Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Tecnologias Ambientais

Ano letivo 2023-24
11/02/2025

Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Tecnologias Ambientais

Identificação 3
Estrutura Curricular 3
Plano de Estudos 4
Ligações Externas no Apoio à Docência 5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço 5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes 6
Informações adicionais 7
Corpo Docente 7
Índice de envelhecimento do corpo docente 8
Estudantes 9
Informação Adicional Sobre os Estudantes 9
Procura 10
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura 10
Sucesso Académico 11
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso 12
Abandono Escolar 12
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono 13
Internacionalização dos Estudantes 13
Internacionalização dos Docentes 14
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização 14
Empregabilidade 14
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso 17
Satisfação 17
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação 19
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares 19
Análise Crítica do Funcionamento do Curso 20
Melhorias Identificadas em anos anteriores 20
Melhorias Propostas 21
Observações 21

Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Tecnologias Ambientais

Identificação

diretor de curso:	[3154] Maria Elisabete Ferreira Silva
regime de funcionamento:	-
grau/diploma:	Mestre
departamento:	Departamento de Ambiente
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Tronco Comum	**Obrigatórios**	**Opcionais**
Ambiente e Energia	109.5	0
Ciências da Terra	6	0
Gestão	4.5	0
Total	120	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Análise de Dados e Modelação em Ambiente	1º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Ecotoxicologia e Saúde Pública	1º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Nanotecnologias Ambientais	1º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	Optativa: Opção;
Preservação e Recuperação de Solos	1º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	Optativa: Opção;
Riscos Naturais e Tecnológicos	1º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia, Ciências da Terra	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Valorização de Resíduos e Ecomateriais	1º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Avaliação de Impacte Ambiental	1º Ano / 2º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Planeamento Ambiental	1º Ano / 2º Semestre	Ambiente e Energia, Ciências da Terra	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Sustentabilidade Energética	1º Ano / 2º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Técnicas de Avaliação da Qualidade do Ar	1º Ano / 2º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Técnicas de Tratamento de Águas	1º Ano / 2º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Empreendedorismo e Inovação	2º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia, Gestão	Semestral	0078:00	0026:00	3	
Gestão de Projetos	2º Ano / 1º Semestre	Gestão	Semestral	0078:00	0026:00	3	
Seminário	2º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0234:00	0024:00	9	
Dissertação/Projeto/Estágio	2º Ano / 2º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	1170:00	0038:00	45	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Na Unidade Curricular (UC) de Nanotecnologias foram realizadas três palestras:

- Vosviewer: compreender o impacto da pesquisa através de visualizações, proferida pela Doutora Rosa Maria Gomes Silva do Instituto Politécnico de Viseu;

- Desenvolvimento e validação de nanopartículas para cancro, videoconferência proferida pelo Doutor Gil Alberto Batista Gonçalves da Universidade de Aveiro e

-Nanotecnologia na regeneração tecidular, videoconferência proferida pelo Doutor Joaquim Miguel Antunes Correia Oliveira do 3B?s Research Group da Universidade do Minho Braga.

Na UC de Valorização de Resíduos e Ecomateriais foram realizadas visitas de estudo à Interecycling e ao Centro Integrado de Gestão de Resíduos Urbanos da AMRPB. Foi ainda organizado o Seminário: *Innovative and sustainable technologies for the valorisation of industrial by-products,* proferido por Alessandra Zanoletti, Investigadora na Universidade de Brescia, Itália.

Na UC de Avaliação de Impacte Ambiental foi organizado o Seminário *Implementation of circular economy principles in the Czech Republic manufacturing companies* , proferido por Jana Kostalova e Simona Munzarova da Universidade de Pardubice, República Checa.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

No presente ano letivo, na UC de Dissertação/Projeto/Estágio, os alunos optaram por desenvolver trabalhos de Dissertação, não tendo ocorrido Estágio.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Na UC de Dissertação/Projeto/Estágio foram realizados os trabalhos de investigação:

- Influência da utilização de lareiras na concentração de benzo(a)pireno no ar ambiente na cidade de Viseu;

- A qualidade do ar ambiente e a sua influência na qualidade do ar interior em estabelecimentos de ensino do ACES Douro Sul.

Na UC de Análise de Dados e Modelação em Ambiente foi realizado o trabalho:

- Os diferentes modelos climáticos, globais e regionais, as suas principais características e limitações.

Na UC de Nanotecnologias Ambientais foram realizados os trabalhos:

-O uso da nanopartícula de ferro verde na descontaminação ambiental. Uma alternativa eficiente, com melhores marcadores ambientais e

- Nanocelulose bacteriana: uma revisão

Na UC de Avaliação de Impacte Ambiental foram realizados os trabalhos:
- O Ambiente em Portugal: A base e os intervenientes;

- Conteúdo de um Estudo de Impacte Ambiental;

- Critérios a ponderar na Decisão de Conformidade do Estudo de Impacte Ambiental;

- Estudo de Impacte Ambiental de um projeto.

Na UC de Seminário foram realizados os trabalhos:
- Valorisation of forest and agriculture residual biomass ? The application of Life Cycle Assessment to analyse composting, mulching, and energetic valorisation strategies; e

- Fábricas de reciclagem de plásticos como fonte de microplásticos na atmosfera.

Na UC de Técnicas de Avaliação da Qualidade do Ar foram realizados os trabalhos:
- Qualidade do Ar na União Europeia e em Portugal;

- Determinação da concentração de dióxido de azoto no campus Politécnico.

Na UC de Técnicas de Tratamento de Águas foram realizados os trabalhos:

- Pré-dimensionamento de ETAR secundária de águas residuais urbanas - folha-de-cálculo e

- Pré-dimensionamento de ETAR secundária de águas residuais urbanas - peça escrita.

Na UC de Valorização de Resíduos e Ecomateriais foram realizados os trabalhos sobre:

- *Urban Mining.*

Informações adicionais

Considerando que a edição 2022/2024 do Mestrado em Tecnologias Ambientais (MTA) não foi aberta, no presente ano letivo foram ministradas apenas as UC de Seminário e Dissertação/Projeto/Estágio correspondentes ao 2.º ano. Dessa forma, a análise dos dados apresentados neste relatório deve ter em conta esta condição.

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
AUGUSTO MANUEL PAIS ANTUNES	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Gestão	-	0h
CARLA MANUELA RIBEIRO HENRIQUES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Matemática na especialidade de Matemática Aplicada	-	13h
ISABEL MARIA PEREIRA DUARTE	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica	-	13h
ISABEL PAULA LOPES BRAS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências de Engenharia	-	26h
Luís Eugénio Pinto Teixeira de Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Energética/ Ciências de Engenharia	-	65h
Luís Manuel Fernandes Simões	Professor Adjunto	Licenciatura	Geologia (ramo científico)	-	52h
LUISA PAULA GONCALVES OLIVEIRA VALENTE DA CRUZ LOPES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências e Engenharia de Materiais	-	78h
MARIA ELISABETE FERREIRA SILVA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia do Ambiente	-	102h
PAULO GABRIEL FERNANDES DE PINHO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Aplicadas ao Ambiente	-	78h
PAULO SÉRGIO BECO PINTO REIS	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Finanças, banca e seguros -> Finanças Empresariais	Finanças	26h
Pedro Agostinho da Silva Baila Madeira Antunes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil	-	52h
Sérgio Miguel Gomes Lopes	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	102.9h

	2021/22	2022/23	2023/24
número total de docentes	9	9	12
número total de docentes ETI	9	8.7	11.5
número de docentes em tempo integral	9	7	10
número de docentes doutorados em tempo integral	8	7	9
número de professores de carreira	9	7	10
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	8	6	10
número total de docentes doutorados ETI	8	7.7	9.8
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0.8	0.8
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0.8	0.8
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	8	7	12

	2021/22	2022/23	2023/24
percentagem de docentes em tempo integral	100.00%	80.46%	86.96%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	88.89%	80.46%	78.26%
percentagem de professores de carreira	100.00%	77.78%	83.33%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	88.89%	68.97%	86.96%
percentagem de docentes doutorados	88.89%	88.51%	85.22%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	9.20%	6.96%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	30.0	33.4	24.5
rácio estudantes/docentes ETI	0.9	0.8	1.0

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	5.000	0	6.000	0	9.000
	>=30 A <40	0		0		0	
	>=40 A <50	4		3		3	
	>=50 A <60	3		4		6	
	>=60	2		2		3	

Estudantes

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	7	87.50%	0	0.00%	10	83.33%
	2º Ano	1	12.50%	7	100.00%	2	16.67%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	8		7		12	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	7	87.50%	6	85.71%	5	41.67%
	Masculino	1	12.50%	1	14.29%	7	58.33%
	Total	8		7		12	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=20 A <24	1	12.50%	0	0.00%	0	0.00%
	>=24 A <28	4	50.00%	4	57.14%	2	16.67%
	>=28	3	37.50%	3	42.86%	10	83.33%
	Total	8		7		12	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

A análise dos dados permite observar uma tendência dos alunos do MTA terem idade superior a 28 anos.

Procura

	2021/22	2022/23	2023/24
número de vagas	25	-	25
número de candidatos	15	-	17
número de colocados	12	-	16
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	9	-	11
nota mínima de entrada (CNA)	-	-	-
nota média de entrada (CNA)	-	-	-

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

As estratégias de divulgação do MTA estão integradas em diversas ações promovidas pelo Instituto Politécnico de Viseu (IPV), pela Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV) e pelo Departamento de Ambiente. Entre as iniciativas, destacam-se a divulgação online em diferentes websites e plataformas digitais, a participação em eventos como feiras, sessões de divulgação em escolas secundárias, os Dias Abertos do IPV e missões internacionais, especialmente no Brasil e noutros países da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP). No presente ano letivo, o IPV organizou o evento "2nd VRI - IPViseu Research & Innovation Summit", enquanto a ESTGV recorreu às redes sociais para promover os mestrados, incluindo a divulgação de testemunhos de ex-alunos. Além disso, o Departamento de Ambiente realiza, anualmente, eventos (conferências e formação) que atraem grande participação de professores do ensino básico e secundário, potenciais candidatos ao curso, e emite notas de imprensa para os meios de comunicação social locais e regionais, destacando a sua oferta formativa e a capacitação do departamento. Por fim, merece destaque a parceria com o Sindicato de Professores da Zona Centro, que tem desempenhado um papel relevante na promoção do MTA.

Sucesso Académico

	2021/22	2022/23	2023/24
número de diplomados	1	7	0
diplomados em n anos**	1	6	0
diplomados em n+1 anos	0	1	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

	2021/22	2022/23	2023/24
a aguardar entrega da dissertação	-	-	2

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	67		25		43	
	estudantes inscritos	73	0.918	25	1.000	104	0.413
	estudantes avaliados	67	1.000	25	1.000	47	0.915

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	67	11.17	25	1	47	0.82
	estudantes não avaliados	6		0		57	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	15		15		15	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

No ano letivo em curso, a taxa de aprovação é satisfatória considerando os alunos avaliados, uma vez que nenhuma UC apresentou taxa de aprovação inferior a 30%. Os responsáveis pelas 12 UC não apresentaram plano de melhorias. Na UC de Dissertação/Projeto/Estágio ainda está a decorrer a fase de Provas Públicas de defesa dos trabalhos desenvolvidos.

Abandono Escolar

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	3	30.00%	0	0.00%	9	64.29%
	número de inscritos	10		7		14	
1º Ano	número de abandonos número de inscritos	3 9	33.33%	0 0	0.00%	9 12	75.00%
2º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 1	0.00%	0 7	0.00%	0 2	0.00%
3º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%
4º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	1	33.33%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	1	33.33%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	1	11.11%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	1	33.33%	0	0.00%	8	88.89%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

A maioria dos casos de abandono registados no presente ano letivo ocorreu entre alunos internacionais que chegaram numa fase tardia e enfrentaram dificuldades de adaptação. Dois casos registados como abandono estão relacionadas com os 2 alunos do 2.º ano, que se encontram na fase defesa do trabalho desenvolvido na UC Dissertação/Projeto/Estágio. Os reais motivos para o abandono não são conhecidos uma vez que a maioria respondeu "Outro motivo". Recomenda-se uma abordagem mais próxima dos alunos internacionais por parte da Instituição para se contornar esta situação. Como estratégia para aumentar o tempo que medeia entre a finalização do processo de candidaturas e o início do curso, a Direção do MTA alterou o calendário de candidaturas, permitindo que o processo de candidatura dos alunos internacionais seja finalizado de forma mais atempada.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	3	33.3	3	42.9	7	58.3
Estudantes estrangeiros inscritos sem Estatuto do Estudante Internacional	-	-	-	-	0	0
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	0	0	0	0	0	0
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	0	0
Número total de estudantes	9	100	7	100	12	100

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	0	0	2	16.7
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	2	22.2	1	8.33
Número total de docentes	9	100	9	100	12	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

O Departamento de Ambiente tem dinamizado ações para aumentar a mobilidade internacional de estudantes e docentes afetos ao Departamento, incluindo o estabelecimento de novos protocolos de parceria com Instituições estrangeiras. Ações que se têm traduzido no aumento percentual de docentes estrangeiros em mobilidade (16.7%) e de estudantes internacionais (58.3%).

Empregabilidade

	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	0	0.00%	3	50.00%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	0	0.00%	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	0	0.00%	3	50.00%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		1		6	

	2021/22		2022/23		2023/24	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	0	0.00%	0	0.00%
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		1		1	

	2021/22	2022/23	2023/24
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	0	0

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2021/22	2022/23	2023/24
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	0	0
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	0	0
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	0	0
Outro	-	0	0

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

A ausência de respostas sobre este tema impossibilita uma análise detalhada da empregabilidade. No entanto, é relevante destacar que 5 dos 12 alunos, correspondendo a 42% do total, são trabalhadores-estudantes. Na UC de Dissertação/Projeto/Estágio, os alunos são incentivados a optar pela modalidade de estágio, o que favorece uma ligação estreita com potenciais entidades empregadoras. Para facilitar essa interação é disponibilizada aos alunos uma lista de entidades protocoladas.

Satisfação

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Tecnologias Ambientais

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	25	34.72%	6	33.33%	23	22.55%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	72		18		102	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	4	57.14%	-	-
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-		7		-	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	1	12.5%	1	14.29%	2	16.67%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	8		7		12	

		2021/22	2022/23	2023/24
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	3.9	4.1	4.73
	IMPLEMENTAÇÃO	3.87	4.25	4.69
	AUTOAVALIAÇÃO	3.88	4.56	4.23

		2021/22	2022/23	2023/24
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	4.5	-
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	4	-
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	4.5	-
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	4	-
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	4.67	-

		2021/22	2022/23	2023/24
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	0	0	4.2
	AMBIENTE	0	0	4.6

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A taxa de resposta ao inquérito de satisfação é baixa (16.7%), o que limita a representatividade dos resultados em relação ao universo dos 12 alunos. No entanto, destaca-se uma evolução positiva na satisfação dos alunos em relação às UC. É essencial continuar a investir em estratégias para incentivar uma maior participação dos alunos na resposta aos inquéritos, de forma a obter dados mais representativos.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	11	73.00%	4	27.00%	12	80.00%
	Número de unidades curriculares	15		15		15	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	11	100.00%	4	100.00%	12	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	11		4		12	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

A captação de alunos internacionais apresentou um crescimento e registou-se uma evolução positiva na satisfação dos alunos no que respeita às UC. No presente ano letivo, 3 das 15 UC do plano de estudos do MTA contaram com 1 aluno devido ao processo de creditação realizado no âmbito do protocolo de Dupla Diplomação. Os prazos estabalecidos pelo sistema de qualidade foram cumpridos, em termos de elaboração, submissão e validação dos documentos associados. Das 15 UC constantes no plano de estudos de MTA, no ano letivo foram leccionadas 12 UCRecomenda-se continuar a apostar na captação de novos alunos e contribuir para a diminuição da taxa de abandono. Os motivos apresentados para o abandono não foram justificados, sendo necessário encontrar formas de solucionar as dificuldades encontradas principalmente pelos alunos internacionais.

Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES	RESULTADOS	
						INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2022/23	Aumentar a captação de novos alunos	Aumentar em 10%	Alta	1 ano	Nº de candidatos	17 candidatos	Aumento de 12% no número de candidatos entre a edição de 20/21 e a 23/24 pelo que a meta foi alcancada.

Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
2024/25	Reduzir a taxa de abandono	Reduzir em 10%	Alta	1 ano	Taxa de abandono

Observações

Não aplicável.