Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial

Ano letivo 2024-25
16/02/2026

Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial

Identificação 3
Estrutura Curricular 3
Plano de Estudos 3
Ligações Externas no Apoio à Docência 5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço 5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes 6
Informações adicionais 6
Corpo Docente 7
Índice de envelhecimento do corpo docente 8
Estudantes 9
Informação Adicional Sobre os Estudantes 9
Procura 10
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura 10
Sucesso Académico 11
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso 12
Abandono Escolar 13
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono 14
Internacionalização dos Estudantes 14
Internacionalização dos Docentes 15
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização 15
Empregabilidade 15
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso 18
Satisfação 18
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação 20
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares 20
Análise Crítica do Funcionamento do Curso 21
Melhorias 21
Observações 21

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial

Identificação

diretor de curso:	[3014] Angela Sofia Leal Neves
regime de funcionamento:	-
grau/diploma:	Mestre
departamento:	Dep. de Eng. de Mecânica e Gestão Industrial
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Opção de Energia	**Obrigatórios**	**Opcionais**
Energia	90	0
Gestão Industrial	10	0
Sistemas	10	0
Tecnologias e Construções Mecânicas	10	0
Opção de Tecnologias e Construções Mecânicas	**Obrigatórios**	**Opcionais**
Energia	10	0
Gestão Industrial	10	0
Sistemas	10	0
Tecnologias e Construções Mecânicas	90	0
Opção de Gestão Industrial	**Obrigatórios**	**Opcionais**
Energia	10	0
Gestão Industrial	95	0
Sistemas	5	0
Tecnologias e Construções Mecânicas	10	0
Total	120	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Energia I	1º Ano / 1º Semestre	Energia	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Estratégia e Competitividade Empresarial	1º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Seminário	1º Ano / 1º Semestre	Energia, Gestão Industrial, Tecnologias e Construções Mecânicas	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Sistemas I	1º Ano / 1º Semestre	Sistemas	Semestral	0133:00	0052:00	5	

Tecnologia das Ligações	1º Ano / 1º Semestre	Tecnologias e Construções Mecânicas	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Energia II	1º Ano / 2º Semestre	Energia	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Logística	1º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Sistemas de Transmissão Mecânica	1º Ano / 2º Semestre	Tecnologias e Construções Mecânicas	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Dissertação/Projeto/Estágio	2º Ano / Anual	Energia, Gestão Industrial, Tecnologias e Construções Mecânicas	Anual	1431:00	0468:00	54	
Iniciação à Dissertação/Projeto/Estágio	2º Ano / 1º Semestre	Energia, Gestão Industrial, Tecnologias e Construções Mecânicas	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Opção de Energia							
Fenómenos de Transferência I	1º Ano / 1º Semestre	Energia	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Energia
Energias Alternativas	1º Ano / 2º Semestre	Energia	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Energia
Fenómenos de Transferência II	1º Ano / 2º Semestre	Energia	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Energia
Sistemas II	1º Ano / 2º Semestre	Sistemas	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Energia
Opção de Tecnologias e Construções Mecânicas							
Dinâmica de Máquinas	1º Ano / 1º Semestre	Tecnologias e Construções Mecânicas	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Tecnologias e Construções Mecânicas
Mecânica Estrutural	1º Ano / 2º Semestre	Tecnologias e Construções Mecânicas	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Tecnologias e Construções Mecânicas
Sistemas II	1º Ano / 2º Semestre	Sistemas	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Tecnologias e Construções Mecânicas
Tecnologia do Fabrico	1º Ano / 2º Semestre	Tecnologias e Construções Mecânicas	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Tecnologias e Construções Mecânicas
Opção de Gestão Industrial							
Gestão Industrial I	1º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Gestão Industrial
Gestão da Produção e Operações	1º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Gestão Industrial
Gestão Industrial II	1º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Gestão Industrial
Inovação e Empreendedorismo	1º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Gestão Industrial

Ligações Externas no Apoio à Docência

Unidade Curricular de Seminário ? Foram realizadas apresentações temáticas por quadros técnicos e gestores de empresas convidados para as diferentes sessões de Engenharia Mecânica ou de Gestão Industrial, abordando áreas como Energia, Automação e Robótica, Materiais e Construções Mecânicas, Gestão Industrial e Desenvolvimento de Projeto.

No âmbito das Unidades Curriculares de Iniciação à Dissertação/Projeto/Estágio e de Dissertação/Projeto/Estágio foram desenvolvidas propostas e respetivos trabalhos finais em diversas empresas, tais como: Zantia S.A; Stellantis- Centro de Produção de Mangualde; Ponto Z Lda; Brintons - Indústria de Alcatifas, Lda; HUF; Faurecia; Fresenius Kabi; Santa Casa da Misericórdia de Vouzela; ESTGV-Laboratórios; Carmo Wood; Ara Shoes Portugues; Brose; 4-Climas; Tojaltec; Visabeira Indústria; J. Agostinho Silva; Engenharia, Lda; OSP Lda.; Overprint Group; Coficab Portugal, Companhia de Fios e Cabos, Lda; Sasal ? Assentos para Automóveis, SA; Sonae Arauco Portugal, SA; DHL ? Parcel Portugal Unipessoal, Lda; CBI ? Indústria de Vestuário, SA; Amorim Cork Flooring.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Estágios Realizados nas empresas: Zantia S.A; Stellantis- Centro de Produção de Mangualde; Ponto Z Lda; Brintons - Indústria de Alcatifas, Lda; HUF; Faurecia; Fresenius Kabi; Santa Casa da Misericórdia de Vouzela; ESTGV-Laboratórios; Carmo Wood; Ara Shoes Portugues; Brose; 4-Climas; Tojaltec; Visabeira Indústria; J. Agostinho Silva; Engenharia, Lda; OSP Lda.; Overprint Group; Coficab Portugal, Companhia de Fios e Cabos, Lda; Sasal ? Assentos para Automóveis, SA; Sonae Arauco Portugal, SA; DHL ? Parcel Portugal Unipessoal, Lda; CBI ? Indústria de Vestuário, SA; Amorim Cork Flooring.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

No âmbito da UC de Dissertação/Projeto/Estágio, ano letivo de 2024-2025, foram iniciados ou desenvolvidos 21 trabalhos de mestrado.

Abaixo estão listados estes trabalhos. De salientar que os oito primeiros já foram concluídos com sucesso, estando o oitavo a aguardar a marcação de provas.

- A circularidade e a indústria automóvel

- Implementação e Maturidade da Logística 4.0 na região centro de Portugal - Um Estudo Exploratório

- Melhoria de processos de negócios na área da climatização

- Simbiose Industrial em Empresas na Região Dão-Lafões: um estudo exploratório

- Realidade Aumentada e seus Benefícios na Assistência Técnica

- Estudo de Melhoria de Desempenho na Produção de Solas ? Indústria de Calçado

- Estudo de aproveitamento de resíduos do processo de fabricação de pás eólicas aplicadas ao betão

- Circularidade e Sustentabilidade na utilização de baterias de veículos elétricos em fim de vida: uma revisão bibliográfica

- Estudo da Soldabilidade de Aços Estruturais pelo Processo de Soldadura MIG/MAG

- Monotorização e controlo do comportamento dinâmico de sistemas mecânicos

- A contribuição da gestão das compras para a sustentabilidade das empresas industriais: um estudo exploratório

- Melhoria dos processos da secção de corte numa empresa da Indústria Têxtil através da implementação de ferramentas Lean

- Decifrando o Comportamento do Consumidor Rumo a uma Mobilidade Sustentável: Análise dos Fatores de Decisão na Compra de Automóveis Novos.

- Reconhecimento Automático de pinhão por visão artificial

- Do tradicional ao sustentável: Benefícios e desafios de Parques Industriais em Ecoparques - Um Estudo de caso

- Manufatura Aditiva - Análise comparativa de métodos produtivos para a seleção de equipamentos na indústria

- Estação de trabalho para deteção de Compostos Orgânicos Voláteis em embalagens plásticas

- Qualidade dos serviços: o caso do Ensino Superior - Instituto Politécnico de Viseu

- Implementação de Ferramentas Lean na Indústria Automóvel

- Eletrificação e Mobilidade Sustentável

- Implementação da metodologia Lean no setor da qualidade de uma indústria automóvel

Informações adicionais

Nada há a acrescentar.

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
ADELINO MENDES CABRAL TRINDADE	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Eng. Mecânica - Tecnologia da Produção	-	52h
ALEXANDRE DAVID AIBEO FERNANDES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Astrofísica	-	43.82h
ANGELA SOFIA LEAL NEVES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia e Gestão Industrial	-	32h
ANTONIO MARIO DA SILVA RODRIGUES	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências empresariais	-	97.5h
CARLOS ALBERTO CATORZE PEREIRA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	42.25h
DANIEL AUGUSTO ESTÁCIO MARQUES MENDES GASPAR	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica	-	13h
Helena Margarida da cunha Carrilho Serrano	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Concepção de Equipamentos	Gestão Industrial	24.38h
Lia Oliveira	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia e Gestão Industrial	-	19.5h
MARIA ODETE MONTEIRO LOPES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e Gestão Industrial	-	117h
OLGA MARIA SOUSA CONTENTE	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	-	52h
PAULO JOAQUIM ANTUNES VAZ	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Mecânica/Gestão Industrial	-	26h
PAULO SÉRGIO BECO PINTO REIS	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Finanças, banca e seguros -> Finanças Empresariais	Finanças	32.5h
PEDRO MANUEL NOGUEIRA REIS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Finanças	Gestão de Empresas	19.5h
ROSA MARIA GOMES SILVA	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências sociais e do comportamento -> Ciências Sociais e do Comportamento	-	19.37h
Rui Manuel da Silveira Araújo	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Gestão e administração -> Gestão da Produção	Gestão Industrial	13h
SERAFIM PAULO MELO DE OLIVEIRA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Biomédica - Engenharia de Materiais	-	20h
TANIA VANESSA DE JESUS FERREIRA	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica	-	26h

	2022/23	2023/24	2024/25
número total de docentes	21	22	17
número total de docentes ETI	13.6	14.3	15.3
número de docentes em tempo integral	10	11	13
número de docentes doutorados em tempo integral	9	10	11
número de professores de carreira	10	11	12
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	6	11	10
número total de docentes doutorados ETI	9.2	10.5	11.3
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	1.4	1.3	2.5
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	1.4	1.3	3.5
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	39	35	31

	2022/23	2023/24	2024/25
percentagem de docentes em tempo integral	73.53%	76.92%	84.97%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	66.18%	69.93%	71.90%
percentagem de professores de carreira	47.62%	50.00%	70.59%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	44.12%	76.92%	65.36%
percentagem de docentes doutorados	67.65%	73.43%	73.86%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	10.29%	9.09%	22.88%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	8.0	9.7	14.0
rácio estudantes/docentes ETI	2.9	2.4	2.0

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	12.000	0	6.000	0	10.000
	>=30 A <40	1		2		1	
	>=40 A <50	6		6		5	
	>=50 A <60	8		7		8	
	>=60	4		5		2	

Estudantes

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	6	15.38%	16	45.71%	11	35.48%
	2º Ano	33	84.62%	19	54.29%	20	64.52%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	39		35		31	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	9	23.08%	7	20.00%	7	22.58%
	Masculino	30	76.92%	28	80.00%	24	77.42%
	Total	39		35		31	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=20 A <24	13	33.33%	10	28.57%	9	29.03%
	>=24 A <28	15	38.46%	11	31.43%	13	41.94%
	>=28	11	28.21%	14	40.00%	9	29.03%
	Total	39		35		31	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

A quase totalidade dos alunos tem atividade profissional.

Procura

	2022/23	2023/24	2024/25
número de vagas	22	25	25
número de candidatos	16	24	15
número de colocados	14	21	15
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	7	17	11
nota mínima de entrada (CNA)	N/A	N/A	N/A
nota média de entrada (CNA)	N/A	N/A	N/A

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Foi efetuada uma adequação do número de vagas aos contingentes e criada uma terceira fase de concurso de modo a permitir que alunos finalistas com exames de época especial em Setembro possam candidatar-se ao curso, em vez de se inscreverem em UCs isoladas, situação não reflectida estatisticamente no número de candidatos. Para além disso, tem-se intensificado o esforço de divulgação do mestrado junto dos alunos do departamento dos cursos de licenciatura em Engenharia Mecânica e em Gestão Industrial.

Sucesso Académico

	2022/23	2023/24	2024/25
número de diplomados	14	5	0
diplomados em n anos**	9	4	0
diplomados em n+1 anos	4	1	0
diplomados em n+2 anos	1	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

	2022/23	2023/24	2024/25
a aguardar entrega da dissertação	-	-	11

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	118		157		146	
	estudantes inscritos	169	0.698	233	0.674	190	0.768
	estudantes avaliados	118	1.000	158	0.994	147	0.993

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	118	2.31	158	2.11	147	3.42
	estudantes não avaliados	51		75		43	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	21		21		21	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

A adesão dos alunos ao plano curricular é evidente, face aos resultados de sucesso académico alcançados, e aos métodos de ensino adotados, que se têm revelado eficazes, conforme o demonstram as taxas de aprovação verificadas.

O número de diplomados não reflete a realidade do curso pelo facto de estarem ainda a decorrer os trabalhos de Dissertação/Projeto/Estágio ou a aguardar provas.

Nota adicional: o curso só tem 14 UCs, incluindo as unidades curriculares (UCs) de Iniciação à Dissertação/Projeto/Estágio e de Dissertação/Projeto/Estágio e não 21 UCs, conforme sugerido no quadro acima, razão pela qual os rácios apresentados devem ser lidos com reserva.

Abandono Escolar

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	9	20.45%	4	10.53%	0	0.00%
	número de inscritos	44		38		31	
1º Ano	número de abandonos número de inscritos	4 10	40.00%	4 18	22.22%	0 11	0.00%
2º Ano	número de abandonos número de inscritos	5 34	14.71%	0 20	0.00%	0 20	0.00%
3º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%
4º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	3	33.33%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	1	20.00%	0	0.00%
	Não efetivação da matrícula condicionada	0	0	1	20.00%		
	Não Identificação com o Curso	2	22.22%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	1	11.11%	1	20.00%	0	0.00%
Não renovação da inscrição	4	44.44%	2	40.00%	0	0.00%	

NOTA:

- Motivo "Não renovação da inscrição" - Alunos que não renovaram a inscrição no curso no ano letivo subsequente e não estão incluidos nos casos anteriores.
- Motivo "Outro motivo" - Alunos que anularam a matrícula, indicando um motivo diferente dos assinalados nas linhas anteriores.
- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Não foi definida qualquer estratégia a este respeito, pois as taxas de abandono reportadas são relativamente baixas. De facto, nos últimos três anos, o valor médio foi de apenas 11.40%, incluindo o ano letivo de 2022-2023. Porém, importa referir que este ano letivo não é representativo. A reduzida procura do curso, à semelhança do que ocorreu com muitos outros cursos de mestrado da ESTGV, inflacionou os valores relativos dos abandonos. Refira-se, no entanto, que este foi o primeiro ano pós pandemia COVID-19 com aulas presenciais regulares, facto que terá reduzido essa procura, por um lado, e aumentado os abandonos, por outro. A este respeito, importa referir que em 2022-2023 alguns dos alunos colocados indagaram junto da direção de curso acerca da possibilidade de assistirem remotamente às aulas, acreditando que essa possibilidade seria ainda exequível. No entanto, esta situação não estava prevista nem regulamentada na ESTGV/IPV, tendo-se verificado apenas durante o estado de emergência sanitária vivido aquando da pandemia. Não contabilizando esse ano letivo, a taxa média de abandono em cada ano do curso foi inferior a 10.5%.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Evolução dos estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	5	12.82%	5	14.29%	2	6.45%
Evolução dos estudantes estrangeiros inscritos sem estatuto do estudante internacional	1	2.56%	2	5.71%	1	3.23%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	2	5.13%	2	5.71%	2	6.45%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0.00%	0	0.00%	1	3.23%
Número total de estudantes	39	100%	35	100%	31	100%

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas de longa duração (in e out); mobilidades físicas de curta duração (in e out); mobilidades física e virtual (in e out); estágios (in e out).

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	0	0	0	0
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	1	5	1	5
Número total de docentes	22	100	21	100	22	100

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas (in e out); mobilidades física e virtual (in e out).

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Tem sido feito um esforço por parte do departamento para motivar alunos e docentes para ações de internacionalização. Isso tem sido feito por partilha de experiências em eventos promovidos pelo departamento, tais como o programa de receção aos alunos «Começar de Novo» e Jornadas Técnicas.

Empregabilidade

	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	3	50.00%	0	0.00%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	0	0.00%	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	3	50.00%	0	0.00%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		6		2	

	2022/23		2023/24		2024/25	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	0	0.00%	1	16.67%	0	0.00%
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	6		6		6	

	2022/23	2023/24	2024/25
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	0	5	0

NOTA:

- Escala (1 - Totalmente Insatisfeito; 7 - Totalmente Satisfeito)

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2022/23	2023/24	2024/25
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	0	1	0
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	0	0	0
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	0	0	0
Outro	0	0	0

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Os dados presentes nas tabelas não reflecte a realidade da empregabilidade do curso. De acordo com a informação disponibilizada pela DGEEC, que é articulada com os registos de desemprego do IEFP (dados de 30 de junho de 2024), foram identificados 50 diplomados entre 2019 e 2023 e nenhum estava inscrito no IEFP. Embora tenha sido registado um diplomado desempregado em 2024, tal não altera o padrão geral de baixas taxas de desemprego.

De realçar ainda que a quase totalidade dos alunos do curso já tem atividade profissional. Acresce que tem sido feito um esforço no sentido de aumentar o número de parcerias/protocolos com empresas, no âmbito das UC de Dissertação/Projeto/Estágio. Isto tem despertado um interesse crescente por parte dos estudantes não trabalhadores em desenvolver os seus respetivos trabalhos finais na modalidade de Estágio/Projeto em empresas.

Satisfação

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	6	5.04%	67	32.84%	55	34.59%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	119		204		159	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	2	6.9%	1	3.23%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-		29		31	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	5	14.29%	3	9.68%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-		35		31	

		2022/23	2023/24	2024/25
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.03	3.48	3.8
	IMPLEMENTAÇÃO	4	3.39	3.91
	AUTOAVALIAÇÃO	4	3.42	3.74

		2022/23	2023/24	2024/25
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	4.17	4
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	4	4
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	4.25	4
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	3.5	4
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	4.5	4

		2022/23	2023/24	2024/25
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	4.25	2.93
	AMBIENTE	-	4	3.78

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Relativamente às Unidades Curriculares, incluindo a UC de Dissertação/Projeto/Estágio, os resultados são satisfatórios. Relativamente ao Curso, no último ano lectivo em apreciação os resultados não foram tão satisfatórios; no entanto, a taxa de respostas foi baixa pelo que estes resultados pontuais (face ao histórico) não são representativos.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	11	50.00%	14	64.00%	14	64.00%
	Número de unidades curriculares	22		22		22	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	11	100.00%	14	100.00%	14	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	11		14		14	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

Funcionamento regular e bom sucesso académico. O número de diplomados no ano letivo 2024-2025 não reflete a realidade do curso pelo facto de os alunos ainda estarem a aguardar provas.

Uma nota adicional: o Quadro de monitorização do cumprimento de formalidades acima contém diversos erros, por imputar ao curso 22 unidades curriculares (UCs) quando este tem apenas 14 UCs, incluindo as unidades curriculares (UCs) de Iniciação à Dissertação/Projeto/Estágio e de Dissertação/Projeto/Estágio. Os atrasos reportados estão por isso incorretos, não sendo imputáveis aos docentes. Este quadro não é editável.

[Consultar] - Campo "80-Melhorias Identificadas em anos anteriores" do RAC de 2023-2024
[Consultar] - Campo "81-Melhorias" do RAC de 2023-2024

Melhorias

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2024/2025	-	-	-	-	-

Observações

Nada mais há a reportar.