Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Gestão Industrial

Ano letivo 2022-23
12/01/2024

Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Gestão Industrial

Identificação 3
Estrutura Curricular 3
Plano de Estudos 3
Ligações Externas no Apoio à Docência 5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço 5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes 5
Informações adicionais 7
Corpo Docente 7
Índice de envelhecimento do corpo docente 9
Estudantes 10
Informação Adicional Sobre os Estudantes 10
Procura 11
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura 11
Sucesso Académico 12
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso 13
Abandono Escolar 14
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono 14
Internacionalização dos Estudantes 15
Internacionalização dos Docentes 16
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização 16
Empregabilidade 16
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso 19
Satisfação 19
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação 21
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares 21
Análise Crítica do Funcionamento do Curso 22
Melhorias Identificadas em anos anteriores 22
Melhorias Propostas 23
Observações 23

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Gestão Industrial

Identificação

diretor de curso:	[3120] Jose Luis Henriques Da Silva
regime de funcionamento:	-
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	Dep. de Eng. de Mecânica e Gestão Industrial
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Tronco comum	**Obrigatórios**	**Opcionais**
Ciências de Base	48	0
Gestão Industrial	102	0
Tecnologias e Processos	30	0

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Álgebra Linear e Geometria Analítica	1º Ano / 1º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Cálculo I	1º Ano / 1º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Ciências dos Materiais	1º Ano / 1º Semestre	Tecnologias e Processos	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Comunicação Empresarial	1º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Física	1º Ano / 1º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Análise Estatística e Probabilidades	1º Ano / 2º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Cálculo II	1º Ano / 2º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Comportamento Organizacional	1º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Economia	1º Ano / 2º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Noções de Eletricidade	1º Ano / 2º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Automação e Controlo	2º Ano / 1º Semestre	Tecnologias e Processos	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Contabilidade de Gestão	2º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	

Gestão da Produção e Operações	2º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Instalações Elétricas Industriais	2º Ano / 1º Semestre	Tecnologias e Processos	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Métodos de Otimização	2º Ano / 1º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Gestão da Manutenção	2º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Gestão de Energia	2º Ano / 2º Semestre	Tecnologias e Processos	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Gestão Logística	2º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Marketing Industrial	2º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Processos de Fabrico	2º Ano / 2º Semestre	Tecnologias e Processos	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Controlo de Gestão	3º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Design de Produto	3º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Gestão de Recursos Humanos	3º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Legislação Industrial e Normalização	3º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Projeto Industrial I	3º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0088:00	6	
Análise de Investimentos	3º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Estratégia Empresarial	3º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Gestão da Qualidade	3º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Inovação e Empreendedorismo	3º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Projeto Industrial II	3º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0088:00	6	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Comportamento Organizacional

Os alunos foram motivados a contactarem com empresas, designadamente para obtenção de dados de pesquisas para os trabalhos práticos, bem como para a abertura de canais de comunicação, com vista a uma ligação com o mercado de trabalho. O docente facultou dados complementares, recolhidos da atualidade.

Gestão de Recursos Humanos

Os alunos ao longo do semestre letivo realizaram exercícios práticos relacionados com os instrumentos de gestão de pessoas. Tais instrumentos são os mesmos, ainda que adaptados a contexto de aprendizagem, que a docente utiliza no decurso da sua atividade profissional não letiva ou seja, em contexto organizacional. Por exemplo e a propósito do tema da análise e descrição de funções, para elaborar o exercício prático relativo ao mesmo, os alunos utilizaram a mesma metodologia e o mesmo formulário que a docente usa em contexto real. Neste caso o exercício prático consistiu em aplicar um guião de entrevista de Análise e Descrição de Funções a titulares dessas funções, relativamente às responsabilidades, tarefas e requisitos que compõem o seu posto de trabalho. No que diz respeito ao Recrutamento e Seleção de Pessoas, para além dos conhecimentos teóricos lecionados, os alunos elaboraram um anúncio de recrutamento e simularam uma entrevista de seleção. De forma semelhante, os alunos simularam a elaboração de um sistema de remunerações e recompensas e ainda praticaram a elaboração de orçamentos de pessoal, com foco na determinação dos custos com pessoal nas organizações.No âmbito da temática da Gestão e Desenvolvimento de carreiras, os alunos tiveram a oportunidade de realizar a aula prática em diversas empresas de Turismo do Concelho de Viseu onde verificaram na prática qual as tarefas e as oportnidades de carreira relativas às várias vertentes da atividade turísica.

A docente promoveu ainda o contacto dos alunos com profissionais da área do Turismo e outras, para a realização de um trabalho de avaliação final. Esse contacto, ainda que permitiu aos alunos constatarem de forma mais direta e real como se põem em prática no dia-a-dia das organizações, as políticas de Gestão de Recursos Humanos abordadas nas aulas desta unidade curricular.

Gestão Logística

Visita de estudo à HUF Portuguesa para os alunos terem contacto com uma realidade empresarial, contextualizarem os temas abordados na aula e verem a sua aplicação prática, assim como para tomarem conhecimento de boas práticas adoptadas pela indústria.

Inovação e Empreendedorismo

No âmbito da UC foi desenvolvido um trabalho prático, de aplicação, efetuado numa empresa selecionada pelos alunos.

Marketing Industrial

Foram realizados, pelos alunos, trabalhos de grupo com base em informação de empresas reais de diferentes setores de atividade.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

NA

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Comportamento Organizacional

Todos os estudantes realizaram trabalhos académicos de investigação sobre organizações/empresas, envolvendo componentes práticas (simulação), com apresentação oral e respetiva defesa, condição esta imprescindível para avaliação final positiva

Controlo de Gestão

Os estudantes, constituídos em grupos previamente formados, foram convidados a resolver pequenos casos aplicados a empresas de diferentes atividades e envolvendo alguma pesquisa relativamente aos vários tópicos programáticos.
As conclusões foram posteriormente apresentadas e discutidas em sessão conjunta.

Estratégia Empresarial

No início do semestre foram constituídos dois grupos de trabalho que desenvolveram durante as aulas teórico-práticas, com o acompanhamento do docente, planos estratégicos para duas empresas da região: a IPROM (fabrico de bastidores) e a RBS (construção civil). No final do semestre esses trabalhos foram apresentados e discutidos em sessão publica.

Gestão de Recursos Humanos

A apresentação do trabalho final dos alunos, foi o resultado de temas propostos pela docente e foi desenvolvido em empresas, algumas delas da área da Indústria. Os temas escolhidos para a elaboração desses trabalhos relacionaram-se com as temáticas atuais da Gestão de Recursos Humanos.

Em alguns casos, os alunos divulgaram o resultado dos seus estudos e questionários aplicados às empresas onde decorreu o trabalho. Neste caso e se assim o desejarem as empresas podem a partir destes resultados, tirar conclusões e fazer melhorias aos seus processos de gestão de pessoas.

Marketing Industrial

Os alunos formaram grupos de trabalho, e cada grupo elaborou um trabalho de análise sobre uma marca.

Projeto Industrial I

No início da docência da Unidade Curricular, os alunos, em conjunto com toda a equipa docente (António Mário Rodrigues, António Ângelo Pereira e Tiago Pereira), organizaram-se em equipas de trabalho para escolherem qual o Projeto Industrial em que se iriam envolver.
Ao longo do semestre e sob o acompanhamento e supervisão dos docentes António Rodrigues e Tiago Pereira os mesmos grupos foram desenvolvendo cinco projetos distintos, a saber:
- Hijos de La Oliva (produção de azeite)
- Darope (fabrico de bastidores)
- GreenWood (fabrico de pellets)
- Bodegas Saphire (produção de vinho)
- Calm (produção de cimento e derivados).

No final do semestre estes projetos foram apresentados e debatidos em sessão pública.

Projeto Industrial II

No início da docência da Unidade Curricular, os alunos, em conjunto com toda a equipa docente (António Mário Rodrigues, Tiago Pereira, Carlos Catorze, Paulo Vaz e José Silva), tomaram conhecimento dos objetivos da UC, visando a continuação/conclusão do trabalho desenvolvido na UC de Projeto Industrial I.
Ao longo do semestre e sob o acompanhamento e supervisão dos docentes os mesmos grupos foram complementando os três projetos distintos, particularmente ao nível da manutenção, energia e respetiva orçamentação:
- Darope (fabrico de bastidores)
- GreenWood (fabrico de pellets)
- Calm (produção de cimento e derivados).
No final do semestre estes projetos foram apresentados e debatidos em sessão pública.

Informações adicionais

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
ADELINO MENDES CABRAL TRINDADE	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Eng. Mecânica - Tecnologia da Produção	-	39h
ALEXANDRE DAVID AIBEO FERNANDES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Astrofísica	-	65h
Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia de Sistemas	-	58.5h
ANA MARIA DO VALE SEABRA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Matemática Aplicada	-	97.5h
ANA PAULA LEOCÁDIO DANIEL CAMPOS NUNES	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Psicologia do Trabalho e das Organizaçoes	Gestão, Especialização em Gestão de Recursos Humanos	58.5h
ANTÓNIO ÂNGELO MACHADO MATOS PEREIRA	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências empresariais -> ND	-	9.01h
ANTONIO CARLOS GOMES MARQUES PEREIRA	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências empresariais -> Finanças Empresariais	-	58.5h
ANTONIO MARIO DA SILVA RODRIGUES	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências empresariais	-	166.3h
CARLA MARIA ALVES DA SILVA FERNANDES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Turismo	-	22.75h
CARLOS ALBERTO CATORZE PEREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	6.44h
CLARINDA SERDEIRA DA COSTA ALMEIDA	Assistente	Mestrado	Gestão	-	58.5h
CRISTINA ISABEL RAIMUNDO LUCAS	Assistente	Mestrado	Investigação Operacional	-	58.5h

CRISTINA MARIA GOMES TOMAS DA COSTA	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática e Aplicações	-	58.5h
CRISTINA MARIA NOGUEIRA ROMAO	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	26h
Fátima Susana Mota Roboredo Amante	Professor Adjunto	Doutoramento	Línguas e literaturas estrangeiras -> Filologia Inglesa	-	35.75h
Helena Margarida da cunha Carrilho Serrano	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Concepção de Equipamentos	Gestão Industrial	19.5h
JOSE LUIS HENRIQUES DA SILVA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica / Gestão Industrial	-	266.44h
MANUEL HENRIQUE REDONDO MAXIMINO DE ALMEIDA	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Línguas e Literaturas Modernas	-	65h
MARGARIDA ALEXANDRA LOPES VICENTE	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão	-	58.5h
MARIA ODETE MONTEIRO LOPES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e Gestão Industrial	-	123.5h
NUNO FILIPE ESTEVES VIDEIRA	Assistente Convidado	Licenciatura	Artes Plásticas e Multimedia	-	6.5h
NUNO RAFAEL DE OLIVEIRA BASTOS	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática	-	19.5h
PAULO JOAQUIM ANTUNES VAZ	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica/Gestão Industrial	-	45.5h
PAULO SÉRGIO BECO PINTO REIS	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Finanças, banca e seguros -> Finanças Empresariais	Finanças	58.5h
RUI FILIPE CARDOSO CARRETO	Professor Adjunto	Doutoramento	Design -> Design	-	58.5h
Rui Manuel da Silveira Araújo	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Metalurgia e metalomecânica -> Engenharia Mecânica	Gestão Industrial	123.5h
SERAFIM PAULO MELO DE OLIVEIRA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Biomédica - Engenharia de Materiais	-	65h
TANIA VANESSA DE JESUS FERREIRA	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Energia	-	22.49h
Tiago João de Jesus Pacheco Mendes	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica	-	71.76h

	2020/21	2021/22	2022/23
número total de docentes	28	29	29
número total de docentes ETI	24.5	25.6	25.7
número de docentes em tempo integral	20	20	20
número de docentes doutorados em tempo integral	13	15	16
número de professores de carreira	20	20	19
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	9	9	11
número total de docentes doutorados ETI	13.8	15.8	16.8
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	4.2	4.4	3.1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	4.2	4.4	3.1
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	70	65	59

	2020/21	2021/22	2022/23
percentagem de docentes em tempo integral	81.63%	78.12%	77.82%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	53.06%	58.59%	62.26%
percentagem de professores de carreira	71.43%	68.97%	65.52%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	36.73%	35.16%	42.80%
percentagem de docentes doutorados	56.33%	61.72%	65.37%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	17.14%	17.19%	12.06%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	7.4	9.0	9.7
rácio estudantes/docentes ETI	2.9	2.5	2.3

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	14.000	0	16.000	0	18.000
	>=30 A <40	1		0		1	
	>=40 A <50	13		13		10	
	>=50 A <60	8		11		14	
	>=60	6		5		4	

Estudantes

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	29	41.43%	28	43.08%	30	50.85%
	2º Ano	17	24.29%	11	16.92%	15	25.42%
	3º Ano	24	34.29%	26	40.00%	14	23.73%
	Total	70		65		59	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	16	22.86%	16	24.62%	17	28.81%
	Masculino	54	77.14%	49	75.38%	42	71.19%
	Total	70		65		59	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	21	30.00%	17	26.15%	21	35.59%
	>=20 A <24	32	45.71%	31	47.69%	24	40.68%
	>=24 A <28	10	14.29%	7	10.77%	5	8.47%
	>=28	7	10.00%	10	15.38%	9	15.25%
	Total	70		65		59	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Procura

	2020/21	2021/22	2022/23
número de vagas	63	63	63
número de candidatos	81	55	178
número de colocados	32	27	38
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	24	22	28
nota mínima de entrada (CNA)	109,8	116,4	109,0
nota média de entrada (CNA)	122,3	126,4	126,6

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Divulgação nas redes socias e na webpage do iGiMec dos trabalhos de investigação realizados no DEMGI.

Realização de webinares, palestras, feiras tecnológicas, workshops desenvolvidos pelo projeto iGiMec plataforma de conhecimentos em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial.

Realização de eventos abertos a toda a comunidade académica e público em geral, nomeadamente mostras técnicas e eventos culturais. Continuação da promoção e divulgação do curso de LGI e das atividades realizadas pelos alunos.

Sucesso Académico

	2020/21	2021/22	2022/23
número de diplomados	12	18	5
diplomados em n anos**	5	8	1
diplomados em n+1 anos	5	7	3
diplomados em n+2 anos	1	3	1
diplomados em mais do que n+2 anos	1	0	0

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão dos estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	422		317		259	
	estudantes inscritos	711	0.594	584	0.543	560	0.463
	estudantes avaliados	461	0.915	363	0.873	322	0.804

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	461	1.84	363	1.64	322	1.35
	estudantes não avaliados	250		221		238	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	6	20.00%	8	26.67%	8	26.67%
	unidades curriculares	30		30		30	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

O insucesso poderá estar relacionado com a deficiente preparação dos alunos, ao nível do ensino secundário, na área de matemática e também às dificuldades naturais de adaptação à dinâmica do ensino superior. Nesse sentido, as estratégias utilizadas para o combate ao insucesso têm sido as seguintes:

- Os alunos com menores conhecimentos que deveriam ter sido adquiridos no ensino secundário são incentivados a frequentar as ULB de Matemática e Física.

- A avaliação incentiva os alunos à assiduidade e participação nas aulas.
- Em algumas unidades curriculares são realizados trabalhos práticos de laboratório de modo a assimilar melhor os conceitos teóricos.

Abandono Escolar

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	19	24.36%	22	28.95%	23	32.86%
	número de inscritos	78		76		70	
1º Ano	número de abandonos número de inscritos	15 35	42.86%	20 38	52.63%	21 40	52.50%
2º Ano	número de abandonos número de inscritos	3 19	15.79%	0 11	0.00%	1 16	6.25%
3º Ano	número de abandonos número de inscritos	1 24	4.17%	2 27	7.41%	1 14	7.14%
4º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	1	5.26%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	1	4.55%	2	8.70%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	1	4.35%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	2	9.09%	1	4.35%
	Outro Motivo	18	94.74%	19	86.36%	19	82.61%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

As estratégias de combate ao abandono são, na realidade, as estratégias utilizadas nas práticas pedagógicas para motivar os alunos e obter bons resultados em termos de avaliação.

No caso da Licenciatura em Gestão Industrial, os alunos são motivados a permanecer e concluir o curso, com a interligação com o tecido empresarial, com visitas de estudo e trabalhos aplicados, bem como informando os alunos da elevada taxa de empregabilidade dos diplomados, que demonstra a necessidade destas competências nas empresas.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Evolução dos estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	-	-	-	-	6	10,1
Evolução dos estudantes estrangeiros inscritos sem estatuto do estudante internacional	-	-	-	-	2	3,3
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	3	4,2	4	6,1	9	15,2
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	1	1,5	0	0
Número total de estudantes	70	100	65	100	59	100

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	0	0	1	3,4
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	1	3,6	1	3,4	3	10,3
Número total de docentes	28	100	29	100	29	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Continuar a divulgar e a incentivar a participação dos docentes e dos alunos da Licenciatura de Gestão Industrial em mobilidade Erasmus +.

Continuar a receção de docentes e alunos em mobilidade Erasmus + no curso de Gestão Industrial.

Empregabilidade

	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		21	

	2020/21		2021/22		2022/23	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		-	

	2020/21	2021/22	2022/23
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2020/21	2021/22	2022/23
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Divulgar junto das entidades empregadoras os webinares, palestras, feiras tecnológicas, workshops desenvolvidos pelo projeto iGiMec.
Convidar as empresas a participar em mostras técnicas e eventos cultural organizados pelo DEMGI.
Divulgar junto das entidades empregadoras os trabalhos de investigação realizados no DEMGI.

É feito o acompanhamento dos alunos após a conclusão dos respectivos cursos. Neste sentido, verifica-se que os alunos exercem a atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso e com uma taxa de empregabilidade de 100%.

Satisfação

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Gestão Industrial

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	102	15.11%	68	12.32%	66	12.09%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	675		552		546	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	5	13.89%	3	9.38%	-	-
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	36		32		-	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	10	14.29%	5	7.69%	3	5.08%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	70		65		59	

		2020/21	2021/22	2022/23
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.04	4.34	3.91
	IMPLEMENTAÇÃO	3.84	4.18	3.99
	AUTOAVALIAÇÃO	3.98	4.16	4.18

		2020/21	2021/22	2022/23
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	5	4.89	-
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	4.56	4.38	-
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	5	4.5	-
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	4.5	4.17	-
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	4.8	5	-

		2020/21	2021/22	2022/23
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	3.28	4.8	4.53
	AMBIENTE	3.75	4.67	4.57

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A taxa de respostas é baixa (5,08%), o que na¿o permite a avalição mais generalizada da opinião dos alunos. De destacar contudo, o valor bastante satisfatório da perceção global e do ambiente do curso, 4,53 e 4,57, respectivamente.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	21	70.00%	30	100.00%	29	97.00%
	Número de unidades curriculares	30		30		30	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	15	71.00%	29	97.00%	29	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	21		30		29	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

De uma forma global, o ano letivo 2022/2023 decorreu dentro da normalidade, tendo ingressado no curso 38 novos alunos, superior ao do ano anterior. A nota média de entrada foi de 126,6. No ano letivo em análise foram diplomados 5 estudantes.

Fazendo uma análise mais geral ao funcionamento do curso pode fazer-se um balanc¿o muito positivo. De facto, tem-se verificado que o curso tem correspondido tanto às expectativas dos alunos como do mercado de trabalho, uma vez que se tem verificado uma procura crescente de diplomados na área da gestão industrial.

Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2021/2022	UC Física - Continuação da aplicação do método analítico de cinco passos	Aumentar a percentagem de aprovação dos alunos avaliados	Percentagem de aprovação dos alunos avaliados	11,8%	Houve uma diminuição significativa do indicador. Avaliações futuras determinarão se esse valor revela uma tendência. Caso se confirme a tendência a medida será reavaliada.
2022/2023	UC Física - Continuação da aplicação do método analítico de cinco passos	Aumentar a percentagem de aprovação dos alunos avaliados	Percentagem de aprovação dos alunos avaliados	30%	Houve um aumento significativo do indicador. Avaliações futuras determinarão se esse valor revela uma tendência.

Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
2022-23	Continuar na implementação do método de análise de cinco passos.	Incrementar a taxa de aprovações	1	Mais um ano lectivo	Taxa de aprovações

Observações