Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Tecnologias Ambientais

Ano letivo 2021-22
10/02/2023

Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Tecnologias Ambientais

Identificação 3
Estrutura Curricular 3
Plano de Estudos 4
Ligações Externas no Apoio à Docência 5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço 5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes 6
Informações adicionais 6
Corpo Docente 6
Índice de envelhecimento do corpo docente 8
Estudantes 8
Informação Adicional Sobre os Estudantes 9
Procura 9
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura 9
Sucesso Académico 10
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso 11
Abandono Escolar 11
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono 12
Internacionalização dos Estudantes 12
Internacionalização dos Docentes 13
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização 13
Empregabilidade 13
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso 15
Satisfação 15
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação 17
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares 18
Análise Crítica do Funcionamento do Curso 18
Melhorias Identificadas em anos anteriores 19
Melhorias Propostas 20
Observações 20

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Tecnologias Ambientais

Identificação

diretor de curso:	[3180] Paulo Gabriel Fernandes De Pinho
regime de funcionamento:	-
grau/diploma:	Mestre
departamento:	Departamento de Ambiente
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Tronco Comum	**Obrigatórios**	**Opcionais**
Ambiente e Energia	109.5	0
Ciências da Terra	6	0
Gestão	4.5	0
Total	120	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Análise de Dados e Modelação em Ambiente	1º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Ecotoxicologia e Saúde Pública	1º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Nanotecnologias Ambientais	1º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	Optativa: Opção;
Preservação e Recuperação de Solos	1º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	Optativa: Opção;
Riscos Naturais e Tecnológicos	1º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia, Ciências da Terra	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Valorização de Resíduos e Ecomateriais	1º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Avaliação de Impacte Ambiental	1º Ano / 2º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Planeamento Ambiental	1º Ano / 2º Semestre	Ambiente e Energia, Ciências da Terra	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Sustentabilidade Energética	1º Ano / 2º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Técnicas de Avaliação da Qualidade do Ar	1º Ano / 2º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Técnicas de Tratamento de Águas	1º Ano / 2º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0156:00	0052:00	6	
Empreendedorismo e Inovação	2º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia, Gestão	Semestral	0078:00	0026:00	3	
Gestão de Projetos	2º Ano / 1º Semestre	Gestão	Semestral	0078:00	0026:00	3	
Seminário	2º Ano / 1º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	0234:00	0024:00	9	
Dissertação/Projeto/Estágio	2º Ano / 2º Semestre	Ambiente e Energia	Semestral	1170:00	0038:00	45	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Foram efetuadas as seguintes visitas de estudo e palestras no âmbito de unidades curriculares:

Palestra do Professor Doutor Rui F. Silva Universidade de Aveiro: ?Synthesis of carbon nanostructures by chemical vapour deposition (CVD)? - Unidade curricular de nanotecnologias ambientais

Palestra do Doutor Manuel Bañobre-Lopez do International Iberian Nanotechnology Laboratory (INL) de Braga: ?Nanomedicina? - Unidade curricular de nanotecnologias ambientais

Visita de estudo ao ecossistema aquático - palustre e estuarino - do Rio Mondego e ao ciclo urbano da água da cidade da Figueira da Foz - Unidade curricular Técnicas de Tratamento de Águas
Visita de estudo à empresa Interecyling - Unidade curricular Valorização de Resíduos e Ecomateriais

Visita de estudo à empresa PreZero Portugal - Unidade curricular Valorização de Resíduos e Ecomateriais

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Este ano letivo não houve leccionação da unidade curricular de Estágio/Projeto/Tese do 2.º ano uma vez que não abriu a edição 2020/2022 do Mestrado em TecnologiasAmbientais.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Foram realizados os seguintes trabalhos de investigação no âmbito das unidades curriculares:

Unidade Curricular - Análise de Dados e Modelação em Ambiente:

Os alunos desenvolveram dois trabalhos de pesquisa bibliográfica e tratamento de dados:

- Foi realizado, pelos alunos, um trabalho com objetivo de analisar os diferentes modelos climáticos, globais e regionais, bem como das suas principais características e limitações. Os alunos utilizaram os resultados de simulações/experiências realizadas com modelos climáticos para realizar uma projeção das alterações climáticas para um dado local. Utilizaram a informação disponibilizada pelo Portal do Clima e pelo projeto CORDEX (Coordinated Regional Climate Downscaling Experiment) para obter uma projeção das alterações climáticas para um município de Portugal.

- Foi realizado, pelos alunos, um trabalho de avaliação do potencial eólico de uma zona. Incluindo a avaliação do potencial eólico de um parque eólico e a avaliação da produção de uma microturbina eólica.

Unidade Curricular - Técnicas de Avaliação da Qualidade do Ar:

- Foi realizado, pelos alunos, um trabalho de análise de dados de qualidade do ar de Viseu recolhidos no ano de 2021 na estação de monitorização da qualidade do ar do IPV.

Unidade Curricular - Valorização de Resíduos e Ecomateriais:

Foram realizados trabalhos de investigação e materializadas campanhas de sensibilização ambiental relativas à gestão correta de resíduos de plástico, resíduos de equipamentos elétricos e eletrónicos e pilhas. Estes trabalhos foram apresentados em workshop internacional.

Informações adicionais

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Bruno Miguel Morais Lemos Esteves	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia do ambiente (protecção de madeiras)	-	13h
ISABEL PAULA LOPES BRAS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências de Engenharia	-	25.99h
Luís Eugénio Pinto Teixeira de Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Energética/ Ciências de Engenharia	-	52h
Luís Manuel Fernandes Simões	Professor Adjunto	Licenciatura	Geologia (ramo científico)	-	52h
LUISA PAULA GONCALVES OLIVEIRA VALENTE DA CRUZ LOPES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências e Engenharia de Materiais	-	52h
MARIA ELISABETE FERREIRA SILVA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia do Ambiente	-	78h
PAULO GABRIEL FERNANDES DE PINHO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Aplicadas ao Ambiente	-	102.05h
PEDRO AGOSTINHO DA SILVA BAILA MADEIRA ANTUNES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil	-	78h
Sérgio Miguel Gomes Lopes	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	129h

	2019/20	2020/21	2021/22
número total de docentes	0	12	9
número total de docentes ETI	0	12	9
número de docentes em tempo integral	0	12	9
número de docentes doutorados em tempo integral	0	8	8
número de professores de carreira	0	12	9
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	5	3
número total de docentes doutorados ETI	0	8	8
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	1	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	1	0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	6	8

	2019/20	2020/21	2021/22
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	100.00%	100.00%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	66.67%	88.89%
percentagem de professores de carreira	0.00%	100.00%	100.00%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	41.67%	33.33%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	66.67%	88.89%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	8.33%	0.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	45.0	30.0
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.5	0.9

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	10.000	0	7.000
	>=30 A <40	0		0		0	
	>=40 A <50	0		2		2	
	>=50 A <60	0		4		5	
	>=60	0		6		2	

Estudantes

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	7	87.50%
	2º Ano	0	0.00%	6	100.00%	1	12.50%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		6		8	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	5	83.33%	7	87.50%
	Masculino	0	0.00%	1	16.67%	1	12.50%
	Total	0		6		8	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=20 A <24	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	>=24 A <28	0	0.00%	1	16.67%	3	37.50%
	>=28	0	0.00%	5	83.33%	5	62.50%
	Total	0		6		8	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Nos últimos anos ocorreu uma procura do curso por parte de estudantes provenientes do Brasil.

Procura

	2019/20	2020/21	2021/22
número de vagas	25	25	25
número de candidatos	8	6	14
número de colocados	8	6	9
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	7	0	9
nota mínima de entrada (CNA)	-	-	-
nota média de entrada (CNA)	-	-	-

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

O Curso está enquadrado nas múltiplas ações de divulgação promovidas institucionalmente ao nível do Politécnico de Viseu, da ESTGV e do Departamento de Ambiente. Entre outras, refiram-se a divulgação online em diferentes sítios internet ou plataformas, a realização de feiras e sessões de divulgação em escolas secundárias, Dias Abertos do Politécnico de Viseu ou as missões internacionais de divulgação, p.e. no Brasil e outros países da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP).

Anualmente, o Departamento de Ambiente realiza diversos eventos de conferência ou formação, incluindo eventos com grande participação de professores do ensino básico e secundário potenciais candidatos ao Curso. Nesse âmbito ou noutras ações do Departamento, são emitidas notas de imprensa para a comunicação social local e regional onde é destacada a sua capacitação e a oferta formativa.

Face ao grau de satisfação de ex-alunos e entidades parceiras, promovendo a divulgação direta, o Departamento de Ambiente mantém uma grande proximidade com os seus ex-alunos incluindo eventos com a sua participação como oradores - e com as entidades empregadoras ou de acolhimento de estágios.

Sucesso Académico

	2019/20	2020/21	2021/22
número de diplomados	0	2	0
diplomados em n anos**	0	2	0
diplomados em n+1 anos	0	0	0
diplomados em n+2 anos	0	0	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	0

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		32		73	
	estudantes aprovados	0	0.000	25	0.781	66	0.904
	estudantes avaliados	0	0.000	25	1.000	66	1.000

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0	0	25	3.57	66	9.43
	estudantes não avaliados	0		7		7	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	1	6.67%
	unidades curriculares	0		15		15	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

A taxa de insucesso nas unidades curriculares tem sido residual. Assim sendo não são propostas medidas específicas para o combate ao insucesso.

Abandono Escolar

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	3	42.86%	4	40.00%
	número de inscritos	0		7		10	
1º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	1 1	100.00%	3 9	33.33%
2º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	2 6	33.33%	1 1	100.00%
3º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%
4º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	1	25.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	1	25.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	3	100.00%	2	50.00%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Os alunos têm abandonado por questões pessoais, económicas e de incompatibilidade de horário. Assim sendo não é possível a adopção de estratégias, por parte da direção do curso ou do departamento, para o combate ao abandono motivado pelas referidas razões.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados	5	38.5	4	66.6	3	33.3
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	2	15.4	0	0	0	0
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	1	7.7	0	0	0	0
Número total de estudantes	13	100	6	100	9	100

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	0	0	0	0
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	0	0
Número total de docentes	12	100	12	100	9	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Nos últimos anos tem havido diversos estudantes internacionais, oriundos do Brasil, a frequentar o Curso. No último ano, o Departamento de Ambiente realizou reuniões com os Serviços de Relações Externas do Politécnico de Viseu para dinamizar a mobilidade internacional de estudantes e docentes afetos ao Departamento, incluindo o estabelecimento de novos protocolos de parceria.

Empregabilidade

	2019/20	2020/21	2021/22
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*	0	5,5	Dados não disponíveis à data da elaboração do relatório

* dados IEFP

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	4	100

	2019/20		2020/21	2021/22		
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	0	0	1	33,3	Dados não disponíveis à data da elaboração do relatório	---
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	0		3		---	

	2019/20	2020/21	2021/22
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

	2019/20	2020/21	2021/22
justificação principal para o grau de satisfação atribuído	-	-	-
Competências técnicas face às necessidades da organização	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da organização	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

A principal estratégia para a redução da taxa de desemprego tem sido o incentivo aos alunos para que optem pelo estágio em empresas na unidade curricular Dissertação/Projeto/Estágio. Tem se verificado que uma grande parte dos diplomados obtém o 1.º emprego ou um estágio profissional na entidade onde realizou o estágio.

Satisfação

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	4	19	25	35.21
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-		21		71	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	3	27	-	-
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-		11		-	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	2	33	1	12.5
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-		6		8	

		2019/20	2020/21	2021/22
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	3.69	3.9
	IMPLEMENTAÇÃO	-	3.88	3.87
	AUTOAVALIAÇÃO	-	4.1	3.88

		2019/20	2020/21	2021/22
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	3.38	-
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	4.38	-
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	4.5	-
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	4.71	-
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	4.6	-

		2019/20	2020/21	2021/22
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	4.88	0
	AMBIENTE	-	5	0

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A taxa de resposta dos alunos aos questionários é muito reduzida não permitindo tirar ilações sobre a satisfação dos alunos com o funcionamento do curso. É importante equacionar novas estratégias para conseguir que os alunos preencham os questionários.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	9	60.00%	11	73.00%
	Número de unidades curriculares	-		15		15	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	-	-	9	100.00%	11	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	-		9		11	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O curso tem funcionado de forma regular. Continua-se a verificar um número reduzido de candidatos. Mantém-se a tendência de uma percentagem significativa dos candidatos serem internacionais, designadamente provenientes do Brasil. A taxa de abandono é ainda significativa e deve-se principalmente a questões económicas e de incompatibilidade com o horário de trabalho do aluno.

Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2019/2020 2020/2021	Medida 1 - incentivar os docentes que continuem a efetuar/melhorem a investigação na área científica das unidades curriculares a que estão afetos no âmbito deste curso.	Acréscimo de 10%	Medida 1 - Número de publicações ou projetos de investigação na área científica das unidade curriculares do curso.	Número de publicações ou projetos de investigação na área científica das unidade curriculares do curso.	Em avaliação.
2019/2020 2020/2021	Melhoria 2 - continuar/melhorar a divulgação do curso por forma a poder aumentar o número de candidatos.	Acréscimo de 10%	Medida 2 - Número de candidatos ao curso.	Número de candidatos ao curso.	O número de candidatos ao curso foi de: - 8 no ano letivo de 2019/2020; - 6 no ano letivo de 2020/2021; - 14 no ano letivo de 2020/2022. Verificou-se assim o cumprimento da meta definida.

Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
2021/2022	Melhoria 1 - continuar/melhorar a divulgação do curso por forma a poder aumentar o número de candidatos e inscritos.	Acréscimo de 20%	Medida 1 - Prioridade média.	Medida 1 - Ação a implementar durante o triénio (2023/2026).	Medida 1 - Número de inscritos no curso.

Observações

Projetos de investigação a decorrer com participação de docentes do curso e na área científica das unidade curriculares que lecionam:

- Medição do teor de humidade de combustíveis florestais e avaliação do seu comportamento face às novas realidades climáticas - PCIF/MPG/0108/2017 (2018-2021);

- LIFE LANDSCAPE FIRE - New methodologies for forest fire, LIFE18 ENV/PT/000361

- Waste2Value PDR2020-1.0.1-FEADER-032314 - Integração da valorização de subprodutos da atividade agrícola com a produção de alimentos compostos para animais, plásticos biodegradáveis e tratamento de efluentes animais.