Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação

Ano letivo 2023-24
11/02/2025

Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação

Identificação 3
Estrutura Curricular 3
Plano de Estudos 4
Ligações Externas no Apoio à Docência 4
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço 4
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes 5
Informações adicionais 7
Corpo Docente 8
Índice de envelhecimento do corpo docente 9
Estudantes 10
Informação Adicional Sobre os Estudantes 10
Procura 11
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura 11
Sucesso Académico 12
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso 13
Abandono Escolar 13
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono 14
Internacionalização dos Estudantes 14
Internacionalização dos Docentes 15
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização 15
Empregabilidade 15
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso 18
Satisfação 19
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação 19
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares 20
Análise Crítica do Funcionamento do Curso 20
Melhorias Identificadas em anos anteriores 21
Melhorias Propostas 22
Observações 22

Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação

Identificação

diretor de curso:	[3195] Rui Pedro Monteiro Amaro Duarte
regime de funcionamento:	-
grau/diploma:	Mestre
departamento:	Departamento de Informática
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Tronco comum	**Obrigatórios**	**Opcionais**
Ciências Informáticas	120	0
Total	120	

Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Análise Inteligente de Dados	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0040:00	6	
Design de Interfaces	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0040:00	6	
Integração em Sistemas Inteligentes	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0040:00	6	
Planeamento e Gestão de Projetos	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0040:00	6	
Sistemas de Informação em Dispositivos Móveis	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0040:00	6	
Administração e Exploração Avançada de Bases de Dados	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0040:00	6	
Armazenamento e Processamento Analítico de Dados	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0040:00	6	
Desenvolvimento para a Web	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0040:00	6	
Gestão de Sistemas de Informação	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0040:00	6	
Tecnologias e Gestão de Serviços	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0040:00	6	
Dissertação/Projeto/Estágio	2º Ano / Anual	Ciências Informáticas	Anual	1272:00	0040:00	48	
Introdução à Dissertação/Projeto/Estágio	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0040:00	6	
Sistemas de Informação Empresariais	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0040:00	6	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Existem relações de colaboração com empresas, no âmbito da lecionação: Xgeeks e Deloitte. Também se mantêm relações de colaboração com outros Institutos Politécnicos e Universidades Portuguesas.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Pese embora se promova a realização de estágios em empresas, não foram realizados estágios em contexto de trabalho. No entanto, vários estudantes se encontram a realizar a sua Dissertação/Projeto na empresa em que exercem a sua atividade profissional.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Capris, Ticiana; Coelho, Paulo Jorge; Pires, Ivan Miguel; Cunha, Carlos . "Leveraging Mobile Device-Collected Up-Down Hop Test Data for Comprehensive Functional Mobility Assessment". Procedia Computer Science 241 (2024): 594-599. http://dx.doi.org/10.1016/j.procs.2024.08.086 .

Cunha, Carlos; Rebelo, João; Duarte, Rui. "Unveiling Neural Networks for Personalized Diet Recommendations". *Procedia Computer Science* 241 (2024): 606-611. http://dx.doi.org/10.1016/j.procs.2024.08.08

Nascimento, B., Santos, R., Henriques, J., Bernardo, M. V., & Caldeira, F. (2024). Availability, Scalability, and Security in the Migration from Container-Based to Cloud-Native Applications. *Computers* , *13* (8), 192.

Pina, E., Ramos, J., Jorge, H., Váz, P., Silva, J., Wanzeller, C., Abbasi, M. & Martins, P. (2024). Data Privacy and Ethical Considerations in Database Management. Journal of Cybersecurity and Privacy, 4(3), 494-517.

Cunha, Carlos; Oliveira, R., Duarte, Rui P.. "Agile-based Requirements Engineering for Machine Learning: A Case Study on Personalized Nutrition". International Journal of Intelligent Systems and Applications in Engineering 12 2 (2023): 319-327. https://ijisae.org/index.php/IJISAE/article/view/4255

Almeida, T., Monteiro, P., Henriques, J., Caldeira, F., & Wanzeller, C. (2024). A Monitoring Framework to Assess Air Quality on Car Parks. In International Conference on Disruptive Technologies, Tech Ethics and Artificial Intelligence (pp. 423-428). Cham: Springer Nature Switzerland.

Bastos, A., Silva, C., Pais, L., Henriques, J., Caldeira, F., & Wanzeller, C. (2024, July). An IoT-Based Framework for Smart Homes. In International Conference on Disruptive Technologies, Tech Ethics and Artificial Intelligence (pp. 380-388). Cham: Springer Nature Switzerland.

Carlos A. S. Cunha; Tiago R. Cardoso; Rui P. Duarte. "Meal Suggestions for Caregivers and Indecisive Individuals Without a Set Food Plan". 2024. 10.1007/978-3-031-52524-7_13

Cláudio, R., Soares, F., Leitão, J., Henriques, J., Caldeira, F., & Wanzeller, C. (2024, July). A Framework for Wood Moisture Control in Industrial Environment. In International Conference on Disruptive Technologies, Tech Ethics and Artificial Intelligence (pp. 180-193). Cham: Springer Nature Switzerland.

Correia, L., Lopes, M., Caldeira, F., & Henriques, J. (2024, July). An Audit Framework for Civil Construction Safety Management and Supervision. In International Conference on Disruptive Technologies, Tech Ethics and Artificial Intelligence (pp. 281-292). Cham: Springer Nature Switzerland.

Figueiredo, Diana M.; Duarte, Rui P.; Cunha, Carlos A.. "Predictive Model for Estimating Body Weight Based on Artificial Intelligence: An Integrated Approach to Pre-processing and Evaluation". In New Trends in Disruptive Technologies, Tech Ethics, and Artificial Intelligence, 28-39. Springer Nature Switzerland, 2024. 10.1007/978-3-031-66635-3_3

Pina, E., Ramos, J., Henriques, J., Caldeira, F., & Wanzeller, C. (2024, July). A Monitoring Framework for Smart Building Facilities Management. In International Conference on Disruptive Technologies, Tech Ethics and Artificial Intelligence (pp. 256-268). Cham: Springer Nature Switzerland.

Silva, D., Pinto, J., Varanda, J., Henriques, J., Caldeira, F., & Wanzeller, C. (2024, July). A Framework for Monitoring Pollution Levels in Smart Cities. In International Conference on Disruptive Technologies, Tech Ethics and Artificial Intelligence (pp. 159-170). Cham: Springer Nature Switzerland.

Jerónimo, M., Pinto, F.C., Duarte, R.P. (2023). Weight-Based Dynamic Hybrid Recommendation System for Web Application Content. In: Yang, XS., Sherratt, S., Dey, N., Joshi, A. (eds) Proceedings of Seventh International Congress on Information and Communication Technology. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 464. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-19-2394-4_2

Lopes, A., Rodrigues, D., Saraiva, J., Abbasi, M., Martins, P., Bernardo, M., Henriques, J., Wanzeller, C., & Caldeira, F. (2023). IoT-Based Framework for Efficient Water Management in Agriculture. In Proceedings of the 3rd International Conference on Disruptive Technologies Tech Ethics and Artificial Intelligence (DiTTEt 2023). Salamanca, Spain.

Melo, P., Pereira, P., Saraiva, L., Henriques, J., Pires I. M., Wanzeller, C., Caldeira, F. (2023). A Framework to Improve the Confidence of Restaurants User Reviews based on Facial Analysis. International Conference on Disruptive Technologies, Tech Ethics and Artificial Intelligence.

Nascimento, B., Santos, R., Abrantes, S., & Quental, C. (2023, October). Readly-Books Rating Low-Code Platform. In 2023 ACM/IEEE International Conference on Model Driven Engineering Languages and Systems Companion (MODELS-C) (pp. 898-905). IEEE.

Nascimento, B., Santos, R., Henriques, J., Abbasi, M., Martins, P., Bernardo, M. V., Wanzeller, C. & Caldeira, F. (2023). A Framework to Optimize Waste Containers Collection Enabled by an ARIMA Model and IoT Data. In International Conference on Disruptive Technologies, Tech Ethics and Artificial Intelligence (pp. 205-215). Cham: Springer Nature Switzerland.

Nascimento, B., Santos, R., Abbasi, M., Martins, P., Henriques, J., Wanzeller, C., & Caldeira, F. (2023). An IoT-enabled Framework to Optimize Waste Collection. In Proceedings of the 3rd International Conference on Disruptive Technologies Tech Ethics and Artificial Intelligence (DiTTEt 2023) . Salamanca, Spain.

Rodrigues, M., Pinto, F.C., (2023). ?Content Matching for City Improvement?, 3rd International Conference on Electrical, Computer, Communications and Mechatronics Engineering (ICECCME 2023), Tenerife, Spain, July 2023.

Mota, D., Duarte, R. P., Cunha, C. A., (2024) Monitorização de padrões de movimento em idosos no domicílio. Resumo alargado apresentado no 2.nd IPViseu Research & Innovation Summit (VRI?24).

Pereira, A., Sá, F., Pinto, M., (2024) O scratch para o ensino de programação com crianças do 2º CEB. Resumo alargado apresentado no 2.nd IPViseu Research & Innovation Summit (VRI?24).

Ferreira, L., Sá, F., Pinto, M., (2024) Modelo das Salas de Aula de Futuro na Região Dão Lafões. Resumo alargado apresentado no 2.nd IPViseu Research & Innovation Summit (VRI?24).

Martins, M., Caldeira, F., (2024) Infrastructure as Code: Automatização do aprovisionamento e configuração de Infraestrutura e Serviços no Ensino Superior. Resumo alargado apresentado no 2.nd IPViseu Research & Innovation Summit (VRI?24).

Rocha, J., Quental, C., (2024) Implementação de um sistema de domótica: Análise exploratória dos dados recolhidos. Resumo alargado apresentado no 2.nd IPViseu Research & Innovation Summit (VRI?24).

Baptista, P., Caldeira, F., Cardoso, F., (2024) Contribution to electric mobility: a mesh approach for intelligent electric vehicle charging. Resumo alargado apresentado no 2.nd IPViseu Research & Innovation Summit (VRI?24).

Fernandes, R., Alves, V., (2024) Videojogo para estudo da comunicação em crianças com Perturbação do Espetro do Autismo. Resumo alargado apresentado no 2.nd IPViseu Research & Innovation Summit (VRI?24).

Bastos, J., Duarte, R. P., Cunha, C. A., (2023) Análise a Padrões de Aprendizagem em Gamming. Resumo alargado apresentado no 1.st IPViseu Research & Innovation Summit (VRI?23), realizada no dia 25 de março de 2023, em Viseu, Portugal. DOI: https://doi.org/10.34633/978-972-8765-30-9

Cunha, D., Duarte, R. P., (2023) KLM para medir as Variações de Performance das Aplicações Web. Resumo alargado apresentado 1.st IPViseu Research & Innovation Summit (VRI'23), realizada no dia 25 de março de 2023, em Viseu, Portugal. DOI: https://doi.org/10.34633/978-972-8765-30-9

Lima, M. L., Duarte, R. P., Morgado, José F., (2023) "Sistema Embebido de Baixo Custo para Fidelização de Clientes". Resumo alargado apresentado no 1.st IPViseu Research \& Innovation Summit (VRI'23), realizada no dia 25 de março de 2023, em Viseu, Portugal. DOI: https://doi.org/10.34633/978-972-8765-30-9

Magalhães, M., Duarte, R. P., (2023) ?Como o Meio Digital Influencia a Experiência do Cidadão?. Resumo alargado apresentado no 1.st IPViseu Research & Innovation Summit (VRI?23), realizada no dia 25 de março de 2023, em Viseu, Portugal. DOI: https://doi.org/10.34633/978-972-8765-30-9

Informações adicionais

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
ANA CRISTINA WANZELLER GUEDES DE LACERDA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Informática - Inteligência Artificial	-	10.01h
ARTUR JORGE AFONSO DE SOUSA	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Informação	-	10.01h
CARLOS ALBERTO TORRES QUENTAL	Professor Adjunto	Doutoramento	Sistemas e Tecnologias de Informação	-	10.14h
CARLOS AUGUSTO DA SILVA CUNHA	Professor Adjunto	Doutoramento	Informática	-	9.88h
FILIPE MANUEL SIMOES CALDEIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Informática	-	18.59h
FILIPE MARQUES DA SILVA CABRAL PINTO	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Telecommunications	-	46.41h
JOAO PEDRO MENOITA HENRIQUES	Professor Adjunto	Doutoramento	Informática -> Arquiteturas, Redes e Cibersegurança	Ciências informÁticas	94.64h
JORGE ALEXANDRE DE ALBUQUERQUE LOUREIRO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Informática	-	39.91h
JORGE MANUEL FERNANDES HENRIQUES DA SILVA	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	-	39.91h
José Luís Mendes Loureiro Abrantes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Económicas e Empresariais	-	10.01h
MARCO ANDRÉ VIEIRA ANDRADE BERNARDO	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências informáticas -> Multimédia	-	4.94h
PAULO ROGERIO PERFEITO TOME	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia e Gestão de Sistemas de Informação	-	39.91h
PEDRO MIGUEL DE OLIVEIRA MARTINS	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências e Tecnologias da Informação	-	69.81h
RUI PEDRO MONTEIRO AMARO DUARTE	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Informática - Computação Gráfica	-	10.01h
STEVEN LOPES ABRANTES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Sistemas e Tecnologias da Informação	-	29.77h
VALTER NELSON NORONHA ALVES	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências e Tecnologias da Informação, especialização em Interação Humano-Computador	-	34.97h

	2021/22	2022/23	2023/24
número total de docentes	17	17	16
número total de docentes ETI	15	15.3	15
número de docentes em tempo integral	13	14	14
número de docentes doutorados em tempo integral	13	14	14
número de professores de carreira	12	14	14
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	9	10	13
número total de docentes doutorados ETI	13.5	14.9	14.7
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0.9	1	1
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	31	31	35

	2021/22	2022/23	2023/24
percentagem de docentes em tempo integral	86.67%	91.50%	93.33%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	86.67%	91.50%	93.33%
percentagem de professores de carreira	70.59%	82.35%	87.50%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	60.00%	65.36%	86.67%
percentagem de docentes doutorados	90.00%	97.39%	98.00%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	6.00%	6.54%	6.67%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	13.5	14.5	12.9
rácio estudantes/docentes ETI	2.1	2.0	2.3

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	8.000	0	10.000	0	9.000
	>=30 A <40	1		1		1	
	>=40 A <50	8		6		6	
	>=50 A <60	6		8		7	
	>=60	2		2		2	

Estudantes

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	20	64.52%	11	35.48%	19	54.29%
	2º Ano	11	35.48%	20	64.52%	16	45.71%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	31		31		35	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	4	12.90%	6	19.35%	4	11.43%
	Masculino	27	87.10%	25	80.65%	31	88.57%
	Total	31		31		35	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=20 A <24	15	48.39%	15	48.39%	14	40.00%
	>=24 A <28	4	12.90%	6	19.35%	11	31.43%
	>=28	12	38.71%	10	32.26%	10	28.57%
	Total	31		31		35	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Não há informações adicionais a reportar.

Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação

Procura

	2021/22	2022/23	2023/24
número de vagas	25	25	25
número de candidatos	29	22	29
número de colocados	26	18	24
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	21	14	19
nota mínima de entrada (CNA)			
nota média de entrada (CNA)			

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Apesar da procura do ciclo de estudos, o Departamento de Informática, a ESTGV e o IPV, envidam continuamente vários esforços para publicitar o ciclo de estudos junto dos possíveis candidatos, em particular efetuando, de forma remota / presencial, assim como participação em eventos da região. É importante também referir que o cluster tecnológico existente em Viseu com o qual o Departamento de informática trabalha com grande proximidade, fomentou a empregabilidade local e consequentemente verificou-se um aumento da procura do ciclo de estudos. Para além disso, melhoraram-se os processos de divulgação junto de estudantes finalistas dos cursos do Departamento de Informática e em Instituições externas.

Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação

Sucesso Académico

	2021/22	2022/23	2023/24
número de diplomados	2	9	0
diplomados em n anos**	2	8	0
diplomados em n+1 anos	0	1	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

	2021/22	2022/23	2023/24
a aguardar entrega da dissertação	-	-	12

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	185		157		179	
	estudantes inscritos	243	0.761	171	0.918	235	0.762
	estudantes avaliados	187	0.989	157	1.000	179	1.000

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	187	3.34	157	11.21	179	3.2
	estudantes não avaliados	56		14		56	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	13		13		13	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Fomenta-se que, nas várias UC, sejam apresentados aos alunos trabalhos práticos com casos reais que motivem o seu desenvolvimento e consequente aprendizagem. São efetuados na maioria das UCs trabalhos práticos ao longo do semestre que integram conhecimento de diversas UC.

Abandono Escolar

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	11	32.35%	5	14.29%	4	11.43%
	número de inscritos	34		35		35	
1º Ano	número de abandonos número de inscritos	6 22	27.27%	4 15	26.67%	2 19	10.53%
2º Ano	número de abandonos número de inscritos	5 12	41.67%	1 20	5.00%	2 16	12.50%
3º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%
4º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	1	9.09%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	1	20.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	1	9.09%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	1	9.09%	2	40.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	8	72.73%	2	40.00%	4	100.00%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Tendo em conta a taxa de abandono, vão-se estudar outras possibilidades de horário letivo de forma a que seja mais conciliável com as atividades profissionais dos estudantes. A identificação de "outro motivo" não permite uma correta análise da informação recolhida.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	NA	NA	1	3.23	2	5.7
Estudantes estrangeiros inscritos sem Estatuto do Estudante Internacional	NA	NA	1	3.23	1	2.9
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	1	5	0	0	0	0
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	0	0
Número total de estudantes	20	100	31	100	35	100

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	0	0	5	31.3
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	2	13.3	4	25.0	3	18.7
Número total de docentes	15	100	15	100	16	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Os programas de mobilidade de docentes e estudantes foram apresentados e difundidos a todos os intervenientes. Apesar de todos os esforços, verifica-se que, uma vez que os estudantes têm uma atividade profissional, a disponibilidade para participar em programas outgoing é muito reduzida. Relativamente aos docentes, verifica-se uma estabilização na participação em programas de mobildiade, promovidos pelo IPV.

Empregabilidade

	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	0	0.00%	4	44.44%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	0	0.00%	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	0	0.00%	4	44.44%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		2		9	

	2021/22		2022/23		2023/24	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		-	

	2021/22	2022/23	2023/24
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2021/22	2022/23	2023/24
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Não obstante não ter havido respostas, o curso tem uma empregabilidade de 100%. Procura-se todos os anos que as empresas tecnológicos apresentem projetos na UC de Dissertação/Projeto/Estágio de forma a promover a realização de estágios/projetos em empresas. Para além disso, sempre que solicitado pelos estudantes, são analisadas opções de colocação no mercado de trabalho.

Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação

Satisfação

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	30	12.93%	34	22.52%	38	17.27%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	232		151		220	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	1	3.23%	-	-	5	14.29%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	31		-		35	

		2021/22	2022/23	2023/24
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.33	4.78	3.95
	IMPLEMENTAÇÃO	4.23	4.87	3.86
	AUTOAVALIAÇÃO	4.17	4.79	3.92

		2021/22	2022/23	2023/24
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	0	-	3.26
	AMBIENTE	0	-	4.09

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Atendendo a que a taxa de resposta aos questionários de satisfação é baixa, os comentários apenas se referem à amostra de estudantes que respondeu. Neste contexto, verifica-se que a satisfação com o curso se enquadra entre o parâmetro "adequado" e "muito adequado", o que reflete satisfação com o ciclo de estudos.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	13	100.00%	12	92.00%	12	92.00%
	Número de unidades curriculares	13		13		13	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	13	100.00%	12	100.00%	12	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	13		12		12	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O curso funcionou de forma normal.

Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES

Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES

Observações

O curso funcionou de forma normal.