Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Tecnologias Ambientais

Ano letivo 2022-23
12/01/2024

Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Tecnologias Ambientais

Identificação 3
Estrutura Curricular 3
Plano de Estudos 4
Ligações Externas no Apoio à Docência 4
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço 5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes 5
Informações adicionais 5
Corpo Docente 5
Índice de envelhecimento do corpo docente 7
Estudantes 8
Informação Adicional Sobre os Estudantes 8
Procura 9
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura 9
Sucesso Académico 10
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso 10
Abandono Escolar 11
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono 11
Internacionalização dos Estudantes 12
Internacionalização dos Docentes 13
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização 13
Empregabilidade 13
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso 16
Satisfação 16
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação 18
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares 18
Análise Crítica do Funcionamento do Curso 19
Melhorias Identificadas em anos anteriores 19
Melhorias Propostas 20
Observações 20

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Tecnologias Ambientais

Identificação

diretor de curso:	[3154] Maria Elisabete Ferreira Silva
regime de funcionamento:	-
grau/diploma:	Mestre
departamento:	Departamento de Ambiente
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Tronco Comum	**Obrigatórios**	**Opcionais**
Ambiente e Energia	109.5	0
Ciências da Terra	6	0
Gestão	4.5	0
Total	120	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Análise de Dados e Modelação em Ambiente	1º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Ecotoxicologia e Saúde Pública	1º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Nanotecnologias Ambientais	1º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	Optativa: Opção;
Preservação e Recuperação de Solos	1º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	Optativa: Opção;
Riscos Naturais e Tecnológicos	1º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia, Ciências da Terra	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Valorização de Resíduos e Ecomateriais	1º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Avaliação de Impacte Ambiental	1º Ano / 2º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Planeamento Ambiental	1º Ano / 2º Semestre	Ambiente e Energia, Ciências da Terra	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Sustentabilidade Energética	1º Ano / 2º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Técnicas de Avaliação da Qualidade do Ar	1º Ano / 2º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Técnicas de Tratamento de Águas	1º Ano / 2º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Empreendedorismo e Inovação	2º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia, Gestão	Semestral	0078:00	0026:00	3	
Gestão de Projetos	2º Ano / 1º Semestre	Gestão	Semestral	0078:00	0026:00	3	
Seminário	2º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0234:00	0024:00	9	
Dissertação/Projeto/Estágio	2º Ano / 2º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	1170:00	0038:00	45	

Ligações Externas no Apoio à Docência

No presente ano letivo, 22/23, não houve leccionação das Unidades Curriculares (UC's) do 1.º ano uma vez que não abriu a edição 2022/2024 do Mestrado em Tecnologias Ambientais (MTA). Nas UC's do 2.º ano as ligações externas de apoio à docência estão relacionadas com a UC Dissertação/Projecto/Estágio, tendo ocorrido a colaboração com as empresas CBI Industria de Vestuário SA e Lameirinho - indústria têxtil SA., para além das referidas no item "Locais de estágios".

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Os locais de estágio foram:

- ADRL ? Associação de Desenvolvimento Rural de Lafões e

- SMAS ? Serviços Municipalizados de Água e Saneamento.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Na UC Dissertação/Projeto/Estágio os alunos realizaram diversos trabalhos de investigação.

Os trabalhos foram:

- Desenvolvimento de uma calculadora de Pegada de Carbono com aplicação ao setor industrial. Caso de estudo do sector da indústria têxtil e do vestuário;

- Monitorização em Contínuo do Risco de Incêndio Florestal;

- Avaliação dos Serviços de Ecossistema na zona do espelho de água da Fraguinha na serra da Arada;

- Avaliação de risco de reutilização da água residual da ETAR Viseu Sul para usos de rega e afins;

- Modificação da madeira por ácido cítrico para substituição de madeira tratada por biocidas e seu impacto ambiental;

- Avaliação da qualidade do ar na cidade de Lisboa. Utilização de dados da Rede de Estações de Referência e da Rede de Estações indicativas e

- Valorização de resíduos agrícolas e florestais para tingimento de têxteis: Uma perspetiva de economia circular.

Informações adicionais

No presente ano letivo não houve leccionação das UC's do 1.º ano uma vez que não abriu a edição 2022/2024 do MTA, pelo que a análise dos dados presentes neste relatório deverá ter em conta esta condição.

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
AUGUSTO MANUEL PAIS ANTUNES	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Gestão	-	26h
ISABEL PAULA LOPES BRAS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências de Engenharia	-	0h
Luís Eugénio Pinto Teixeira de Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Energética/ Ciências de Engenharia	-	0h
LUISA PAULA GONCALVES OLIVEIRA VALENTE DA CRUZ LOPES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências e Engenharia de Materiais	-	0h
MARIA ELISABETE FERREIRA SILVA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia do Ambiente	-	0h
PAULO GABRIEL FERNANDES DE PINHO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Aplicadas ao Ambiente	-	61.96h
PAULO SÉRGIO BECO PINTO REIS	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Finanças, banca e seguros -> Finanças Empresariais	Finanças	26h
PEDRO AGOSTINHO DA SILVA BAILA MADEIRA ANTUNES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil	-	0h
Sérgio Miguel Gomes Lopes	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	0h

	2020/21	2021/22	2022/23
número total de docentes	12	9	9
número total de docentes ETI	12	9	8.7
número de docentes em tempo integral	12	9	7
número de docentes doutorados em tempo integral	8	8	7
número de professores de carreira	12	9	7
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	7	4	4
número total de docentes doutorados ETI	8	8	7.7
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	1	0	0.8
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	1	0	0.8
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	6	8	7

	2020/21	2021/22	2022/23
percentagem de docentes em tempo integral	100.00%	100.00%	80.46%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	66.67%	88.89%	80.46%
percentagem de professores de carreira	100.00%	100.00%	77.78%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	58.33%	44.44%	45.98%
percentagem de docentes doutorados	66.67%	88.89%	88.51%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	8.33%	0.00%	9.20%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	45.0	30.0	33.4
rácio estudantes/docentes ETI	0.5	0.9	0.8

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	9.000	0	5.000	0	6.000
	>=30 A <40	0		0		0	
	>=40 A <50	3		4		3	
	>=50 A <60	4		3		4	
	>=60	5		2		2	

Estudantes

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	7	87.50%	0	0.00%
	2º Ano	6	100.00%	1	12.50%	7	100.00%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	6		8		7	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	5	83.33%	7	87.50%	6	85.71%
	Masculino	1	16.67%	1	12.50%	1	14.29%
	Total	6		8		7	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=20 A <24	0	0.00%	1	12.50%	0	0.00%
	>=24 A <28	2	33.33%	4	50.00%	4	57.14%
	>=28	4	66.67%	3	37.50%	3	42.86%
	Total	6		8		7	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

A análise dos dados permite observar uma tendência dos alunos do MTA serem do género feminino e com idade superior a 28 anos.

Procura

	2020/21	2021/22	2022/23
número de vagas	25	25	0
número de candidatos	6	15	0
número de colocados	6	12	0
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	0	9	0
nota mínima de entrada (CNA)	_	_	_
nota média de entrada (CNA)	_	_	_

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

As estratégias adotadas de divulgação do Curso de MTA estão enquadradas nas múltiplas ações de divulgação promovidas institucionalmente ao nível do Instituto Politécnico, da ESTGV e do Departamento de Ambiente. Entre outras, refiram-se a divulgação online em diferentes sítios internet ou plataformas, a realização de feiras e sessões de divulgação em escolas secundárias, Dias Abertos do Politécnico de Viseu ou as missões internacionais de divulgação, p.e. no Brasil e outros países da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP). Como exemplo, este ano letivo a ESTGV recorreu às redes sociais para promover os mestrados onde foram divulgados vários testemunhos de ex-alunos. Anualmente, o Departamento de Ambiente realiza diversos eventos de conferência ou formação, incluindo eventos com grande participação de professores do ensino básico e secundário potenciais candidatos ao Curso. Nesse âmbito ou noutras ações do Departamento, são emitidas notas de imprensa para a comunicação social local e regional onde é destacada a sua capacitação e a oferta formativa. Destaca-se a parceria com o Sindicato de Professores da Zona Centro na promoção do MTA. Face ao grau de satisfação de ex-alunos e entidades parceiras, promovendo a divulgação direta, o Departamento de Ambiente mantém uma relação de proximidade, são exemplos, a organização de eventos onde participam como oradores.

Sucesso Académico

	2020/21	2021/22	2022/23
número de diplomados	4	1	4
diplomados em n anos**	4	1	4
diplomados em n+1 anos	0	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão dos estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	27		67		22	
	estudantes inscritos	32	0.844	73	0.918	25	0.880
	estudantes avaliados	27	1.000	67	1.000	22	1.000

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	27	5.4	67	11.17	22	7.33
	estudantes não avaliados	5		6		3	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	15		15		15	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Não se apontam estratégias de combate ao insucesso, uma vez que a taxa de aprovação em 3 das 4 UC's do 2º ano foi de 100%, considerando o número de alunos submetidos a avaliação. A UC de Dissertação/Projecto/Estágio apresenta uma taxa de aprovação inferior a 30%, uma vez que está a decocorrer a fase de Provas Públicas de defesa do trabalho desenvolvido.

Abandono Escolar

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	3	42.86%	3	30.00%	3	42.86%
	número de inscritos	7		10		7	
1º Ano	número de abandonos número de inscritos	1 1	100.00%	3 9	33.33%	0 0	0.00%
2º Ano	número de abandonos número de inscritos	2 6	33.33%	0 1	0.00%	3 7	42.86%
3º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%
4º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	1	33.33%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	1	33.33%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	3	100.00%	1	33.33%	3	100.00%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Não se apontam estratégias para o combate ao abandono uma vez que não se detetaram situações de abondono no presente ano letivo. O número obtido para o abandono deriva do facto dos alunos se encontrarem na fase de finalização ou de defesa do trabalho desenvolvido na UC Dissertação/Projecto/Estágio.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	4	66.6	3	33.3	3	42.9
Estudantes estrangeiros inscritos sem Estatuto do Estudante Internacional	-	-	-	-	0	0
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	0	0	0	0	0	0
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	0	0
Número total de estudantes	6	100	9	100	7	100

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	0	0	0	0
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	2	22.2
Número total de docentes	12	100	9	100	9	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

O Departamento de Ambiente tem dinamizado ações para aumentar a mobilidade internacional de estudantes e docentes afetos ao Departamento, incluindo o estabelecimento de novos protocolos de parceria com Instituições estrangeiras. Ações que se têm traduzido no aumento percentual de estudantes internacionais e aumento de docentes em programas internacionais de mobilidade.

Empregabilidade

	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		1	

	2020/21		2021/22		2022/23	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	0	0.00%
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		1	

	2020/21	2021/22	2022/23
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	0

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2020/21	2021/22	2022/23
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	0
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	0
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	0
Outro	-	-	0

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Não se irão tecer considerações sobre a empregabilidade devido à ausência de respostas sobre este assunto. Contudo, considera-se importante referir que, 4 dos 7 alunos que frequentaram o 2º ano são trabalhadores estudantes. Destaca-se ainda a iniciativa da Feira do Emprego | Business & Engineering da ESTGV.

Satisfação

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Tecnologias Ambientais

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	4	14.81%	25	34.72%	6	33.33%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	27		72		18	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	3	60%	-	-	4	57.14%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	5		-		7	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	2	33.33%	1	12.5%	1	14.29%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	6		8		7	

		2020/21	2021/22	2022/23
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	3.69	3.9	4.1
	IMPLEMENTAÇÃO	3.88	3.87	4.25
	AUTOAVALIAÇÃO	4.1	3.88	4.56

		2020/21	2021/22	2022/23
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	3.38	-	4.5
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	4.38	-	4
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	4.5	-	4.5
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	4.71	-	4
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	4.6	-	4.67

		2020/21	2021/22	2022/23
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	4.88	0	0
	AMBIENTE	5	0	0

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A taxa de resposta ao inquérito de satisfação é reduzida, pelo que os resultados obtidos não representam o universo dos 7 alunos. Contudo, salienta-se a evolução positiva na satisfação dos alunos ao nível das UC's. Refere-se ainda que é necessário continuar o trabalho de incentivo da participação dos alunos na resposta aos inquéritos.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	4	27.00%	11	73.00%	4	27.00%
	Número de unidades curriculares	15		15		15	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	4	100.00%	11	100.00%	4	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	4		11		4	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O Curso de MTA decorreu de forma muito satisfatória. A taxa de aprovação é elevada, a taxa de abandono decresceu e a captação de alunos internacionais apresenta uma tendência crescente, indicadores do bom funcionamento do Curso. Salienta-se a evolução positiva na satisfação dos alunos ao nível das UC's. Os prazos estabalecidos pelo sistema de qualidade foram cumpridos nas 4 UC's do 2º ano, seja em termos de submissão, seja em termos de validação dos documentos associados. Um aspecto a melhorar é ao nível de captação de novos alunos.

Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2021/2022	Melhoria 1 - continuar/melhorar a divulgação do curso por forma a poder aumentar o número de candidatos inscritos.	Acréscimo de 20%.	Medida 1 - Número de inscritos no curso.	A edição 2022/2024 do MTA não abriu pelo que não se registaram candidatos inscritos no ano de 2022/23.	O cumprimento da meta não foi analisada pois a edição 2022/2024 do MTA não abriu.
	.				

Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
2022/23	Aumentar a captação de novos alunos	Aumentar em 10%	Alta	1 ano	Nº de candidatos

Observações

No presente ano letivo, 22/23, não houve leccionação das UC's do 1.º ano uma vez que não abriu a edição 2022/2024 do MTA pelo que não foram definidas estratégias de melhoría para as UC's respetivas. Os docentes das 3 UC´s do 2º ano não apresentaram melhorías uma vez que a taxa de aprovação foi de 100%. Dos 7 alunos a frequentar a UC de Dissertação/Projecto/Estágio, 6 aguardam pela defesa do trabalho desenvolvido, havendo 1 aluna que se encontra em licença de maternidade, tendo sido prolongado o prazo de entrega e defesa.