Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial

Ano letivo 2022-23
12/01/2024

Identificação 3
Estrutura Curricular 3
Plano de Estudos 3
Ligações Externas no Apoio à Docência 5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço 5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes 5
Informações adicionais 6
Corpo Docente 6
Índice de envelhecimento do corpo docente 8
Estudantes 9
Informação Adicional Sobre os Estudantes 9
Procura 10
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura 10
Sucesso Académico 11
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso 12
Abandono Escolar 13
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono 14
Internacionalização dos Estudantes 14
Internacionalização dos Docentes 15
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização 15
Empregabilidade 15
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso 18
Satisfação 18
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação 20
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares 20
Análise Crítica do Funcionamento do Curso 21
Melhorias Identificadas em anos anteriores 21
Melhorias Propostas 21
Observações 22

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial

Identificação

diretor de curso:	[3087] Hugo Heitor Moreira Enes Ferreira
regime de funcionamento:	-
grau/diploma:	Mestre
departamento:	Dep. de Eng. de Mecânica e Gestão Industrial
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Opção de Energia	**Obrigatórios**	**Opcionais**
Energia	84	0
Gestão Industrial	12	0
Sistemas	12	0
Tecnologias e Construções Mecânicas	12	0
Opção de Tecnologias e Construções Mecânicas	**Obrigatórios**	**Opcionais**
Energia	12	0
Gestão Industrial	12	0
Sistemas	12	0
Tecnologias e Construções Mecânicas	84	0
Opção de Gestão Industrial	**Obrigatórios**	**Opcionais**
Energia	12	0
Gestão Industrial	90	0
Sistemas	6	0
Tecnologias e Construções Mecânicas	12	0
Total	120	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Energia I	1º Ano / 1º Semestre	Energia	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Estratégia e Competitividade Empresarial	1º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Seminário	1º Ano / 1º Semestre	Energia, Gestão Industrial, Tecnologias e Construções Mecânicas	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Sistemas I	1º Ano / 1º Semestre	Sistemas	Semestral	0133:00	0052:00	5	

Tecnologia das Ligações	1º Ano / 1º Semestre	Tecnologias e Construções Mecânicas	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Energia II	1º Ano / 2º Semestre	Energia	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Logística	1º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Sistemas de Transmissão Mecânica	1º Ano / 2º Semestre	Tecnologias e Construções Mecânicas	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Dissertação/Projeto/Estágio	2º Ano / Anual	Energia, Gestão Industrial, Tecnologias e Construções Mecânicas	Anual	1431:00	0468:00	54	
Iniciação à Dissertação/Projeto/Estágio	2º Ano / 1º Semestre	Energia, Gestão Industrial, Tecnologias e Construções Mecânicas	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Opção de Energia							
Fenómenos de Transferência I	1º Ano / 1º Semestre	Energia	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Energia
Energias Alternativas	1º Ano / 2º Semestre	Energia	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Energia
Fenómenos de Transferência II	1º Ano / 2º Semestre	Energia	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Energia
Sistemas II	1º Ano / 2º Semestre	Sistemas	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Energia
Opção de Tecnologias e Construções Mecânicas							
Dinâmica de Máquinas	1º Ano / 1º Semestre	Tecnologias e Construções Mecânicas	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Tecnologias e Construções Mecânicas
Mecânica Estrutural	1º Ano / 2º Semestre	Tecnologias e Construções Mecânicas	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Tecnologias e Construções Mecânicas
Sistemas II	1º Ano / 2º Semestre	Sistemas	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Tecnologias e Construções Mecânicas
Tecnologia do Fabrico	1º Ano / 2º Semestre	Tecnologias e Construções Mecânicas	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Tecnologias e Construções Mecânicas
Opção de Gestão Industrial							
Gestão Industrial I	1º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Gestão Industrial
Gestão da Produção e Operações	1º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Gestão Industrial
Gestão Industrial II	1º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Gestão Industrial
Inovação e Empreendedorismo	1º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0133:00	0052:00	5	Opção de Gestão Industrial

Ligações Externas no Apoio à Docência

Unidade Curricular de Seminário - Foram realizadas apresentações temáticas por quadros técnicos e gestores de empresas convidados para as diferentes sessões de Engenharia Mecânica ou de Gestão Industrial.

No âmbito das Unidades Curriculares de Iniciação à Dissertação/Projeto/Estágio e de Dissertação/Projeto/Estágio foram desenvolvidas propostas e respetivos trabalhos finais em diversas empresas, tais como: Brintons - Indústria de Alcatifas, Lda; HUF; Faurecia; Fresenius Kabi; PSA; Santa Casa da Misericórdia de Vouzela; ESTGV-Laboratórios; Carmo Wood; Ara Shoes Portugues; Brose; 4-Climas; Tojaltec; Visabeira Indústria, J. Agostinho Silva, Engenharia, Lda, OSP Lda., Overprint Group.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Estágios Realizados nas empresas: Brintons - Indústria de Alcatifas, Lda; HUF; Faurecia; Fresenius Kabi; PSA; Santa Casa da Misericórdia de Vouzela; ESTGV-Laboratórios; Carmo Wood; Ara Shoes Portugues; Brose; 4-Climas; TojalTec; Visabeira Indústria, J. Agostinho Silva, Engenharia, Lda; OSP Lda., Overprint Group.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

No âmbito da UC de Dissertação/Projeto/Estágio foram iniciados ou desenvolvidos (reinscrições), no ano letivo de 2022-2023, 26 trabalhos de mestrado. Porém, na sua maioria estes ainda se encontram ou em fase de conclusão ou a aguardar provas.

De referir no entanto que no decurso deste ano letivo foram concluídos com sucesso 13 trabalhos de mestrado (de anos letivos anteriores), subordinados aos temas:

- Rumo à sustentabilidade ambiental: uma revisão da literatura dos benefícios da utilização de fornos solares
- Sistema de Alerta para Prevenção de Acidentes com Máquinas Agrícolas
- Secagem de produtos Agrícolas para redução de desperdícios
- Aplicação de um Workflow na Gestão da Manutenção numa Unidade Industrial
- Estudo e Aplicação da Soldadura Laser
- Aplicação de ferramentas Lean para a melhoria do desempenho das linhas de embalagem numa indústria de cerâmica
- Automatização do dimensionamento de separadores ciclónicos e modelação para impressão 3D
- Implementação e certificação de um Sistema de Gestão de Qualidade numa empresa industrial
- Aplicação da Realidade Mista na Aprendizagem em Unidades Industriais ? Learning Factory
- Implementação do D.L. 101-D/2020 e do Despacho 6476-C/2021 a um Edifício de Serviços
- Qualidade das Peças Obtidas por Torneamento CNC, Influência do CAD/CAM, Estratégias de Torneamento

Informações adicionais

Nada a acrescentar.

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
ADELINO MENDES CABRAL TRINDADE	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Eng. Mecânica - Tecnologia da Produção	-	52h
ALEXANDRE DAVID AIBEO FERNANDES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Astrofísica	-	46.31h
ANGELA SOFIA LEAL NEVES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia e Gestão Industrial	-	42.9h
ANTONIO JOSE QUEIROS SOARES DE FIGUEIREDO	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão Estratégica e Desenvolvimento Empresarial	-	51.99h
ANTONIO MARIO DA SILVA RODRIGUES	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências empresariais	-	104h
CARLOS ALBERTO CATORZE PEREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	29.25h
CRISTINA MARIA NOGUEIRA ROMAO	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	0h
Helena Margarida da cunha Carrilho Serrano	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Concepção de Equipamentos	Gestão Industrial	24.38h
HUGO HEITOR MOREIRA ENES FERREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Mecânica Aplicada	-	0h
JOAO LUIS MONNEY DE SA PAIVA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	13h
José António de Sousa Barros Basto	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Engenharia Industrial	-	16.02h
JOSE LUIS HENRIQUES DA SILVA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica / Gestão Industrial	-	0h
MARIA ODETE MONTEIRO LOPES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e Gestão Industrial	-	100.98h
OLGA MARIA SOUSA CONTENTE	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	-	35.98h
Paulo Augusto Ferreira de Abreu	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	16.02h
PAULO JOAQUIM ANTUNES VAZ	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica/Gestão Industrial	-	26h
PAULO SÉRGIO BECO PINTO REIS	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Finanças, banca e seguros -> Finanças Empresariais	Finanças	26h
PEDRO MANUEL NOGUEIRA REIS	Professor Adjunto	Doutoramento	Finanças	Gestão de Empresas	26h
ROSA MARIA GOMES SILVA	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências sociais e do comportamento -> Ciências Sociais e do Comportamento	-	52h
SERAFIM PAULO MELO DE OLIVEIRA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Biomédica - Engenharia de Materiais	-	35.1h
TANIA VANESSA DE JESUS FERREIRA	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Energia	-	13h

	2020/21	2021/22	2022/23
número total de docentes	20	21	21
número total de docentes ETI	16.2	16.9	17.6
número de docentes em tempo integral	15	15	15
número de docentes doutorados em tempo integral	12	13	14
número de professores de carreira	15	15	15
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	8	6	9
número total de docentes doutorados ETI	12.4	13.2	14.2
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	1.4	1.9	1.4
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	2.4	2.9	2.4
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	46	50	39

	2020/21	2021/22	2022/23
percentagem de docentes em tempo integral	92.59%	88.76%	85.23%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	74.07%	76.92%	79.55%
percentagem de professores de carreira	75.00%	71.43%	71.43%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	49.38%	35.50%	51.14%
percentagem de docentes doutorados	76.54%	78.11%	80.68%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	14.81%	17.16%	13.64%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	9.4	9.5	12.6
rácio estudantes/docentes ETI	2.8	3.0	2.2

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	12.000	0	12.000	0	13.000
	>=30 A <40	1		1		1	
	>=40 A <50	6		6		5	
	>=50 A <60	7		7		9	
	>=60	5		5		4	

Estudantes

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	23	50.00%	24	48.00%	6	15.38%
	2º Ano	23	50.00%	26	52.00%	33	84.62%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	46		50		39	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	9	19.57%	10	20.00%	9	23.08%
	Masculino	37	80.43%	40	80.00%	30	76.92%
	Total	46		50		39	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=20 A <24	19	41.30%	24	48.00%	13	33.33%
	>=24 A <28	8	17.39%	13	26.00%	15	38.46%
	>=28	19	41.30%	13	26.00%	11	28.21%
	Total	46		50		39	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

A maioria dos alunos trabalha (têm atividade profissional).

Procura

	2020/21	2021/22	2022/23
número de vagas	30	30	22
número de candidatos	27	27	16
número de colocados	27	27	14
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	23	28	7
nota mínima de entrada (CNA)			
nota média de entrada (CNA)			

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Nenhuma adotada. Até à data a quase totalidade das vagas tem sido preenchida, regularmente, a cada edição, com exceção do ano letivo 2022-2023. No entanto, essa situação foi pontual e transversal à ESTGV. De resto, na 15ª edição do curso (2023-2025), o número de candidatos e de inscrições excedeu o número de vagas disponibilizadas.

Sucesso Académico

	2020/21	2021/22	2022/23
número de diplomados	16	11	2
diplomados em n anos**	15	10	1
diplomados em n+1 anos	1	0	1
diplomados em n+2 anos	0	1	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão dos estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	234		247		106	
	estudantes inscritos	292	0.801	347	0.712	168	0.627
	estudantes avaliados	235	0.996	248	0.996	106	1.000

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	235	4.12	248	2.51	106	1.71
	estudantes não avaliados	57		99		62	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	1	4.76%
	unidades curriculares	21		21		21	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

A adesão dos alunos ao plano curricular é evidente, face aos resultados (de sucesso académico) efetivamente alcançados, e aos métodos de ensino adotados, que se têm revelado eficazes, conforme o demonstram as taxas de aprovação verificadas.

O número de diplomados não reflete a realidade do curso pelo facto de estarem ainda a decorrer os trabalhos de Dissertação/Projeto/Estágio ou a aguardar provas. Note-se que o prazo de submissão deste relatório é anterior ao de conclusão do curso.

O curso só tem 14 UCs, incluindo as unidade curriculares (UC) de Iniciação à Dissertação/Projeto/Estágio e de Dissertação/Projeto/Estágio e não 21 UCs, conforme sugerido no quadro acima, razão pela qual os rácios apresentados devem ser lidos com reserva. Os valores apresentados no quadro de «Sucesso Académico» são inseridos automaticamente pelo sistema informático, sem possibilidade de edição/correção.

Abandono Escolar

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	6	12.77%	11	19.64%	29	65.91%
	número de inscritos	47		56		44	
1º Ano	número de abandonos número de inscritos	3 24	12.50%	9 29	31.03%	4 10	40.00%
2º Ano	número de abandonos número de inscritos	3 23	13.04%	2 27	7.41%	25 34	73.53%
3º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%
4º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	3	27.27%	3	10.34%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	2	6.90%
	Outro Motivo	6	100.00%	8	9.09%	24	79.31%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Não está definida qualquer estratégia a este respeito, pelo facto das taxas de abandono reportadas não refletirem os alunos que se encontram a finalizar os seus trabalhos ou a aguardar provas. Estes alunos figuram incorretamente como abandonos por não se terem submetido ainda a avaliação, nem se terem reinscrito. Note-se que o número de alunos que realizaram provas ou que se encontram a finalizar a redação das suas dissertações é de 15 alunos em 2022-2023, sendo que a quase totalidade dos restantes alunos inscritos na UC de Dissertação/Projeto/Estágio (D/P/E) reinscreveram-se no ano letivo 2023-2024.

A este respeito importa referir que nos três últimos anos letivos, incluindo o ano de 2022-2023, 42 estudantes requereram provas públicas (prova final de defesa de mestrado) e que, de entre estes, cinco já realizaram provas no ano letivo 2022-23 e dez requereram prorrogação do prazo de entrega das suas dissertações. Isto significa que nos últimos três anos letivos 57 alunos concluíram o mestrado ou encontram-se em vias de o concluir. No mesmo período, inscreveram-se no curso pela primeira vez 58 alunos. Ainda que os dois grupos estejam desfasados no tempo, estes números demonstram que o número de entradas é similar ao número efetivo de diplomados, facto que nega a validade do sistema de controlo das taxas de abandono reportadas.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados	10	22	8	16	6	15
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	6	13	4	8	2	5
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	0	0
Número total de estudantes	46	100	50	100	39	100

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	0	0	0	0
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	1	5
Número total de docentes	18	100	22	100	21	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Tem sido feito um esforço por parte do departamento para motivar alunos e docentes para ações de internacionalização. Isso tem sido feito por partilha de experiências em eventos promovidos pelo departamento, tais como o programa de receção aos alunos «Começar de Novo» e Jornadas Técnicas.

Empregabilidade

	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		9	

	2020/21		2021/22		2022/23	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	0	0.00%
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		6	

	2020/21	2021/22	2022/23
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	0

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2020/21	2021/22	2022/23
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	0
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	0
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	0
Outro	-	-	0

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

A maioria dos alunos do curso já é trabalhador estudante. Acresce que tem sido feito um esforço, por parte do DEMGI, no sentido de aumentar o número de parcerias/protocolos com empresas, no âmbito das UCs de Iniciação à Dissertação/Projeto/Estágio e de Dissertação/Projeto/Estágio. Isto tem despertado um interesse crescente por parte dos estudantes não trabalhadores, em desenvolver os seus respetivos trabalhos finais na modalidade de Estágio/Projeto em empresas.
O que se tem verificado é que essas empresas de acolhimento, após os alunos terminarem o curso, têm manifestado interesse (na sua esmagadora maioria) em contratar recém diplomados, consequência do bom trabalho por eles desenvolvido.

Satisfação

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	44	18.11%	47	15.21%	21	17.65%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	243		309		119	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	19	38.78%	10	26.32%	2	4.08%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	49		38		49	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	9	19.57%	4	8%	-	-
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	46		50		-	

		2020/21	2021/22	2022/23
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.16	4.13	4.41
	IMPLEMENTAÇÃO	4.06	4.07	4.47
	AUTOAVALIAÇÃO	4.31	4.38	4.52

		2020/21	2021/22	2022/23
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	3.95	3.35	0
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	3.73	2.97	3.4
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	3.9	2.92	5
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	3.49	3	1
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	3.91	2.5	1

		2020/21	2021/22	2022/23
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	3.84	3.73	-
	AMBIENTE	3.74	4	-

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Os resultados são muito satisfatórios. Relativamente aos resultados da UC de D/P/E, não se conhecem quaisquer situações que corroborem a pontuação do campo de «relações interpessoais» ou quaisquer dificuldades de desenvolvimento dos trabalhos de mestrado que corroborem a pontuação exibida no campo de «autoavaliação».

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	14	64.00%	11	50.00%	11	50.00%
	Número de unidades curriculares	22		22		22	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	11	79.00%	10	91.00%	11	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	14		11		11	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

Funcionamento regular e sucesso académico excelente. O número de diplomados não reflete a realidade do curso pelo facto de estarem ainda a decorrer os trabalhos de Dissertação/Projeto/Estágio (D/P/E). Note-se que o prazo submissão deste relatório é anterior ao de conclusão do curso.

Pela mesma razão as taxas de abandono reportadas não devem ser consideradas como efetivas. De facto os alunos que se encontram a finalizar os seus trabalhos ou a aguardar provas estão a figurar incorretamente como abandonos. Note-se que o número de alunos que realizaram provas ou que se encontram a finalizar a redação das suas dissertações é de em 2022-2023, sendo que a quase totalidade dos restantes alunos inscritos na UC de D/P/E reinscreveram-se no ano letivo 2023-2024.

A este respeito importa referir que nos três últimos anos letivos, incluindo o ano de 2022-2023, 42 estudantes requereram provas públicas (prova final de defesa de mestrado) e que, de entre estes, cinco já realizaram provas no ano letivo 2022-23 e dez requereram prorrogação do prazo de entrega das suas dissertações. Isto significa que nos últimos três anos letivos 57 alunos concluíram o mestrado ou se encontram em vias de o concluir. No mesmo período, inscreveram-se no curso pela primeira vez 58 alunos. Ainda que os dois grupos estejam desfasados no tempo, estes números demonstram que o número de entradas é similar ao número efetivo de diplomados, facto que nega a validade do sistema de controlo das taxas de abandono reportadas.

Pelas razões expostas, não se propõe quaisquer medidas de melhoria a respeito dos indicadores suprarreferidos.

O Quadro de monitorização do cumprimento de formalidades acima contém diversos erros, desde logo o de imputar 22 unidades curriculares (UCs) a um curso com 14 UCs. Os atrasos reportados estão ou incorretos ou não são imputáveis aos docentes, e devem-se sim a problemas informáticos de reporte. Este quadro não é editável.

Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2021/2022	-	-	-	-	-

Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
2022/2023	-	-	-	-	-

Observações

Nada mais há a reportar.