



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Licenciatura em Tecnologia e Design de Mobiliário

Ano letivo 2022-23
12/01/2024

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	4
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	6
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	7
Informações adicionais	7
Corpo Docente	7
Índice de envelhecimento do corpo docente	9
Estudantes	10
Informação Adicional Sobre os Estudantes	10
Procura	11
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	12
Sucesso Académico	13
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	13
Abandono Escolar	14
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	15
Internacionalização dos Estudantes	15
Internacionalização dos Docentes	16
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	16
Empregabilidade	16
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	19
Satisfação	20
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	20
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	21
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	21
Melhorias Identificadas em anos anteriores	22
Melhorias Propostas	22
Observações	22

Identificação

diretor de curso:	[3107] Jorge Marcelo Quintas De Oliveira
regime de funcionamento:	-
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	Departamento de Madeiras
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco comum		
Ciência e Tecnologia de Mobiliário	104	0
Design de Mobiliário	49	0
Gestão	15	0
Informática	6	0
Matemática	6	0

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Ciência dos Materiais I	1º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia de Mobiliário	Semestral	0172:18	0065:00	6.5	
Desenho Técnico	1º Ano / 1º Semestre	Design de Mobiliário	Semestral	0185:30	0078:00	7	
Métodos Matemáticos	1º Ano / 1º Semestre	Matemática	Semestral	0159:00	0052:00	6	
Tecnologias de Informação	1º Ano / 1º Semestre	Informática	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Teoria do Design	1º Ano / 1º Semestre	Design de Mobiliário	Semestral	0132:30	0052:00	5	
Ciência dos Materiais II	1º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia de Mobiliário	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Desenho I	1º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia de Mobiliário	Semestral	0159:00	0078:00	6	
História do Mobiliário	1º Ano / 2º Semestre	Design de Mobiliário	Semestral	0132:30	0052:00	5	
Mecânica dos Materiais	1º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia de Mobiliário	Semestral	0159:00	0052:00	6	
Tecnologia dos Materiais Lenhocelulósicos	1º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia de Mobiliário	Semestral	0172:18	0065:00	6.5	

Desenho II	2º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia de Mobiliário	Semestral	0185:30	0078:00	7	
Equipamentos, Operações e Processos I	2º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia de Mobiliário	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Laboratórios de Tecnologia do Mobiliário I	2º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia de Mobiliário	Semestral	0132:30	0039:00	5	
Metodologias de Design	2º Ano / 1º Semestre	Design de Mobiliário	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Tecnologia dos Materiais Compósitos	2º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia de Mobiliário	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Design de Produto	2º Ano / 2º Semestre	Design de Mobiliário	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Equipamentos, Operações e Processos II	2º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia de Mobiliário	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Estruturas e Componentes	2º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia de Mobiliário	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Laboratórios de Tecnologia do Mobiliário II	2º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia de Mobiliário	Semestral	0132:30	0039:00	5	
Projeto de Mobiliário I	2º Ano / 2º Semestre	Design de Mobiliário	Semestral	0185:30	0078:00	7	
Engenharia de Produto	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia de Mobiliário	Semestral	0159:00	0052:00	6	
Marketing	3º Ano / 1º Semestre	Gestão	Semestral	0132:30	0052:00	5	
Materiais Auxiliares	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia de Mobiliário	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Projeto de Mobiliário II	3º Ano / 1º Semestre	Design de Mobiliário	Semestral	0185:30	0078:00	7	
Tecnologia dos Acabamentos	3º Ano / 1º Semestre	Ciência e Tecnologia de Mobiliário	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Ecodesign	3º Ano / 2º Semestre	Design de Mobiliário	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Inovação, Empreendedorismo e Projetos	3º Ano / 2º Semestre	Gestão	Semestral	0132:30	0052:00	5	
Logística e Operações	3º Ano / 2º Semestre	Gestão	Semestral	0132:30	0039:00	5	
Projeto Industrial	3º Ano / 2º Semestre	Ciência e Tecnologia de Mobiliário	Semestral	0371:00	0156:00	14	

Ligações Externas no Apoio à Docência

No âmbito da unidade curricular de Equipamentos, Operações e Processos I Visita de estudo à indústria de serração Simões & Costa & Filhos (Santo Estevão - Viseu), e às indústrias de mobiliário Vale & Filhos (Teivas - Viseu) e Movecho (Nelas) com vista à consolidação dos temas "Equipamentos, operações e processos nas indústrias da madeira e do mobiliário", "Equipamentos industriais de 1ª transformação", "Equipamentos industriais de 2ª transformação" e "Equipamentos com CNC", incluídos nos conteúdos programáticos.

No âmbito da unidade curricular de Projeto Industrial parceria estabelecida com a empresa INFACTORY que propôs aos alunos o desenvolvimento de soluções de mobiliário no contexto de um trabalho que tinha em carteira, visando equipar diferentes arquiteturas de apartamentos T0, resultantes de uma obra de requalificação na zona da Sé, em Viseu. Os alunos realizaram visitas ao local da obra e às instalações fabris da empresa.

No âmbito das unidades curriculares de Tecnologias de Informação, Tecnologia dos Materiais Compósitos, Equipamentos Operações e Processos II e Engenharia do Produto participação dos docentes em projetos de investigação relacionadas diretamente com os temas das UC's em que são usados dados/métodos e exemplos práticos:

- Projeto INOV+ Projetos de ignição e provas de conceito financiado pelo Centro2020 ?Desenvolvimento de compósitos de base lenhocelulósica com elevada incorporação de subprodutos de vitivinicultura para decoração e embalagem?, IPV, 12.01.23-30.06.23
- PRR Embalagem do Futuro +Ecológica+Digital+Inclusiva, Leader: VANGEST, PP8, Leader Freshwood Forms Industry, LDA. Responsável Equipa (Custo elegível: total 104.800.337,87?; IPV 246.898,95?)
- Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 ADAPTIVE ?Desenvolvimento de um sistema avançado de produção para a reabilitação de coberturas de edifícios?, Secundino Queirós Construções e Obras Públicas LDA, UTAD, CEPAT ? Centro de Estudos do Património, Unipessoal LDA e IPV, 01.04.21-30.06.23. Membro da equipa (Custo elegível: total 790.516,20?; IPV 93.027,9?)
- Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 BlueWoodenHouse ?Casa Modular em Madeira Grid-Off e de Baixo Consumo de Água?, Black Oak Company, FEUP, IPV, 01.03.21-30.06.23. Membro da equipa (Custo elegível: total 1.072.851,66?; IPV 204.490,08?)
- Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 FWFI ?FWFI ? New Food Packing from Nature? (48235), Freshwood Forms Industry, LDA, ARCP, IPV, 01.02.21-30.06.23. Coordenador IPV (Custo elegível: total 861.643,29?; IPV 308.205,85?)
- Projecto financiado pelo programa PT2020 SprayCORK ?Desenvolvimento de revestimentos de cortiça projetada?, Amorim Cork Composites, FEUP/LEPABE, ARCP, IPV, 01.07.19-30.09.22. Coordenador IPV (Investimento aprovado: total 772.340,26?; IPV 210.400,32?)

No âmbito das unidades curriculares de Tecnologias de Informação, Tecnologia dos Materiais Compósitos, Equipamentos Operações e Processos II e Engenharia do Produto participação dos docentes em estruturas de investigação, reuniões e congressos:

- Membros do Technical Board da ARCP-Associação Rede de Competência em Polímeros em representação do IPV. Membro da Direcção da ARCP a partir de abril 2019.
- Membros integrado do LEPABE (Laboratório de Engenharia de Processos, Ambiente, Biotecnologia e Energia) e Laboratório Associado ALiCE (Associate Laboratory in Chemical Engineering)
- Participação como Vogal nos trabalhos da Comissão Técnica Portuguesa de Normalização CT14-Madeiras e da SC2 - Placas de Derivados de Madeira desde Janeiro de 1992. Perito da SC2 (CEN TC112). Presidente da SC2. ((Utilização das normas para os trabalhos práticos relacionados com avaliações de colagens).
- Avaliador-Perito do IPAC- Instituto Português da Acreditação nas áreas de: C - Organismos de Certificação de Produtos, Processos e Serviços (ISO/IEC 17065), C06 - Madeira e cortiça e suas obras; L - Laboratórios de Ensaio (ISO/IEC 17025), L34 - Madeira e mobiliário de madeira (Temas relacionados com ensaios de colagens)
- Vice-Presidente da Assembleia Geral da Associação Portuguesa de Adesão e Adesivos - APAA desde março de 2019. (Tema relacionado com compósitos)
- Membro do Editorial Advisory Board da revista ?International Journal of Adhesion and Adhesives? da editora Elsevier (tema relacionado com Materiais Compósitos)
- Membro do Reviewer Board da revista ?Polymers? da editora MDPI (tema relacionado com Polímeros)
- 43ª Reunião do Comité técnico da ARCP, palestras ?Impacto ambiental dos polímeros e tecnologias para o minimizar? e ?Economia Circular para um futuro Sustentável?, Anfiteatro Carlos Borrego, UA, 15 dezembro, 2022.
- CoLAB Annual Meeting 2022, em representação do IPV membro associado do Colab ARCP, Universidade do Algarve, Faro, 6 e 7 de dezembro de 2022.
- 42ª Reunião do Comité técnico da ARCP, palestras ?Grupo Casais ?A construir um amanhã mais sustentável (Industrialização e Desenvolvimento de Produtos) ? por Cristina Maia do Grupo Casais, ?Valorização Material de Resíduos no Contexto da Economia Circular: Casos de Exemplo e Desafios de Inovação? por André Ribeiro do CVR ?Centro para a Valorização de Resíduos? Instituto Politécnico de Viseu, Auditório pequeno, 29 de setembro de 2022.
- 43ª Reunião do Comité técnico da ARCP, palestras ?Impacto ambiental dos polímeros e tecnologias para o minimizar? e ?Economia Circular para um futuro Sustentável?, Anfiteatro Carlos Borrego, UA, 15 dezembro, 2022.
- CoLAB Annual Meeting 2022, em representação do IPV membro associado do Colab ARCP, Universidade do Algarve, Faro, 6 e 7 de dezembro de 2022.
- 42ª Reunião do Comité técnico da ARCP, palestras ?Grupo Casais ?A construir um amanhã mais sustentável (Industrialização e Desenvolvimento de Produtos) ? por Cristina Maia do Grupo Casais, ?Valorização Material de Resíduos no Contexto da Economia Circular: Casos de Exemplo e Desafios de Inovação? por André Ribeiro do CVR ?Centro para a Valorização de Resíduos? Instituto Politécnico de Viseu, Auditório pequeno, 29 de setembro de 2022.
- 44ª Reunião do Comité técnico da ARCP, palestras ?ARCP CoLAB O Reinventar? por Fernão Magalhães, ?CoLAB4Food Laboratório Colaborativo para a Inovação da Indústria Agroalimentar? por Miguel Teixeira, ?Parcerias Estratégicas Polo na Região Centro? por José dos Santos Costa, Presidente do IPV, NH Collections Porto Batalha, 27 de abril, 2023.
- AB2023 - The 7th International Conference on Structural Adhesive Bonding, FEUP, 13-14 julho, 2023
- InnovaWood General Assembly 2023 and Workshops, online, 13 junho 2023
- ICNF 2023 - 6th International Conference on natural Fibers, pp. 193-194, Funchal, Madeira, 19-21 junho, 2023
- Evento Final INOV+ Ecosistema de inovação Inteligente da Região Centro, Coimbra, 28 junho 2023
- Participação na Greenhouse, integrada na Stockholm Furniture and Lighting Fair. Esta participação consistiu na montagem de um stand de 28 m2 onde foram divulgados trabalhos dos alunos da Licenciatura em Tecnologia e Design de Mobiliário no âmbito do projeto ?up-cycling? e de protótipos dos projetos FWFI, Adaptive, BlueWoodenHouse, Spraycork e Valchromat Rainbow, Estocolmo, 7-11 de fevereiro, 2023

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Não aplicável.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

No âmbito da unidade curricular de Equipamentos, Operações e Processos II trabalhos práticos realizados em UC relativos a projetos de investigação em que os alunos participaram em ensaios:

- Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 FWF1 ? New Food Packing from Nature (48235), Freshwood Forms Industry, LDA, ARCP, IPV. O aluno da UC, Diogo Duarte tem uma bolsa de iniciação à investigação no âmbito deste projeto (17.01.2023-17.10.2023)

-Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 BlueWoodenHouse ?Casa Modular em Madeira Grid-Off e de Baixo Consumo de Água?, Kozowood, FEUP, IPV

-Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 ADAPTIVE ?Desenvolvimento de um sistema avançado de produção para a reabilitação de coberturas de edifícios?, Secundino Queirós Construções e Obras Públicas LDA, UTAD, CEPAT ? Centro de Estudos do Património, Unipessoal LDA e IPV.

No âmbito da unidade curricular de Tecnologia dos Materiais Compósitos trabalhos práticos realizados em UC relativos a projetos de investigação em que os alunos participaram:

- Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 FWF1 ? New Food Packing from Nature (48235), Freshwood Forms Industry, LDA, ARCP, IPV - O aluno da UC, Diogo Duarte tem uma bolsa de iniciação à investigação no âmbito deste projeto (17.01.2023-17.10.2023)

-Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 BlueWoodenHouse ?Casa Modular em Madeira Grid-Off e de Baixo Consumo de Água?, Kozowood, FEUP, IPV

-Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 ADAPTIVE ?Desenvolvimento de um sistema avançado de produção para a reabilitação de coberturas de edifícios?, Secundino Queirós Construções e Obras Públicas LDA, UTAD, CEPAT ? Centro de Estudos do Património, Unipessoal LDA e IPV.

-Projecto financiado pelo programa PT2020 SprayCORK ?Desenvolvimento de revestimentos de cortiça projetada?, Amorim Cork Composites, FEUP/LEPABE, ARCP e IPV.

No âmbito da unidade curricular de Projeto Industrial os alunos desenvolveram soluções de mobiliário para o apartamentos T0 na sequência de uma proposta de Projeto Integrado numa Proposta Empresarial em parceria com a INFACTORY. Foram apresentadas 9 soluções de mobiliário modular compacto adaptável a 3 tipologias de apartamentos T0 com uma área média de 25m2.

Informações adicionais

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
ANTONIO JOSE ALMEIDA FERNANDES SANTOS	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências de Engenharia Mecânica	-	247h
ANTONIO JOSE QUEIROS SOARES DE FIGUEIREDO	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão Estratégica e Desenvolvimento Empresarial	-	52h
CRISTINA MARIA DO AMARAL PEREIRA DE LIMA COELHO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências de Engenharia e Sciences du Bois	-	143h
CRISTINA MARIA GOMES TOMAS DA COSTA	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática e Aplicações	-	52h
IDALINA DE JESUS DOMINGOS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Sanitária	-	195h
JOAO CARLOS MONTEIRO MARTINS	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Design	-	104h
JOAO LUIS ESTEVES PEREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	234h
JORGE MANUEL SANTOS SILVA MARTINS	Professor Coordenador sem Agregação	Mestrado	Ciências da Madeira	-	143h
JORGE MARCELO QUINTAS DE OLIVEIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	143h
JOSE ALBERTO MARTINHO MORGADO	Professor Adjunto Convocado	Licenciatura	Design -> Design de interiores e mobiliário	Design de Interiores e Equipamento	182h
JOSE VICENTE RODRIGUES FERREIRA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia do Ambiente	-	208h
LUIA MARIA HORA DE CARVALHO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Química	-	130h
RUI FILIPE CARDOSO CARRETO	Professor Adjunto	Doutoramento	Design -> Design	-	26h

	2020/21	2021/22	2022/23
número total de docentes	14	14	13
número total de docentes ETI	11.3	12.9	12.1
número de docentes em tempo integral	10	12	11
número de docentes doutorados em tempo integral	8	10	9
número de professores de carreira	10	11	11
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	8	8	6
número total de docentes doutorados ETI	8.9	10.3	9.3
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0.4	0.5	0.6
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0.4	0.5	0.6
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	20	29	37

	2020/21	2021/22	2022/23
percentagem de docentes em tempo integral	88.50%	93.02%	90.91%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	70.80%	77.52%	74.38%
percentagem de professores de carreira	71.43%	78.57%	84.62%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	70.80%	62.02%	49.59%
percentagem de docentes doutorados	78.76%	79.84%	76.86%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	3.54%	3.88%	4.96%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	12.6	10.9	7.8
rácio estudantes/docentes ETI	1.8	2.2	3.1

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	4.500	0	5.000	0	11.000
	>=30 A <40	2		2		1	
	>=40 A <50	3		2		1	
	>=50 A <60	6		7		8	
	>=60	3		3		3	

Estudantes

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	7	35.00%	20	68.97%	20	54.05%
	2º Ano	1	5.00%	5	17.24%	10	27.03%
	3º Ano	12	60.00%	4	13.79%	7	18.92%
	Total	20		29		37	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	10	50.00%	15	51.72%	17	45.95%
	Masculino	10	50.00%	14	48.28%	20	54.05%
	Total	20		29		37	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	6	30.00%	12	41.38%	15	40.54%
	>=20 A <24	10	50.00%	11	37.93%	13	35.14%
	>=24 A <28	2	10.00%	2	6.90%	3	8.11%
	>=28	2	10.00%	4	13.79%	6	16.22%
	Total	20		29		37	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Procura

	2020/21	2021/22	2022/23
número de vagas	65	71	71
número de candidatos	34	70	171
número de colocados	16	40	46
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	10	28	24
nota mínima de entrada (CNA)	108,5	117,9	118,4
nota média de entrada (CNA)	139,7	132,9	134,3

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

O curso tem uma participação ativa nas diversas ações de divulgação promovidas institucionalmente ao nível do Instituto Politécnico de Viseu e da Escola (ESTGV), entre elas a divulgação online em diferentes sites/ plataformas, a participação em feiras e sessões de divulgação em escolas secundárias e profissionais, participação nos Dias Abertos do Politécnico de Viseu, através de atividades práticas nos seus laboratórios, entre outras.

Através da Rede PEPER (Promoção do Ensino Profissional em Rede), da qual o IPV faz parte e que abrange várias escolas profissionais, escolas secundárias e agrupamentos de escolas, sendo dado conhecimento aos alunos destes estabelecimentos de ensino, das condições preferenciais de acesso, através de contingente próprio no acesso a este CTeSP.

Para aumentar a captação de alunos várias ações de divulgação foram desenvolvidas pelo curso, como por exemplo palestras nas escolas secundárias e profissionais e Workshops nas instalações do departamento com alunos do ensino secundário e profissional.

No contexto das medidas de melhoria com vista à afirmação do ciclo de estudos durante os anos de 2022 e 2023, realçam-se as seguintes ações:

Em abril de 2022 participação na Feira Internacional de Design e Mobiliário EXPORTHOME 2022 com um stand de 25 m2 do Politécnico de Viseu para a divulgação de projetos de alunos da Licenciatura em Tecnologia e Design de Mobiliário e de materiais desenvolvidos pelo grupo de investigação aplicada em Tecnologia de Processamento de Derivados de Madeira Inovadores (WBPTech). A Greenhouse 2022, certame integrado na Stockholm Furniture & Light Fair, uma das mais importantes Feiras de Mobiliário e Design mundiais, foi criada com o objetivo de promover o crescimento da indústria do Design e impulsionar o Design do futuro com base em 3 pilares: curiosidade, inovação e sustentabilidade, possibilitando também o networking com futuros parceiros, produtores industriais e imprensa. Em edições anteriores este certame contou com 1.200 expositores, 70.000 m2 e 40.000 visitantes de 100 países, estando presentes neste evento as principais marcas de design do mundo. O espaço dedicado às escolas de Design e aos novos Designers é subsidiado pela Stockholm Furniture & Light Fair apresentando condições e preços especiais, em que a participação esteve sujeita à seleção por um júri composto de designers e arquitetos conceituados. Desta forma, o IPV foi selecionado, tendo-lhe sido atribuído um stand de 30 m2, onde serão divulgados os trabalhos dos alunos da Licenciatura em Tecnologia e Design de Mobiliário, bem como a investigação desenvolvida no WBPTech, através da apresentação de protótipos de produtos desenvolvidos no âmbito dos projetos FWFI, Spraycork, Valchromat Rainbow e Lightwood, em que o IPV é co-promotor.

A atividade "A arte de prestar atenção" foi realizada na Escola Secundária Alves Martins, Viseu em Maio de 2022 e na Escola Secundária José Estevão, Aveiro, integrada numa ação do projeto "Engenharias no Feminino". A atividade usa o desenho de esboço como base para a criação de componentes de mobiliário usando tecnologia CNC aditiva.

Em julho de 2023 alunos do ensino secundário de Viseu participaram no workshop em Tecnologia e Design de Mobiliário onde fabricaram um móvel utilizando tecnologia CNC.

No contexto da colaboração com entidades externas, visando a incorporação de casos de estudo resultando de necessidades reais nas unidades curriculares de projeto, o desafio apresentado na unidade curricular de Projeto Industrial 2022/23 surgiu do protocolo com a empresa INFACOTORY. Os alunos desenvolveram soluções de mobiliário para apartamentos T0 com uma área média de 25m2.

Sucesso Académico

	2020/21	2021/22	2022/23
número de diplomados	8	2	4
diplomados em n anos**	8	1	4
diplomados em n+1 anos	0	1	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão dos estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	155		157		278	
	estudantes inscritos	203	0.764	269	0.584	374	0.743
	estudantes avaliados	164	0.945	181	0.867	297	0.936

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	164	4.21	181	2.06	297	3.86
	estudantes não avaliados	39		88		77	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	1	3.45%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	29		29		29	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Tendo em conta a taxa média de aprovação às unidades curriculares que se registou, não se entende necessária a adoção de medidas de combate ao insucesso.

Abandono Escolar

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	10	37.04%	22	53.66%	17	34.00%
	número de inscritos	27		41		50	
1º Ano	número de abandonos	9	64.29%	20	62.50%	17	51.52%
	número de inscritos	14		32		33	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	1	20.00%	0	0.00%
	número de inscritos	1		5		10	
3º Ano	número de abandonos	1	8.33%	1	25.00%	0	0.00%
	número de inscritos	12		4		7	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	1	10.00%	1	4.55%	1	5.88%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	1	5.88%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	1	5.88%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	2	20.00%	1	4.55%	1	5.88%
	Outro Motivo	7	60.00%	20	90.91%	13	76.47%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Ainda que se tivesse verificado uma redução na percentagem de abandonos o valor ainda merece atenção.

A não identificação com o curso foi a razão para o abandono dos alunos e será o motivo que merece reflexão e análise. Uma percentagem importante de alunos vem na expectativa de encontrar um curso de design e apresentam alguma desmotivação com as unidades curriculares do primeiro ano, de componentes mais científicas.

A abordagem preventiva procura nas relações interpessoais entre aluno, docente e diretor de curso utilizar estratégias de acompanhamento às práticas pedagógicas para motivar os alunos que encontram mais dificuldades. Por outro lado, pretende-se promover estratégias de ajustamento dos processos aprendizagem-ensino para conseguir cativar esses alunos para os conteúdos das disciplinas.

Procurou-se implementar nas unidades curriculares do primeiro ano componentes de aplicação prática das competências adquiridas - por exemplo nas unidades curriculares de desenho assistidos por computador incorporar a sua aplicação em soluções de fabrico CNC e fabricar protótipos de móveis.

Procura-se também melhorar a coordenação entre os docentes das diferentes unidades curriculares no sentido de evitar a simultaneidade de elevada carga de trabalho.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Evolução dos estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	-	-	-	-	2	8
Evolução dos estudantes estrangeiros inscritos sem estatuto do estudante internacional	-	-	-	-	6	25
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	1	5	6	20,7	3	13
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	0	0
Número total de estudantes	20	100	29	100	24	100

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	0	0	0	0
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	1	7,1	0	0	0	0
Número total de docentes	14	100	14	100	14	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Divulgação a alunos e docentes, de informação institucional, nomeadamente a abertura de candidaturas a bolsas no âmbito do programa de mobilidade Erasmus.

Divulgação institucional de informação dos cursos em feiras internacionais.

Participação em congressos e feiras internacionais, possibilitando a divulgação do curso.

Empregabilidade

	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	2	-

	2020/21		2021/22		2022/23	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-		-		0	0.00%
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	2	

	2020/21		2021/22		2022/23	
	MÉDIA		MÉDIA		MÉDIA	
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-		-		0	

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2020/21	2021/22	2022/23
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	0
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	0
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	0
Outro	-	-	0

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Relativamente à empregabilidade não se conseguiram obter dados aos questionários.

Satisfação

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	60	31.09%	102	38.35%	74	20.16%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	193		266		367	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	10	50%	6	20.69%	2	5.41%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	20		29		37	

		2020/21	2021/22	2022/23
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	3.76	3.88	3.23
	IMPLEMENTAÇÃO	3.76	3.73	3
	AUTOAVALIAÇÃO	3.91	4.11	3.05

		2020/21	2021/22	2022/23
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	3.88	3.19	3.8
	AMBIENTE	4.38	4.08	4.4

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos estudantes com as Unidades Curriculares (38,35%) revela-se melhor que no ano anterior (31,09%), tendo-se verificado uma redução na resposta à satisfação dos estudantes com o Curso em relação ao ano anterior, de 50% para 20,69%.

De referir a satisfação com o curso, adequado, com médias entre 3,8 e 4,4 e com as Unidades Curriculares, adequada, com médias entre 3,23 e 3,05.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	15	52.00%	29	100.00%	24	83.00%
	Número de unidades curriculares	29		29		29	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	15	100.00%	29	100.00%	10	42.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	15		29		24	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

A interação com empresas e diplomados e o abandono de estudantes revela a necessidade de refletir sobre o funcionamento do curso no que diz respeito à atualização de alguns processos aprendizagem-ensino e eventualmente à estrutura e plano curricular por forma a, por um lado reforçar a motivação dos alunos que entram no curso e por outro potenciar uma atualização relativamente às necessidades das entidades empregadoras.

Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2020/2021	Nada a reportar.				

Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
2022/2023	Nada a propor.				

Observações