Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

Ano letivo 2023-24
11/02/2025

Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

Identificação 3
Estrutura Curricular 3
Plano de Estudos 4
Ligações Externas no Apoio à Docência 4
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço 5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes 5
Informações adicionais 5
Corpo Docente 5
Índice de envelhecimento do corpo docente 7
Estudantes 8
Informação Adicional Sobre os Estudantes 8
Procura 9
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura 9
Sucesso Académico 10
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso 11
Abandono Escolar 12
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono 13
Internacionalização dos Estudantes 13
Internacionalização dos Docentes 14
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização 14
Empregabilidade 14
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso 17
Satisfação 17
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação 19
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares 19
Análise Crítica do Funcionamento do Curso 20
Melhorias Identificadas em anos anteriores 20
Melhorias Propostas 21
Observações 21

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

Identificação

diretor de curso:	[3047] Carlos Augusto Da Silva Cunha
regime de funcionamento:	-
grau/diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional
departamento:	Departamento de Informática
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Tronco comum	**Obrigatórios**	**Opcionais**
Audiovisuais e Produção dos Media	5	0
Ciências Informáticas	106	0
Direito	3	0
Matemática	6	0

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Design Gráfico	1º Ano / 1º Semestre	Audiovisuais e Produção dos Media	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Introdução à Programação	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Modelação e Bases de Dados	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Programação e Serviços Web	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Tecnologias de Mercado	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Tecnologias Emergentes	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0186:00	0125:00	7	
Tecnologias para o Desenvolvimento Web	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Gestão de Projetos de Software	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0080:00	0039:00	3	
Métodos Matemáticos	1º Ano / 2º Semestre	Matemática	Semestral	0159:00	0052:00	6	
Técnicas Avançadas de Programação	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Análise e Desenho de Software	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0186:00	0078:00	7	
Deontologia e Regulamentação Informática	2º Ano / 1º Semestre	Direito	Semestral	0080:00	0026:00	3	
Introdução às Tecnologias dos Computadores	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Programação para Dispositivos Móveis	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Design de Interação	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0186:00	0065:00	7	
Estágio	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0795:00	0600:00	30	

Ligações Externas no Apoio à Docência

A empresa Deloitte proporciona projetos reais para implementação em âmbito escolar, aproximando a realidade empresarial ao meio académico.

A sala de aulas tem uma configuração empresarial e as regras aplicadas à gestão dos projetos são similares aquelas encontradas pelos alunos num ambiente empresarial.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Deloitte

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

N/A

Informações adicionais

N/A

Corpo Docente

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
ANA CATARINA MARQUES DE SOUSA	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Design de Comunicação	Audiovisuais e Produção dos Media	13h
Ana Raquel Ferreira de Almeida Sebastião	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática e estatística -> Matemática Aplicada	-	52h
CRISTINA ISABEL RAIMUNDO LUCAS	Assistente	Mestrado	Investigação Operacional	-	42h
GILBERTO ANTUNES FERREIRA ROUXINOL	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil	-	52h
Hélio Filipe Veríssimo Palaio	Assistente Convidado	Licenciatura	Informática -> Visão por Computador	-	65h
JOAO CARLOS AZEVEDO SOUSA	Assistente Convidado	Mestrado	Informática -> Informática	-	91h
JOAQUIM DUARTE BARROCA DELGADO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Electrotécnica - Sistemas de Energia	-	26h
JORGE PAULO JESUS SANTOS	Professor Adjunto	Mestrado	Matemática	-	10.01h
JOSE CARLOS PEREIRA CARDOSO	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Ciências da Computação	Audiovisuais e Produçao dos Média	104h
JULIO SOUSA FLORENTINO	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Informática	-	65h
MARCO ANDRÉ VIEIRA ANDRADE BERNARDO	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências informáticas -> Multimédia	-	13h
MARCOS JORGE REBELO FERREIRA	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia e técnicas afins -> Ciências e Engenharia	-	65h
Maria do Rosário Camelo Dolgner	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Direito	-	26h
NUNO FILIPE ALEXANDRE CARAPITO	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia Informática	-	52h
NUNO MIGUEL MARTINS DA COSTA	Assistente Convidado	Mestrado	Sistemas de Informação	-	26h
PEDRO MIGUEL DE OLIVEIRA MARTINS	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências e Tecnologias da Informação	-	39h
ROBERTO OLIVEIRA ROCHA	Assistente Convidado	Mestrado	Informática -> Informática	-	65h
SILVIA CATARINA DE OLIVEIRA MOREIRA	Assistente Convidado	Mestrado	Sistemas de Informação	-	13h
STEVEN LOPES ABRANTES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Sistemas e Tecnologias da Informação	-	13h
TERESA DE JESUS RESENDE SILVA DOS SANTOS NETO	Professor Adjunto	Doutoramento	Estatística e Investigação Operacional	-	26h

	2021/22	2022/23	2023/24
número total de docentes	22	20	20
número total de docentes ETI	16.9	15.3	14.5
número de docentes em tempo integral	12	10	10
número de docentes doutorados em tempo integral	8	8	7
número de professores de carreira	10	10	9
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	9	7	8
número total de docentes doutorados ETI	7.9	8	7
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	2.6	0.6	1.6
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	3.5	1.6	1.6
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	43	47	48

	2021/22	2022/23	2023/24
percentagem de docentes em tempo integral	71.01%	65.36%	68.97%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	47.34%	52.29%	48.28%
percentagem de professores de carreira	45.45%	50.00%	45.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	53.25%	45.75%	55.17%
percentagem de docentes doutorados	46.75%	52.29%	48.28%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	20.71%	10.46%	11.03%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	8.0	6.1	5.4
rácio estudantes/docentes ETI	2.5	3.1	3.3

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	1	1.000	1	1.600	0	1.333
	>=30 A <40	6		4		6	
	>=40 A <50	8		7		6	
	>=50 A <60	7		8		8	
	>=60	0		0		0	

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

Estudantes

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	20	46.51%	24	51.06%	23	47.92%
	2º Ano	23	53.49%	23	48.94%	25	52.08%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	43		47		48	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	5	11.63%	7	14.89%	5	10.42%
	Masculino	38	88.37%	40	85.11%	43	89.58%
	Total	43		47		48	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	21	48.84%	25	53.19%	30	62.50%
	>=20 A <24	18	41.86%	18	38.30%	14	29.17%
	>=24 A <28	2	4.65%	4	8.51%	3	6.25%
	>=28	2	4.65%	0	0.00%	1	2.08%
	Total	43		47		48	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

N/A

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

Procura

	2021/22	2022/23	2023/24
número de vagas	25	25	25
número de candidatos	55	81	107
número de colocados	25	25	25
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	25	24	25
nota mínima de entrada (CNA)	-	-	-
nota média de entrada (CNA)	-	-	-

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

O protocolo com a empresa Deloitte deu notoriedade ao curso.

O curso é promovido não só através dos mecanismos gerais da escola mas também através dos canais de marketing da empresa.

O coordenador do curso participa em Provas de Aptidão Pedagógicas em Escolas Profissionais, permitindo a divulgação do curso.

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

Sucesso Académico

	2021/22	2022/23	2023/24
número de diplomados	14	20	22
diplomados em n anos**	12	19	22
diplomados em n+1 anos	2	1	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	304		347		359	
	estudantes inscritos	345	0.881	364	0.953	384	0.935
	estudantes avaliados	315	0.965	351	0.989	363	0.989

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	315	10.5	351	27	363	17.29
	estudantes não avaliados	30		13		21	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	16		16		16	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Entre as medidas aplicadas no combate ao insucesso, destacam-se:

-A criação de um canal para comunicação direta com os alunos via Discord

-O acompanhamento da performance dos alunos ao longo do ano de forma a tentar encontrar soluções para possíveis bloqueios pedagógicos

-A ligação estreita com a empresa Deloitte, de forma a incluír projetos reais nos trabalhos das UCs

-A revisão anual dos conteúdos, com a estimativa temporal de lecionação dos tópicos do programa e consequente retificação anual

-A discussão dos problemas com os docentes da UCs na reunião de integração curricular

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

Abandono Escolar

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	12	24.49%	3	6.38%	4	8.00%
	número de inscritos	49		47		50	
1º Ano	número de abandonos número de inscritos	6 25	24.00%	1 24	4.17%	2 25	8.00%
2º Ano	número de abandonos número de inscritos	6 24	25.00%	2 23	8.70%	2 25	8.00%
3º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%
4º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	1	25.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	2	16.67%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	10	83.33%	3	100.00%	3	75.00%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Nas medidas de combate ao abandono incluem-se as medidas identificadas no combate ao insucesso.

O acompanhamento do progresso dos alunos pelo coordenador de curso através das avaliações publicadas ao longo do ano pelos docentes da UC, permite identificar problemas individuais e coletivos de aprendizagem. Esta condição dá origem a intervenções junto dos docentes e alunos, de forma a garantir que são fornecidos todos os recursos necessários ao aluno para garantir o seu sucesso académico.

O abandono por fatores económicos é bastante reduzido, uma vez que os alunos são financiados pela Deloitte (propinas, material informático e bolsa mensal).

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	-	-	-	-	-	-	0	0
Estudantes estrangeiros inscritos sem estatuto de estudante internacional	-	-	-	-	-	-	1	4
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	0	0	0	0
Número total de estudantes	24	100	20	100	25	100	25	100

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2019/20		2020/21		2021/22		2022/2023	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	0	0	0	0
Número total de docentes	22	100	22	100	22	100	19	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

N/A

Empregabilidade

	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	0	0.00%	1	5.00%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	0	0.00%	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	0	0.00%	1	5.00%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		16		20	

	2021/22		2022/23		2023/24	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	0	0.00%	0	0.00%
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		3		3	

	2021/22	2022/23	2023/24
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	0	0

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2021/22	2022/23	2023/24
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	0	0
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	0	0
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	0	0
Outro	-	0	0

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Não se foi possível obter dados devido a problemas na passagem dos questionários às Entidades Empregadoras.

Os estágios realizados no último ano do curso permite criar uma oportunidade de emprego para vários alunos do curso. No entanto, a maioria dos alunos prossegue estudos para a licenciatura.

Satisfação

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	19	5.83%	33	9.57%	50	13.85%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	326		345		361	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	1	5.26%	3	13.04%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-		19		23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	1	2.13%	7	14.58%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-		47		48	

		2021/22	2022/23	2023/24
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.37	4	4.27
	IMPLEMENTAÇÃO	4.31	3.97	3.96
	AUTOAVALIAÇÃO	4.28	3.94	4.18

		2021/22	2022/23	2023/24
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	0	4.33
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	0	4.33
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	0	4.33
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	0	4.33
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	0	4.33

		2021/22	2022/23	2023/24
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	0	4.24
	AMBIENTE	-	0	4.22

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

As taxas de resposta aos questionários do Curso e Estágio são demasiado baixas para que os valores da satisfação dos alunos possam ser representativos. No entanto, as respostas aos questionários das UCs permitem determinar que os alunos se apresentam satisfeitos com o funcionamento das UCs (média das avaliações acima de 4 valores).

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	16	100.00%	15	94.00%	16	100.00%
	Número de unidades curriculares	16		16		16	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	15	94.00%	11	73.00%	16	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	16		15		16	

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

A implementação de um novo mecanismo de monitorização das aulas acompanhado de reuniões de integração curricular permitiu aumentar o rigor no planeamento das aulas e dos recursos pedagógicos produzidos e selecionados para as mesmas. Os conteúdos das UCs foram atualizados de forma a incorporar tecnologias mais recentes, enquanto que o plano da aula com os recursos pedagógicos a utilizar e o seu mapeamento para o programa da UC é definido com antecedência pelos docentes, de forma a garantir a sua análise e uma melhoria contínua da formação.

Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
2023/2024	Nada a propor.				

CTeSP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis

Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
2024/2025	Nada a propor				

Observações

N/A