Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Gestão Industrial

Ano letivo 2021-22
10/02/2023

Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Gestão Industrial

Identificação 3
Estrutura Curricular 3
Plano de Estudos 3
Ligações Externas no Apoio à Docência 5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço 5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes 6
Informações adicionais 6
Corpo Docente 7
Índice de envelhecimento do corpo docente 9
Estudantes 10
Informação Adicional Sobre os Estudantes 10
Procura 11
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura 11
Sucesso Académico 12
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso 12
Abandono Escolar 13
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono 13
Internacionalização dos Estudantes 14
Internacionalização dos Docentes 14
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização 15
Empregabilidade 15
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso 17
Satisfação 17
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação 19
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares 19
Análise Crítica do Funcionamento do Curso 20
Melhorias Identificadas em anos anteriores 20
Melhorias Propostas 20
Observações 20

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Gestão Industrial

Identificação

diretor de curso:	[3120] Jose Luis Henriques Da Silva
regime de funcionamento:	-
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	Dep. de Eng. de Mecânica e Gestão Industrial
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Tronco comum	**Obrigatórios**	**Opcionais**
Ciências de Base	48	0
Gestão Industrial	102	0
Tecnologias e Processos	30	0

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Álgebra Linear e Geometria Analítica	1º Ano / 1º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Cálculo I	1º Ano / 1º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Ciências dos Materiais	1º Ano / 1º Semestre	Tecnologias e Processos	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Comunicação Empresarial	1º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Física	1º Ano / 1º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Análise Estatística e Probabilidades	1º Ano / 2º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Cálculo II	1º Ano / 2º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Comportamento Organizacional	1º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Economia	1º Ano / 2º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Noções de Eletricidade	1º Ano / 2º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Automação e Controlo	2º Ano / 1º Semestre	Tecnologias e Processos	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Contabilidade de Gestão	2º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	

Gestão da Produção e Operações	2º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Instalações Elétricas Industriais	2º Ano / 1º Semestre	Tecnologias e Processos	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Métodos de Otimização	2º Ano / 1º Semestre	Ciências de Base	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Gestão da Manutenção	2º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Gestão de Energia	2º Ano / 2º Semestre	Tecnologias e Processos	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Gestão Logística	2º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Marketing Industrial	2º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Processos de Fabrico	2º Ano / 2º Semestre	Tecnologias e Processos	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Controlo de Gestão	3º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Design de Produto	3º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Gestão de Recursos Humanos	3º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Legislação Industrial e Normalização	3º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Projeto Industrial I	3º Ano / 1º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0088:00	6	
Análise de Investimentos	3º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Estratégia Empresarial	3º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Gestão da Qualidade	3º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Inovação e Empreendedorismo	3º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Projeto Industrial II	3º Ano / 2º Semestre	Gestão Industrial	Semestral	0159:00	0088:00	6	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Comportamento Organizacional
Os alunos foram motivados para contactarem com algumas empresas, designadamente para obtenção de dados de pesquisas para os trabalhos práticos, bem como para a abertura de canais de comunicação, com vista a uma ligação com o mercado de trabalho.

Gestão de Recursos Humanos
Os alunos ao longo do semestre letivo, realizaram exercícios práticos relacionados com os instrumentos de gestão de pessoas. Tais instrumentos são os mesmos, ainda que adaptados a contexto de aprendizagem, que a docente utiliza no decurso da sua atividade profissional não letiva ou seja, em contexto organizacional. Por exemplo e a propósito do tema da análise e descrição de funções, para elaborar o exercício prático relativo ao mesmo, os alunos utilizaram a mesma metodologia e o mesmo formulário que a docente usa em contexto real. Neste caso o exercício prático consistiu em aplicar um guião de entrevista de Análise e Descrição de Funções a titulares dessas funções, relativamente às responsabilidades, tarefas e requisitos que compõem o seu posto de trabalho. No que diz respeito ao Recrutamento e Seleção de Pessoas, para além dos conhecimentos teóricos lecionados, os alunos elaboraram um anúncio de recrutamento e simularam uma entrevista de seleção. De forma semelhante, os alunos simularam a elaboração de um sistema de remunerações e recompensas e ainda praticaram a elaboração de orçamentos de pessoal, com foco na determinação dos custos com pessoal nas organizações.
A docente promoveu e incentivou ainda o contacto dos alunos com profissionais da área da indústria e outras, para a realização de um trabalho de avaliação final. Esse contacto, ainda que não presencial, permitiu aos alunos constatarem de forma mais direta e real como se põem em prática no dia-a-dia das organizações, as políticas de Gestão de Recursos Humanos abordadas nas aulas desta unidade curricular.

Marketing Industrial
Foram realizados, pelos alunos, trabalhos de grupo com base em informação de empresas reais de diferentes setores de atividade.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Não aplicável

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Análise de Investimentos
Os alunos deram sequência ao trabalho já desenvolvido na Unidade Curricular de Projeto Industrial I, fazendo agora a avaliação económico-financeira do investimento que projetaram.
Foram constituídos cinco equipas de trabalho, das quais resultaram as seguintes empresas e respetivos produtos:
CERÂMIX - faiança, porcelana e grés uso doméstico
GRÉS JODALE - loiça e utensílios de mesa
MAJUNA - conjuntos de chá
TERRALUX - louça de mesa
DPS TILES - azulejos grés

Comportamento Organizacional
Todos os estudantes realizaram trabalhos académicos de investigação sobre organizações/empresas, envolvendo componentes práticas (simulação), com apresentação oral e respetiva defesa, condição esta imprescindível para avaliação final positiva.

Controlo de Gestão
Os alunos, constituídos em grupos previamente formados, foram convidados a resolver pequenos casos aplicados a empresas de diferentes atividades e envolvendo alguma pesquisa relativamente aos vários tópicos programáticos. As conclusões foram posteriormente apresentadas e discutidas em sessão conjunta.

Estratégia Empresarial
No início do semestre foram constituídos cinco grupos de trabalho que desenvolveram durante as aulas teórico-práticas, com o acompanhamento do docente, Planos Estratégicos para diversas empresas: Koby (fabrico de silicones), Mc Donald´s (fast food), Eduardo Oliveira (construção de moradias), Jamarcol (fabrico de escapes) e Yoplay (fabrico de iogurtes). Os resultados foram apresentados e discutidos em sessão pública.

Gestão de Recursos Humanos
A apresentação do trabalho final dos alunos, foi o resultado de temas propostos pela docente e que foi desenvolvido em empresas, algumas delas da área do Turismo. Em alguns casos, os alunos divulgaram o resultado dos seus estudos e questionários aplicados às empresas onde decorreu o trabalho. Neste caso e se assim o desejarem as empresas podem a partir destes resultados, tirar conclusões e fazer melhorias aos seus processos de gestão de pessoas.

Marketing Industrial
Os alunos formaram grupos de trabalho, e cada grupo elaborou um trabalho de análise sobre uma marca.

Informações adicionais

Nenhuma informação adicional.

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
ADELINO MENDES CABRAL TRINDADE	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Eng. Mecânica - Tecnologia da Produção	-	26h
ALEXANDRE DAVID AIBEO FERNANDES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Astrofísica	-	65h
Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia de Sistemas	-	58.5h
ANA MARIA DO VALE SEABRA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Matemática Aplicada	-	58.5h
ANA PAULA LEOCÁDIO DANIEL CAMPOS NUNES	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Psicologia do Trabalho e das Organizaçoes	Gestão, Especialização em Gestão de Recursos Humanos	58.5h
ANTONIO CARLOS GOMES MARQUES PEREIRA	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências empresariais -> Finanças Empresariais	-	19.5h
ANTONIO MARIO DA SILVA RODRIGUES	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências empresariais	-	133h
CARLA MARIA ALVES DA SILVA FERNANDES	Professor Adjunto	Doutoramento	Turismo	-	19.5h
CARLOS ALBERTO CATORZE PEREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	8.01h
CLARINDA SERDEIRA DA COSTA ALMEIDA	Assistente	Mestrado	Gestão	-	58.5h
CRISTINA ISABEL RAIMUNDO LUCAS	Assistente	Mestrado	Investigação Operacional	-	58.5h
CRISTINA MARIA GOMES TOMAS DA COSTA	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática e Aplicações	-	58.5h
CRISTINA MARIA NOGUEIRA ROMAO	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica	-	26h
Fátima Susana Mota Roboredo Amante	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Línguas e literaturas estrangeiras -> Filologia Inglesa	-	32.5h
FERNANDO JOSE FRANCO CORREIA AMARO	Professor Adjunto	Licenciatura	Gestão	Contabilidade	39h
Helena Margarida da cunha Carrilho Serrano	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Concepção de Equipamentos	Gestão Industrial	19.5h
JOSE LUIS HENRIQUES DA SILVA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica/ Gestão Industrial	-	289.5h
LUIS MANUEL GONCALVES DE PAIVA	Professor Coordenador sem Agregação	Mestrado	Ciências empresariais	Engenharia e Gestão Industrial	162h
MANUEL ANTONIO LOURENCO DOS REIS	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão e administração -> Gestão	-	58.5h

MANUEL HENRIQUE REDONDO MAXIMINO DE ALMEIDA	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Línguas e Literaturas Modernas	-	65h
MARGARIDA ALEXANDRA LOPES VICENTE	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão	-	58.5h
MARIA ODETE MONTEIRO LOPES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e Gestão Industrial	-	146.5h
MARTA ISABEL PERIENES FRANCO	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Processo, Ambiente e Energia	-	97.76h
NUNO FILIPE ESTEVES VIDEIRA	Assistente Convidado	Licenciatura	Artes Plásticas e Multimedia	-	6.5h
PAULO JOAQUIM ANTUNES VAZ	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica/Gestão Industrial	-	73.01h
PAULO SÉRGIO BECO PINTO REIS	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Finanças, banca e seguros -> Finanças Empresariais	Finanças	20.02h
RUI FILIPE CARDOSO CARRETO	Professor Adjunto	Doutoramento	Design -> Design	-	58.5h
Rui Manuel da Silveira Araújo	Assistente Convidado	Licenciatura	Metalurgia e metalomecânica -> Engenharia Mecânica	-	25.74h
SERAFIM PAULO MELO DE OLIVEIRA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Biomédica / Engenharia de Materiais	-	65h

	2019/20	2020/21	2021/22
número total de docentes	0	28	29
número total de docentes ETI	0	25.1	26
número de docentes em tempo integral	0	21	21
número de docentes doutorados em tempo integral	0	14	16
número de professores de carreira	0	21	20
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	3	2
número total de docentes doutorados ETI	0	14.8	16.8
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	4.2	3.9
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	4.2	3.9
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	70	65

	2019/20	2020/21	2021/22
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	83.67%	80.77%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	55.78%	61.54%
percentagem de professores de carreira	0.00%	75.00%	68.97%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	11.95%	7.69%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	58.96%	64.62%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	16.73%	15.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	7.8	9.2
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	2.8	2.5

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	17.000	0	19.000
	>=30 A <40	0		1		0	
	>=40 A <50	0		10		10	
	>=50 A <60	0		10		14	
	>=60	0		7		5	

Estudantes

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	29	41.43%	28	43.08%
	2º Ano	0	0.00%	17	24.29%	11	16.92%
	3º Ano	0	0.00%	24	34.29%	26	40.00%
	Total	0		70		65	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	16	22.86%	16	24.62%
	Masculino	0	0.00%	54	77.14%	49	75.38%
	Total	0		70		65	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	6	9.23%
	>=20 A <24	0	0.00%	38	54.29%	37	56.92%
	>=24 A <28	0	0.00%	21	30.00%	12	18.46%
	>=28	0	0.00%	11	15.71%	10	15.38%
	Total	0		70		65	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Nenhuma informação adicional.

Procura

	2019/20	2020/21	2021/22
número de vagas	62	63	63
número de candidatos	76	81	55
número de colocados	33	32	27
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	27	24	22
nota mínima de entrada (CNA)	103,7	109,8	116,4
nota média de entrada (CNA)	118,0	122,3	126,4

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Divulgação nas redes socias e na webpage do iGiMec dos trabalhos de investigação realizados no DEMGI.

Realização de webinares, palestras, feiras tecnológicas, workshops desenvolvidos pelo projeto iGiMec plataforma de conhecimentos em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial.

Realização de eventos abertos a toda a comunidade académica e público em geral, nomeadamente mostras técnicas e eventos culturais. Continuação da promoção e divulgação do curso de LGI e das atividades realizadas pelos alunos.

Sucesso Académico

	2019/20	2020/21	2021/22
número de diplomados	0	12	18
diplomados em n anos**	0	5	8
diplomados em n+1 anos	0	5	7
diplomados em n+2 anos	0	1	3
diplomados em mais do que n+2 anos	0	1	0

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		711		584	
	estudantes aprovados	0	0.000	422	0.594	317	0.543
	estudantes avaliados	0	0.000	461	0.915	363	0.873

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0	0	461	1.84	363	1.64
	estudantes não avaliados	0		250		221	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	3	10.00%	5	16.67%
	unidades curriculares	0		30		30	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

O insucesso poderá estar relacionado com a deficiente preparação dos alunos, ao nível do ensino secundário, na área de matemática e também às dificuldades naturais de adaptação à dinâmica do ensino superior. Nesse sentido, as estratégias utilizadas para o combate ao insucesso têm sido as seguintes:

- Os alunos com menores conhecimentos que deveriam ter sido adquiridos no ensino secundário são incentivados a frequentar as ULB de Matemática e Física.

- A avaliação incentiva os alunos à assiduidade e participação nas aulas.

- Em algumas unidades curriculares são realizados trabalhos práticos de laboratório de modo a assimilar melhor os conceitos teóricos.

Abandono Escolar

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	19	24.36%	23	30.26%
	número de inscritos	0		78		76	
1º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	15 35	42.86%	20 38	52.63%
2º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	3 19	15.79%	1 11	9.09%
3º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	1 24	4.17%	2 27	7.41%
4º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	1	4.35%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	2	8.70%
	Outro Motivo	0	0.00%	18	94.74%	20	86.96%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

As estratégias de combate ao abandono são, na realidade, as estratégias utilizadas nas práticas pedagógicas para motivar os alunos e obter bons resultados em termos de avaliação.

No caso da Licenciatura em Gestão Industrial, os alunos são motivados a permanecer e concluir o curso, com a interligação com o tecido empresarial, com visitas de estudo e trabalhos aplicados, bem como informando os alunos da elevada taxa de empregabilidade dos diplomados, que demonstra a necessidade destas competências nas empresas.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados	3	4,35	11	15,7	9	13,8
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	8	11,59	3	4,2	4	6,1
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	3	4,35	0	0	1	1,5
Número total de estudantes	69	100	70	100	65	100

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	0	0	0	0
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	1	3,6	1	3,4
Número total de docentes	26	100	28	100	29	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Continuar a divulgar e a incentivar a participação dos docentes e dos alunos da Licenciatura de Gestão Industrial em mobilidade Erasmus +.

Continuar a receção de docentes e alunos em mobilidade Erasmus + no curso de Gestão Industrial.

Empregabilidade

	2019/20	2020/21	2021/22
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*	1,5	0	-

* dados IEFP

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	6	100	-	-	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso	0	0	-	-	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	0	0	0	0	0	0
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	6	100	12	100	13	100

	2019/20		2020/21	2021/22		
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		-	

	2019/20	2020/21	2021/22
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

	2019/20	2020/21	2021/22
justificação principal para o grau de satisfação atribuído	-	-	-
Competências técnicas face às necessidades da organização	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da organização	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Divulgar junto das entidades empregadoras os webinares, palestras, feiras tecnológicas, workshops desenvolvidos pelo projeto iGiMec.

Convidar as empresas a participar em mostras técnicas e eventos cultural organizados pelo DEMGI.

Divulgar junto das entidades empregadoras os trabalhos de investigação realizados no DEMGI.

É feito o acompanhamento dos alunos após a conclusão dos respectivos cursos. Neste sentido, verifica-se que os alunos exercem a atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso e com uma taxa de empregabilidade de 100%.

Satisfação

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	102	15.11%	68	12.32%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-		675		552	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	5	13.89%	3	9.38%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-		36		32	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	10	14.29%	5	7.69%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-		70		65	

		2019/20	2020/21	2021/22
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	4.04	4.34
	IMPLEMENTAÇÃO	-	3.84	4.18
	AUTOAVALIAÇÃO	-	3.98	4.16

		2019/20	2020/21	2021/22
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	5	4.89
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	4.56	4.38
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	5	4.5
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	4.5	4.17
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	4.8	5

		2019/20	2020/21	2021/22
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	3.28	4.8
	AMBIENTE	-	3.75	4.67

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A taxa de respostas é baixa (7,69%), o que não permite a avalição mais generalizada da opinião dos alunos. De destacar contudo, o valor bastante satisfatório da perceção global e do ambiente do curso, 4,8 e 4,67, respectivamente.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	0	0.00%	27	90.00%	30	100.00%
	Número de unidades curriculares	0		30		30	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	0	0.00%	25	93.00%	29	97.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	0		27		30	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

De uma forma global, o ano letivo 2021/2022 decorreu dentro da normalidade, tendo ingressado no curso 27 novos alunos. A nota média de entrada foi de 126,4, superior à do ano anterior. No ano letivo em análise foram diplomados 18 estudantes.

Fazendo uma análise mais geral ao funcionamento do curso pode fazer-se um balanço muito positivo. De facto, tem-se verificado que o curso tem correspondido tanto às expectativas dos alunos como do mercado de trabalho, uma vez que se tem verificado uma procura crescente de diplomados na área da gestão industrial.

Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2021/2022	UC Física - Continuação da aplicação do método analítico de cinco passos	Aumentar a percentagem de aprovação dos alunos avaliados	Percentagem de aprovação dos alunos avaliados	11,8%	Houve uma diminuição significativa do indicador. Avaliações futuras determinarão se esse valor revela uma tendência. Caso se confirme a tendência a medida será reavaliada.

Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
2022/2023	UC Física - Continuação da aplicação do método analítico de cinco passos	Aumentar a percentagem de aprovação dos alunos avaliados na UC de Física	1	Mais dois anos lectivos	Percentagem de aprovações sobre número de avaliados.

Observações