



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral)

Ano letivo 2023-24
11/02/2025

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	6
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	7
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	8
Informações adicionais	9
Corpo Docente	9
Índice de envelhecimento do corpo docente	11
Estudantes	12
Informação Adicional Sobre os Estudantes	12
Procura	13
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	13
Sucesso Académico	14
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	15
Abandono Escolar	16
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	17
Internacionalização dos Estudantes	17
Internacionalização dos Docentes	18
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	18
Empregabilidade	18
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	21
Satisfação	21
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	23
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	23
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	24
Melhorias Identificadas em anos anteriores	25
Melhorias Propostas	26
Observações	26

Identificação

diretor de curso:	[3323] Nuno Filipe Rosa Melão
regime de funcionamento:	Pós-Laboral
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	Departamento de Gestão
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Organização e Gestão		
Ciências Empresariais	111	20
Ciências Sociais e do Comportamento	10	0
Direito	15	0
Informática	4	0
Matemática e Estatística	20	0
Contabilidade e Fiscalidade		
Ciências Empresariais	112	20
Ciências Sociais e do Comportamento	14	0
Direito	15	0
Informática	4	0
Matemática e Estatística	15	0
Total	180	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Contabilidade Financeira I	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Introdução à Gestão	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Matemática I	1º Ano / 1º Semestre	Matemática e Estatística	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Microeconomia	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Sociais e do Comportamento	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Noções Fundamentais de Direito	1º Ano / 1º Semestre	Direito	Semestral	0132:30	0039:00	5	
Tecnologias de Informação e Gestão	1º Ano / 1º Semestre	Informática	Semestral	0106:00	0039:00	4	

Contabilidade Financeira II	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Direito de Empresa	1º Ano / 2º Semestre	Direito	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Economia de Empresa	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Empreendedorismo	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0106:00	0039:00	4	
Macroeconomia	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Sociais e do Comportamento	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Matemática II	1º Ano / 2º Semestre	Matemática e Estatística	Semestral	0132:30	0039:00	5	
Cálculo Financeiro	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Contabilidade de Gestão I	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Estatística	2º Ano / 1º Semestre	Matemática e Estatística	Semestral	0132:30	0039:00	5	
Estratégia Empresarial	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0039:00	5	
Marketing	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Análise Financeira	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Contabilidade de Gestão II	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Gestão de Recursos Humanos	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0039:00	5	
Direito do Trabalho	3º Ano / 1º Semestre	Direito	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Gestão Financeira	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Sistemas de Controlo de Gestão	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0039:00	5	
Comunicação e Negociação Empresarial	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0039:00	5	Optativa: Opção I;
Estágio	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0530:00	0026:00	20	Optativa: Opção I;
Projeto	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0397:30	0039:00	15	Optativa: Opção I;
Simulação Empresarial	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0530:00	0182:00	20	Optativa: Opção I;
Organização e Gestão							
Gestão das Operações	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	Organização e Gestão
Comportamento do Consumidor	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	Organização e Gestão
Fiscalidade I (Ramo Organização e Gestão)	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	Organização e Gestão
Investigação Operacional	2º Ano / 2º Semestre	Matemática e Estatística	Semestral	0132:30	0039:00	5	Organização e Gestão

e-Business	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	Organização e Gestão
Estudos de Mercado	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	Organização e Gestão
Negócios Internacionais	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	Organização e Gestão
Liderança	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	Organização e Gestão
Pensamentos Contemporâneos da Gestão	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	Organização e Gestão
Contabilidade e Fiscalidade							
Complementos de Contabilidade Financeira	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	Contabilidade e Fiscalidade
Contabilidade Pública	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0039:00	5	Contabilidade e Fiscalidade
Fiscalidade I (Ramo Contabilidade e Fiscalidade)	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	Contabilidade e Fiscalidade
Relato Financeiro	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	Contabilidade e Fiscalidade
Ética e Deontologia	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Sociais e do Comportamento	Semestral	0106:00	0039:00	4	Contabilidade e Fiscalidade
Fiscalidade II	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0159:00	0058:30	6	Contabilidade e Fiscalidade
Sistemas de Informação Contabilísticos	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	Contabilidade e Fiscalidade
Auditoria Financeira	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	Contabilidade e Fiscalidade
Complementos de Fiscalidade	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	Contabilidade e Fiscalidade

Ligações Externas no Apoio à Docência

Cálculo Financeiro (318240)

Como habitualmente, de há vários anos a esta parte, uma aula é dinamizada pelo Banco de Portugal. Neste semestre, teve lugar no dia 28-nov-2023, subordinada ao tema "Poupança e crédito em contexto de inflação".

Empreendedorismo (31821174)

Os alunos participaram em dois seminários realizados no âmbito do programa POLIEMPREENDE.

Estudos de Mercado (3182369)

Os alunos desenvolveram diferentes trabalhos na área dos estudos de mercado recolhendo a informação para posteriormente tratarem.

Liderança (31821573)

1. Aula p/ convidada externa Dra. Leonor Antunes

A liderança em contexto Multinacional

2. Aula com convidados externos:

Carlos Figueira - Coordenador comercial da CCAM Viseu

Inês Antunes - Analista de Risco, Mestre em Gestão e Doutoranda ISEG.

Projeto (3182179)

Os alunos desenvolveram projetos de criação de empresas e sempre que possível recorriam a informações do setor no qual a empresa se enquadrava. Outros alunos desenvolveram projetos de criação de produtos dentro de determinada empresa.

Simulação Empresarial (3182700)

Esta Unidade Curricular está protocolada com o ISCA Aveiro/UA e a Ordem dos Contabilistas Certificados. A Ordem dos Contabilistas Certificados reconhece esta UC como equivalente ao seu estágio profissional obrigatório de, no máximo 18 meses ou 800 horas. Também está protocolada com a SAGE que premeia os 6 melhores alunos (3 empresas) com uma Licença de utilização do programa de contabilidade por um ano.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Adecco (Viseu)
Cr3ate (Mangualde)
Goucam (Viseu)
JE Sociedade Contabilística (Viseu)
Promptequation (Viseu)
Meivcore (Viseu)
MC ROC (Viseu)
Museu do Caramulo (Caramulo)
Ramalhos (Valongo do Vouga)
VA Seguros (Viseu)
Visabeira (Viseu)
Viseugest (Viseu)

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Empreendedorismo (31821174)

Os alunos, organizados em grupos de trabalho, efetuaram pesquisas, ao longo do semestre, tendo em vista a elaboração de um plano de negócios relativo a uma ideia de negócio por eles definida e desenvolvida. O plano de negócios integrou duas partes fundamentais: a definição do modelo de negócio e uma breve avaliação económico-financeira.

Estratégia Empresarial (3182154)

Os alunos, organizados em grupos de trabalho, efetuaram pesquisas subordinadas ao tema "Casos recentes de opções estratégicas de empresas portuguesas?", de forma a ilustrar os pontos programáticos fundamentais da unidade curricular. Com base no resultado da pesquisa, cada grupo procedeu a uma apresentação na aula.

Gestão das Operações (3182574)

Os estudantes, constituídos em grupos previamente formados, foram convidados a concretizar algumas simulações aplicadas a empresas fictícias de diferentes atividades e envolvendo alguma pesquisa relativamente a alguns dos tópicos programáticos. As conclusões foram posteriormente apresentadas e discutidas em sessão conjunta.

Gestão de Recursos Humanos (3182160)

No âmbito da avaliação, os alunos tiveram de realizar um trabalho empírico sobre que analisasse criticamente as práticas de gestão de recursos humanos de uma empresa da região

Negócios Internacionais (31821170)

Os alunos, individualmente, efetuaram pesquisas sobre um país por si escolhido, acompanhando, ao longo do semestre, alguns aspetos da realidade desse país, com relação com os negócios internacionais. Dos resultados das pesquisas foram realizadas apresentações na aula.

Pensamentos Contemporâneos da Gestão (31821572)

Os alunos tiveram de fazer uma análise crítica de um artigo científico sobre uma tendência atual da gestão. Numa ótica de partilha de conhecimento, essa análise foi objeto de apresentação e discussão por parte dos alunos, durante as aulas.

Projeto (3182179)

Os alunos desenvolveram um estudo de mercado através da aplicação de um inquérito, no âmbito do seu projeto desenvolvido. Os dados foram tratados através de estatística univariada e multivariada, com recurso ao software SPSS.

Sistemas de Controlo de Gestão (3182467)

Os estudantes, constituídos em grupos previamente formados, foram convidados a resolver alguns casos aplicados a empresas de diferentes atividades e envolvendo alguma pesquisa relativamente aos vários tópicos programáticos. As conclusões foram posteriormente apresentadas e discutidas em sessão conjunta.

Informações adicionais

n/a

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Daniel	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão e administração -> Economia	-	19.5h
ANTONIO JOSE QUEIROS SOARES DE FIGUEIREDO	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão Estratégica e Desenvolvimento Empresarial	-	97.5h
ANTÓNIO MANUEL DE FIGUEIREDO ALMEIDA	Professor Adjunto Convitado	Mestrado	Gestão	Contabilidade e Fiscalidade	45.5h
ANTONIO MARIO DA SILVA RODRIGUES	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências empresariais	-	45.5h
ANTONIO VICTOR ALMEIDA CAMPOS	Professor Coordenador sem Agregação	Licenciatura	Auditoria	Contabilidade e Fiscalidade	97.5h
AUGUSTO MANUEL PAIS ANTUNES	Professor Adjunto Convitado	Doutoramento	Gestão	-	58.5h
BRUNO EMANUEL MORGADO FERREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências de Gestão (Marketing)	-	58.5h
CARLA ALEXANDRA MARTINS SANTOS LEAL	Professor Adjunto	Licenciatura	Direito	Direito	65h
CARLA MARIA ALVES DA SILVA FERNANDES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Turismo	-	13h
CARLOS ALBERTO RIBEIRO RUA	Professor Coordenador sem Agregação	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	Gestão de Empresas	19.5h
CATARINA GAMEIRA MINHOTO	Professor Adjunto Convitado	Mestrado	Direito	Direito	58.5h
CECILIA MARIA MARTINS AGOSTINHO SOARES PINTO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Matemática - Área de Especialização em Matemática Aplicada	-	65h
Cristina Paula Cunha Pereira Gomes	Assistente Convitado	Licenciatura	Direito -> Direito	-	39h
DANIEL AUGUSTO ESTÁCIO MARQUES MENDES GASPAR	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica	-	13h
FERNANDO JOSE FRANCO CORREIA AMARO	Professor Adjunto	Licenciatura	Gestão	Contabilidade	175.5h
ISABEL MARIA LOUREIRO PAIS ESTEVES MARTINS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Gestão de Empresas - Especialidade em Contabilidade	-	74.75h
JOAO ANDRADE NUNES	Professor Adjunto	Mestrado	Finanças empresariais	-	19.5h

JOAO RUI LOUREIRO MOITA	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Contabilidade e Administração	Contabilidade e Fiscalidade	94.25h
JOAQUIM ALMEIDA SIMOES	Professor Adjunto	Mestrado	Economia Europeia	-	45.5h
Joaquim Gonçalves Antunes	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Gestão	-	9.75h
Joaquim Telmo dos Santos Pereira	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Ciências empresariais -> Contabilidade e Fiscalidade	Contabilidade e Fiscalidade	117h
JOSE ANTONIO MARQUES PEREIRA	Professor Adjunto	Licenciatura	Gestão de Empresas	Contabilidade	139.75h
JOSE AUGUSTO ROSA BASTOS	Professor Adjunto	Licenciatura	Gestão	Marketing e Publicidade	84.5h
José Luís Mendes Loureiro Abrantes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Económicas e Empresariais	-	19.5h
LUIS FERNANDES RODRIGUES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Gestão de Empresas - especialidade em Finanças	-	117h
MANUEL ANTONIO LOURENCO DOS REIS	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão e administração -> Gestão	-	169h
MARIA CRISTINA PEIXOTO AMARAL SANTOS RODRIGUES MATOS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Métodos Quantitativos	-	6.5h
Nanja Kroon	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão e administração -> Gestão	Contabilidade e Fiscalidade	39h
NATALIA DE LIMA FIGUEIREDO	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Gestão e administração -> Gestão	-	48.75h
NUNO FILIPE ROSA MELÃO	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências empresariais	-	58.5h
NUNO RAFAEL DE OLIVEIRA BASTOS	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática	-	51h
PAULA CRISTINA SARABANDO DOS SANTOS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Gestão - Ciência Aplicada à Decisão	-	19.5h
PAULA SOFIA NETA VASCONCELOS PINHEIRO	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências empresariais -> Marketing e Estratégia	-	39h
PAULO SÉRGIO BECO PINTO REIS	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Finanças, banca e seguros -> Finanças Empresariais	Finanças	84.5h
PEDRO MANUEL NOGUEIRA REIS	Professor Adjunto	Doutoramento	Finanças	Gestão de Empresas	84.5h
ROGERIO PAULO GARCIA SANTOS PORTAS MATIAS	Professor Adjunto	Licenciatura	Gestão	-	58.5h
Rui Manuel da Silveira Araújo	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Gestão e administração -> Gestão da Produção	Gestão Industrial	39h
SERGIO ALBERTO RODRIGUES GOUVEIA BARROSO	Professor Adjunto	Licenciatura	Gestão	Contabilidade	104h
Sónia Maria Marques Teixeira Mendonça Gouveia	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Serviços de segurança -> Tecnologias	Gestão Industrial	78h
Vítor Manuel Pinto de Figueiredo	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Gestão e administração -> Gestão	-	45.5h

	2021/22	2022/23	2023/24
número total de docentes	37	44	40
número total de docentes ETI	32.3	38.5	37.1
número de docentes em tempo integral	25	29	29
número de docentes doutorados em tempo integral	15	16	17
número de professores de carreira	25	27	28
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	15	16	24
número total de docentes doutorados ETI	17.7	17.8	19.8
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	9	11.4	11.5
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	11	13.4	13.5
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	108	126	105

	2021/22	2022/23	2023/24
percentagem de docentes em tempo integral	77.40%	75.32%	78.17%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	46.44%	41.56%	45.82%
percentagem de professores de carreira	67.57%	61.36%	70.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	46.44%	41.56%	64.69%
percentagem de docentes doutorados	54.80%	46.23%	53.37%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	34.06%	34.81%	36.39%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	7.2	7.0	8.7
rácio estudantes/docentes ETI	3.3	3.3	2.8

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	24.000	0	15.500	0	27.000
	>=30 A <40	1		2		1	
	>=40 A <50	12		11		12	
	>=50 A <60	12		20		16	
	>=60	12		11		11	

Estudantes

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	43	39.81%	57	45.24%	37	35.24%
	2º Ano	18	16.67%	18	14.29%	19	18.10%
	3º Ano	47	43.52%	51	40.48%	49	46.67%
	Total	108		126		105	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	54	50.00%	59	46.83%	52	49.52%
	Masculino	54	50.00%	67	53.17%	53	50.48%
	Total	108		126		105	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	7	6.48%	14	11.11%	4	3.81%
	>=20 A <24	24	22.22%	32	25.40%	26	24.76%
	>=24 A <28	18	16.67%	19	15.08%	18	17.14%
	>=28	59	54.63%	61	48.41%	57	54.29%
	Total	108		126		105	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Dos 105 estudantes que frequentaram o curso em 2023/2024, uma pequena percentagem pertence ao ramo da Contabilidade e Fiscalidade, tendo os restantes optado pelo ramo da Organização e Gestão. A opção por um dos ramos é realizada no 2º ano, já que o 1º ano consiste num tronco comum a ambos os ramos.

Procura

	2021/22	2022/23	2023/24
número de vagas	64	64	60
número de candidatos	100	151	111
número de colocados	57	62	55
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	43	45	42
nota mínima de entrada (CNA)	103,2	116,3	109,2
nota média de entrada (CNA)	124,7	125,6	125,9

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Apesar de neste ano letivo terem sido preenchidas todas as vagas disponíveis, poderá existir uma necessidade de reforçar a procura do curso. Ainda assim, tendo em conta o regime de frequência do curso (pós-laboral), considera-se importante que os candidatos tenham consciência do empenho que lhes vai ser exigido. Não é benéfico para o curso a entrada de um número elevado de alunos que desistam precocemente, aumentando as taxas de abandono escolar já por si elevadas. No âmbito geral do IPV e da ESTGV, todos os anos letivos se realizam diversas atividades de divulgação da oferta formativa de que se destacam:

- 1) Publicidade institucional, a nível nacional, regional e local, com recurso a diferentes veículos de divulgação;
- 2) Sessões de visitas e realização de seminários nas várias instituições do ensino secundário, especialmente das da região, direcionadas aos alunos finalistas do secundário;
- 3) Visitas acompanhadas à ESTGV e ao Departamento de Gestão, que são organizadas anualmente para divulgação dos curso e das suas condições de funcionamento.

A particularidade do regime de frequência pós-laboral, faz com que o curso seja menos procurado do que o seu equivalente do regime diurno.

Sucesso Académico

	2021/22	2022/23	2023/24
número de diplomados	14	23	25
diplomados em n anos**	8	19	14
diplomados em n+1 anos	3	2	5
diplomados em n+2 anos	1	0	2
diplomados em mais do que n+2 anos	2	2	4

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	729		720		853	
	estudantes inscritos	1369	0.533	1386	0.519	1312	0.650
	estudantes avaliados	827	0.881	845	0.852	910	0.937

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	827	1.53	845	1.56	910	2.26
	estudantes não avaliados	542		541		402	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	45		45		45	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

De um modo geral, os docentes valorizam a participação ativa dos alunos, adotando a metodologia de avaliação contínua, que pode incluir elementos como a assiduidade, pontualidade, interesse e participação ao longo do semestre. Desta forma, há um contato mais próximo com o aluno e os resultados da avaliação intercalar permitem ajustar, se necessário, a carga de trabalho e as metodologias de avaliação utilizadas, garantindo-se simultaneamente o cumprimento dos objetivos da unidade curricular.

Os professores incentivam os alunos a realizar tarefas de aprendizagem extra-aula, procurando, desta forma, motivar o estudante para o acompanhamento regular das matérias.

Existe uma elevada disponibilidade dos docentes e uma relação estreita entre docentes e alunos, o que facilita o esclarecimento de dúvidas, dentro e fora do horário de orientação tutorial.

Da análise dos quadros anteriores constata-se que os indicadores relativos aos diplomados pioraram ligeiramente em relação ao ano letivo anterior, tendo-se verificado um incremento do número de diplomados que terminaram o curso em mais de n anos. Este facto poderá dever-se ainda ao efeito da pandemia. Por outro lado, constatou-se um aumento da razão dos estudantes aprovados às UCs, o que foi positivo.

Abandono Escolar

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	58	40.56%	61	40.94%	53	37.32%
	número de inscritos	143		149		142	
1º Ano	número de abandonos	44	61.97%	53	66.25%	42	61.76%
	número de inscritos	71		80		68	
2º Ano	número de abandonos	8	34.78%	4	22.22%	5	21.74%
	número de inscritos	23		18		23	
3º Ano	número de abandonos	6	12.24%	4	7.84%	6	11.76%
	número de inscritos	49		51		51	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	1	1.64%	2	3.77%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	6	10.34%	2	3.28%	5	9.43%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	1	1.72%	1	1.64%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	1	1.89%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	6	10.34%	2	3.28%	4	7.55%
	Outro Motivo	45	77.59%	55	90.16%	41	77.36%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

A taxa de abandono em 2023/2024, de cerca de 37%, advém sobretudo do abandono escolar ainda durante o 1º ano do curso. Os alunos trabalhadores-estudantes, a maioria dos que frequentam este curso, apresentam algumas dificuldades em compatibilizar as suas atividades profissionais e familiares com o curso. Se eles não se apercebem antecipadamente da carga horária que o curso apresenta, o resultado é um abandono escolar elevado. Verificou-se uma diminuição de cerca de 4% da taxa de abandono em relação aos dois anos letivos anteriores, o que foi positivo. Seria útil tentar perceber as reais razões de abandono dos estudantes que mencionaram outros motivos. Os alunos que revelam deficiências na formação básica, nomeadamente ao nível da matemática, são incentivados a frequentar as unidades letivas de base. Existe uma elevada disponibilidade dos docentes, para o atendimento aos alunos, dentro e fora do horário de orientação tutorial. São realizadas aulas abertas com oradores convidados ligados às empresas e à banca, com o intuito de criar uma maior proximidade entre o meio académico e o meio empresarial. São realizadas atividades de acolhimento aos alunos do 1º ano, muito embora, tratando-se de um curso em regime pós-laboral, estas atividades não sejam muito frequentadas.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional			7	5.6%	3	3.0%
Estudantes estrangeiros inscritos sem Estatuto do Estudante Internacional			6	4.8%	2	2.0%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	1	0.9%	0	0.0%	0	0.0%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	1	0.9%	1	0.8%	0	0.0%
Número total de estudantes	108	100.0%	126	100.0%	105	100.0%

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0.0%	0	0.0%	1	2.5%
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0.0%	5	11.4%	7	17.5%
Número total de docentes	37	100.0%	44	100.0%	40	100.0%

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Têm sido desenvolvidas várias estratégias no sentido de incrementar a internacionalização e que se descrevem de seguida:

- 1) Existência de 2 semestres internacionais (Fall e Spring) dirigidos a alunos estrangeiros, lecionados na íntegra em língua inglesa, o que permite o incremento dos alunos incoming;
- 2) Sessões de divulgação de candidaturas de mobilidade, dinamizadas pelo departamento de relações internacionais, com a participação de alunos estrangeiros que estão a fazer mobilidade Erasmus na ESTGV e alunos portugueses que já fizeram mobilidade Erasmus no estrangeiro. Pretende-se, assim, incentivar os alunos a fazerem candidaturas de mobilidade Erasmus;
- 3) Participação dos docentes em congressos internacionais que, fruto dos contactos estabelecidos, acabam por vezes por propor protocolos de mobilidade;
- 4) A existência de uma fase de candidaturas para Estudantes Internacionais que termina em abril de forma a permitir que esses alunos possam ter tempo para tratar dos vistos atempadamente para começarem as aulas nos finais de setembro;
- 5) Participação do Instituto Politécnico de Viseu no Salão do Estudante, tendo a oportunidade de divulgar toda a oferta formativa;
- 6) Presença do Instituto Politécnico de Viseu na plataforma EDU Portugal;
- 7) Integração do Instituto Politécnico de Viseu na universidade europeia EUNICE, o que criou novas oportunidades de internacionalização e mobilidade.

Empregabilidade

	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	1	6.67%	6	17.65%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	1	6.67%	2	5.88%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	2	13.33%	8	23.53%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	15	-	34	-

	2021/22		2022/23		2023/24	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-		4		9	
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	43	9.30%	43	20.93%

	2021/22	2022/23	2023/24
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	5.75	5.67

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2021/22	2022/23	2023/24
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	0	3
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	0	2
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	4	4
Outro	-	0	0

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

O IPV oferece um Serviço de Inserção na Vida Ativa (SIVA), que promove a integração profissional dos estudantes e diplomados através do contato com ofertas de emprego, formação profissional, voluntariado, empreendedorismo e atividades de investigação.

A UC «Empreendedorismo», comum a ambos os ramos de estudo, desenvolve competências relacionadas com o trabalho por conta própria.

A UC de opção «Estágio» permite ao estudante obter experiência de trabalho, que contribui não só para a valorização do seu curriculum, como também para uma melhor preparação para o mercado de trabalho. Adicionalmente, permite identificar as competências procuradas pelas entidades empregadoras, ajustando, sempre que necessário, os conteúdos do plano de estudo.

O ramo da Contabilidade e Fiscalidade é reconhecido pela Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC) para a inscrição como Contabilista Certificado e a UC de opção «Simulação Empresarial» permite o acesso à OCC com dispensa de estágio profissional.

Satisfação

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	309		246		275	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	1368	22.59%	1386	17.75%	1312	20.96%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	1		0		0	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	1	100%	0	-	0	-
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	18		10		21	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	108	16.67%	126	7.94%	105	20%

		2021/22	2022/23	2023/24
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	3.89	4.35	4.33
	IMPLEMENTAÇÃO	3.89	4.27	4.26
	AUTOAVALIAÇÃO	3.96	4.2	4.26

		2021/22	2022/23	2023/24
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	4.6	5	4.83
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	4.6	3.6	4.68
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	4.5	4.33	4.58
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	4.75	4.5	4.67
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	5	4.5	4.83

		2021/22	2022/23	2023/24
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	3.48	4.09	3.96
	AMBIENTE	4.14	4.06	3.89

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

As taxas de resposta aos questionários de satisfação são relativamente baixos, pelo que a sua análise deve ser feita com alguma cautela. Relativamente à taxa de resposta aos questionários de satisfação das UCs e das UCs de síntese, os valores parecem indicar um pico no ano letivo 2021/22, seguido de uma redução no ano letivo 2022/23, e novamente de um aumento no ano letivo 2023/24. Os valores parecem querer estabelecer em torno dos 20%.

Quanto ao grau de satisfação com as UCs, os dados sugerem uma melhoria ao longo dos três anos letivos, superando em 2022/23 e 2023/24, para as três dimensões, o valor de 4 (muito adequado). Os dados relativos ao Estágio/Dissertação ou Projeto registam um aumento significativo em 2023/24, mas o número de alunos que responderam não é representativo.

Relativamente ao curso, o grau de satisfação atingiu nos últimos dois anos letivos o valor muito próximo do 4 para as duas componentes.

Esta perceção

pode ter sido influenciada pela proximidade entre a direção do curso e os alunos, para obviar a problemas muito específicos deste regime de frequência. Foram eleitos delegados e vice delegados de turma nos vários anos, o que ajudou a identificar problemas mais cedo e assim eliminar problemas maiores no futuro.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	45	100.00%	40	89.00%	45	100.00%
	Número de unidades curriculares	45		45		45	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	42	93.00%	40	100.00%	45	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	45		40		45	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

No ano letivo 2023/2024, a nota mínima de entrada (CNA) na licenciatura em Gestão de Empresas pós-laboral foi de 109,2 e a nota média de entrada (CNA) foi de 125,9, tendo a última registado um ligeiro aumento em relação ao ano letivo anterior. O número de candidatos diminuiu em relação ao ano letivo anterior, mas supera a oferta em cerca de 85%.

Estiveram inscritos 37 estudantes no 1º ano, 19 no 2º ano e 49 no 3º ano, num total de 105 alunos. Também no ano letivo em análise, 25 estudantes ficaram diplomados, destes, 14 concluíram a licenciatura em 3 anos, 5 em 4 anos e 6 em mais de 5 anos. A taxa média de aprovação às unidades curriculares apresenta resultados positivos, representando 93,7% em relação ao número de estudantes avaliados. A

taxa de abandono escolar (média) fixou-se em 37,3% este ano letivo, no entanto, a percentagem de abandono no 1º ano curricular é de 61,8%. Este é um dos indicadores que é objeto de monitorização constante, sendo a sua redução um dos principais objetivos num futuro próximo.

As metodologias de ensino nas UCs do curso de Gestão de Empresas pós-laboral continuaram a privilegiar o ensino/aprendizagem com avaliação contínua, promovendo o acompanhamento das matérias ao longo do semestre, valorizando o empenho, comportamento, participação e assiduidade do estudante. Por fim, há que levar em linha de conta que a natureza do curso (pós-laboral) leva a que a maioria

dos alunos desenvolva atividades profissionais, pelo que a sua disponibilidade para a realização e participação em atividades complementares do curso (mobilidade, projetos, etc.) é mais limitada que a dos alunos do regime diurno.

Tomando em consideração as especificidades dos alunos que frequentam uma licenciatura em regime pós-laboral, globalmente, o balanço que fazemos é globalmente positivo.

Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES	Resultados	
						Indicadores	Verificação da eficácia
2023/2024	Incentivar os alunos ao preenchimento dos inquéritos relativos à satisfação com as UCs e com o curso.	Aumentar a % de respostas aos inquéritos de satisfação	Alta	1 ano	% de inquéritos respondidos superior ao do ano letivo 2022/2023 (17,75% UC; 7,94% Curso)	% de inquéritos de UC respondidos = 20.96% % de inquéritos de curso respondidos = 20%	Os resultados foram atingidos
2023/2024	Reduzir a taxa de abandono escolar, principalmente no 1º ano do curso.	Reduzir a % de abandono escolar	Alta	1 ano	% de abandono escolar inferior ao verificado no ano letivo 2022/2023 (40,94%)	Abandono escolar médio 2023/2024 = 37,32%	O resultado foi atingido

Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
2024/25	Reduzir a taxa de abandono dos estudantes	Reduzir a % de abandono escolar	alta	2 anos	% de abandono escolar inferior ao verificado no ano letivo 2023/24 (37,32%)
2024/25	Aumentar a taxa de resposta ao questionário de satisfação com o estágio ou projeto e ao questionário de satisfação das entidades empregadoras	Aumentar a taxa de resposta aos questionários de satisfação	alta	2 anos	Taxa de resposta ao questionário de satisfação com o estágio ou projeto superior ao verificado no ano letivo 2023/24 (0%) Taxa de resposta ao questionário de satisfação das entidades empregadoras superior ao verificado no ano letivo 2023/24 (20,93%)

Observações

A análise do regime pós-laboral do curso de Gestão de Empresas deve ser feita sempre em conjunto com o do regime diurno, já que existe uma grande interação entre os dois:

- 1) O curso é o mesmo, ou seja, somente o horário diurno ou pós-laboral distingue os dois.
- 2) É permitido aos alunos mudarem de regime de frequência (diurno/noturno) durante o decorrer do 1º e 2º semestre.
- 3) No último ano do curso e para quem opta pela UC de estágio, a mudança para o regime noturno é muito frequente, terminando o curso no regime pós-laboral, mesmo que tenha feito todo o seu percurso restante no regime diurno.

Estas situações podem introduzir alguma incerteza na análise dos dados individuais de cada regime do curso, pelo que se aconselha a análise simultânea dos dois.