Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Engenharia Informática

Ano letivo 2022-23
12/01/2024

Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Engenharia Informática

Identificação 3
Estrutura Curricular 3
Plano de Estudos 3
Ligações Externas no Apoio à Docência 5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço 6
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes 7
Informações adicionais 7
Corpo Docente 7
Índice de envelhecimento do corpo docente 10
Estudantes 11
Informação Adicional Sobre os Estudantes 11
Procura 12
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura 12
Sucesso Académico 13
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso 14
Abandono Escolar 15
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono 15
Internacionalização dos Estudantes 16
Internacionalização dos Docentes 16
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização 17
Empregabilidade 17
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso 20
Satisfação 20
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação 22
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares 22
Análise Crítica do Funcionamento do Curso 23
Melhorias Identificadas em anos anteriores 23
Melhorias Propostas 24
Observações 24

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Engenharia Informática

Identificação

diretor de curso:	[3218] Steven Lopes Abrantes
regime de funcionamento:	-
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	Departamento de Informática
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Tronco Comum	**Obrigatórios**	**Opcionais**
Ciências Informáticas	151	0
Eletrónica e Automação	6	0
Gestão e Administração	3	0
Matemática	20	0
Total	180	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Álgebra	1º Ano / 1º Semestre	Matemática	Semestral	0119:30	0052:00	4.5	
Algoritmos e Programação	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0212:00	0097:30	8	
Análise Matemática	1º Ano / 1º Semestre	Matemática	Semestral	0146:00	0058:30	5.5	
Sistemas Digitais	1º Ano / 1º Semestre	Eletrónica e Automação	Semestral	0159:00	0071:30	6	
Tecnologia dos Computadores	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Arquiteturas de Computador	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0146:00	0058:30	5.5	
Estruturas de Dados	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0212:00	0097:30	8	
Matemática Aplicada	1º Ano / 2º Semestre	Matemática	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Matemática Discreta	1º Ano / 2º Semestre	Matemática	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Redes de Comunicação I	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0172:30	0071:30	6.5	

Análise de Sistemas	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0172:30	0071:30	6.5	
Aplicações para a Internet I	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0172:30	0071:30	6.5	
Programação Orientada aos Objetos	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0172:30	0071:30	6.5	
Sistemas Operativos	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0146:00	0058:30	5.5	
Usabilidade	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0132:30	0045:30	5	
Aplicações para a Internet II	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Bases de Dados I	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0071:30	6	
Engenharia de Software I	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0119:30	0045:30	4.5	
Programação para Dispositivos Móveis	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Projeto Integrado	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0132:30	0078:00	5	
Redes de Comunicação II	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0119:30	0045:30	4.5	
Bases de Dados II	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0071:30	6	
Complementos de Sistemas Operativos	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Redes de Comunicação III	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0119:30	0045:30	4.5	
Segurança Informática	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0119:30	0045:30	4.5	
Sistemas Distribuídos	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Sistemas Embebidos	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Empreendedorismo e Gestão de Empresas	3º Ano / 2º Semestre	Gestão e Administração	Semestral	0079:30	0026:00	3	
Engenharia de Software II	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0071:30	6	
Inteligência Artificial	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0132:30	0045:30	5	
Projeto	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0424:00	0045:30	16	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Unidade Curricular de Projeto de Análise de Sistemas - A unidade curricular envolve a realização de um trabalho prático em colaboração com uma empresa externa (a Softinsa, no corrente ano letivo), o qual contribui para a unidade curricular de Projeto Integrado que decorre no 2º semestre. Neste contexto, foram realizadas várias visitas à ESTGV, por parte de membros da empresa Softinsa, a fim de reunir com os docentes e alunos da unidade curricular para apresentar o projeto e discutir os requisitos funcionais.

Unidade Curricular de Projeto de Bases de Dados I - No âmbito da unidade curricular de Projeto Integrado foram realizadas várias interações com colaboradores da empresa Softinsa, a fim de reunir com os docentes e alunos da unidade curricular para apresentar o projeto, discutir os requisitos funcionais e os protótipos de alta fidelidade, bem como para a avaliação. Resumindo, para acompanhar os alunos nas várias fases do ciclo de vida do projeto.

Unidade Curricular de Programação para Dispositivos Móveis - Participação no projeto de investigação Sus2Trans.

Unidade Curricular de Projeto Integrado - No âmbito da unidade curricular de Projeto Integrado foram realizadas várias interações com colaboradores da empresa Softinsa, a fim de reunir com os docentes e alunos da unidade curricular para apresentar o projeto, discutir os requisitos funcionais e os protótipos de alta fidelidade, bem como para a avaliação. Resumindo, para acompanhar os alunos nas várias fases do ciclo de vida do projeto.

Unidade Curricular de Projeto - Dado o carácter específico da UC de projeto, todos os projetos são realizados em empresas. Existem, portanto, para esta UC, ligações com diversas entidades externas. Os docentes da unidade curricular organizam eventos para os alunos, juntamente com organizações externas no sentido de os melhor enquadrar com a realidade da unidade curricular. Neste sentido foram realizados os seguintes eventos:
- Workshop "Como elaborar um CV";
- Workshop "Criação de Perfis Profissionais no LinkedIN";
- Workshop "Criação de Poster";
- Evento "Dia das Empresas" que permite aos alunos interagir com as empresas que propõem propostas de projeto.

Unidade Curricular de Projeto Integrado - No âmbito da unidade curricular de Projeto Integrado foram realizadas várias interações com colaboradores da empresa Softinsa, a fim de reunir com os docentes e alunos da unidade curricular para apresentar o projeto, discutir os requisitos funcionais e os protótipos de alta fidelidade, bem como para a avaliação. Resumindo, para acompanhar os alunos nas várias fases do ciclo de vida do projeto.

Unidade Curricular de Usabilidade - O projeto final da unidade curricular é realizado em parceria com uma empresa que apresenta um problema a resolver pelos estudantes. É enquadrado na uc de projeto integrado que decorre no segundo semestre.

Unidade Curricular de Segurança Informática e Unidade Curricular de Redes de Comunicação III - No âmbito destas unidades curriculares realizou-se uma visita ao data-center do Instituto Politécnico de Viseu (serviços centrais); Apresentação do data center com especial enfoque na segurança da infraestrutura de rede e serviços instalados.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

A UC Projeto tem o formato de Estágio Curricular, sendo Projeto efetuado em Empresa e orientado conjuntamente por um orientador designado pela instituição de acolhimento e um pelo Departamento de Informática

O DI possui ligações fortes com cerca de 130 empresas, sendo a sua maioria nas áreas das Tecnologias de Informação. Novas empresas tecnológicas estão a instalar-se em Viseu, estando a ser criados novos protocolos.

Entidades acolhedoras dos estagiários 2022/2023:

- Ablewise Consulting, S.A.
- Altice Labs, S.A.
- ARMISDS Digital Sport, LDA.
- Associação de Municípios para o Sistema Intermunicipal de Águas Residuais do Carregal do Sal, Santa Comba Dão, Tábua e Tondela
- Banco Alimentar contra a Fome de Viseu
- BOLDINT, S.A.
- CISeD - Centro de Investigação em Serviços Digitais
- Claranet
- Deloitte
- Devscope Soluções de Sistemas e Tecnologias de Informação SA
- DIN - Desenvolvimento e Inovação Nutricional, SA
- Dom Senhorio Lda
- Enbiente ? energia e ambiente Lda
- Enernel - Sistemas de Energia Lda
- ENOVO - Desenvolvimento de Software
- Findmore Consulting
- Huf Portuguesa
- Instituto de Sistemas e Robótica da Universidade de Coimbra
- IntellectEU, Unipessoal Lda
- Kyntech Services, Lda
- OSQuay
- Project Box, Lda.
- SOFTINSA
- Star Institute - Associação de Investigação, Ciência e Tecnologia Aplicadas
- TeamViewer Portugal Unipessoal Lda.
- TOMI PORTUGAL, Lda
- Twoplay Lda
- Visionary Devotion Unipessoal Lda
- xgeeks Portugal Lda

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Unidade Curricular Projeto Integrado - No decorrer da realização do projeto os alunos fizeram alguma investigação, nomeadamente de soluções tecnologias (Google e Facebook API, entre outras) para implementar soluções para o problema/desafio em causa.

Na Unidade Curricular de Projeto foram publicados os seguintes artigos ciêntificas:

- Augusto, G. et al. (2023). "Enhancing quality of life: Human-centered design of mobile and smartwatch applications for assisted ambient living". In Journal of Autonomous Intelligence, Volume 7, Issue 1. doi: https://doi.org/10.32629/jai.v7i1.762
- Pinto, B., Matos, C. P., Abrantes S., Lourenço C., Fialho J., Cravo I., Antunes M. J., Nascimento M. (2023, October 5). SSENPV?s Integrated Management Platform [Conference session]. ISCSI 2023 - CONFERENCE ON INDUSTRY SCIENCE & COMPUTER SCIENCE INNOVATION, Lisboa, Portugal. https://iscsi-conference.org/.
- Monteiro, T., Abrantes, S.,Ratinho M. (2023, October 5). A Solution for Submitting Expenses [Conference session]. ISCSI 2023 - CONFERENCE ON INDUSTRY SCIENCE & COMPUTER SCIENCE INNOVATION, Lisboa, Portugal. https://iscsi-conference.org/.

Informações adicionais

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia de Sistemas	-	91h
ANA CRISTINA WANZELLER GUEDES DE LACERDA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Informática - Inteligência Artificial	-	178.75h
ANA MARIA DO VALE SEABRA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Matemática Aplicada	-	9h
ARTUR JORGE AFONSO DE SOUSA	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Informação	-	201.5h
BRUNO FILIPE LOPES GARCIA MARQUES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	-	39h
CARLA ALEXANDRA MARTINS SANTOS LEAL	Professor Adjunto	Licenciatura	Direito	Direito	3.9h
CARLOS ALBERTO TOMAS SIMOES	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Electrotécnica - Telecomunicações	-	204.49h
CARLOS ALBERTO TORRES QUENTAL	Professor Adjunto	Doutoramento	Sistemas e Tecnologias de Informação	-	240.5h
CARLOS AUGUSTO DA SILVA CUNHA	Professor Adjunto	Doutoramento	Informática	-	240.5h
CRISTINA MARIA GOMES TOMAS DA COSTA	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática e Aplicações	-	160.5h

FERNANDO MANUEL CARNEIRO ALMEIDA	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia de Sistemas e Informática	-	182h
FILIPE GONÇALVES CARDOSO	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Informática -> Informática	Informática	78h
FILIPE MANUEL SIMOES CALDEIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Informática	-	191.1h
FILIPE MARQUES DA SILVA CABRAL PINTO	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Telecommunications	-	175.5h
FRANCISCO FERREIRA FRANCISCO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Física Tecnológica	-	286h
Hélio Filipe Veríssimo Palaio	Assistente Convidado	Licenciatura	Informática -> Visão por Computador	-	85.8h
JOANA RITA DA SILVA FIALHO	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão	-	78h
JOAO CARLOS AZEVEDO SOUSA	Assistente Convidado	Mestrado	Informática -> Informática	-	39h
João Filipe Fereira Aguiar	Assistente Convidado	Mestrado	Informática -> Sistemas de Informação	-	169h
JOAO PEDRO MENOITA HENRIQUES	Professor Adjunto	Mestrado	Sistemas e Tecnologias da Informação para as Organizações	Ciências informÁticas	91h
JOAQUIM DUARTE BARROCA DELGADO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Electrotécnica - Sistemas de Energia	-	71.5h
JORGE ALEXANDRE DE ALBUQUERQUE LOUREIRO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Informática	-	69.03h
JOSE CARLOS PEREIRA CARDOSO	Assistente Convidado	Licenciatura	Ciências da Computação	-	52h
José Fernando Fachada Rosado	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica	-	19.5h
JOSE FRANCISCO MONTEIRO MORGADO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Eng. Informática - Computação Gráfica	-	227.5h
JULIO SOUSA FLORENTINO	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Informática	-	104h
Leandro Almeida Rodrigues	Assistente Convidado	Mestrado	Informática -> Engenharia Informática	-	52h
LUCIA PAIVA MARTINS SOUSA	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática Aplicada	-	191h
LUIS CARLOS LOPES SOARES	Assistente Convidado	Mestrado	Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações	-	208h
Luís Henrique Pereira Neves	Assistente Convidado	Mestrado	Informática -> Informática	-	106.08h
Luís Manuel Ferreira de Oliveira	Assistente Convidado	Licenciatura	Informática -> Informática	-	104h
Manuel Lopes	Assistente Convidado	Licenciatura	Ciências informáticas -> Ciências informáticas	-	52h
MARCIO DINIS DO NASCIMENTO DE JESUS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Matemática	-	3h
MARIA CRISTINA PEIXOTO AMARAL SANTOS RODRIGUES MATOS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Métodos Quantitativos	-	7.5h

MARIA DE LURDES COSTA E SOUSA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Matemática	-	201.5h
MARIA DE LURDES SILVA DUARTE PATRICIO	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências empresariais -> Gestão	-	52h
Mauro Loureiro Lima	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências informáticas -> Base de Dados	-	0h
NUNO MIGUEL ESTEVES PATRICIO DA CONCEICAO	Assistente	Mestrado	Matemática	-	169h
NUNO MIGUEL MARTINS DA COSTA	Assistente Convidado	Mestrado	Sistemas de Informação	-	130h
Paulo Jorge Lourenço Costa	Assistente Convidado	Licenciatura	Informática -> Informática	-	227.5h
PAULO ROGERIO PERFEITO TOME	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia e Gestão de Sistemas de Informação	-	117h
PEDRO MIGUEL DE OLIVEIRA MARTINS	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências e Tecnologias da Informação	-	227.5h
Pedro Miguel Pereira Baptista	Assistente Convidado	Mestrado	-	-	139.1h
RICARDO JOÃO LUÍS MARQUES CORREIA	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Electrotécnica	-	279.5h
RUI JORGE DOS SANTOS ALMEIDA	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Engenharia Electrónica e Telecomunicações	Redes de Computadores	78h
RUI PEDRO DE OLIVEIRA ALVES	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica	-	143h
RUI PEDRO MONTEIRO AMARO DUARTE	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Informática - Computação Gráfica	-	65h
STEVEN LOPES ABRANTES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Sistemas e Tecnologias da Informação	-	178.75h
TERESA DE JESUS RESENDE SILVA DOS SANTOS NETO	Professor Adjunto	Doutoramento	Estatística e Investigação Operacional	-	143h
TIAGO ORLANDO DE JESUS REBELO	Assistente Convidado	Mestrado	Sistemas e Tecnologias da Informação para as Organizações	-	32.5h
Vitor Manuel dos Santos Figueiredo	Assistente Convidado	Mestrado	Informática -> Informática	-	78h

	2020/21	2021/22	2022/23
número total de docentes	52	43	50
número total de docentes ETI	41.3	35.4	40.7
número de docentes em tempo integral	29	25	28
número de docentes doutorados em tempo integral	25	22	24
número de professores de carreira	25	23	27
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	11	10	15
número total de docentes doutorados ETI	27.3	23.4	25.5
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	3.3	1.6	2.7
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	3.3	1.6	2.7
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	383	407	434

	2020/21	2021/22	2022/23
percentagem de docentes em tempo integral	70.22%	70.62%	68.80%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	60.53%	62.15%	58.97%
percentagem de professores de carreira	48.08%	53.49%	54.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	26.63%	28.25%	36.86%
percentagem de docentes doutorados	66.10%	66.10%	62.65%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	7.99%	4.52%	6.63%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	2.2	1.7	1.8
rácio estudantes/docentes ETI	9.3	11.5	10.7

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	1	0.882	0	2.250	0	2.800
	>=30 A <40	16		8		10	
	>=40 A <50	20		17		13	
	>=50 A <60	11		15		24	
	>=60	4		3		4	

Estudantes

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	153	39.95%	180	44.23%	190	43.78%
	2º Ano	109	28.46%	102	25.06%	95	21.89%
	3º Ano	121	31.59%	125	30.71%	149	34.33%
	Total	383		407		434	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	37	9.66%	31	7.62%	37	8.53%
	Masculino	346	90.34%	376	92.38%	397	91.47%
	Total	383		407		434	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	110	28.72%	117	28.75%	129	29.72%
	>=20 A <24	188	49.09%	206	50.61%	208	47.93%
	>=24 A <28	53	13.84%	57	14.00%	67	15.44%
	>=28	32	8.36%	27	6.63%	30	6.91%
	Total	383		407		434	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Procura

	2020/21	2021/22	2022/23
número de vagas	99	105	103
número de candidatos	433	365	608
número de colocados	142	121	122
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	100	104	115
nota mínima de entrada (CNA)	128,5	112,6	133,0
nota média de entrada (CNA)	143	138,8	144,0

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Apesar da elevada procura do ciclo de estudos, o Departamento de Informática, a ESTGV e o IPV, envidam continuamente vários esforços para publicitar o ciclo de estudos junto dos possíveis candidatos, em particular efetuando, de forma remota / presencial, dias abertos , visitas de estudo a escolas secundárias e profissionais, assim como participação em eventos nas escolas da região. É importante referir, também, que o cluster tecnológico existente em Viseu, com o qual o Departamento de informática trabalha com grande proximidade, fomentou a empregabilidade local e consequentemente verificou-se um aumento da procura do ciclo de estudos.

Promoção do Curso através da rede Regional PEPER - Promoção do Ensino Profissional em Rede, promovida pelo Instituto Politécnico de Viseu e pelo Instituto Piaget. Esta rede promove uma maior articulação entre os diversos agentes/entidades de educação/formação, com o objetivo de articular e construir percursos formativos que permitam alinhar os cursos profissionais de nível 4 aos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), licenciaturas e mestrados, garantindo aos alunos desses cursos o prosseguimento de estudos e o aumento do número de alunos no ensino superior proveniente dos cursos profissionais (http://peper.ipv.pt/redepro/).

Sucesso Académico

	2020/21	2021/22	2022/23
número de diplomados	60	47	64
diplomados em n anos**	25	18	32
diplomados em n+1 anos	17	16	18
diplomados em n+2 anos	14	6	6
diplomados em mais do que n+2 anos	4	7	8

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão dos estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	2032		2015		2074	
	estudantes inscritos	3666	0.554	3893	0.517	4177	0.496
	estudantes avaliados	2123	0.957	2104	0.958	2160	0.960

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	2123	1.38	2104	1.18	2160	1.07
	estudantes não avaliados	1543		1789		2017	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	1	3.23%	1	3.23%	1	3.23%
	unidades curriculares	31		31		31	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Existe uma contínua reflexão acerca da utilização dos métodos mais adequados para combater as causas que poderão estar subjacentes ao insucesso. Têm sido implementadas medidas que visam evitar o insucesso, nomeadamente a implementação de um sistema de avaliação com mais tempo entre as provas, permitindo uma melhor gestão do tempo de estudo e a dinamização do trabalho ao longo do curso.

Para promover o sucesso nas UCs da área da matemática, existe um conjunto de unidades letivas de base que visam colmatar algumas lacunas na preparação anterior.

Nas várias UCs fomenta-se a aprendizagem apresentando trabalhos práticos com casos reais que motivem os alunos na sua capacidade, criatividade e desenvolvimento, técnico e pessoal. São efetuados na maioria das UCs, testes e trabalhos práticos ao longo do semestre, para os quais, em algumas unidades, a submissão de código é feita online com correção feedback automático.

Abandono Escolar

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	51	12.85%	65	15.05%	75	16.70%
	número de inscritos	397		432		449	
1º Ano	número de abandonos número de inscritos	36 161	22.36%	51 200	25.50%	47 202	23.27%
2º Ano	número de abandonos número de inscritos	7 112	6.25%	9 105	8.57%	14 97	14.43%
3º Ano	número de abandonos número de inscritos	8 124	6.45%	5 127	3.94%	14 150	9.33%
4º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	2	3.08%	0	0.00%
	Fatores Económicos	4	7.84%	1	1.54%	2	2.67%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	1	1.96%	4	6.15%	3	4.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	1	1.96%	2	3.08%	2	2.67%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	2	3.92%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	2	3.92%	4	6.15%	2	2.67%
	Outro Motivo	42	78.43%	53	75.38%	66	82.67%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

No ano letivo de 2022/2023 verifica-se um aumento da taxa de abandono em comparação com os anos anteriores. O Curso e o Departamento devem continuar atentos e manter iniciativas que têm como objetivo melhorar o sucesso escolar e consequentemente fomentar a manutenção dos alunos no curso. Existe um acompanhamento de proximidade aos estudantes que promove mecanismos de vigilância anual dos abandonos escolares e de averiguação das respetivas causas junto dos estudantes.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	-	-	-	-	17	3,91
Estudantes estrangeiros inscritos sem estatuto do estudante internacional	-	-	-	-	13	2,99
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	0	0.00	3	0.737	2	0,46
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	1	0,26	1	0.245	0	0
Número total de estudantes	383	100	407	100	434	100

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0,00	5	11,63	2	4
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0,00	1	2,32	4	8
Número total de docentes	52	100	43	100	50	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Os programas de mobilidade de docentes e estudantes foram apresentados e difundidos a todos os intervenientes. No âmbito do curso promove-se a mobilidade em várias ocasiões, nomeadamente na receção dos novos estudantes.

Apesar de todos os esforços, verifica-se um decréscimo de estudantes de mobilidade em outgoing.

Na mobilidade de estudantes em incoming, também houve um decréscimo comparativamente aos anos anteriores.

Empregabilidade

	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	6	9.84%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	6	9.84%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		61	

	2020/21		2021/22		2022/23	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	7	21.88%
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		32	

	2020/21	2021/22	2022/23
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	5.57

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2020/21	2021/22	2022/23
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	6
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	1
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	0
Outro	-	-	0

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

O curso apresenta uma elevada empregabilidade. Contudo, o número de respostas aos inquéritos é insuficiente para retirar conclusões mais pertinentes. Todavia, é visível a perceção da grande empregabilidade, pois o Departamento de Informática é constantemente abordado por empresas que pretendem contratar os seus diplomados.

As principais estratégias para a melhoria da empregabilidade do curso, centram-se na forte ligação com as empresas com as quais são efetuados projetos/estágios, assim como diversas colaborações no âmbito de unidades curriculares, (e.g. UC de Projeto Integrado). Isto permite aos alunos um contacto real com o mercado de trabalho logo no segundo ano do curso. Ainda neste âmbito, o Departamento organiza anualmente o "Dia das Empresas" no qual são apresentadas, aos alunos e diplomados, propostas de projeto, estágio ou emprego.

Satisfação

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Engenharia Informática

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	641	18.48%	478	12.94%	445	11.19%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	3468		3694		3975	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	12	6.09%	19	9.41%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-		197		202	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	66	17.23%	32	7.86%	20	4.61%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	383		407		434	

		2020/21	2021/22	2022/23
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	3.89	3.85	3.85
	IMPLEMENTAÇÃO	3.87	3.88	3.8
	AUTOAVALIAÇÃO	3.9	3.93	3.87

		2020/21	2021/22	2022/23
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	4.53	3.89
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	4.5	3.72
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	4.36	4.05
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	4.31	3.64
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	4.09	3.95

		2020/21	2021/22	2022/23
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	3.96	4.2	3.94
	AMBIENTE	3.86	4.22	4

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

O número de respostas aos inquéritos é reduzido, mas existe a perceção de que os resultados do presente inquérito são bastante positivos, pelo que se pode concluir que existe um elevado grau de satisfação dos estudantes relativamente ao curso.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	19	61.00%	31	100.00%	31	100.00%
	Número de unidades curriculares	31		31		31	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	16	84.00%	31	100.00%	31	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	19		31		31	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

Apesar da baixa taxa de resposta aos questionários, considera-se que existe, por parte dos alunos, um elevado grau de satisfação com o ciclo de estudos e com o Departamento. É de realçar a boa opinião dos empregadores acerca da preparação dos diplomados assim como a satisfação dos alunos com a realização da UC "Projeto" em entidades externas, permitindo um contacto com o mundo do trabalho e promovendo a empregabilidade e a visibilidade do curso. Verifica-se que muitos dos alunos que frequentam a unidade curricular "Projeto" ficam a trabalhar na entidade com quem realizaram esta UC. É importante realçar o aumento da qualidade dos trabalhos resultantes das UCs de "Projeto Integrado" e "Projeto", corroborada pela apreciação muito positiva das entidades onde decorrem os trabalhos. Importa, também, referir que alguns trabalhos têm sido divulgados em publicações científicas e/ou resultam em protótipos numa fase avançada que rapidamente são usados pelas entidades onde decorrem os trabalhos. Existe uma elevada taxa de empregabilidade dos diplomados do curso. É de relevar, também, a colaboração dos alunos da licenciatura em projetos de investigação.

Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES	RESULTADOS	
						INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
Não foram propostas							

Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
Nada a propor					

Observações