Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

CTeSP de Design e Tecnologia de Mobiliário

Ano letivo 2022-23
12/01/2024

Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

CTeSP de Design e Tecnologia de Mobiliário

Identificação 3
Estrutura Curricular 3
Plano de Estudos 4
Ligações Externas no Apoio à Docência 5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço 7
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes 7
Informações adicionais 7
Corpo Docente 7
Índice de envelhecimento do corpo docente 9
Estudantes 10
Informação Adicional Sobre os Estudantes 10
Procura 11
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura 11
Sucesso Académico 12
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso 12
Abandono Escolar 13
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono 13
Internacionalização dos Estudantes 14
Internacionalização dos Docentes 15
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização 15
Empregabilidade 15
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso 18
Satisfação 18
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação 20
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares 20
Análise Crítica do Funcionamento do Curso 21
Melhorias Identificadas em anos anteriores 21
Melhorias Propostas 21
Observações 22

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

CTeSP de Design e Tecnologia de Mobiliário

Identificação

diretor de curso:	[3057] Cristina Maria Do Amaral Pereira De Lima Coelho
regime de funcionamento:	-
grau/diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional
departamento:	Departamento de Madeiras
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Tronco comum	**Obrigatórios**	**Opcionais**
Design	11	0
Gestão e Administração	4	0
Informática na Ótica do Utilizador	6	0
Línguas e Literaturas Estrangeiras	3	0
Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	92	0
Segurança e Higiene no Trabalho	4	0

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Desenho I	1º Ano / 1º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0186:00	0078:00	7	
Equipamentos, Operações e Processos	1º Ano / 1º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Geometria Descritiva	1º Ano / 1º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0106:00	0039:00	4	
Gestão da Qualidade, Ambiente e Segurança	1º Ano / 1º Semestre	Segurança e Higiene no Trabalho	Semestral	0106:00	0039:00	4	
Inglês Técnico	1º Ano / 1º Semestre	Línguas e Literaturas Estrangeiras	Semestral	0080:00	0039:00	3	
Tecnologias de Informação	1º Ano / 1º Semestre	Informática na Ótica do Utilizador	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Circuitos Fabris	1º Ano / 2º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0106:00	0039:00	4	
Desenho II	1º Ano / 2º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0159:00	0078:00	6	
Gestão Comercial e da Produção	1º Ano / 2º Semestre	Gestão e Administração	Semestral	0106:00	0039:00	4	
História do Mobiliário	1º Ano / 2º Semestre	Design	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Madeira e Derivados	1º Ano / 2º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Sistemas Construtivos em Mobiliário	1º Ano / 2º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Desenho III	2º Ano / 1º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0186:00	0078:00	7	
Design Industrial	2º Ano / 1º Semestre	Design	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Laboratórios de Tecnologia do Mobiliário	2º Ano / 1º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0133:00	0052:00	5	
Materiais Auxiliares e Acessórios	2º Ano / 1º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Tecnologia dos Acabamentos	2º Ano / 1º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Estágio	2º Ano / 2º Semestre	Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)	Semestral	0795:00	0600:00	30	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Grande parte das ligações externas verifica-se no âmbito da UC de estágio, na componente da formação em contexto de trabalho desenvolvida em diversas empresas.

UC - Equipamentos, Operações e Processos
Visita de estudo à indústria de serração Simões & Costa & Filhos (Santo Estevão - Viseu), e ás indústrias de mobiliário Vale & Filhos (Teivas - Viseu) e Movecho (Nelas) com vista à consolidação dos temas "Equipamentos, operações e processos nas indústrias da madeira e do mobiliário", "Equipamentos industriais de 1ª transformação", "Equipamentos industriais de 2ª transformação" e "Equipamentos com CNC", incluídos nos conteúdos programáticos.

UC - Madeira e Derivados
Ligações externas no apoio à docência na área dos polímeros, adesão, adesivos e colagens de produtos em madeira:

- Membro integrado do LEPABE (Laboratório de Engenharia de Processos, Ambiente, Biotecnologia e Energia) e Laboratório Associado ALiCE (Associate Laboratory in Chemical Engineering)

-Membro do Technical Board da ARCP-Associação Rede de Competência em Polímeros em representação do IPV. Vice-Presidente da Assembleia Geral da ARCP a partir de abril 2019. (tema relacionado com compósitos e respetivos adesivos)

-Participação como Vogal nos trabalhos da Comissão Técnica Portuguesa de Normalização CT14-Madeiras e da SC2 - Placas de Derivados de Madeira desde Janeiro de 1992. Perito da SC2 (CEN TC112). Presidente da SC2. (Utilização das normas de Placas de Derivados de Madeira em todos os trabalhos práticos).

-Vice-Presidente da Assembleia Geral da Associação Portuguesa de Adesão e Adesivos - APAA desde março de 2019. (Tema relacionado com compósitos)

- Membro do Editorial Advisory Board da revista ?International Journal of Adhesion and Adhesives? da editora Elsevier (tema relacionado com Materiais Compósitos)

- Membro do Editorial Board da revista ?Materials? da editora MDPI (tema relacionado com Materiais)

- Membro do Reviewer Board da revista ?Polymers? da editora MDPI (tema relacionado com Polímeros)

Participação em seminários e congressos:

- 44ª Reunião do Comité técnico da ARCP, palestras ?ARCP CoLAB O Reinventar? por Fernão Magalhães, ?CoLAB4Food Laboratório Colaborativo para a Inovação da Indústria Agroalimentar? por Miguel Teixeira, ?Parcerias Estratégicas Polo na Região Centro? por José dos Santos Costa, Presidente do IPV, NH Collections Porto Batalha, 27 de abril, 2023.

- AB2023 - The 7th International Conference on Structural Adhesive Bonding, FEUP, 13-14 julho, 2023

- InnovaWood General Assembly 2023 and Workshops, online, 13 June 2023

- ICNF 2023 - 6th International Conference on natural Fibers, pp. 193-194, Funchal, Madeira, 19-21 junho, 2023

- Evento Final INOVC+ Ecossistema de inovação Inteligente da Região Centro, Coimbra, 28 junho 2023

-Participação na Greenhouse, integrada na Stockholm Furniture and Lighting Fair. Esta participação consistiu na montagem de um stand de 28 m2 onde foram divulgados trabalhos dos alunos da Licenciatura em Tecnologia e Design de Mobiliário no âmbito do projeto ?up-cycling? e de protótipos dos projetos FWFI, Adaptive, BlueWoodenHouse, Spraycork e Valchromat Rainbow, Estocolmo, 7-11 de fevereiro, 2023

Participação do docente em projetos de investigação relacionadas diretamente com os temas da UC e em que o docente utiliza dados/métodos e exemplos práticos:

-Projeto INOVC+ Projetos de ignição e provas de conceito financiado pelo Centro2020 ?Desenvolvimento de compósitos de base lenhocelulósica com elevada incorporação de subprodutos de vitivinicultura para decoração e embalagem?, IPV, 12.01.23-30.06.23

-PRR Embalagem do Futuro +Ecológica+Digital+Inclusiva, Leader: VANGEST, PP8, Leader Freshwood Forms Industry, LDA. Responsável Equipa (Custo elegível: total 104.800.337,87?; IPV 246.898,95?)

-Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 ADAPTIVE ?Desenvolvimento de um sistema avançado de produção para a reabilitação de coberturas de edifícios?, Secundino Queirós Construções e Obras Públicas LDA, UTAD, CEPAT ? Centro de Estudos do Património, Unipessoal LDA e IPV, 01.04.21-30.06.23. Membro da equipa (Custo elegível: total 790.516,20?; IPV 93.027,9?)

-Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 BlueWoodenHouse ?Casa Modular em Madeira Grid-Off e de Baixo Consumo de Água?, Black Oak Company, FEUP, IPV, 01.03.21-30.06.23. Membro da equipa (Custo elegível: total 1.072.851,66?; IPV 204.490,08?)

-Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 FWFI ?FWFI ? New Food Packing from Nature? (48235), Freshwood Forms Industry, LDA, ARCP, IPV, 01.02.21-30.06.23. Coordenador IPV (Custo elegível: total 861.643,29?; IPV 308.205,85?)

UC - Tecnologias de Informação

-Membro do Technical Board da ARCP-Associação Rede de Competência em Polímeros em representação do IPV. Membro da Direcção da ARCP a partir de abril 2019.

Participação em seminários e congressos:

- 43ª Reunião do Comité técnico da ARCP, palestras ?Impacto ambiental dos polímeros e tecnologias para o minimizar? e ?Economia Circular para um futuro Sustentável?, Anfiteatro Carlos Borrego, UA, 15 dezembro, 2022.

- CoLAB Annual Meeting 2022, em representação do IPV membro associado do Colab ARCP, Universidade do Algarve, Faro, 6 e 7 de dezembro de 2022.

- 42ª Reunião do Comité técnico da ARCP, palestras ?Grupo Casais ?A construir um amanhã mais sustentável (Industrialização e Desenvolvimento de Produtos) ? por Cristina Maia do Grupo Casais, ?Valorização Material de Resíduos no Contexto da Economia Circular: Casos de Exemplo e Desafios de Inovação? por André Ribeiro do CVR ?Centro para a Valorização de Resíduos? Instituto Politécnico de Viseu, Auditório pequeno, 29 de setembro de 2022.

Participação do docente em projetos de investigação relacionadas diretamente com os temas da UC e em que o docente utiliza dados/métodos e exemplos práticos:

-Projeto INOVC+ Projetos de ignição e provas de conceito financiado pelo Centro2020 ?Desenvolvimento de compósitos de base lenhocelulósica com elevada incorporação de subprodutos de vitivinicultura para decoração e embalagem?, IPV, 12.01.23-30.06.23

-PRR Embalagem do Futuro +Ecológica+Digital+Inclusiva, Leader: VANGEST, PP8, Leader Freshwood Forms Industry, LDA. Responsável Equipa (Custo elegível: total 104.800.337,87?; IPV 246.898,95?)

-Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 ADAPTIVE ?Desenvolvimento de um sistema avançado de produção para a reabilitação de coberturas de edifícios?, Secundino Queirós Construções e Obras Públicas LDA, UTAD, CEPAT ? Centro de Estudos do Património, Unipessoal LDA e IPV, 01.04.21-30.06.23. Membro da equipa (Custo elegível: total 790.516,20?; IPV 93.027,9?)

-Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 BlueWoodenHouse ?Casa Modular em Madeira Grid-Off e de Baixo Consumo de Água?, Black Oak Company, FEUP, IPV, 01.03.21-30.06.23. Membro da equipa (Custo elegível: total 1.072.851,66?; IPV 204.490,08?)

-Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 FWFI ?FWFI ? New Food Packing from Nature? (48235), Freshwood Forms Industry, LDA, ARCP, IPV, 01.02.21-30.06.23. Coordenador IPV (Custo elegível: total 861.643,29?; IPV 308.205,85?)

- Projecto financiado pelo programa PT2020 SprayCORK ?Desenvolvimento de revestimentos de cortiça projetada?, Amorim Cork Composites, FEUP/LEPABE, ARCP, IPV, 01.07.19-30.09.22. Coordenador IPV (Investimento aprovado: total 772.340,26?; IPV 210.400,32?)

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

- Segmento Singular, Lda.

- Móveis Infactory, Lda.

- Prático Requinte, Lda.

- MVS - Móveis Vil Souto, Lda.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

UC: Madeira e Derivados

Trabalhos práticos realizados na UC relativos a projetos de investigação em que os alunos participaram em ensaios:

-Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 FWFI ? New Food Packing from Nature (48235), Freshwood Forms Industry, LDA, ARCP, IPV.

-Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 BlueWoodenHouse ?Casa Modular em Madeira Grid-Off e de Baixo Consumo de Água?, Kozowood, FEUP, IPV.

-Projecto co-promoção financiado pelo programa PT2020 ADAPTIVE ?Desenvolvimento de um sistema avançado de produção para a reabilitação de coberturas de edifícios?, Secundino Queirós Construções e Obras Públicas LDA, UTAD, CEPAT ? Centro de Estudos do Património, Unipessoal LDA e IPV.

Informações adicionais

Nada a referir.

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
ANTONIO JOSE ALMEIDA FERNANDES SANTOS	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências de Engenharia Mecânica	-	117h
CRISTINA MARIA DO AMARAL PEREIRA DE LIMA COELHO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências de Engenharia e Sciences du Bois	-	143h
Fátima Susana Mota Roboredo Amante	Professor Adjunto	Doutoramento	Línguas e literaturas estrangeiras -> Filologia Inglesa	-	39h
IDALINA DE JESUS DOMINGOS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Sanitária	-	104h
JOAO LUIS ESTEVES PEREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	91h
JORGE MANUEL SANTOS SILVA MARTINS	Professor Coordenador sem Agregação	Mestrado	Ciências da Madeira	-	143h
JORGE MARCELO QUINTAS DE OLIVEIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	156h
JOSE ALBERTO MARTINHO MORGADO	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Design -> Design de interiores e mobiliário	Design de Interiores e Equipamento	91h
LUISA MARIA HORA DE CARVALHO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Química	-	65h
RUI FILIPE CARDOSO CARRETO	Professor Adjunto	Doutoramento	Design -> Design	-	26h

	2020/21	2021/22	2022/23
número total de docentes	11	11	10
número total de docentes ETI	8	10.6	9.8
número de docentes em tempo integral	7	10	9
número de docentes doutorados em tempo integral	5	8	7
número de professores de carreira	7	9	9
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	5	5	4
número total de docentes doutorados ETI	5.6	8	7
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0.4	0.5	0.6
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0.4	0.5	0.6
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	10	8	7

	2020/21	2021/22	2022/23
percentagem de docentes em tempo integral	87.50%	94.34%	91.84%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	62.50%	75.47%	71.43%
percentagem de professores de carreira	63.64%	81.82%	90.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	62.50%	47.17%	40.82%
percentagem de docentes doutorados	70.00%	75.47%	71.43%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	5.00%	4.72%	6.12%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	16.2	31.9	32.6
rácio estudantes/docentes ETI	1.2	0.8	0.7

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	2.500	0	3.000	0	7.000
	>=30 A <40	2		2		1	
	>=40 A <50	4		3		2	
	>=50 A <60	4		5		6	
	>=60	1		1		1	

Estudantes

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	5	50.00%	6	75.00%	3	42.86%
	2º Ano	5	50.00%	2	25.00%	4	57.14%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	10		8		7	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	2	20.00%	2	25.00%	2	28.57%
	Masculino	8	80.00%	6	75.00%	5	71.43%
	Total	10		8		7	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	1	10.00%	3	37.50%	1	14.29%
	>=20 A <24	3	30.00%	3	37.50%	4	57.14%
	>=24 A <28	1	10.00%	1	12.50%	2	28.57%
	>=28	5	50.00%	1	12.50%	0	0.00%
	Total	10		8		7	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

No 1º ano de 2021/22, dos 6 alunos inscritos, 2 desistiram por motivos profissionais (Trabalhadores Estudantes), razão pela qual no 2º ano de 2022/23 estavam inscritos apenas 4 alunos, os quais concluíram com aproveitamento o curso.

Procura

	2020/21	2021/22	2022/23
número de vagas	20	20	20
número de candidatos	18	14	10
número de colocados	12	10	6
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	7	9	5
nota mínima de entrada (CNA)	Não aplicável	Não aplicável	Não aplicável
nota média de entrada (CNA)	Não aplicável	Não aplicável	Não aplicável

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Para aumentar a captação de alunos várias ações de divulgação foram desenvolvidas pelo curso, como por exemplo palestras nas escolas secundárias e profissionais e Workshops nas instalações do departamento com alunos do ensino secundário e profissional.
O curso tem uma participação ativa nas diversas ações de divulgação promovidas institucionalmente ao nível do Instituto Politécnico de Viseu e da Escola (ESTGV), entre elas a divulgação online em diferentes sites/ plataformas, a participação em feiras e sessões de divulgação em escolas secundárias e profissionais, participação nos Dias Abertos do Politécnico de Viseu, através de atividades práticas nos seus laboratérios, entre outras.
Através da Rede PEPER (Promoção do Ensino Profissional em Rede), da qual o IPV faz parte e que abrange várias escolas profissionais, escolas secundárias e agrupamentos de escolas, sendo dado conhecimento aos alunos destes estabelecimentos de ensino, das condições preferenciais de acesso, através de contingente próprio no acesso a este CTeSP.

Sucesso Académico

	2020/21	2021/22	2022/23
número de diplomados	5	2	4
diplomados em n anos**	5	2	4
diplomados em n+1 anos	0	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão dos estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	66		70		48	
	estudantes inscritos	91	0.725	87	0.805	61	0.787
	estudantes avaliados	67	0.985	70	1.000	48	1.000

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	67	2.79	70	4.12	48	3.69
	estudantes não avaliados	24		17		13	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	2	11.11%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	18		18		18	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

As taxas de aprovação de 100% nos estudantes avaliados, não evidenciam a necessidade de adoção de medidas para o combate ao insucesso.

Abandono Escolar

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	6	46.15%	5	45.45%	3	33.33%
	número de inscritos	13		11		9	
1º Ano	número de abandonos número de inscritos	6 8	75.00%	5 9	55.56%	3 5	60.00%
2º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 5	0.00%	0 2	0.00%	0 4	0.00%
3º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%
4º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	1	20.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	6	100.00%	4	80.00%	3	100.00%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

No que diz respeito ao abandono, no ano letivo de 2022/2023, apenas se verifica no primeiro ano e os três estudantes que abandonaram, eram estrangeiros os quais nunca compareceram às aulas.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Evolução dos estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	-	-	-	-	2	100
Evolução dos estudantes estrangeiros inscritos sem estatuto do estudante internacional	-	-	-	-	0	0
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	-	-	-	-	0	0
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	-	-	-	-	0	0
Número total de estudantes	-	-	-	-	2	100

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	0	0	0	0
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	1	9.1	1	10
Número total de docentes	11	100	11	100	10	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Divulgação a alunos e docentes, de informação institucional, nomeadamente a abertura de candidaturas a bolsas Erasmus.
Participação dos docentes do departamento em congressos e feiras nacionais e internacionais, possibilitando a divulgação do curso.

Empregabilidade

	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		2	

	2020/21		2021/22		2022/23	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		-	

	2020/21	2021/22	2022/23
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2020/21	2021/22	2022/23
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Relativamente à empregabilidade não se conseguiram obter dados aos questionários.
Após conclusão do curso, 50% dos alunos ingressaram na licenciatura de Tecnologia e Design de Mobiliário ministrada no mesmo departamento.

Satisfação

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

CTeSP de Design e Tecnologia de Mobiliário

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	29	33.72%	30	35.29%	28	49.12%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	86		85		57	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	-	-	2	50%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-		-		4	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	2	20%	2	25%	2	28.57%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	10		8		7	

		2020/21	2021/22	2022/23
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.02	4.73	4.36
	IMPLEMENTAÇÃO	3.88	4.89	4.37
	AUTOAVALIAÇÃO	3.92	4.91	4.41

		2020/21	2021/22	2022/23
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	-	4.5
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	-	4.38
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	-	4.5
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	-	4.5
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	-	4

		2020/21	2021/22	2022/23
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	3.5	4.7	4.2
	AMBIENTE	3	5	4.33

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Face ao baixo número de respostas ao questionário por parte dos alunos é notória a necessidade de continuar a incentivar o seu preenchimento.
Apesar da percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos estudantes com o curso ser reduzida (28,57 %), verifica-se um aumento na taxa de resposta à satisfação dos estudantes com a Unidade Curricular em relação ao ano anterior, de 35.29 % para 49.12 %.
Salienta-se ainda que na satisfação com o curso, os valores são superiores a 4, ou seja muito adequado, o mesmo se verifica com as Unidades Curriculares e o Estágio.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	11	61.00%	17	94.00%	16	89.00%
	Número de unidades curriculares	18		18		18	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	11	100.00%	16	94.00%	16	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	11		17		16	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

Entende-se que o modelo de funcionamento do curso se revela adequado.
Considera-se que as UC decorreram de modo satisfatório, o que se traduziu na sua elevada taxa de aprovação.
Para aumentar a captação de alunos várias ações de divulgação foram desenvolvidas, como por exemplo palestras nas escolas secundárias e profissionais e Workshops nas instalações do departamento com alunos do ensino secundário e profissional.

Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2021/22	Nada a reportar	-	-	-	-

Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
2022/23	Nada a propor	-	-	-	-

Observações

Nada a referir.