Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Gestão Industrial

Ano letivo 2023-24
11/02/2025

Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Gestão Industrial

Identificação 3
Estrutura Curricular 3
Plano de Estudos 3
Ligações Externas no Apoio à Docência 5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço 5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes 5
Informações adicionais 7
Corpo Docente 7
Índice de envelhecimento do corpo docente 9
Estudantes 10
Informação Adicional Sobre os Estudantes 10
Procura 11
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura 11
Sucesso Académico 12
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso 13
Abandono Escolar 14
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono 15
Internacionalização dos Estudantes 15
Internacionalização dos Docentes 16
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização 16
Empregabilidade 16
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso 19
Satisfação 19
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação 21
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares 21
Análise Crítica do Funcionamento do Curso 22
Melhorias Identificadas em anos anteriores 22
Melhorias Propostas 23
Observações 23

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Gestão Industrial

Identificação

diretor de curso:	[3120] Jose Luis Henriques Da Silva
regime de funcionamento:	-
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	Dep. de Eng. de Mecânica e Gestão Industrial
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Tronco comum	**Obrigatórios**	**Opcionais**
Ciências de Base	48	0
Gestão Industrial	102	0
Tecnologias e Processos	30	0

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Álgebra Linear e Geometria Analítica	1º Ano / 1º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Cálculo I	1º Ano / 1º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Ciências dos Materiais	1º Ano / 1º Semestre	Tecnologias e Processos	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Comunicação Empresarial	1º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Física	1º Ano / 1º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Análise Estatística e Probabilidades	1º Ano / 2º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Cálculo II	1º Ano / 2º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Comportamento Organizacional	1º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Economia	1º Ano / 2º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Noções de Eletricidade	1º Ano / 2º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Automação e Controlo	2º Ano / 1º Semestre	Tecnologias e Processos	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Contabilidade de Gestão	2º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	

Gestão da Produção e Operações	2º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Instalações Elétricas Industriais	2º Ano / 1º Semestre	Tecnologias e Processos	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Métodos de Otimização	2º Ano / 1º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Gestão da Manutenção	2º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Gestão de Energia	2º Ano / 2º Semestre	Tecnologias e Processos	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Gestão Logística	2º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Marketing Industrial	2º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Processos de Fabrico	2º Ano / 2º Semestre	Tecnologias e Processos	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Controlo de Gestão	3º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Design de Produto	3º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Gestão de Recursos Humanos	3º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Legislação Industrial e Normalização	3º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Projeto Industrial I	3º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0088:00	6	
Análise de Investimentos	3º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Estratégia Empresarial	3º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Gestão da Qualidade	3º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Inovação e Empreendedorismo	3º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Projeto Industrial II	3º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0088:00	6	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Comportamento Organizacional

Os alunos foram motivados a contactarem com diversas empresas, designadamente para obtenção de dados de pesquisas para os trabalhos práticos, bem como para a abertura de canais de comunicação, com vista a uma ligação com o mercado de trabalho. O docente facultou dados complementares sobre a envolvente externa, recolhidos da atualidade.

Gestão Logística

Os alunos efetuaram duas visitas de estudo durante o período letivo à Stellantis e ao Porto de Aveiro.

Inovação e Empreendedorismo

No decurso deste ano letivo os alunos tiveram de realizar um trabalho de empreendedorismo que lhes permitiu, em muitos casos, contactar com empresas e as suas atividades.

Marketing Industrial

Foram realizados, pelos alunos, trabalhos de grupo com base em informação de empresas reais de diferentes setores de atividade.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Os alunos de Projeto Industrial II estagiaram nas empresas: Embeiral Wood, Adega Cooperativa de Mangualde, CBI, Purever, Lidl, Eberspacher, Faurecia.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Comportamento Organizacional

Todos os estudantes realizaram trabalhos práticos de investigação/pesquisa sobre organizações/empresas, envolvendo componentes práticas (simulação), com apresentação oral e respetiva defesa, condição esta imprescindível para avaliação final positiva.

Controlo de Gestão

Os estudantes, constituídos em grupos previamente formados, foram convidados a resolver pequenos casos aplicados a empresas de diferentes atividades e envolvendo alguma pesquisa relativamente os vários tópicos programáticos. As conclusões foram posteriormente apresentadas e discutidas em sessão conjunta.

Estratégia Empresarial

No início do semestre foram constituídos quatro grupos de trabalho que desenvolveram durante as aulas teórico-práticas, com o acompanhamento do docente, planos estratégicos para quatro empresas da região, a saber:
- Macroconstrução (comércio de materiais de construção)
- Stellantis (fabrico de automóveis)
- Termoalumínios (serralharia em alumínio)
- Matos & Prata (comércio e reparação máquinas agrícolas).

No final do semestre esses planos estratégicos foram apresentados e debatidos em sessão pública, especialmente agendada para o efeito.

Gestão Logística

Os alunos, organizados em grupos de trabalho, efetuaram pesquisas, ao longo do semestre, para a resolução de questões de aula.

Marketing Industrial

Os alunos formaram grupos de trabalho, e cada grupo elaborou um trabalho de análise sobre uma marca.

Projeto Industrial I

No início da docência da Unidade Curricular, os alunos, em conjunto com a equipa docente (António Mário Rodrigues e Tiago Pereira), organizaram-se em equipas de trabalho para escolherem qual o Projeto Industrial em que se iriam envolver.
Ao longo do semestre, sob o acompanhamento e supervisão dos docentes, os mesmos grupos foram desenvolvendo cinco projetos distintos, a saber:
- AM CONSTRUÇÕES (habitações em madeira)
- DALUGO WOOD (casas de banho modulares)
- GREENERA (postos de mobilidade urbana)
- MUEBLES ZARAGOZA (móveis)
- ALSHELL (estantes de alumínio).

No final do semestre estes projetos foram apresentados e debatidos em sessão pública, com a presença da equipa docente, diretor de curso e diretor do departamento.

Projeto Industrial II

No início da docência da Unidade Curricular, os alunos, em conjunto com toda a equipa docente (António Mário Rodrigues, Tiago Pereira, Carlos Catorze e José Silva), tomaram conhecimento dos objetivos da UC, visando a continuação/conclusão do trabalho desenvolvido na UC de Projeto Industrial I.

Ao longo do semestre, sob o acompanhamento e supervisão dos docentes, os mesmos grupos foram complementando os três projetos distintos, particularmente ao nível da manutenção, energia e respetiva orçamentação:

- AMConstruções (habitações em madeira)

- Dalugo Wood (casas de banho modulares)

- GREENERA (postos de mobilidade urbana)

- COLDMASTER (câmaras frigoríficas)

- ALSHELL (estantes em alumínio.

No final do semestre estes projetos foram apresentados e debatidos em sessão pública.

Informações adicionais

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
ADELINO MENDES CABRAL TRINDADE	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Eng. Mecânica - Tecnologia da Produção	-	39h
ALEXANDRE DAVID AIBEO FERNANDES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Astrofísica	-	65h
Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia de Sistemas	-	58.5h
ANTONIO CARLOS GOMES MARQUES PEREIRA	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências empresariais -> Finanças Empresariais	-	58.5h
ANTONIO MARIO DA SILVA RODRIGUES	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências empresariais	-	140.17h
CARLA MARIA ALVES DA SILVA FERNANDES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Turismo	-	26h
CARLOS ALBERTO CATORZE PEREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	0h
Carlos Miguel Pereira Sanches	Assistente Convidado	Mestrado	Marketing e publicidade -> Marketing	-	32.5h
CLARINDA SERDEIRA DA COSTA ALMEIDA	Assistente	Mestrado	Gestão	-	58.5h
CRISTINA MARIA GOMES TOMAS DA COSTA	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática e Aplicações	-	58.5h
CRISTINA MARIA NOGUEIRA ROMAO	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	26h
Filipe Lusio Ferreira	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica	-	20h
Helena Margarida da cunha Carrilho Serrano	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Concepção de Equipamentos	Gestão Industrial	19.5h
ISABEL MARIA PEREIRA DUARTE	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica	-	58.5h
JOSE LUIS HENRIQUES DA SILVA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica / Gestão Industrial	-	260h
Lia Oliveira	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia e Gestão Industrial	-	65.65h

MANUEL HENRIQUE REDONDO MAXIMINO DE ALMEIDA	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Línguas e Literaturas Modernas	-	65h
MARGARIDA ALEXANDRA LOPES VICENTE	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão	-	58.5h
MARIA MADALENA DE FREITAS MALVA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Estatística e Investigação Operacional	-	19.5h
Maria Manuela da Silva Cruz	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins ¿ programas não classificados noutra área de formação -> Ciência de Engenharia de Materiais e Superfícies	-	58.5h
MARIA MANUELA JORGE MARTINS FERREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Eletroténica, eletronica e informática	-	58.5h
MARIA ODETE MONTEIRO LOPES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e Gestão Industrial	-	123.5h
NUNO FILIPE ESTEVES VIDEIRA	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Artes Plásticas e Multimedia	Audiovisuais e Produçao dos Média	6.5h
NUNO RAFAEL DE OLIVEIRA BASTOS	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática	-	39h
PAULO JOAQUIM ANTUNES VAZ	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica/Gestão Industrial	-	45.5h
PAULO SÉRGIO BECO PINTO REIS	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Finanças, banca e seguros -> Finanças Empresariais	Finanças	58.5h
ROSA MARIA GOMES SILVA	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências sociais e do comportamento -> Ciências Sociais e do Comportamento	-	58.5h
RUI FILIPE CARDOSO CARRETO	Professor Adjunto	Doutoramento	Design -> Design	-	45.5h
Rui Manuel da Silveira Araújo	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Gestão e administração -> Gestão da Produção	Gestão Industrial	91h
SERAFIM PAULO MELO DE OLIVEIRA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Biomédica - Engenharia de Materiais	-	35h
Tiago João de Jesus Pacheco Mendes	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica	-	73.75h

	2021/22	2022/23	2023/24
número total de docentes	29	29	31
número total de docentes ETI	25.6	25.7	26.1
número de docentes em tempo integral	20	20	21
número de docentes doutorados em tempo integral	15	16	18
número de professores de carreira	20	19	20
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	11	11	19
número total de docentes doutorados ETI	15.8	17.2	18.8
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	5	3.6	2.9
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	5	3.6	2.9
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	65	59	56

	2021/22	2022/23	2023/24
percentagem de docentes em tempo integral	78.12%	77.82%	80.46%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	58.59%	62.26%	68.97%
percentagem de professores de carreira	68.97%	65.52%	64.52%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	42.97%	42.80%	72.80%
percentagem de docentes doutorados	61.72%	66.93%	72.03%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	19.53%	14.01%	11.11%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	9.2	10.0	11.2
rácio estudantes/docentes ETI	2.5	2.3	2.1

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	16.000	0	18.000	0	21.000
	>=30 A <40	0		1		0	
	>=40 A <50	13		10		9	
	>=50 A <60	11		14		18	
	>=60	5		4		3	

Estudantes

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	28	43.08%	30	50.85%	23	41.07%
	2º Ano	11	16.92%	15	25.42%	15	26.79%
	3º Ano	26	40.00%	14	23.73%	18	32.14%
	Total	65		59		56	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	16	24.62%	17	28.81%	10	17.86%
	Masculino	49	75.38%	42	71.19%	46	82.14%
	Total	65		59		56	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	17	26.15%	21	35.59%	16	28.57%
	>=20 A <24	31	47.69%	24	40.68%	25	44.64%
	>=24 A <28	7	10.77%	5	8.47%	7	12.50%
	>=28	10	15.38%	9	15.25%	8	14.29%
	Total	65		59		56	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Procura

	2021/22	2022/23	2023/24
número de vagas	63	63	55
número de candidatos	55	173	131
número de colocados	27	38	26
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	22	28	19
nota mínima de entrada (CNA)	116,0	109,0	120,4
nota média de entrada (CNA)	126,4	126,6	132,2

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Divulgação nas redes socias e na webpage do iGiMec dos trabalhos de investigação realizados no DEMGI.

Realização de webinares, palestras, feiras tecnológicas, workshops desenvolvidos pelo projeto iGiMec plataforma de conhecimentos em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial.

Realização de eventos abertos a toda a comunidade académica e público em geral, nomeadamente mostras técnicas e eventos culturais. Continuação da promoção e divulgação do curso de LGI e das atividades realizadas pelos alunos.

Sucesso Académico

	2021/22	2022/23	2023/24
número de diplomados	18	5	10
diplomados em n anos**	8	1	3
diplomados em n+1 anos	7	3	5
diplomados em n+2 anos	3	1	2
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	317		259		319	
	estudantes inscritos	584	0.543	560	0.463	553	0.577
	estudantes avaliados	363	0.873	322	0.804	360	0.886

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	363	1.64	322	1.35	360	1.87
	estudantes não avaliados	221		238		193	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	1	3.33%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	30		30		30	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

O insucesso poderá estar relacionado com a deficiente preparação dos alunos, ao nível do ensino secundário, na área de matemática e também às dificuldades naturais de adaptação à dinâmica do ensino superior. Nesse sentido, as estratégias utilizadas para o combate ao insucesso têm sido as seguintes:

- Os alunos com menores conhecimentos que deveriam ter sido adquiridos no ensino secundário são incentivados a frequentar as ULB de Matemática e Física.

- A avaliação incentiva os alunos à assiduidade e participação nas aulas.

- Em algumas unidades curriculares são realizados trabalhos práticos de laboratório de modo a assimilar melhor os conceitos teóricos.

Abandono Escolar

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	22	28.95%	22	31.43%	19	28.36%
	número de inscritos	76		70		67	
1º Ano	número de abandonos número de inscritos	20 38	52.63%	20 40	50.00%	17 34	50.00%
2º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 11	0.00%	1 16	6.25%	1 15	6.67%
3º Ano	número de abandonos número de inscritos	2 27	7.41%	1 14	7.14%	1 18	5.56%
4º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	2	10.53%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	1	4.55%	2	9.09%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	1	4.55%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	2	9.09%	1	4.55%	0	0.00%
	Outro Motivo	19	86.36%	18	81.82%	17	89.47%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

As estratégias de combate ao abandono são, na realidade, as estratégias utilizadas nas práticas pedagógicas para motivar os alunos e obter bons resultados em termos de avaliação.

No caso da Licenciatura em Gestão Industrial, os alunos são motivados a permanecer e concluir o curso, com a interligação com o tecido empresarial, com visitas de estudo e trabalhos aplicados, bem como informando os alunos da elevada taxa de empregabilidade dos diplomados, que demonstra a necessidade destas competências nas empresas.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Evolução dos estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	-	-	-	-	6	10,1
Evolução dos estudantes estrangeiros inscritos sem estatuto do estudante internacional	-	-	-	-	2	3,3
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	3	4,2	4	6,1	9	15,2
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	1	1,5	0	0
Número total de estudantes	70	100	65	100	59	100

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	0	0	1	3,4
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	1	3,6	1	3,4	3	10,3
Número total de docentes	28	100	29	100	29	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Continuar a divulgar e a incentivar a participação dos docentes e dos alunos da Licenciatura de Gestão Industrial em mobilidade Erasmus +.

Continuar a receção de docentes e alunos em mobilidade Erasmus + no curso de Gestão Industrial.

Empregabilidade

	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	0	0.00%	2	18.18%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	0	0.00%	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	0	0.00%	2	18.18%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		21		11	

	2021/22		2022/23		2023/24	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		-	

	2021/22	2022/23	2023/24
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2021/22	2022/23	2023/24
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Divulgar junto das entidades empregadoras os webinares, palestras, feiras tecnológicas, workshops desenvolvidos pelo projeto iGiMec. Convidar as empresas a participar em mostras técnicas e eventos cultural organizados pelo DEMGI.

Divulgar junto das entidades empregadoras os trabalhos de investigação realizados no DEMGI.

É feito o acompanhamento dos alunos após a conclusão dos respectivos cursos.

Satisfação

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Gestão Industrial

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	68	12.32%	66	12.09%	49	9.19%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	552		546		533	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	3	9.38%	-	-	3	15%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	32		-		20	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	5	7.69%	3	5.08%	3	5.36%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	65		59		56	

		2021/22	2022/23	2023/24
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.34	3.91	4.3
	IMPLEMENTAÇÃO	4.18	3.99	4.21
	AUTOAVALIAÇÃO	4.16	4.18	4.31

		2021/22	2022/23	2023/24
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	4.89	-	4.11
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	4.38	-	4
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	4.5	-	3.83
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	4.17	-	4
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	5	-	4

		2021/22	2022/23	2023/24
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	4.8	4.53	4.53
	AMBIENTE	4.67	4.57	4.44

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A taxa de respostas é baixa (5,36%), o que não permite a avalição mais generalizada da opinião dos alunos. De destacar contudo, o valor bastante satisfatório da perceção global e do ambiente do curso, 4,53 e 4,44, respectivamente.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	30	100.00%	29	97.00%	30	100.00%
	Número de unidades curriculares	30		30		30	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	29	97.00%	29	100.00%	30	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	30		29		30	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

De uma forma global, o ano letivo 2023/2024 decorreu dentro da normalidade, tendo ingressado no curso 26 novos alunos. A nota média de entrada foi de 132,2, superior ao do ano anterior. No ano letivo em análise foram diplomados 10 estudantes.

Fazendo uma análise mais geral ao funcionamento do curso pode fazer-se um balanço muito positivo. De facto, tem-se verificado que o curso tem correspondido tanto às expectativas dos alunos como do mercado de trabalho, uma vez que se tem verificado uma procura crescente de diplomados na área da gestão industrial.

Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
2022-23	Continuar na implementação do método de análise de cinco passos.	Incrementar a taxa de aprovações	1	Mais um ano lectivo	Taxa de aprovações

Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
2023-24	Cálculo 1: Diminuir a taxa de insucesso na unidade curricular, incentivando os estudantes a fazer um estudo mais continuado ao longo do semestre e a ir tirar dúvidas nas horas de atendimento	Aumentar a taxa de sucesso em 5%	Alta	Semestre	Razão entre o número de aprovados e a

Observações