Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

CTeSP de Design e Tecnologia de Mobiliário

Ano letivo 2023-24
11/02/2025

Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

CTeSP de Design e Tecnologia de Mobiliário

Identificação 3
Estrutura Curricular 3
Plano de Estudos 4
Ligações Externas no Apoio à Docência 5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço 5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes 5
Informações adicionais 5
Corpo Docente 5
Índice de envelhecimento do corpo docente 7
Estudantes 8
Informação Adicional Sobre os Estudantes 8
Procura 9
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura 9
Sucesso Académico 10
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso 10
Abandono Escolar 11
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono 11
Internacionalização dos Estudantes 12
Internacionalização dos Docentes 13
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização 13
Empregabilidade 13
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso 16
Satisfação 16
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação 18
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares 18
Análise Crítica do Funcionamento do Curso 19
Melhorias Identificadas em anos anteriores 19
Melhorias Propostas 20
Observações 20

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

CTeSP de Design e Tecnologia de Mobiliário

Identificação

diretor de curso:	[3057] Cristina Maria Do Amaral Pereira De Lima Coelho
regime de funcionamento:	-
grau/diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional
departamento:	Departamento de Madeiras
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Tronco comum	**Obrigatórios**	**Opcionais**
Design	11	0
Gestão e Administração	4	0
Informática na Ótica do Utilizador	6	0
Línguas e Literaturas Estrangeiras	3	0
Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	92	0
Segurança e Higiene no Trabalho	4	0

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Desenho I	1º Ano / 1º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0186:00	0078:00	7	
Equipamentos, Operações e Processos	1º Ano / 1º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Geometria Descritiva	1º Ano / 1º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0106:00	0039:00	4	
Gestão da Qualidade, Ambiente e Segurança	1º Ano / 1º Semestre	Segurança e Higiene no Trabalho	Semestral	0106:00	0039:00	4	
Inglês Técnico	1º Ano / 1º Semestre	Línguas e Literaturas Estrangeiras	Semestral	0080:00	0039:00	3	
Tecnologias de Informação	1º Ano / 1º Semestre	Informática na Ótica do Utilizador	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Circuitos Fabris	1º Ano / 2º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0106:00	0039:00	4	
Desenho II	1º Ano / 2º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0159:00	0078:00	6	
Gestão Comercial e da Produção	1º Ano / 2º Semestre	Gestão e Administração	Semestral	0106:00	0039:00	4	
História do Mobiliário	1º Ano / 2º Semestre	Design	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Madeira e Derivados	1º Ano / 2º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Sistemas Construtivos em Mobiliário	1º Ano / 2º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Desenho III	2º Ano / 1º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0186:00	0078:00	7	
Design Industrial	2º Ano / 1º Semestre	Design	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Laboratórios de Tecnologia do Mobiliário	2º Ano / 1º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Materiais Auxiliares e Acessórios	2º Ano / 1º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Tecnologia dos Acabamentos	2º Ano / 1º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Estágio	2º Ano / 2º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0795:00	0600:00	30	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Nada a referir.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

- COVO DESIGN, Lda;

- MOBILAR - Sousa Marques & Gomes, Lda.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Trabalhos práticos realizados na UC Madeira e Derivado relativos a projetos de investigação em que os alunos participaram em ensaios:

- Volwood-Volatile profile characterization of wood-based panels leading to newproduction strategies using forest and agricultural surpluses;

- PRR Embalagem do Futuro +Ecológica+Digital+Inclusiva, Leader: VANGEST, PPS9, Promotor líder, Freshwood Forms Industry, LDA.

Informações adicionais

Nada a referir.

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
ANTONIO JOSE ALMEIDA FERNANDES SANTOS	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências de Engenharia Mecânica	-	78h
Bruno Miguel Morais Lemos Esteves	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Engenharia do ambiente (protecção de madeiras)	-	39h
CRISTINA MARIA DO AMARAL PEREIRA DE LIMA COELHO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências de Engenharia e Sciences du Bois	-	143h
Fátima Susana Mota Roboredo Amante	Professor Adjunto	Doutoramento	Línguas e literaturas estrangeiras -> Filologia Inglesa	-	39h
IDALINA DE JESUS DOMINGOS	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Engenharia Sanitária	-	104h
JOAO LUIS ESTEVES PEREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	91h
JORGE MANUEL SANTOS SILVA MARTINS	Professor Coordenador sem Agregação	Mestrado	Ciências da Madeira	-	143h
JORGE MARCELO QUINTAS DE OLIVEIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	156h
JOSE ALBERTO MARTINHO MORGADO	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Design -> Design de interiores e mobiliário	Design de Interiores e Equipamento	117h
LUISA MARIA HORA DE CARVALHO	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Engenharia Química	-	65h

	2021/22	2022/23	2023/24
número total de docentes	11	10	10
número total de docentes ETI	10.6	9.8	9.8
número de docentes em tempo integral	10	9	9
número de docentes doutorados em tempo integral	8	7	7
número de professores de carreira	9	9	9
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	6	5	7
número total de docentes doutorados ETI	8	7	7
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0.5	0.6	0.7
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0.5	0.6	0.7
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	8	7	12

	2021/22	2022/23	2023/24
percentagem de docentes em tempo integral	94.34%	91.84%	91.84%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	75.47%	71.43%	71.43%
percentagem de professores de carreira	81.82%	90.00%	90.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	56.60%	51.02%	71.43%
percentagem de docentes doutorados	75.47%	71.43%	71.43%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	4.72%	6.12%	7.14%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	31.9	32.6	19.2
rácio estudantes/docentes ETI	0.8	0.7	1.2

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	3.000	0	7.000	0	8.000
	>=30 A <40	2		1		0	
	>=40 A <50	3		2		2	
	>=50 A <60	5		6		7	
	>=60	1		1		1	

Estudantes

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	6	75.00%	3	42.86%	10	83.33%
	2º Ano	2	25.00%	4	57.14%	2	16.67%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	8		7		12	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	2	25.00%	2	28.57%	4	33.33%
	Masculino	6	75.00%	5	71.43%	8	66.67%
	Total	8		7		12	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	3	37.50%	1	14.29%	7	58.33%
	>=20 A <24	3	37.50%	4	57.14%	3	25.00%
	>=24 A <28	1	12.50%	2	28.57%	2	16.67%
	>=28	1	12.50%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	8		7		12	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

No 1º ano de 2022/23, dos 3 alunos inscritos, 1 nunca compareceu às aulas, razão pela qual no 2º ano de 2023/24 estavam inscritos apenas 2 alunos, os quais concluíram com aproveitamento o curso.

É de realçar o aumento de alunos inscritos (10) no 1º ano de 2023/2024.

Procura

	2021/22	2022/23	2023/24
número de vagas	20	20	20
número de candidatos	14	10	26
número de colocados	10	6	14
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	9	5	12
nota mínima de entrada (CNA)	Não aplicável	Não aplicável	Não aplicável
nota média de entrada (CNA)	Não aplicável	Não aplicável	Não aplicável

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Para aumentar a captação de alunos várias ações de divulgação foram desenvolvidas pelo curso, como por exemplo palestras nas escolas secundárias e profissionais e Workshops nas instalações do departamento com alunos do ensino secundário e profissional.
O curso tem uma participação ativa nas diversas ações de divulgação promovidas institucionalmente ao nível do Instituto Politécnico de Viseu e da Escola (ESTGV), entre elas a divulgação online em diferentes sites/ plataformas, a participação em feiras e sessões dedivulgação em escolas secundárias e profissionais, participação nos Dias Abertos do Politécnico de Viseu, através de atividades práticas nos seus laboratérios, entre outras.
Através da Rede PEPER (Promoção do Ensino Profissional em Rede), da qual o IPV faz parte e que abrange várias escolas profissionais, escolas secundárias e agrupamentos de escolas, sendo dado conhecimento aos alunos destes estabelecimentos de ensino, das condições preferenciais de acesso, através de contingente próprio no acesso a este CTeSP.

Sucesso Académico

	2021/22	2022/23	2023/24
número de diplomados	2	4	2
diplomados em n anos**	2	4	2
diplomados em n+1 anos	0	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	70		48		87	
	estudantes inscritos	87	0.805	61	0.787	133	0.654
	estudantes avaliados	70	1.000	48	1.000	96	0.906

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	70	4.12	48	3.69	96	2.59
	estudantes não avaliados	17		13		37	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	18		18		18	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

As taxas de aprovação de 100% nos estudantes avaliados, não evidenciam a necessidade de adoção de medidas para o combate ao insucesso.

Abandono Escolar

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	5	45.45%	3	33.33%	7	46.67%
	número de inscritos	11		9		15	
1º Ano	número de abandonos número de inscritos	5 9	55.56%	3 5	60.00%	7 13	53.85%
2º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 2	0.00%	0 4	0.00%	0 2	0.00%
3º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%
4º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	1	14.29%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	1	20.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	4	80.00%	3	100.00%	6	85.71%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

No que diz respeito ao abandono, no ano letivo de 2023/2024, apenas se verifica no primeiro ano e os 7 estudantes que abandonaram, 5 eram estrangeiros os quais nunca compareceram às aulas.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Evolução dos estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	-	-	2	100	2	100
Evolução dos estudantes estrangeiros inscritos sem estatuto do estudante internacional	-	-	0	0	0	0
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	-	-	0	0	0	0
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	-	-	0	0	0	0
Número total de estudantes	-	-	2	100	2	100

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	0	0	0	0
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	1	9.1	1	10	0	0
Número total de docentes	11	100	10	100	10	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Divulgação a alunos e docentes, de informação institucional, nomeadamente a abertura de candidaturas a bolsas Erasmus.
Participação dos docentes do departamento em congressos e feiras nacionais e internacionais, possibilitando a divulgação do curso.

Empregabilidade

	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	0	0.00%	0	0.00%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	0	0.00%	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	0	0.00%	0	0.00%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		2		5	

	2021/22		2022/23		2023/24	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	1	100.00%
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		1	

	2021/22	2022/23	2023/24
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	6

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2021/22	2022/23	2023/24
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	1
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	0
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	0
Outro	-	-	0

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Relativamente à empregabilidade, face ao baixo número de respostas ao questionário, com apenas uma resposta por parte das entidades empregadoras, não parece viável fazer uma apreciação global à empregabilidade do curso.

De referir que, após conclusão do curso, todos os alunos ingressaram na licenciatura de Tecnologia e Design de Mobiliário ministrada no mesmo departamento.

Satisfação

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

CTeSP de Design e Tecnologia de Mobiliário

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	30	35.29%	28	49.12%	24	18.32%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	85		57		131	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	2	50%	1	50%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-		4		2	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	2	25%	2	28.57%	3	25%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	8		7		12	

		2021/22	2022/23	2023/24
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.73	4.36	2.78
	IMPLEMENTAÇÃO	4.89	4.37	2.84
	AUTOAVALIAÇÃO	4.91	4.41	3.02

		2021/22	2022/23	2023/24
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	4.5	5
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	4.38	5
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	4.5	5
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	4.5	5
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	4	5

		2021/22	2022/23	2023/24
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	4.7	4.2	2.5
	AMBIENTE	5	4.33	4.2

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Face ao baixo número de respostas ao questionário por parte dos alunos é notória a necessidade de continuar a incentivar o seu preenchimento, com apenas três respostas ao questionário não parece viável fazer uma apreciação global à satisfação dos estudantes.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	17	94.00%	16	89.00%	18	100.00%
	Número de unidades curriculares	18		18		18	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	16	94.00%	16	100.00%	18	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	17		16		18	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

Entende-se que o modelo de funcionamento do curso se revela adequado.

Considera-se que as UC decorreram de modo satisfatório, o que se traduziu na sua elevada taxa de aprovação.

Para aumentar a captação de alunos várias ações de divulgação foram desenvolvidas, como por exemplo palestras nas escolas secundárias e profissionais e Workshops nas instalações do departamento com alunos do ensino secundário e profissional.

Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
2022/23	Nada a propor	-	-	-	-

Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
2024/25	**UC - C ircuitos Fabris:** Incrementar a participação dos alunos	75%	100%	2 anos	Presença nas aulas (faltas)
2024/25	**UC - Tecnologias de Informação:** Incrementar a participação dos alunos	75%	100%	2 anos	Presença nas aulas
2024/25	**UC - Geometria Descritiva:** Atualização do cadeno de exercícios	Atualizar cadeno de exercícios	Baixa	1 ano	Atualizar cadeno de exercícios

Observações

Nada a referir.