Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Engenharia Informática

Ano letivo 2023-24
11/02/2025

Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Engenharia Informática

Identificação 3
Estrutura Curricular 3
Plano de Estudos 3
Ligações Externas no Apoio à Docência 5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço 6
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes 6
Informações adicionais 6
Corpo Docente 6
Índice de envelhecimento do corpo docente 9
Estudantes 10
Informação Adicional Sobre os Estudantes 10
Procura 11
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura 11
Sucesso Académico 12
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso 13
Abandono Escolar 14
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono 15
Internacionalização dos Estudantes 15
Internacionalização dos Docentes 16
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização 16
Empregabilidade 16
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso 19
Satisfação 19
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação 21
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares 21
Análise Crítica do Funcionamento do Curso 22
Melhorias Identificadas em anos anteriores 22
Melhorias Propostas 23
Observações 23

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Engenharia Informática

Identificação

diretor de curso:	[3218] Steven Lopes Abrantes
regime de funcionamento:	-
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	Departamento de Informática
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Tronco Comum	**Obrigatórios**	**Opcionais**
Ciências Informáticas	151	0
Eletrónica e Automação	6	0
Gestão e Administração	3	0
Matemática	20	0
Total	180	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Álgebra	1º Ano / 1º Semestre	Matemática	Semestral	0119:30	0052:00	4.5	
Algoritmos e Programação	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0212:00	0097:30	8	
Análise Matemática	1º Ano / 1º Semestre	Matemática	Semestral	0146:00	0058:30	5.5	
Sistemas Digitais	1º Ano / 1º Semestre	Eletrónica e Automação	Semestral	0159:00	0071:30	6	
Tecnologia dos Computadores	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Arquiteturas de Computador	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0146:00	0058:30	5.5	
Estruturas de Dados	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0212:00	0097:30	8	
Matemática Aplicada	1º Ano / 2º Semestre	Matemática	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Matemática Discreta	1º Ano / 2º Semestre	Matemática	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Redes de Comunicação I	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0172:30	0071:30	6.5	

Análise de Sistemas	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0172:30	0071:30	6.5	
Aplicações para a Internet I	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0172:30	0071:30	6.5	
Programação Orientada aos Objetos	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0172:30	0071:30	6.5	
Sistemas Operativos	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0146:00	0058:30	5.5	
Usabilidade	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0132:30	0045:30	5	
Aplicações para a Internet II	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Bases de Dados I	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0071:30	6	
Engenharia de Software I	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0119:30	0045:30	4.5	
Programação para Dispositivos Móveis	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Projeto Integrado	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0132:30	0078:00	5	
Redes de Comunicação II	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0119:30	0045:30	4.5	
Bases de Dados II	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0071:30	6	
Complementos de Sistemas Operativos	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Redes de Comunicação III	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0119:30	0045:30	4.5	
Segurança Informática	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0119:30	0045:30	4.5	
Sistemas Distribuídos	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Sistemas Embebidos	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Empreendedorismo e Gestão de Empresas	3º Ano / 2º Semestre	Gestão e Administração	Semestral	0079:30	0026:00	3	
Engenharia de Software II	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0071:30	6	
Inteligência Artificial	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0132:30	0045:30	5	
Projeto	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0424:00	0045:30	16	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Existem várias Unidades Curriculares com ligações externas no apoio à docência, tais como:

Unidade Curricular de Análise de Sistemas - A Unidade Curricular envolve a realização de um trabalho prático em colaboração com uma empresa externa (a Softinsa, no corrente ano letivo), o qual contribui para a Unidade Curricular de Projeto Integrado que decorre no 2º semestre. Neste contexto, foram realizadas várias visitas à ESTGV, por parte de membros da empresa Softinsa, a fim de reunir com os docentes e alunos da Unidade Curricular para apresentar o projeto e discutir os requisitos funcionais.

Unidade Curricular de Base de Dados I - No âmbito da Unidade Curricular de Projeto Integrado foram realizadas várias interações com colaboradores da empresa Softinsa, a fim de reunir com os docentes e alunos da Unidade Curricular para apresentar o projeto, discutir os requisitos funcionais e os protótipos de alta fidelidade, bem como para a avaliação. Resumindo, para acompanhar os alunos nas várias fases do ciclo de vida do projeto.

Unidade Curricular de Projeto - Dado o carácter específico da Unidade Curricular de projeto, todos os projetos são realizados em empresas. Existem, portanto, para esta Unidade Curricular, ligações com diversas entidades externas. Os docentes da Unidade Curricular organizam eventos para os alunos, juntamente com organizações externas no sentido de os enquadrar melhor com a realidade da Unidade Curricular. Neste sentido foram realizados os seguintes eventos:
- Workshop "Como elaborar um CV";
- Workshop "Criação de Perfis Profissionais no LinkedIN";
- Workshop "Criação de Poster";
- Evento "Dia das Empresas" que permite aos alunos interagir com as empresas que propõem propostas de projeto.

Unidade Curricular de Projeto Integrado - No âmbito da Unidade Curricular de Projeto Integrado foram realizadas várias interações com colaboradores da empresa Softinsa, a fim de reunir com os docentes e alunos da Unidade Curricular para apresentar o projeto, discutir os requisitos funcionais e os protótipos de alta fidelidade, bem como para a avaliação. Resumindo, para acompanhar os alunos nas várias fases do ciclo de vida do projeto.

Unidade Curricular de Segurança Informática e Unidade Curricular de Redes de Comunicação III - No âmbito destas Unidades Curriculares realizou-se uma visita ao data center do Instituto Politécnico de Viseu (serviços centrais).

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

A Unidade Curricular de Projeto tem o formato de Estágio Curricular, sendo o Projeto efetuado em Empresa e orientado conjuntamente por um orientador designado pela instituição de acolhimento e um pelo Departamento de Informática

O Departamento de Informática possui ligações fortes com cerca de 150 empresas, sendo a sua maioria nas áreas das Tecnologias de Informação

Entidades acolhedoras dos estagiários 2023/2024:

Ablewise Consulting, S.A.
Altice Labs, S.A.
ARMISDS Digital Sport, LDA.
Banco Alimentar contra a Fome de Viseu
BOLDINT, S.A.
CISeD - Centro de Investigação em Serviços Digitais
Claranet
Deloitte
Devscope Soluções de Sistemas e Tecnologias de Informação SA
Dom Senhorio Lda
Enbiente - energia e ambiente Lda
Enernel - Sistemas de Energia Lda
ENOVO - Desenvolvimento de Software
Findmore Consulting
Huf Portuguesa
IntellectEU, Unipessoal Lda
Kyntech Services, Lda
OSQuay
Project Box, Lda.
SOFTINSA
Visabeira
Libertrium Lda
Star Institute - Associação de Investigação, Ciência e Tecnologia Aplicadas
TeamViewer Portugal Unipessoal Lda.
TOMI PORTUGAL, Lda
Twoplay Lda
Visionary Devotion Unipessoal Lda
xgeeks Portugal Lda
Critical Software

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Unidade Curricular Projeto Integrado - No decorrer da realização do projeto, os alunos fizeram alguma investigação, nomeadamente de tecnologias (Google e Facebook API, entre outras) para implementar soluções para o problema/desafio em causa.

Informações adicionais

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia de Sistemas	-	91h
ANA CRISTINA WANZELLER GUEDES DE LACERDA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Informática - Inteligência Artificial	-	169h
Ana Raquel Ferreira de Almeida Sebastião	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática e estatística -> Matemática Aplicada	-	169h
ARTUR JORGE AFONSO DE SOUSA	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Informação	-	182h
BRUNO FILIPE LOPES GARCIA MARQUES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	-	39h
CARLA ALEXANDRA MARTINS SANTOS LEAL	Professor Adjunto	Licenciatura	Direito	Direito	3.9h
CARLOS ALBERTO TOMAS SIMOES	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Electrotécnica - Telecomunicações	-	247h
CARLOS ALBERTO TORRES QUENTAL	Professor Adjunto	Doutoramento	Sistemas e Tecnologias de Informação	-	234h
CARLOS AUGUSTO DA SILVA CUNHA	Professor Adjunto	Doutoramento	Informática	-	227.5h
CRISTINA MARIA GOMES TOMAS DA COSTA	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática e Aplicações	-	156h
FERNANDO MANUEL CARNEIRO ALMEIDA	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia de Sistemas e Informática	-	208h
FILIPE MANUEL SIMOES CALDEIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Informática	-	184.6h
FILIPE MARQUES DA SILVA CABRAL PINTO	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Telecommunications	-	175.5h
FRANCISCO FERREIRA FRANCISCO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Física Tecnológica	-	286h
Hélio Filipe Veríssimo Palaio	Assistente Convidado	Licenciatura	Informática -> Visão por Computador	-	39h
JOANA RITA DA SILVA FIALHO	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão	-	65h
JOAO CARLOS AZEVEDO SOUSA	Assistente Convidado	Mestrado	Informática -> Informática	-	58.5h
João Filipe Fereira Aguiar	Assistente Convidado	Mestrado	Informática -> Sistemas de Informação	-	156h
JOAO PEDRO MENOITA HENRIQUES	Professor Adjunto	Doutoramento	Informática -> Arquiteturas, Redes e Cibersegurança	Ciências informÁticas	182h
JOAQUIM DUARTE BARROCA DELGADO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Electrotécnica - Sistemas de Energia	-	71.5h
JORGE ALEXANDRE DE ALBUQUERQUE LOUREIRO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Informática	-	208h
JOSE CARLOS PEREIRA CARDOSO	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Ciências da Computação	Audiovisuais e Produçao dos Média	52h

JOSE FRANCISCO MONTEIRO MORGADO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Eng. Informática - Computação Gráfica	-	240.5h
JULIO SOUSA FLORENTINO	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Informática	-	78h
LUCIA PAIVA MARTINS SOUSA	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática Aplicada	-	221h
LUIS CARLOS LOPES SOARES	Assistente Convidado	Mestrado	Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações	-	208h
Luís Henrique Pereira Neves	Assistente Convidado	Mestrado	Informática -> Informática	-	52h
Luís Manuel Ferreira de Oliveira	Assistente Convidado	Licenciatura	Informática -> Informática	-	104h
MARCO ANDRÉ VIEIRA ANDRADE BERNARDO	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências informáticas -> Multimédia	-	13h
MARIA DE LURDES COSTA E SOUSA	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Matemática	-	201.5h
MARIA DE LURDES SILVA DUARTE PATRICIO	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Gestão e administração -> Gestão	-	52h
Miguel Domingos Ferreira	Assistente Convidado	Licenciatura	Informática -> Engenharia Informática	-	130h
NUNO MIGUEL ESTEVES PATRICIO DA CONCEICAO	Assistente	Mestrado	Matemática	-	169h
NUNO MIGUEL MARTINS DA COSTA	Assistente Convidado	Mestrado	Sistemas de Informação	-	130h
Paulo Jorge Lourenço Costa	Assistente Convidado	Licenciatura	Informática -> Informática	-	162.5h
PAULO ROGERIO PERFEITO TOME	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia e Gestão de Sistemas de Informação	-	143h
PEDRO MIGUEL DE OLIVEIRA MARTINS	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências e Tecnologias da Informação	-	136.5h
Pedro Miguel Pereira Baptista	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Informática	-	117h
RICARDO JOÃO LUÍS MARQUES CORREIA	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Electrotécnica	-	279.5h
RUI JORGE DOS SANTOS ALMEIDA	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Engenharia Electrónica e Telecomunicações	Redes de Computadores	104h
RUI PEDRO DE OLIVEIRA ALVES	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica	-	156h
RUI PEDRO MONTEIRO AMARO DUARTE	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Informática - Computação Gráfica	-	45.5h
STEVEN LOPES ABRANTES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Sistemas e Tecnologias da Informação	-	188.5h
TERESA DE JESUS RESENDE SILVA DOS SANTOS NETO	Professor Adjunto	Doutoramento	Estatística e Investigação Operacional	-	143h
TIAGO ORLANDO DE JESUS REBELO	Assistente Convidado	Mestrado	Sistemas e Tecnologias da Informação para as Organizações	-	32.5h

	2021/22	2022/23	2023/24
número total de docentes	43	51	45
número total de docentes ETI	35.4	40.7	37.1
número de docentes em tempo integral	25	28	27
número de docentes doutorados em tempo integral	23	25	24
número de professores de carreira	23	28	26
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	16	17	24
número total de docentes doutorados ETI	24.3	27.4	26
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	1.3	2.3	2.2
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	2.2	3.3	3.2
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	407	434	440

	2021/22	2022/23	2023/24
percentagem de docentes em tempo integral	70.62%	68.80%	72.78%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	64.97%	61.43%	64.69%
percentagem de professores de carreira	53.49%	54.90%	57.78%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	45.20%	41.77%	64.69%
percentagem de docentes doutorados	68.64%	67.32%	70.08%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	6.21%	8.11%	8.63%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	1.9	2.0	1.9
rácio estudantes/docentes ETI	11.5	10.7	11.9

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	2.250	0	2.800	0	3.000
	>=30 A <40	8		10		8	
	>=40 A <50	17		13		13	
	>=50 A <60	15		24		21	
	>=60	3		4		3	

Estudantes

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	180	44.23%	190	43.78%	194	44.09%
	2º Ano	102	25.06%	95	21.89%	97	22.05%
	3º Ano	125	30.71%	149	34.33%	149	33.86%
	Total	407		434		440	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	32	7.86%	36	8.29%	39	8.86%
	Masculino	375	92.14%	398	91.71%	401	91.14%
	Total	407		434		440	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	117	28.75%	129	29.72%	132	30.00%
	>=20 A <24	206	50.61%	208	47.93%	197	44.77%
	>=24 A <28	57	14.00%	67	15.44%	66	15.00%
	>=28	27	6.63%	30	6.91%	45	10.23%
	Total	407		434		440	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Procura

	2021/22	2022/23	2023/24
número de vagas	105	103	130
número de candidatos	365	596	494
número de colocados	121	122	137
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	104	115	123
nota mínima de entrada (CNA)	112,6	133,0	134,1
nota média de entrada (CNA)	138,8	144,0	147,9

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Apesar da elevada procura do ciclo de estudos, o Departamento de Informática, a ESTGV e o IPV, envidam continuamente vários esforços para publicitar o ciclo de estudos junto dos possíveis candidatos. Entre as ações realizadas, destacam-se os dias abertos, visitas de estudo a escolas secundárias e profissionais, bem como a participação em eventos nas escolas da região. É importante referir, também, que o cluster tecnológico existente em Viseu, com o qual o Departamento de informática trabalha com grande proximidade, fomentou a empregabilidade local e consequentemente verificou-se um aumento da procura do ciclo de estudos.

Promoção do Curso através da rede Regional PEPER - Promoção do Ensino Profissional em Rede, promovida pelo Instituto Politécnico de Viseu e pelo Instituto Piaget. Esta rede promove uma maior articulação entre os diversos agentes/entidades de educação/formação, com o objetivo de articular e construir percursos formativos que permitam alinhar os cursos profissionais de nível 4 aos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), licenciaturas e mestrados, garantindo aos alunos desses cursos o prosseguimento de estudos e o aumento do número de alunos no ensino superior proveniente dos cursos profissionais (http://peper.ipv.pt/redepro/).

Sucesso Académico

	2021/22	2022/23	2023/24
número de diplomados	47	64	71
diplomados em n anos**	18	32	39
diplomados em n+1 anos	16	18	13
diplomados em n+2 anos	6	6	11
diplomados em mais do que n+2 anos	7	8	8

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	2015		2073		2360	
	estudantes inscritos	3893	0.517	4178	0.496	4171	0.566
	estudantes avaliados	2104	0.958	2159	0.960	2473	0.954

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	2104	1.18	2159	1.07	2473	1.46
	estudantes não avaliados	1789		2019		1698	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	31		31		31	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Existe uma contínua reflexão acerca da utilização dos métodos mais adequados para combater as causas que poderão estar subjacentes ao insucesso. Têm sido implementadas medidas que visam evitar o insucesso, nomeadamente através da implementação de um sistema de avaliação com mais tempo entre as provas, permitindo uma melhor gestão do tempo de estudo e a dinamização do trabalho ao longo do curso.

Para promover o sucesso nas Unidades Curriculares da área da matemática, existe um conjunto de unidades curriculares de base que visam colmatar algumas lacunas na preparação anterior.

Foram implementadas aulas de apoio para ajudar os alunos a superar as suas dificuldades e consolidar os conhecimentos em programação.

Nas várias Unidades Curriculares fomenta-se a aprendizagem apresentando trabalhos práticos com casos reais que motivem os alunos na sua capacidade, criatividade e desenvolvimento, técnico e pessoal. Na maioria das Unidades Curriculares são realizados, testes e trabalhos práticos ao longo do semestre, para os quais, em algumas delas, a submissão de código é feita online com correção/feedback automático.

Abandono Escolar

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	66	15.28%	76	16.93%	77	16.49%
	número de inscritos	432		449		467	
1º Ano	número de abandonos número de inscritos	51 200	25.50%	50 202	24.75%	58 216	26.85%
2º Ano	número de abandonos número de inscritos	9 105	8.57%	14 97	14.43%	7 98	7.14%
3º Ano	número de abandonos número de inscritos	6 127	4.72%	12 150	8.00%	12 153	7.84%
4º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	2	3.03%	0	0.00%	1	1.30%
	Fatores Económicos	1	1.52%	2	2.63%	1	1.30%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	4	6.06%	3	3.95%	2	2.60%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	2	3.03%	2	2.63%	2	2.60%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	2	2.60%
	Não Identificação com o Curso	4	6.06%	2	2.63%	6	7.79%
	Outro Motivo	54	81.82%	67	88.16%	63	81.82%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

No ano letivo de 2023/2024 verifica-se uma ligeira diminuição da taxa de abandono relativamente ao ano passado.

O Departamento apoia e divulga iniciativas em curso para melhorar o sucesso escolar designadamente: Promoção da participação nas iniciativas do projeto Move Forward with us e outros projetos do mesmo tipo (O projeto Move Forward visa promover o Sucesso Académico e reduzir as taxas de abandono no Ensino Superior, através da implementação de um sistema preditivo de Inteligência Artificial para estudantes em risco de abandono, de programas de mentoria (https://ipv.pt/programa-mentoria-ipv/), processos de acolhimento e inclusão de Alunos com Necessidades Educativas Específicas e de medidas de apoio pedagógico, baseadas em práticas inovadoras; aumento do acompanhamento dos estudantes; promoção de mecanismos de vigilância anual dos abandonos escolares; averiguação das causas junto dos estudantes; reforço da participação dos alunos nas unidades letivas de base (ULB) e outras iniciativas de apoio como aulas de Programação; Reforço ao recurso de trabalhos práticos com casos reais e testes ao longo do semestre. Manter e melhorar o sistema de avaliação que permite espaçar as provas escritas. Incentivo à participação dos docentes em iniciativas que envolvam desenvolvimento de capacidades pedagógicas e de inovação;

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	-	-	17	3,91	17	4
Estudantes estrangeiros inscritos sem estatuto do estudante internacional	-	-	13	2,99	11	3
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	3	0.737	2	0,46	4	1
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	1	0.245	0	0	6	1
Número total de estudantes	407	100	434	100	440	100

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	5	11,63	2	4	5	11
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	1	2,32	4	8	3	7
Número total de docentes	43	100	50	100	45	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Os programas de mobilidade de docentes e estudantes foram apresentados e difundidos a todos os intervenientes. No âmbito do curso promove-se a mobilidade em várias ocasiões, nomeadamente na receção dos novos estudantes.

Verifica-se um aumento de estudantes de mobilidade em outgoing.

Na mobilidade de estudantes em incoming, também houve um ligeiro aumento comparativamente aos anos anteriores.

Empregabilidade

	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	6	9.84%	19	19.79%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	0	0.00%	1	1.04%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	6	9.84%	20	20.83%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		61		96	

	2021/22		2022/23		2023/24	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	7	21.88%	7	17.50%
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		32		40	

	2021/22	2022/23	2023/24
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	5.57	5.86

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2021/22	2022/23	2023/24
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	6	3
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	1	3
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	0	0
Outro	-	0	1

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

O curso apresenta uma elevada empregabilidade. Contudo, o número de respostas aos inquéritos é insuficiente para retirar conclusões mais pertinentes. Todavia, é visível a perceção da grande empregabilidade, pois o Departamento de Informática é constantemente abordado por empresas que pretendem contratar os seus diplomados.

As principais estratégias para a melhoria da empregabilidade do curso, centram-se na forte ligação com as empresas com as quais são efetuados projetos/estágios, assim como diversas colaborações no âmbito de Unidades Curriculares, (e.g. Unidade Curricular de Projeto Integrado). Isto permite aos alunos um contacto real com o mercado de trabalho logo no segundo ano do curso. Ainda neste âmbito, o Departamento organiza anualmente o "Dia das Empresas" no qual são apresentadas, aos alunos e diplomados, propostas de projeto, estágio ou emprego.

Satisfação

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Engenharia Informática

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	478	12.94%	445	11.19%	427	10.71%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	3694		3976		3988	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	12	6.09%	19	9.41%	20	10.93%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	197		202		183	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	32	7.86%	20	4.61%	38	8.64%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	407		434		440	

		2021/22	2022/23	2023/24
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	3.85	3.85	3.85
	IMPLEMENTAÇÃO	3.88	3.8	3.82
	AUTOAVALIAÇÃO	3.93	3.87	3.9

		2021/22	2022/23	2023/24
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	4.53	3.89	3.77
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	4.5	3.72	3.53
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	4.36	4.05	3.53
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	4.31	3.64	3.34
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	4.09	3.95	3.55

		2021/22	2022/23	2023/24
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	4.2	3.94	3.52
	AMBIENTE	4.22	4	3.62

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

O número de respostas aos inquéritos é reduzido, mas existe a perceção de que os resultados são positivos, pelo que se pode concluir que existe um adequado grau de satisfação dos estudantes relativamente ao curso.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	31	100.00%	31	100.00%	31	100.00%
	Número de unidades curriculares	31		31		31	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	31	100.00%	31	100.00%	31	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	31		31		31	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

Apesar da baixa taxa de resposta aos questionários, considera-se que existe, por parte dos alunos, um adequado grau de satisfação com o ciclo de estudos e com o Departamento. É de realçar a boa opinião dos empregadores acerca da preparação dos diplomados assim como a satisfação dos alunos com a realização da Unidade Curricular "Projeto" em entidades externas, permitindo um contacto com o mundo do trabalho e promovendo a empregabilidade e a visibilidade do curso. Verifica-se que muitos dos alunos que frequentam a Unidade Curricular "Projeto" ficam a trabalhar na entidade em que realizaram esta Unidade Curricular. É importante realçar o aumento da qualidade dos trabalhos resultantes das Unidades Curriculares de "Projeto Integrado" e "Projeto", corroborada pela apreciação muito positiva das entidades onde decorrem os trabalhos. Importa, também, referir que alguns trabalhos resultam em protótipos numa fase avançada que rapidamente são usados pelas entidades onde decorrem os trabalhos. Existe uma elevada taxa de empregabilidade dos diplomados do curso. É de relevar, também, a colaboração dos alunos da licenciatura em projetos de investigação.

Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES	RESULTADOS	
						INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
Não foram propostas							

Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
Nada a propor					

Observações