Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Gestão Industrial

Ano letivo 2024-25
16/02/2026

Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Gestão Industrial

Identificação 3
Estrutura Curricular 3
Plano de Estudos 3
Ligações Externas no Apoio à Docência 5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço 5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes 6
Informações adicionais 7
Corpo Docente 7
Índice de envelhecimento do corpo docente 9
Estudantes 10
Informação Adicional Sobre os Estudantes 10
Procura 11
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura 11
Sucesso Académico 12
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso 13
Abandono Escolar 14
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono 15
Internacionalização dos Estudantes 15
Internacionalização dos Docentes 16
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização 16
Empregabilidade 16
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso 19
Satisfação 19
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação 21
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares 21
Análise Crítica do Funcionamento do Curso 22
Melhorias 23
Observações 23

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Gestão Industrial

Identificação

diretor de curso:	[3059] Cristina Maria Nogueira Romao
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	Dep. de Eng. de Mecânica e Gestão Industrial
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Tronco comum	**Obrigatórios**	**Opcionais**
Ciências de Base	48	0
Gestão Industrial	102	0
Tecnologias e Processos	30	0

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Álgebra Linear e Geometria Analítica	1º Ano / 1º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Cálculo I	1º Ano / 1º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Ciências dos Materiais	1º Ano / 1º Semestre	Tecnologias e Processos	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Comunicação Empresarial	1º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Física	1º Ano / 1º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Análise Estatística e Probabilidades	1º Ano / 2º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Cálculo II	1º Ano / 2º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Comportamento Organizacional	1º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Economia	1º Ano / 2º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Noções de Eletricidade	1º Ano / 2º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Automação e Controlo	2º Ano / 1º Semestre	Tecnologias e Processos	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Contabilidade de Gestão	2º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	

Gestão da Produção e Operações	2º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Instalações Elétricas Industriais	2º Ano / 1º Semestre	Tecnologias e Processos	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Métodos de Otimização	2º Ano / 1º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Gestão da Manutenção	2º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Gestão de Energia	2º Ano / 2º Semestre	Tecnologias e Processos	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Gestão Logística	2º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Marketing Industrial	2º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Processos de Fabrico	2º Ano / 2º Semestre	Tecnologias e Processos	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Controlo de Gestão	3º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Design de Produto	3º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Gestão de Recursos Humanos	3º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Legislação Industrial e Normalização	3º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Projeto Industrial I	3º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0088:00	6	
Análise de Investimentos	3º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Estratégia Empresarial	3º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Gestão da Qualidade	3º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Inovação e Empreendedorismo	3º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Projeto Industrial II	3º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0088:00	6	

Ligações Externas no Apoio à Docência

UC de Comportamento Organizacional
Os alunos foram motivados a contactarem com diversas empresas, designadamente para obtenção de dados de pesquisas para os trabalhos práticos, bem como para a abertura de canais de comunicação, com vista a uma ligação com o mercado de trabalho. O docente facultou dados complementares sobre a envolvente externa, recolhidos da atualidade.

UC de Inovação e Empreendedorismo
No decurso deste ano letivo os alunos tiveram de realizar um trabalho de empreendedorismo que lhes permitiu, em muitos casos, contactar com empresas e as suas atividades.

UC de Marketing Industrial
Foram realizados, pelos alunos, trabalhos de grupo com base em informação de empresas reais de diferentes setores de atividade.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

No âmbito da UC de Projeto Industrial II, os alunos efetuaram estágios individuais de 30 horas nas seguintes empresas da região:
- Portilame
- Ramirex Plásticos
- Almas d' Areosa
- Carpintaria Benedita
- INEM
- Patinter
- Embeiral Wood
- Borgstena
- Metropotência

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

UC de Comportamento Organizacional
Todos os estudantes realizaram trabalhos práticos de pesquisa sobre organizações/empresas, envolvendo, em vários casos, componentes de aplicação efetiva (simulação). A realização dos trabalhos foi apoiada e conduzida para a apresentação oral e respetiva defesa, condição esta imprescindível para uma avaliação final positiva.

UC de Controlo de Gestão
Os estudantes, constituídos em grupos previamente formados, foram convidados a resolver pequenos casos aplicados a empresas de diferentes atividades e envolvendo alguma pesquisa relativamente os vários tópicos programáticos. As conclusões foram posteriormente apresentadas e discutidas em sessão conjunta.

UC de Estratégia Empresarial
No início do semestre foram constituídos três grupos de trabalho (sendo um deles apenas de alunos espanhóis) que desenvolveram durante as aulas teórico-práticas, com o acompanhamento do docente, planos estratégicos para duas empresas da região e uma empresa espanhola, a saber:
- Ambar (fabrico de cerveza)
- Purever (fabrico de equipamentos de frio industrial)
- Metropotência (manutenção Industrial).

No final do semestre esses planos estratégicos foram apresentados e debatidos em sessão pública, especialmente agendada para o efeito.

UC de Inovação e Empreendedorismo
Considerando o ciclo de ensino e a natureza da unidade curricular, no decurso do corrente ano letivo não se verificaram atividades de investigação levadas a cabo pelos estudantes.

UC de Marketing Industrial
Os alunos formaram grupos de trabalho, e cada grupo elaborou um trabalho de análise sobre uma marca.

UC de Projeto Industrial I
No início da docência da Unidade Curricular, os alunos, em conjunto com a equipa docente (António Mário Rodrigues, Lia Oliveira e Tiago Pereira), organizaram-se em equipas de trabalho para escolherem qual o Projeto Industrial em que se iriam envolver.
Ao longo do semestre, sob o acompanhamento e supervisão dos docentes, os mesmos grupos foram desenvolvendo cinco projetos distintos, a saber:
- CERDALMA (fabrico de jarras, taças e vasos em faiança)
- INTERPLAS (produção de persianas para armários)
- MODWOOD (construção modular em madeira)
- MAXITHERM (fabrico de termoacumuladores)
- PORTAINER (fabrico de contentores).

No final do semestre estes projetos foram apresentados e debatidos em sessão pública, com a presença da equipa docente e outros colegas interessados.

UC de Projeto Industrial II
No início da docência da Unidade Curricular, os alunos, em conjunto com toda a equipa docente (António Mário Rodrigues, Tiago Mendes, Daniel Gaspar, Lia Oliveira e Carlos Catorze), tomaram conhecimento
dos objetivos da UC, visando a continuação/conclusão do trabalho desenvolvido na UC de Projeto Industrial I.
Ao longo do semestre, sob o acompanhamento e supervisão dos docentes, os mesmos grupos foram complementando os cinco projetos distintos, particularmente ao nível da manutenção, energia e logística, bem como a respetiva orçamentação:
- CERDALMA (indústria de cerâmica faiança)
- INTERPLASTIC (indústria de extrusão plástica)
- MODWOOD (construção modular em madeira)
- MAXITHERM (fabrico de termoacumuladores solares)
- PORTAINER (fabrico de contentores)

No final do semestre estes projetos foram apresentados e debatidos em sessão pública.

Informações adicionais

Nada a assinalar.

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
ADELINO MENDES CABRAL TRINDADE	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Eng. Mecânica - Tecnologia da Produção	-	32.5h
ALEXANDRE DAVID AIBEO FERNANDES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Astrofísica	-	65h
Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia de Sistemas	-	58.5h
ANDRÉ MARTINS GUIMARÃES	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica	-	19.5h
ANTONIO CARLOS GOMES MARQUES PEREIRA	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências empresariais -> Finanças Empresariais	-	58.5h
ANTONIO MARIO DA SILVA RODRIGUES	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências empresariais	-	124.8h
CARLA MANUELA RIBEIRO HENRIQUES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Matemática na especialidade de Matemática Aplicada	-	32.5h
CARLA MARIA ALVES DA SILVA FERNANDES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Turismo	-	52h
CARLOS ALBERTO CATORZE PEREIRA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	0h
CLARINDA SERDEIRA DA COSTA ALMEIDA	Assistente	Mestrado	Gestão	-	58.5h
CRISTINA ISABEL RAIMUNDO LUCAS	Assistente	Mestrado	Investigação Operacional	-	58.5h
CRISTINA MARIA GOMES TOMAS DA COSTA	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática e Aplicações	-	58.5h
CRISTINA MARIA NOGUEIRA ROMAO	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	32.5h
DANIEL AUGUSTO ESTÁCIO MARQUES MENDES GASPAR	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica	-	17.55h
Helena Margarida da cunha Carrilho Serrano	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Concepção de Equipamentos	Gestão Industrial	19.5h

JOSE LUIS HENRIQUES DA SILVA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Mecânica / Gestão Industrial	-	234h
JOSÉ VIRGÍLIO DA SILVA FIGUEIREDO	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia e Gestão Industrial	-	26h
Lia Oliveira	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia e Gestão Industrial	-	88.6h
MANUEL HENRIQUE REDONDO MAXIMINO DE ALMEIDA	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Línguas e Literaturas Modernas	-	39h
MARGARIDA ALEXANDRA LOPES VICENTE	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Gestão	-	58.5h
MARIA MANUELA JORGE MARTINS FERREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Eletroténica, eletronica e informática	-	58.5h
MARIA ODETE MONTEIRO LOPES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e Gestão Industrial	-	123.5h
NUNO FILIPE ESTEVES VIDEIRA	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Artes Plásticas e Multimedia	Audiovisuais e Produçao dos Média	6.5h
NUNO RAFAEL DE OLIVEIRA BASTOS	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática	-	26h
PAULO JOAQUIM ANTUNES VAZ	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Mecânica/Gestão Industrial	-	45.5h
PAULO SÉRGIO BECO PINTO REIS	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Finanças, banca e seguros -> Finanças Empresariais	Finanças	58.5h
ROSA MARIA GOMES SILVA	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências sociais e do comportamento -> Ciências Sociais e do Comportamento	-	84.5h
RUI FILIPE CARDOSO CARRETO	Professor Adjunto	Doutoramento	Design -> Design	-	58.5h
Rui Manuel da Silveira Araújo	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Gestão e administração -> Gestão da Produção	Gestão Industrial	87.75h
SERAFIM PAULO MELO DE OLIVEIRA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Biomédica - Engenharia de Materiais	-	65h
Tiago João de Jesus Pacheco Mendes	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica	-	38.81h

	2022/23	2023/24	2024/25
número total de docentes	29	31	32
número total de docentes ETI	21.7	22.1	27.2
número de docentes em tempo integral	16	17	22
número de docentes doutorados em tempo integral	12	14	18
número de professores de carreira	15	16	21
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	10	16	17
número total de docentes doutorados ETI	12.8	14.8	18.7
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	3	2.3	3.2
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	3	2.3	3.2
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	59	56	60

	2022/23	2023/24	2024/25
percentagem de docentes em tempo integral	73.73%	76.92%	80.88%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	55.30%	63.35%	66.18%
percentagem de professores de carreira	51.72%	51.61%	65.62%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	46.08%	72.40%	62.50%
percentagem de docentes doutorados	58.99%	66.97%	68.75%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	13.82%	10.41%	11.76%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	7.6	8.7	10.6
rácio estudantes/docentes ETI	2.7	2.5	2.2

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	15.000	0	5.333	1	20.000
	>=30 A <40	1		3		0	
	>=40 A <50	13		11		10	
	>=50 A <60	11		13		16	
	>=60	4		3		4	

Estudantes

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	30	50.85%	23	41.07%	32	53.33%
	2º Ano	15	25.42%	15	26.79%	9	15.00%
	3º Ano	14	23.73%	18	32.14%	19	31.67%
	Total	59		56		60	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	17	28.81%	10	17.86%	13	21.67%
	Masculino	42	71.19%	46	82.14%	47	78.33%
	Total	59		56		60	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	21	35.59%	16	28.57%	16	26.67%
	>=20 A <24	24	40.68%	25	44.64%	26	43.33%
	>=24 A <28	5	8.47%	7	12.50%	10	16.67%
	>=28	9	15.25%	8	14.29%	8	13.33%
	Total	59		56		60	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Nada a acrescentar.

Procura

	2022/23	2023/24	2024/25
número de vagas	63	55	55
número de candidatos	178	131	134
número de colocados	38	26	35
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	28	19	24
nota mínima de entrada (CNA)	109,0	120,4	114,5
nota média de entrada (CNA)	126,6	132,2	128,7

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

O curso é permanentemente divulgado através de ações promovidas pelo Instituto Politécnico de Viseu (IPV), pela Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV) e pelo Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial (DEMGI), nomeadamente:

- Divulgação online dos cursos nas páginas web do IPV, ESTGV e DEMGI e nas suas redes sociais;
- O IPV integra a Rede PEPER, da qual também fazem parte 23 agrupamentos de escolas, 16 escolas profissionais e 5 escolas secundárias;
- Ações de divulgação promovidas pelo IPV/ESTGV/DEMGI nas Escolas;
- Evento "Dias Abertos", onde o IPV recebe alunos de escolas secundárias e profissionais, promovendo a divulgação dos seus cursos e a realização de visitas guiadas às suas escolas e aos departamentos que as integram;
- Realização no DEMGi de eventos abertos a toda a comunidade académica e público em geral, tais como: feira de emprego, eventos de divulgação técnico/científica e o evento "Começar de Novo" com entrega de prémios de mérito. Estes eventos são divulgados nas redes sociais e nos meios de comunicação.
- Ações internacionais de divulgação promovidas pelo IPV.

Sucesso Académico

	2022/23	2023/24	2024/25
número de diplomados	5	10	11
diplomados em n anos**	1	3	4
diplomados em n+1 anos	3	5	1
diplomados em n+2 anos	1	2	4
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	2

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	259		319		271	
	estudantes inscritos	560	0.463	553	0.577	552	0.491
	estudantes avaliados	322	0.804	360	0.886	335	0.809

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	322	1.35	360	1.87	335	1.54
	estudantes não avaliados	238		193		217	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	1	3.33%
	unidades curriculares	30		30		30	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

O DEMGi tem tido uma preocupação contínua de refletir, em reuniões periódicas de docentes (no final de cada semestre), sobre as causas do insucesso, bem como sobre as metodologias mais adequadas para o combater. Neste sentido, têm sido implementadas medidas como:
- Lecionação de unidades letivas de base (ULB) destinadas essencialmente aos alunos do 1º ano, para colmatar deficiências em matérias do ensino secundário, ao nível da Matemática e Física. Estas aulas são um complemento às unidades curriculares do curso.
- Elaboração de horários flexíveis que permitam, sempre que possível, que os alunos possam assistir às aulas das UCs que têm em atraso;
- Aplicação prática das matérias lecionadas, sempre que possivel;
- Métodos de avaliação que procuram incentivar os estudantes à assiduidade e participação nas aulas, com componentes de avaliação que promovem o estudo contínuo das matérias ao longo do semestre.

Abandono Escolar

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	22	31.43%	18	26.87%	21	30.88%
	número de inscritos	70		67		68	
1º Ano	número de abandonos número de inscritos	20 40	50.00%	17 34	50.00%	20 40	50.00%
2º Ano	número de abandonos número de inscritos	1 16	6.25%	1 15	6.67%	0 9	0.00%
3º Ano	número de abandonos número de inscritos	1 14	7.14%	0 18	0.00%	1 19	5.26%
4º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	1	4.76%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	2	10.53%	1	4.76%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	3	13.04%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	4	17.39%	2	10.53%	2	9.52%
	Não efetivação da matrícula condicionada	8	34.78%	8	42.11%	2	9.52%
	Não Identificação com o Curso	1	4.35%	0	0.00%	3	14.29%
	Outro Motivo	0	0.00%	3	15.79%	1	4.76%
	Não renovação da inscrição	7	30.43%	4	21.05%	11	52.38%

NOTA:

- Motivo "Não renovação da inscrição" - Alunos que não renovaram a inscrição no curso no ano letivo subsequente e não estão incluidos nos casos anteriores.
- Motivo "Outro motivo" - Alunos que anularam a matrícula, indicando um motivo diferente dos assinalados nas linhas anteriores.
- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Foram implementadas estratégias e práticas pedagógicas orientadas para a promoção do sucesso académico, do envolvimento e da motivação dos estudantes. Reforçou-se a articulação com o tecido empresarial, através da realização de estágios, visitas de estudo, do desenvolvimento de trabalhos de natureza aplicada e promoveu-se a divulgação, junto dos estudantes, de indicadores relativos à elevada taxa de empregabilidade dos diplomados, reforçando a perceção da relevância das competências adquiridas na área da gestão industrial para a futura inserção profissional. Promoveu-se igualmente a participação ativa dos estudantes nas atividades e eventos promovidos pelo DEMGi, associados a diversas temáticas, designadamente o evento Megicar realizado em março de 2025 e amplamente divulgado nas redes sociais e páginas web, potenciando a integração académica e institucional, o sentimento de pertença ao curso e o contacto com profissionais e representantes do setor empresarial. Adicionalmente, foram divulgadas as bolsas colaborativas atribuídas pelos Serviços de Ação Social do IPV, que permitem aos estudantes o envolvimento em atividades, projetos e tarefas do DEMGi, com atribuição de um complemento remuneratório, contribuindo para a mitigação do abandono escolar por motivos de natureza económica.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Evolução dos estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	6	10.17%	5	8.93%	7	11.67%
Evolução dos estudantes estrangeiros inscritos sem estatuto do estudante internacional	2	3.39%	2	3.57%	2	3.33%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	9	15.25%	5	8.93%	9	15.00%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0.00%	1	1.79%	0	0.00%
Número total de estudantes	59	100%	56	100%	60	100%

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas de longa duração (in e out); mobilidades físicas de curta duração (in e out); mobilidades física e virtual (in e out); estágios (in e out).

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	1	3,4	0	0	0	0
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	3	10,3	3	9,7	4	12,5
Número total de docentes	29	100	31	100	32	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Genéricamente, as estratégias são adoptadas pela ESTGV e pelo IPV.
O programa ERASMUS+ é divulgado recorrendo a casos de sucesso, e a participação de estudantes e docentes é incentivada.

Empregabilidade

	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	2	18.18%	0	0.00%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	0	0.00%	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	2	18.18%	0	0.00%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		11		10	

	2022/23		2023/24		2024/25	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		-	

	2022/23	2023/24	2024/25
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

NOTA:

- Escala (1 - Totalmente Insatisfeito; 7 - Totalmente Satisfeito)

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2022/23	2023/24	2024/25
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

No sentido de fomentar a empregabilidade, o DEMGI desenvolveu e atualiza regularmente uma base de dados sobre os alunos que terminaram o curso de licenciatura em Gestão Industrial. A informação, centralizada no serviço de secretariado do DEMGI, visa responder com agilidade às solicitações das empresas que se dirigem ao DEMGI solicitando recursos humanos. Adicionalmente, o DEMGI tem feito um esforço para:
- aumentar o número de parcerias/protocolos com empresas, refletindo-se assim no estreitamento de relações institucionais e na divulgação dos cursos ministrados no DEMGI;
- incentivar a adoção de metodologias que privilegiam os trabalhos de investigação aplicados e as visitas de estudo a empresas, potenciando uma maior ligação entre a academia e as empresas;
- organizar eventos técnicos conjuntamente com os seus estudantes, como por exemplo o Megicar, onde são convidadas empresas e fomentado o contacto dos estudantes com as mesmas, permitindo assim promover oportunidades de emprego.
- realizar uma feira de emprego. Esta iniciativa aproxima a oferta por parte das empresas aos interesses profissionais dos estudantes. A programação inclui vários workshops que visam a elaboração de curriculum vitae, entrevistas, etc .

Satisfação

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Gestão Industrial

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	23	4.21%	49	9.19%	80	15.15%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	546		533		528	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	3	15%	8	33.33%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-		20		24	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	3	5.08%	3	5.36%	7	11.67%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	59		56		60	

		2022/23	2023/24	2024/25
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.44	4.3	3.8
	IMPLEMENTAÇÃO	4.55	4.21	3.87
	AUTOAVALIAÇÃO	4.55	4.31	3.61

		2022/23	2023/24	2024/25
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	4.11	3.17
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	4	2.38
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	3.83	2.44
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	4	3.63
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	4	3.13

		2022/23	2023/24	2024/25
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	4.53	4.53	3.63
	AMBIENTE	4.57	4.44	3.62

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A satisfação dos estudantes com as unidades curriculares é boa, situando-se entre o adequado e o muito adequado (avaliação superior a 3,5 em todos os itens).

Relativamente ao Estágio, Dissertação ou Projeto existe um menor grau de satisfação, mas que é, ainda assim, considerado como adequado.

Globalmente, a satisfação dos estudantes com o curso é boa, situando-se entre o adequado e o muito adequado (avaliação superior a 3,5 nos 2 itens). No entanto, ainda poderá ser incrementada, aproximando a expectativa dos alunos à realidade oferecida.

As taxas de respostas aos questionários são insatisfatórias. Por esse motivo, qualquer conclusão retirada destes dados tem pouca relevância. Deve incentivar-se a participação mais massiva na resposta destes questionários, de forma a que seja mais representativa do universo de estudantes, possibilitando uma leitura mais precisa e uma resposta mais direcionada.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	29	97.00%	30	100.00%	30	100.00%
	Número de unidades curriculares	30		30		30	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	29	100.00%	30	100.00%	30	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	29		30		30	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

De uma forma geral, o ano letivo de 2024/2025 decorreu de forma regular e com resultados bastante positivos. O curso registou a entrada de 35 novos estudantes, um número superior ao verificado no ano letivo transacto, o que reflete um aumento na procura e no interesse pela licenciatura em Gestão Industrial. A taxa de aprovação nas unidades curriculares foi elevada (situando-se nos 80,9% em relação ao total de estudantes avaliados) e diplomaram-se 11 estudantes.

É importante destacar que o curso tem demonstrado uma capacidade consistente de responder tanto às expectativas dos estudantes como às exigências do mercado de trabalho. Este facto é corroborado pela crescente procura de profissionais qualificados na área da gestão industrial, o que reforça a relevância e a qualidade da formação oferecida.

[Consultar] - Campo "80-Melhorias Identificadas em anos anteriores" do RAC de 2023-2024
[Consultar] - Campo "81-Melhorias" do RAC de 2023-2024

Melhorias

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2022/2023	**UC de FÍSICA:** Continuar na implementação do método de análise de cinco passos.	Incrementar a taxa de aprovações.	Taxa de aprovações sobre submetidos.	30%	Incremento substancial de 12% para 30%.
2023/2024	**UC de FÍSICA:** Continuar na implementação do método de análise de cinco passos.	Incrementar a taxa de aprovações.	Taxa de aprovações sobre submetidos.	33%	Incremento ligeiro de 30% para 33%
2024/2025	**UC de FÍSICA:** Continuar na implementação do método de análise de cinco passos	Incrementar a taxa de aprovações.	Taxa de aprovações sobre submetidos.	14%	Decréscimo substancial
2024/2025	**UC de CÁLCULO:** Diminuir a taxa de insucesso na unidade curricular, incentivando os estudantes a fazer um estudo mais continuado ao longo do semestre e a ir tirar dúvidas nas horas de atendimento. Melhoria Proposta em 2023/2024.	Aumentar a taxa de sucesso em 5%.	Razão entre o número de aprovados e avaliados.	60%	A taxa de sucesso aumentou em 20%.
2025/2026	Nada proposto	Nada proposto	Nada proposto	Nada proposto	Nada proposto

Observações