Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Engenharia Civil

Ano letivo 2023-24
11/02/2025

Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Engenharia Civil

Identificação 3
Estrutura Curricular 3
Plano de Estudos 3
Ligações Externas no Apoio à Docência 5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço 5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes 5
Informações adicionais 5
Corpo Docente 5
Índice de envelhecimento do corpo docente 7
Estudantes 8
Informação Adicional Sobre os Estudantes 8
Procura 9
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura 9
Sucesso Académico 10
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso 11
Abandono Escolar 12
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono 13
Internacionalização dos Estudantes 14
Internacionalização dos Docentes 15
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização 15
Empregabilidade 15
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso 18
Satisfação 18
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação 20
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares 20
Análise Crítica do Funcionamento do Curso 21
Melhorias Identificadas em anos anteriores 21
Melhorias Propostas 22
Observações 22

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Engenharia Civil

Identificação

diretor de curso:	[3024] Antonio Luis Pimentel Vasconcelos
regime de funcionamento:	-
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	Departamento de Engenharia Civil
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Tronco Comum	**Obrigatórios**	**Opcionais**
Ciências Complementares	12.5	0
Ciências de Engenharia	12	0
Engenharia Civil	109.5	14.5
Matemática	27	0
Tecnologias de Informação	4.5	0
Total	180	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Álgebra Linear e Geometria Analítica	1º Ano / 1º Semestre	Matemática	Semestral	0132:30	0052:00	5	
Análise Matemática I	1º Ano / 1º Semestre	Matemática	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Desenho Técnico	1º Ano / 1º Semestre	Ciências de Engenharia	Semestral	0159:00	0071:30	6	
Física Aplicada à Engenharia Civil	1º Ano / 1º Semestre	Ciências de Engenharia	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Introdução à Engenharia Civil	1º Ano / 1º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0066:18	0032:30	2.5	
Programação	1º Ano / 1º Semestre	Tecnologias de Informação	Semestral	0119:18	0045:30	4.5	
Análise Matemática II	1º Ano / 2º Semestre	Matemática	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Desenho Assistido por Computador	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Complementares	Semestral	0106:00	0045:30	4	
Geologia da Engenharia	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Complementares	Semestral	0106:00	0045:30	4	
Materiais de Construção	1º Ano / 2º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0132:30	0058:30	5	

Mecânica Aplicada	1º Ano / 2º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Probabilidades e Estatística	1º Ano / 2º Semestre	Matemática	Semestral	0132:30	0052:00	5	
Hidráulica I	2º Ano / 1º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0145:48	0058:30	5.5	
Metodologia BIM	2º Ano / 1º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0119:18	0052:00	4.5	
Métodos Numéricos e Investigação Operacional	2º Ano / 1º Semestre	Matemática	Semestral	0132:30	0052:00	5	
Planeamento Territorial e Gestão Urbanística	2º Ano / 1º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0119:18	0052:00	4.5	
Qualidade e Sustentabilidade na Construção	2º Ano / 1º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0119:18	0052:00	4.5	
Resistência de Materiais I	2º Ano / 1º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Estruturas	2º Ano / 2º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0145:48	0058:30	5.5	
Hidráulica II	2º Ano / 2º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Mecânica dos Solos I	2º Ano / 2º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Resistência de Materiais II	2º Ano / 2º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Tecnologia das Construções	2º Ano / 2º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Topografia e Sistemas de Informação Geográfica	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Complementares	Semestral	0119:18	0058:30	4.5	
Betão Estrutural I	3º Ano / 1º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0145:48	0065:00	5.5	
Física das Construções	3º Ano / 1º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Hidráulica Aplicada	3º Ano / 1º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Mecânica dos Solos II	3º Ano / 1º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Planeamento e Gestão de Projetos e Obras	3º Ano / 1º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0119:18	0058:30	4.5	
Vias de Comunicação I	3º Ano / 1º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Betão Estrutural II	3º Ano / 2º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0145:48	0065:00	5.5	
Estruturas de Suporte e Fundações	3º Ano / 2º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0132:30	0058:30	5	Optativa: Opção A ou B;
Gestão, Coordenação e Fiscalização de Empreendimentos	3º Ano / 2º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Projeto de Estruturas de Edifícios	3º Ano / 2º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0251:48	0123:30	9.5	Optativa: Opção A ou B;
Projeto de Infraestruturas	3º Ano / 2º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0251:48	0123:30	9.5	Optativa: Opção A ou B;
Urbanização	3º Ano / 2º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0132:30	0058:30	5	Optativa: Opção A ou B;

Vias de Comunicação II	3º Ano / 2º Semestre	Engenharia Civil	Semestral	0132:30	0058:30	5	

Ligações Externas no Apoio à Docência

O DEC não tem ligações formalizadas com entidades externas para apoio à docência.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Não aplicável. O curso não contempla períodos de estágio ou de formação em instituições externas.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

A formação proporcionada aos longo dos três anos do curso é de banda larga o que não permite envolver os alunos em trabalhos clássicos de investigação. Contudo, os docentes procuram desenvolver o espírito crítico dos alunos através de trabalhos práticos de carácter aberto, da realização de experiências, e motivando-os a assistir a conferências e seminários e a participar em visitas de estudo. Especificamente, na Unidade Curricular de Introdução à Engenharia Civil é proposto aos alunos a realização de experiências laboratoriais (abrangendo as diversas especialidades da engenharia civil) e a elaboração dos respetivos relatórios, nos quais apresentam os procedimentos e discutem os resultados; os alunos fazem também um trabalho de pesquisa cujo resultado se traduz na escrita de um artigo (base científica), um poster e uma apresentação oral (no ano em análise o tema foi USAR A ENGENHARIA CIVIL PARA A CONSTRUÇÃO DE UM MUNDO NOVO - O contributo das diversas especialidades da Eng. Civil para o desenvolvimento humano. Por outro lado, a maioria dos docentes continua a desenvolver atividade científica e, sempre que possível, incorporam os resultados dessa atividade nos conteúdos programáticos e metodologias das respetivas UC.

Informações adicionais

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia de Sistemas	-	104h
ANDRE CODECO MARQUES	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática	-	169h
ANTONIO LUIS PIMENTEL VASCONCELOS	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil	-	109h
ANTÓNIO MANUEL FIGUEIREDO FREITAS OLIVEIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil - Construções	-	84.5h
ANTONIO MIGUEL COSTA BAPTISTA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil	-	9h
ANTONIO VENTURA GOUVEIA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil	-	32.5h
Carlos dos Santos Costa	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil	-	148.5h
Francisco José Paulos Martins	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil - Hidráulica e Recursos Hídricos	-	183.5h
GILBERTO ANTUNES FERREIRA ROUXINOL	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil	-	72.5h
JOAO MANUEL PINTO MARADO	Professor Adjunto	Mestrado	Estruturas de Engenharia Civil	-	175.5h
JOSE AVELINO LOUREIRO MOREIRA PADRAO	Professor Adjunto	Mestrado	Estruturas de Engenharia Civil	-	176.5h
LUIS ANTONIO PEREIRA DUARTE	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil (Estruturas)	-	142h
Luís Manuel Fernandes Simões	Professor Adjunto	Licenciatura	Geologia (ramo científico)	-	45.5h
MANUEL ANTONIO PINTO DA SILVA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil	-	130h
NUNO PEREIRA RAPOSO	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil - Geotecnia	-	179.5h
PAULO ALEXANDRE DA SILVEIRA COSTEIRA MARQUES DA SILVA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil	-	156h
PAULO MIGUEL FERREIRA DE CASTRO MENDES	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil	-	201.5h
RICARDO MANUEL DOS SANTOS FERREIRA DE ALMEIDA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil	-	117h

	2021/22	2022/23	2023/24
número total de docentes	18	18	18
número total de docentes ETI	18	18	18
número de docentes em tempo integral	18	18	18
número de docentes doutorados em tempo integral	11	11	11
número de professores de carreira	18	18	18
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	11	13	15
número total de docentes doutorados ETI	11	11	11
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	37	54	59

	2021/22	2022/23	2023/24
percentagem de docentes em tempo integral	100.00%	100.00%	100.00%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	61.11%	61.11%	61.11%
percentagem de professores de carreira	100.00%	100.00%	100.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	61.11%	72.22%	83.33%
percentagem de docentes doutorados	61.11%	61.11%	61.11%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	8.9	6.1	5.6
rácio estudantes/docentes ETI	2.1	3.0	3.3

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	13.000	0	15.000	0	15.000
	>=30 A <40	0		0		0	
	>=40 A <50	5		3		3	
	>=50 A <60	10		13		13	
	>=60	3		2		2	

Estudantes

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	18	48.65%	23	42.59%	33	55.93%
	2º Ano	8	21.62%	15	27.78%	13	22.03%
	3º Ano	11	29.73%	16	29.63%	13	22.03%
	Total	37		54		59	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	7	18.92%	15	27.78%	13	22.03%
	Masculino	30	81.08%	39	72.22%	46	77.97%
	Total	37		54		59	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	3	8.11%	10	18.52%	9	15.25%
	>=20 A <24	7	18.92%	12	22.22%	24	40.68%
	>=24 A <28	10	27.03%	11	20.37%	9	15.25%
	>=28	17	45.95%	21	38.89%	17	28.81%
	Total	37		54		59	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Os resultados de um inquérito promovido pelo IPV aos alunos do 1.º ano (2023-24) revelam que a localização é um fator muito condicionante na escolha do curso. Com efeito, 71% dos respondentes têm origem no próprio concelho de Viseu e os restantes em concelhos do distrito. Estes números contrastam com o universo de alunos da ESTGV, em que apenas 35% dos alunos são provenientes do concelho de Viseu, enquanto 26% têm origem noutros concelhos do distrito, e 39% noutros distritos.

Procura

	2021/22	2022/23	2023/24
número de vagas	78	78	66
número de candidatos	43	117	119
número de colocados	34	36	34
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	22	21	26
nota mínima de entrada (CNA)	165,3	130,9	133,4
nota média de entrada (CNA)	165,3	130,9	147,3

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

O número de candidatos à Licenciatura em Engenharia Civil tem vindo a aumentar gradualmente nos últimos anos. Contudo, a procura do curso é ainda relativamente baixa, sendo transversal a todos os cursos da mesma área em Portugal e afetando, em especial, as instituições localizadas no interior do país. Há vários fatores que contribuem para estes níveis de procura, com destaque para a exigência das condições de acesso relativamente a outras engenharias e o sucessivo adiamento do arranque de grandes obras públicas.
Contudo, o DEC tem procurado aumentar a atratividade do curso através de diversas medidas, sendo particularmente relevante o programa "PROIFEC - Programa de Incentivos à Formação em Engenharia Civil", criado pela ADIV (Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu) (https://dep.estgv.ipv.pt/departamentos/dcivil/bolsas-de-estudo/). O PROIFEC consiste na atribuição de bolsas de estudo aos melhores candidatos que ingressem na licenciatura em Engenharia Civil. Este programa visa atrair um maior e mais qualificado número de candidatos. O DEC tem também apostado na divulgação nacional e internacional do curso. A nível local, foram elaboradas brochuras relativas às várias modalidades de acesso aos cursos do DEC, as quais foram distribuídas por vários estabelecimentos de ensino e instituições do distrito de Viseu. Relativamente à captação de alunos internacionais, o DEC continua a desenvolver ações com instituições de ensino brasileiras com vista à celebração de acordos de mobilidade e à preparação de programas de dupla diplomação. É ainda de destacar a integração do curso de Licenciatura em Engenharia Civil com formações a montante, nomeadamente através da Rede Regional de escolas PEPER (http://peper.ipv.pt/redepro/) com o objetivo de articular e construir percursos formativos que permitam alinhar os cursos profissionais de nível 4 aos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), licenciaturas e mestrados, garantindo aos alunos desses cursos o prosseguimento de estudos. Ao nível das ESTGV, destaca-se a integração com o Curso Técnico Superior de Desenho e Modelação Digital, o qual oferece condições privilegiadas de acesso à Licenciatura.

Sucesso Académico

	2021/22	2022/23	2023/24
número de diplomados	3	6	2
diplomados em n anos**	1	4	2
diplomados em n+1 anos	2	0	0
diplomados em n+2 anos	0	1	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	1	0

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	159		204		279	
	estudantes inscritos	371	0.429	569	0.358	646	0.432
	estudantes avaliados	178	0.893	265	0.770	340	0.821

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	178	0.92	265	0.87	340	1.11
	estudantes não avaliados	193		304		306	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	37		37		37	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

No início de cada ano letivo os docentes do curso analisam os indicadores de sucesso escolar e procuram identificar situações anómalas. Especificamente, procuram avaliar o esforço associado a cada UC e, sempre que possível, introduzem ajustamentos às datas de entrega dos trabalhos práticos e/ou aos regimes de avaliação. No que respeita às unidades curriculares do primeiro ano em que os alunos tradicionalmente sentem mais dificuldades, essencialmente por falta de preparação (Análise Matemática e Física Aplicada à Engenharia), a ESTGV disponibiliza formações de apoio (unidades letivas de base - Física e Matemática) em que se procura transmitir aos alunos os conceitos fundamentais destas áreas. Estão também a ser testadas novas metodologias de ensino, baseadas no conceito de "Aprendizagem Ativa".

Abandono Escolar

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	22	40.74%	23	35.94%	19	29.23%
	número de inscritos	54		64		65	
1º Ano	número de abandonos número de inscritos	20 34	58.82%	18 33	54.55%	15 39	38.46%
2º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 8	0.00%	2 15	13.33%	3 13	23.08%
3º Ano	número de abandonos número de inscritos	2 12	16.67%	3 16	18.75%	1 13	7.69%
4º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	2	8.70%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	1	4.55%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	1	4.55%	2	8.70%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	2	8.70%	2	10.53%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	2	9.09%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	4	18.18%	1	4.35%	0	0.00%
	Outro Motivo	14	63.64%	16	69.57%	17	89.47%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Nos últimos anos, têm sido implementadas diversas medidas para combater o abandono escolar, que se verifica principalmente no primeiro ano do curso. A unidade curricular **"Introdução à Engenharia Civil"** desempenha um papel central na motivação dos estudantes desde o início da sua formação (1.º ano, 1.º semestre), apresentando-lhes as áreas fundamentais do curso e promovendo o interesse pela profissão.

O programa **PROIFEC - Programa de Incentivos à Formação em Engenharia Civil** (descrito na secção "Estratégias para aumentar a procura") oferece um suporte financeiro relevante, mitigando dificuldades económicas através da atribuição e renovação de bolsas baseadas no sucesso escolar dos estudantes.

Adicionalmente, os horários das unidades curriculares são organizados de forma a facilitar a frequência em regime pós-laboral, atendendo às necessidades específicas dos estudantes trabalhadores.

O DEC também participa no programa **"Bolsa de Colaboradores do IPV"** , que, através de vários projetos, contribui para a comparticipação de despesas relacionadas com a frequência do ensino superior. Este programa promove a integração dos estudantes em atividades, projetos ou ações desenvolvidas pelas Unidades Orgânicas e Serviços do Politécnico de Viseu, ao mesmo tempo que lhes proporciona competências transversais essenciais à sua futura inserção no mercado de trabalho.

Por fim, o DEC tem reforçado a relação entre docentes e estudantes, ampliando e flexibilizando os horários de atendimento tutorial, além de apoiar ativamente as iniciativas promovidas pelo núcleo de estudantes. Estas ações procuram consolidar um ambiente académico mais inclusivo, motivador e orientado para o sucesso escolar

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2020/21		2021/22		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional					8	14.0
Estudantes estrangeiros inscritos sem estatuto do estudante internacional					0	0.0
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	3	7.1	3	8.1	3	
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	1	2.7	0	0
Número total de estudantes	42	100	37	100	59	100

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	4	22.2	1	16.7	0	0.0
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	2	11.1	1	5.6	3	16.7
Número total de docentes	18	100	18	100	18	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Reforçar e promover o concurso de Estudantes Internacionais em países com potenciais candidatos, especialmente no Brasil, uma vez que os estudantes internacionais brasileiros já representam uma percentagem significava dos alunos nos cursos de licenciatura e mestrado do DEC; Sensibilizar os alunos da Licenciatura em Engenharia Civil do DEC para participarem no programa Erasmus, através de criação, em articulação com o serviço de relações externas do IPV, de uma reunião online com universidades parceiras; Continuar a promover o intercâmbio de docentes e alunos ao abrigo do programa Erasmus ou de outros protocolos vigentes; Alargar o programa de Dupla diplomação a outras instituições de ensino superior do Brasil

Empregabilidade

	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	0	0.00%	1	16.67%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	0	0.00%	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	0	0.00%	1	16.67%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		3		6	

	2021/22		2022/23		2023/24	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		-	

	2021/22	2022/23	2023/24
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2021/22	2022/23	2023/24
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

No ano em análise não foram efetuados inquéritos às entidades empregadoras e como tal não é possível apresentar uma análise quantitativa. Contudo, considera-se que a formação no DEC é adequada às necessidades do setor da construção, nas suas diferentes vertentes. Neste momento o DEC-ESTGV não tem capacidade de resposta para os muitos pedidos de empresas regionais e nacionais que procuram os licenciados em Engenharia Civil desta instituição. Esta oferta é publicitada numa secção da página web do DEC (https://dep.estgv.ipv.pt/departamentos/dcivil/emprego/) e através do Facebook.
O DEC colaborou na organização da 5ª Edição da Feira de Emprego | Business and Engineering (11 - 12 outubro) e promoveu a participação dos alunos em várias sessões.
Há também uma preocupação constante em adequar o plano de estudos e as metodologias de ensino às novas necessidades do sector. Especificamente, em 2020-21 entrou em funcionamento um novo plano de estudos que foi ajustado de modo a incluir a temática BIM - Building Information Model, tal como já acontecia nas outras formações do DEC (CTeSP em Desenho e Modelação Digital e Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação).

Satisfação

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Engenharia Civil

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	26	7.01%	73	12.83%	78	12.07%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	371		569		646	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	0	-	-	-
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-		0		-	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	2	5.41%	1	1.85%	6	10.17%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	37		54		59	

		2021/22	2022/23	2023/24
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.42	3.77	4.14
	IMPLEMENTAÇÃO	3.59	3.69	3.95
	AUTOAVALIAÇÃO	3.97	3.81	4.12

		2021/22	2022/23	2023/24
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	3	-
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	3	-
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	3	-
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	3	-
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	3	-

		2021/22	2022/23	2023/24
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	5	0	4.08
	AMBIENTE	5	0	3.86

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A taxa de resposta aos inquéritos é bastante baixa e não permite obter uma imagem precisa do nível de satisfação dos alunos. Com base nas respostas obtidas, verifica-se um nível tendencialmente positivo de satisfação com as unidades curriculares e uma ligeira evolução relativamente a 2022-23, embora com margem para melhorias. Estes resultados são coerentes com as posições das comissões de avaliação externa da A3ES (2013 e 2019), que referem nos relatórios finais das visitas que "o nível de satisfação dos estudantes e dos graduados é bom" e que um ponto forte do curso é a "relação proficiente entre alunos e professores.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	37	100.00%	36	97.00%	37	100.00%
	Número de unidades curriculares	37		37		37	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	37	100.00%	36	100.00%	37	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	37		36		37	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O curso proporciona uma formação de banda larga, de acordo com os princípios de Bolonha, e está devidamente integrado com outras formações do DEC, nomeadamente o Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação e o Curso Técnico Superior Profissional em Desenho e Modelação Digital. O corpo docente do DEC é estável e qualificado. Vários docentes estão envolvidos em projetos de investigação com universidade nacionais e internacionais e/ou são responsáveis por trabalhos de consultoria a empresas e nstituições da região. Apesar dos diferentes constrangimentos (contexto económico, demografia, condições de acesso), o curso continua a ter procura e goza de muita boa imagem por parte de alunos, graduados e empregadores. Os alunos são apoiados a nível pedagógico, com as Unidades Letivas de Base e outros programas de recuperação. É também de ealçar a existência do programa PROIFEC que consiste na atribuição de bolsas de estudo aos melhores candidatos que ingressem pela primeira vez no curso de licenciatura em Engenharia Civil. Considera-se que a principal ameaça é a falta de alunos, o que justifica a forte aposta do DEC e do IPV em ações de divulgação/promoção dos respetivos cursos e na internacionalização. É ainda de salientar que em 2018 o curso foi avaliado pela Agência de Acreditação e Avaliação do Ensino Superior (A3ES) tendo sido acreditado pelo período máximo de 6 anos, tal como já tinha acontecido na avaliação de 2013.

Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
2022-23	Organizar visita de estudo para todos os alunos do DEC	Uma visita	Alta	1 ano	Visita realizada

Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES

Observações

O curso encontra-se a funcionar de forma estável e satisfatória, não sendo identificadas necessidades imediatas de ações globais de melhoria. Contudo, ao nível das unidades curriculares, propõem-se as seguintes medidas específicas de aperfeiçoamento:

- **Física das Construções, Gestão, Coordenação e Fiscalização de Empreendimentos, Qualidade e Sustentabilidade na Construção** : revisão dos materiais originais disponibilizados;
- **Programação** : eliminação das fichas de avaliação;
- **Projeto de Estruturas de Edifícios** : organização de visitas a obras de estruturas de betão armado;
- **Resistência de Materiais I e II** : incentivo a um acompanhamento mais efetivo da matéria por parte dos estudantes, promovendo a frequência dos horários de atendimento e a realização de exercícios adicionais fora do horário de aula.

Relativamente às ações de melhoria propostas para 2023-2024, devido a limitações de pessoal do IPV, não foi possível concretizar a visita de estudo inicialmente planeada. Em contrapartida, para 2024-2025 prevê-se a realização de várias visitas de estudo às obras dos novos edifícios do campus politécnico, possibilitando um acompanhamento regular e aprofundado dos processos construtivos.

É ainda de assinalar que no âmbito do Processo n.º ACEF/2324/0119297 a Agência de Avaliação e Acreditação do Ensiono Superior (A3ES) decidiu acreditar novamente o ciclo de estudo pelo período máximo - 6 anos (decisão de 2024-12-16):

https://si.a3es.pt/sia3es/page?stage=ConsultaPublicaProcesso&processID=3487