



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

CTeSP de Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente

Ano letivo 2023-24
11/02/2025

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	4
Ligações Externas no Apoio à Docência	4
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	5
Informações adicionais	5
Corpo Docente	5
Índice de envelhecimento do corpo docente	7
Estudantes	8
Informação Adicional Sobre os Estudantes	8
Procura	9
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	9
Sucesso Académico	10
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	11
Abandono Escolar	12
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	13
Internacionalização dos Estudantes	13
Internacionalização dos Docentes	14
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	14
Empregabilidade	14
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	17
Satisfação	18
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	18
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	19
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	20
Melhorias Identificadas em anos anteriores	20
Melhorias Propostas	21
Observações	21

Identificação

diretor de curso:	[3201] Sérgio Miguel Gomes Lopes
regime de funcionamento:	-
grau/diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional
departamento:	Departamento de Ambiente
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco comum		
Biologia e Bioquímica	6	0
Enquadramento na Organização/Empresa	9	0
Matemática	6	0
Química	6	0
Segurança e Higiene no Trabalho	63	0
Sociologia e outros estudos	5	0
Tecnologia de Proteção do Ambiente	25	0

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Acústica e Vibrações	1º Ano / 1º Semestre	Tecnologia de Proteção do Ambiente	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Cálculo e Tratamento de Dados	1º Ano / 1º Semestre	Matemática	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Gestão de Resíduos	1º Ano / 1º Semestre	Tecnologia de Proteção do Ambiente	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Química Geral	1º Ano / 1º Semestre	Química	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Segurança e Saúde no Trabalho I	1º Ano / 1º Semestre	Segurança e Higiene no Trabalho	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Ergonomia e Organização do Trabalho	1º Ano / 2º Semestre	Segurança e Higiene no Trabalho	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Microbiologia	1º Ano / 2º Semestre	Biologia e Bioquímica	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Psicossociologia do Trabalho	1º Ano / 2º Semestre	Sociologia e outros estudos	Semestral	0133:00	0065:00	5	
Segurança e Saúde no Trabalho II	1º Ano / 2º Semestre	Segurança e Higiene no Trabalho	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Técnicas de Informação, Comunicação e Formação	1º Ano / 2º Semestre	Enquadramento na Organização/Empresa	Semestral	0106:00	0052:00	4	
Avaliação e Controlo de Riscos Profissionais	2º Ano / 1º Semestre	Segurança e Higiene no Trabalho	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Gestão da Qualidade da Água	2º Ano / 1º Semestre	Tecnologia de Proteção do Ambiente	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Gestão da Qualidade do Ar	2º Ano / 1º Semestre	Tecnologia de Proteção do Ambiente	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Segurança e Saúde no Trabalho III	2º Ano / 1º Semestre	Segurança e Higiene no Trabalho	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Sistema de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho e do Ambiente	2º Ano / 1º Semestre	Enquadramento na Organização/Empresa	Semestral	0133:00	0065:00	5	
Estágio	2º Ano / 2º Semestre	Segurança e Higiene no Trabalho	Semestral	0795:00	0600:00	30	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Na UC de Avaliação e Controlo de Riscos Profissionais houve uma ligação externa a uma empresa para a execução de trabalho de campo. Os alunos realizaram uma avaliação de riscos, concretamente em dois postos de trabalho, numa entidade de distribuição de mercadorias.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Na UC de estágio foram realizados estágios nas seguintes entidades:

- Câmara municipal de Oliveira de Frades;
- Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Não ocorreram trabalhos de investigação nas UC do CTeSP de Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente.

Informações adicionais

Salienta-se que, em 2023/2024 o CTeSP de Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente não abriu vagas para o primeiro ano do curso. Desta forma, a análise do presente relatório deve ter em conta esta condicionante.

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia de Sistemas	-	0h
ANTÓNIO MANUEL FIGUEIREDO FREITAS OLIVEIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil - Construções	-	65h
Bruno Miguel Morais Lemos Esteves	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Engenharia do ambiente (protecção de madeiras)	-	39h
EDMUNDO MANUEL TAVARES MARQUES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Energia	-	0h
IDALINA DE JESUS DOMINGOS	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Engenharia Sanitária	-	65h
LUIZA PAULA GONCALVES OLIVEIRA VALENTE DA CRUZ LOPES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências e Engenharia de Materiais	-	26h
MANUEL ANTONIO LOURENCO DOS REIS	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão e administração -> Gestão	-	0h
MANUEL HENRIQUE REDONDO MAXIMINO DE ALMEIDA	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Línguas e Literaturas Modernas	-	0h
MARIA ELISABETE FERREIRA SILVA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia do Ambiente	-	65h
PAULO GABRIEL FERNANDES DE PINHO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Aplicadas ao Ambiente	-	65h
Pedro Agostinho da Silva Baila Madeira Antunes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil	-	26h

	2021/22	2022/23	2023/24
número total de docentes	14	16	11
número total de docentes ETI	13	14	10.8
número de docentes em tempo integral	13	13	10
número de docentes doutorados em tempo integral	10	11	10
número de professores de carreira	13	13	10
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	11	11	7
número total de docentes doutorados ETI	10	11.8	10.8
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	3	5	2

	2021/22	2022/23	2023/24
percentagem de docentes em tempo integral	100.00%	92.86%	92.59%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	76.92%	78.57%	92.59%
percentagem de professores de carreira	92.86%	81.25%	90.91%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	84.62%	78.57%	64.81%
percentagem de docentes doutorados	76.92%	84.29%	100.00%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	100.0	66.0	150.0
rácio estudantes/docentes ETI	0.2	0.4	0.2

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	9.000	0	13.000	0	9.000
	>=30 A <40	0		0		0	
	>=40 A <50	5		3		2	
	>=50 A <60	7		11		7	
	>=60	2		2		2	

Estudantes

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	4	80.00%	0	0.00%
	2º Ano	3	100.00%	1	20.00%	2	100.00%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	3		5		2	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	1	33.33%	3	60.00%	1	50.00%
	Masculino	2	66.67%	2	40.00%	1	50.00%
	Total	3		5		2	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=20 A <24	1	33.33%	3	60.00%	2	100.00%
	>=24 A <28	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=28	2	66.67%	2	40.00%	0	0.00%
	Total	3		5		2	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Procura

	2021/22	2022/23	2023/24
número de vagas	-	25	-
número de candidatos	-	30	-
número de colocados	-	14	-
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	-	6	-
nota mínima de entrada (CNA)			
nota média de entrada (CNA)			

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Salienta-se que, em 2023/2024 o CTeSP de Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente não abriu vagas para o primeiro ano do curso. Desta forma não foram adotadas estratégias específicas para aumentar a procura do CTeSP.

Sucesso Académico

	2021/22	2022/23	2023/24
número de diplomados	1	0	1
diplomados em n anos**	1	0	1
diplomados em n+1 anos	0	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	14		21		12	
	estudantes inscritos	22	0.636	44	0.477	14	0.857
	estudantes avaliados	15	0.933	22	0.955	13	0.923

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	15	2.14	22	1	13	13
	estudantes não avaliados	7		22		1	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	16		16		16	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Na unidade curricular de Microbiologia sensibilizou-se os estudantes para a importância de uma maior participação nas aulas e no estudo das matérias lecionadas ao longo do semestre. Sempre que possível, contextualizou-se a matéria com situações profissionais do domínio da Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente.

Durante o semestre, sempre que solicitado, o docente mostrou total disponibilidade para o esclarecimento de dúvidas.

Na unidade curricular de Avaliação e Controlo de Riscos Profissionais foi adotado um trabalho de campo em empresa com prática simulada e assim motivar os alunos.

Abandono Escolar

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	2	40.00%	12	85.71%	1	50.00%
	número de inscritos	5		14		2	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	11	84.62%	0	0.00%
	número de inscritos	0		13		0	
2º Ano	número de abandonos	2	40.00%	1	100.00%	1	50.00%
	número de inscritos	5		1		2	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	4	33.33%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	1	8.33%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	1	50.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	1	8.33%	0	0.00%
	Outro Motivo	1	50.00%	6	50.00%	1	100.00%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

No Departamento de Ambiente existiu uma cultura de proximidade entre estudantes e docentes, tendo sido realizadas atividades de convívio e eventos de cariz técnico-científico que tiveram a participação e interação dos estudantes.

O Diretor do Departamento de Ambiente e Diretor do CTeSP de Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente auscultaram permanentemente os docentes e alunos sobre a assiduidade e interesse dos alunos com as atividades letivas e escolares.

Nas situações de potencial abandono, ou noutras que possam ter interferido com o seu desempenho, ocorreu a intervenção do Diretor do Departamento de Ambiente e/ou Diretor do CTeSP de Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente, e quando necessário, os alunos foram direcionados para os serviços de apoio do IPV.

As várias UC do CTeSP de Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente adotaram estratégias para diminuir o insucesso escolar e combater ao abandono, nomeadamente a calendarização de aulas de apoio específicas para os alunos com maior dificuldade.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes inscritos ao abrigo do estatuto do estudante internacional			2	40%	1	50%
Estudantes estrangeiros inscritos sem estatuto do estudante internacional			1	20%	0	0%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	0	0%	0	0%	0	0%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0%	0	0%	0	0%
Número total de estudantes	3	100%	5	100%	2	100%

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0%	0	0%	0	0%
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0%	1	7.1%	3	18.8%
Número total de docentes	0	0%	14	100%	16	100%

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Tendo em conta que em 2023/2024 o CTeSP de Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente não abriu vagas para o primeiro ano do curso não foram adotadas estratégias específicas para incrementar a internacionalização no CTeSP.

Empregabilidade

	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	0	0.00%	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	0	0.00%	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	0	0.00%	-	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	2	-	-	-

	2021/22		2022/23		2023/24	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-		1		2	
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	3	33.33%	3	66.67%

	2021/22	2022/23	2023/24
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	7	6.5

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2021/22	2022/23	2023/24
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	1	1
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	0	0
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	0	1
Outro	-	0	0

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

No âmbito da UC de estágio, os alunos foram acompanhados de perto pelos seus orientadores por forma a realizarem com sucesso as tarefas que as entidades de acolhimento propuseram e desta forma aumentar a probabilidade de empregabilidade nos locais de estágio.

Por forma a melhorar a empregabilidade do curso, o Departamento de Ambiente participou em feiras de emprego, promovendo o contacto entre as entidades empregadoras e os alunos.

Nas redes sociais do Departamento de Ambiente, na mailing list de alunos e no placard do Departamento de Ambiente, foram colocadas, frequentemente, ofertas de emprego de entidades que procuraram técnicos recém-formados em Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente para os seus quadros.

Os docentes que receberam, pessoalmente, solicitações de empresas e organismos de recrutamento de recém-formados em Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente divulgaram essas solicitações junto dos alunos.

Satisfação

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	11	28.21%	-	-
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	39		-	-
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	3	60%	-	-
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	5		-	-
		2021/22		2022/23		2023/24	
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	-	2.77	-	-	-
	IMPLEMENTAÇÃO	-	-	2.79	-	-	-
	AUTOAVALIAÇÃO	-	-	3	-	-	-
		2021/22		2022/23		2023/24	
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	-	3	-	-	-
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	-	3	-	-	-
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	-	3	-	-	-
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	-	3	-	-	-
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	-	3	-	-	-

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Não existiram respostas aos questionários, desta forma não se realiza uma apreciação dos resultados da satisfação.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	11	69.00%	9	56.00%	6	38.00%
	Número de unidades curriculares	16		16		16	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	11	100.00%	8	89.00%	6	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	11		9		6	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

Salienta-se mais uma vez que em 2023/2024 o CTeSP de Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente não abriu vagas para o primeiro ano do curso. Dessa forma, a análise do presente relatório deve ter em conta esta condicionante.

No ano letivo 2023/24, considera-se que a lecionação do CTeSP de Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente decorreu de modo satisfatório, tendo em conta que apenas 2 alunos frequentavam as aulas.

O Curso e todas as suas UC têm páginas na Plataforma Moodle, onde, desde a primeira aula, é disponibilizado o Programa, Metodologia de Avaliação, Bibliografia, protocolos, fichas de exercícios, sumários, diapositivos e demais documentação e informação pertinente para o acompanhamento das aulas e realização da avaliação.

Para os 2 alunos foram promovidos estágios em potenciais futuras entidades empregadoras.

Relativamente ao acompanhamento por parte dos docentes, a disponibilidade destes para o atendimento dos alunos foi elevada. O Departamento de Ambiente e os seus docentes tiveram uma política de proximidade com os alunos do CTeSP de Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente.

Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES

Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES

Observações