



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM  
RELATÓRIO DE CURSO**

Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral)

---

Ano letivo 2021-22  
10/02/2023

<a href="#">Identificação</a>	3
<a href="#">Estrutura Curricular</a>	3
<a href="#">Plano de Estudos</a>	3
<a href="#">Ligações Externas no Apoio à Docência</a>	5
<a href="#">Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço</a>	7
<a href="#">Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes</a>	8
<a href="#">Informações adicionais</a>	8
<a href="#">Corpo Docente</a>	8
<a href="#">Índice de envelhecimento do corpo docente</a>	11
<a href="#">Estudantes</a>	12
<a href="#">Informação Adicional Sobre os Estudantes</a>	12
<a href="#">Procura</a>	13
<a href="#">Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura</a>	13
<a href="#">Sucesso Académico</a>	13
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso</a>	15
<a href="#">Abandono Escolar</a>	16
<a href="#">Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono</a>	17
<a href="#">Internacionalização dos Estudantes</a>	17
<a href="#">Internacionalização dos Docentes</a>	18
<a href="#">Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização</a>	18
<a href="#">Empregabilidade</a>	18
<a href="#">Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso</a>	20
<a href="#">Satisfação</a>	20
<a href="#">Apreciação Global dos Resultados da Satisfação</a>	22
<a href="#">Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares</a>	23
<a href="#">Análise Crítica do Funcionamento do Curso</a>	24
<a href="#">Melhorias Identificadas em anos anteriores</a>	24
<a href="#">Melhorias Propostas</a>	26
<a href="#">Observações</a>	26

## Identificação

<b>diretor de curso:</b>	[303870] Nanja Kroon
<b>regime de funcionamento:</b>	Pós-Laboral
<b>grau/diploma:</b>	Licenciado
<b>departamento:</b>	Departamento de Gestão
<b>unidade orgânica:</b>	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

## Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Organização e Gestão	Obrigatórios	Opcionais
Ciências Empresariais	111	20
Ciências Sociais e do Comportamento	10	0
Direito	15	0
Informática	4	0
Matemática e Estatística	20	0
Contabilidade e Fiscalidade	Obrigatórios	Opcionais
Ciências Empresariais	112	20
Ciências Sociais e do Comportamento	14	0
Direito	15	0
Informática	4	0
Matemática e Estatística	15	0
<b>Total</b>	<b>180</b>	

## Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Contabilidade Financeira I	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Introdução à Gestão	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Matemática I	1º Ano / 1º Semestre	Matemática e Estatística	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Microeconomia	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Sociais e do Comportamento	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Noções Fundamentais de Direito	1º Ano / 1º Semestre	Direito	Semestral	0132:30	0039:00	5	
Tecnologias de Informação e Gestão	1º Ano / 1º Semestre	Informática	Semestral	0106:00	0039:00	4	

Contabilidade Financeira II	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0159:00	0058:30	6	
Direito de Empresa	1º Ano / 2º Semestre	Direito	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Economia de Empresa	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Empreendedorismo	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0106:00	0039:00	4	
Macroeconomia	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Sociais e do Comportamento	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Matemática II	1º Ano / 2º Semestre	Matemática e Estatística	Semestral	0132:30	0039:00	5	
Cálculo Financeiro	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Contabilidade de Gestão I	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Estatística	2º Ano / 1º Semestre	Matemática e Estatística	Semestral	0132:30	0039:00	5	
Estratégia Empresarial	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0039:00	5	
Marketing	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Análise Financeira	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Contabilidade de Gestão II	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Gestão de Recursos Humanos	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0039:00	5	
Direito do Trabalho	3º Ano / 1º Semestre	Direito	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Gestão Financeira	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Sistemas de Controlo de Gestão	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0039:00	5	
Comunicação e Negociação Empresarial	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0039:00	5	Optativa: Opção I;
Estágio	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0530:00	0026:00	20	Optativa: Opção I;
Projeto	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0397:30	0039:00	15	Optativa: Opção I;
Simulação Empresarial	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0530:00	0182:00	20	Optativa: Opção I;
<b>Organização e Gestão</b>							
Gestão das Operações	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	Organização e Gestão
Comportamento do Consumidor	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	Organização e Gestão
Fiscalidade I (Ramo Organização e Gestão)	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	Organização e Gestão
Investigação Operacional	2º Ano / 2º Semestre	Matemática e Estatística	Semestral	0132:30	0039:00	5	Organização e Gestão

e-Business	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	Organização e Gestão
Estudos de Mercado	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	Organização e Gestão
Negócios Internacionais	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	Organização e Gestão
Liderança	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	Organização e Gestão
Pensamentos Contemporâneos da Gestão	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	Organização e Gestão
<b>Contabilidade e Fiscalidade</b>							
Complementos de Contabilidade Financeira	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	Contabilidade e Fiscalidade
Contabilidade Pública	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0039:00	5	Contabilidade e Fiscalidade
Fiscalidade I (Ramo Contabilidade e Fiscalidade)	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	Contabilidade e Fiscalidade
Relato Financeiro	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	Contabilidade e Fiscalidade
Ética e Deontologia	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Sociais e do Comportamento	Semestral	0106:00	0026:00	4	Contabilidade e Fiscalidade
Fiscalidade II	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0159:00	0058:30	6	Contabilidade e Fiscalidade
Sistemas de Informação Contabilísticos	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	Contabilidade e Fiscalidade
Auditoria Financeira	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	Contabilidade e Fiscalidade
Complementos de Fiscalidade	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Empresariais	Semestral	0132:30	0058:30	5	Contabilidade e Fiscalidade

## Ligações Externas no Apoio à Docência

### Seminários:

#### *No âmbito da UC Cálculo Financeiro*

- 02-nov-2021: sessão extra, com a convidada Diana Rebelo, licenciada em Turismo pela ESTGV empreendedora.
- 29-nov-2021: sessão extra, com a convidada Cristina Lopes, licenciada em Gestão de Empresas pela ESTGV e Diretora do Palácio do Gelo Shopping.
- 06-dez-2021: sessão dinamizada pelo Banco de Portugal, subordinada ao tema "Poupança e crédito".

#### *No âmbito da UC Empreendedorismo*

- Os alunos participaram em dois seminários realizados no âmbito do programa POLIEMPREENDE.

#### *No âmbito da UC Estudos de Liderança*

- Aula com convidado externo Doutor Bruno Teixeira, PhD Geologia UCoimbra - Sócio-gerente da Geonatur: "A liderança na prática".
- Aula com convidado externo Dr. Joao Rodrigues - Anterior Dir. Coordenador da CGD.

*No âmbito da UC Estudos de Negócios Internacionais*

- Aula abordando o tema "Participação da Banca no Apoio aos Negócios Internacionais das Empresas", realizado presencialmente pelo Dr. Paulo Reis, técnico do Banco BPI.
- Aula subordinado ao tema "Os negócios internacionais no setor industrial", com o orador convidado Eng. Nelson Madaleno, colaborador da Tesla Internacional.
- Aula sobre a temática "Os negócios internacionais na indústria da transformação de frutas", com o orador convidado Eng. Oswaldo Trabulo, administrador da empresa INDUMAPE -Industrialização de Fruta, S.A..

*No âmbito da UC Pensamentos Contemporâneos da Gestão*

- Três aulas lecionadas por convidados (gestores), pertencentes ao grupo Visabeira, sobre tendências atuais de gestão.

**Desenvolvimento de trabalhos com ligação ao exterior:**

*No âmbito da UC Estudos de Mercado*

- Os alunos desenvolveram diferentes trabalhos na área dos estudos de mercado recolhendo a informação para posteriormente tratarem.

*No âmbito da UC Estudos de Marketing*

- Os alunos desenvolveram um trabalho para a unidade curricular tendo por base a realização de um Plano de Marketing para uma dada empresa. Para o efeito os alunos contactaram a referida empresa e recolheram elementos fundamentais para a realização do trabalho.

**Unidades curriculares de síntese:**

*UC Projeto*

- Os alunos desenvolveram projetos de criação de empresas e sempre que possível recorriam a informações do setor no qual a empresa se enquadrava. Outros alunos desenvolveram projetos de criação de produtos dentro de determinada empresa.

*UC Simulação Empresarial*

- Esta Unidade Curricular está protocolada com o ISCA Aveiro/UA e a Ordem dos Contabilistas Certificados. A Ordem dos Contabilistas Certificados reconhece esta UC como equivalente ao seu estágio profissional obrigatório de, no máximo 18 meses ou 800 horas. Também está protocolada com a SAGE que premeia os 6 melhores alunos (3 empresas) com uma Licença de utilização do programa de contabilidade por um ano.

*UC Estágio*

- Abordado no quadro seguinte.

## Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Salvo situações particulares que periodicamente podem ocorrer, os estágios curriculares são organizados na região de Viseu estando um docente destacado para angariar potenciais locais de estágio e propor o *matching* entre locais/alunos candidatos que, naturalmente, terá sempre de receber a aprovação final da entidade em que o estágio irá decorrer.

Os estágios curriculares no ano letivo de 2021/2022 foram realizados nas seguintes organizações:

- Earth Consulters (Viseu)
- Medidaceite (Viseu)
- Meivcore (Viseu)
- Promptequation (Viseu)
- Scorpion Events (Viseu)
- Visabeira (Viseu)

## Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

### *No âmbito da UC Empreendedorismo*

Os alunos, organizados em grupos de trabalho, efetuaram pesquisas, ao longo do semestre, tendo em vista a elaboração de um plano de negócios relativo a uma ideia de negócios por eles definida e desenvolvida. Os planos de negócios abaixo listados integraram duas partes fundamentais: a definição do modelo de negócio e uma breve avaliação económico-financeira.

- JCS Protection - Portas técnicas
- Inapa - Departamento criativo
- Sem Stress - Organização de Eventos
- Studify - Centro de explicações online
- Viseense - Aroma pomposo
- Inovfio - Produção fio reciclado

### *No âmbito da UC Estratégia Empresarial*

Os alunos, organizados em grupos de trabalho, efetuaram pesquisas subordinadas ao tema "Casos recentes de opções estratégicas de empresas portuguesas", de forma a ilustrar os pontos programáticos fundamentais da unidade curricular. Com base no resultado da pesquisa, cada grupo procedeu a uma apresentação na aula.

### *No âmbito da UC Gestão de Recursos Humanos*

Os alunos tiveram de realizar um trabalho empírico que analisasse criticamente as práticas de gestão de recursos humanos de uma empresa da região.

### *No âmbito da UC Negócios Internacionais*

Os alunos, individualmente, efetuaram pesquisas sobre um país por si escolhido, acompanhando, ao longo do semestre, alguns aspetos da realidade desse país, com relação com os negócios internacionais. Dos resultados das pesquisas foram realizadas apresentações na aula.

### *No âmbito da UC Pensamentos Contemporâneos da Gestão*

Os alunos tiveram de realizar trabalhos em grupo que envolveram a recolha de informação junto de empresas nacionais, sobretudo locais. Adicionalmente, os alunos tiveram de fazer uma análise crítica de um artigo científico sobre uma tendência atual da gestão. Numa ótica de partilha de conhecimento, essa análise foi objeto de apresentação e discussão por parte dos alunos, durante as aulas.

### *No âmbito da UC Projeto*

Os alunos desenvolveram um estudo de mercado através da aplicação de um inquérito, no âmbito do seu projeto desenvolvido.

### *No âmbito da UC Sistemas de Controlo de Gestão*

Os estudantes, constituídos em grupos previamente formados, foram convidados a resolver pequenos casos aplicados a empresas de diferentes atividades e envolvendo alguma pesquisa relativamente aos vários tópicos programáticos. As conclusões foram posteriormente apresentadas e discutidas em sessão conjunta.

## Informações adicionais

Nada a acrescentar.

## Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
------	-----------	----------------	-----------------------------------	--------------	-----------------------

ANA PAULA LEOCÁDIO DANIEL CAMPOS NUNES	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Psicologia do Trabalho e das Organizações	Gestão, Especialização em Gestão de Recursos Humanos	26h
ANTONIO JOSE QUEIROS SOARES DE FIGUEIREDO	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão Estratégica e Desenvolvimento Empresarial	-	97.5h
ANTÓNIO MANUEL DE FIGUEIREDO ALMEIDA	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Gestão	Contabilidade e Fiscalidade	97.5h
ANTONIO MARIO DA SILVA RODRIGUES	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências empresariais	-	58.5h
ANTONIO VICTOR ALMEIDA CAMPOS	Professor Adjunto	Licenciatura	Auditoria	Contabilidade e Fiscalidade	136.5h
AUGUSTO MANUEL PAIS ANTUNES	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Gestão	-	97.5h
BRUNO EMANUEL MORGADO FERREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências de Gestão (Marketing)	-	9.75h
CARLA ALEXANDRA MARTINS SANTOS LEAL	Professor Adjunto	Licenciatura	Direito	Direito	42.25h
CARLOS ALBERTO RIBEIRO RUA	Professor Coordenador sem Agregação	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	Gestão de Empresas	29.25h
CARLOS MANUEL FREITAS LAZARO	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Gestão de Empresas	Contabilidade e Fiscalidade	45.5h
CATARINA GAMEIRA MINHOTO	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Direito	Direito	58.5h
EDMUNDO MANUEL TAVARES MARQUES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Energia	-	19.5h
ELIZABETH FERREIRA DA SILVA MATOS	Professor Adjunto	Mestrado	Economia	-	68.25h
FERNANDO JOSE FRANCO CORREIA AMARO	Professor Adjunto	Licenciatura	Gestão	Contabilidade	39h
ISABEL MARIA LOUREIRO PAIS ESTEVES MARTINS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Gestão de Empresas - Especialidade em Contabilidade	-	74.75h
JOAO ANDRADE NUNES	Professor Adjunto	Mestrado	Finanças empresariais	-	42.25h
JOAO RUI LOUREIRO MOITA	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Contabilidade e Administração	Contabilidade e Fiscalidade	84.5h
JOAQUIM ALMEIDA SIMOES	Professor Adjunto	Mestrado	Economia Europeia	-	68.25h
Joaquim Gonçalves Antunes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Gestão	-	39h
JOSE ANTONIO MARQUES PEREIRA	Professor Adjunto	Licenciatura	Gestão de Empresas	Contabilidade	136.5h
José Luís Mendes Loureiro Abrantes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Económicas e Empresariais	-	29.25h
LUIS FERNANDES RODRIGUES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Gestão de Empresas - especialidade em Finanças	-	84.5h
MANUEL ANTONIO LOURENCO DOS REIS	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão e administração -> Gestão	-	57.42h

MARIA CRISTINA PEIXOTO AMARAL SANTOS RODRIGUES MATOS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Métodos Quantitativos	-	19.5h
MARIA DE LURDES SILVA DUARTE PATRICIO	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências empresariais -> Gestão	-	9.75h
MARIA LEONOR MACHADO ESTEVES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Direito	-	29.25h
MARIA MANUELA JORGE MARTINS FERREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica, eletrónica e informática	-	68.25h
Nanja Kroon	Professor Adjunto	Mestrado	Gestão	Contabilidade e Fiscalidade	71.5h
NUNO FILIPE ROSA MELÃO	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências empresariais	-	58.5h
NUNO RAFAEL DE OLIVEIRA BASTOS	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática	-	65h
PAULA CRISTINA SARABANDO DOS SANTOS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Gestão - Ciência Aplicada à Decisão	-	39h
PAULA SOFIA NETA VASCONCELOS PINHEIRO	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências empresariais -> Marketing e Estratégia	-	29.25h
PEDRO MANUEL NOGUEIRA REIS	Professor Adjunto	Doutoramento	Finanças	Gestão de Empresas	68.25h
ROGERIO PAULO GARCIA SANTOS PORTAS MATIAS	Professor Adjunto	Licenciatura	Gestão	-	9.75h
Rui Manuel da Silveira Araújo	Assistente Convidado	Licenciatura	Metalurgia e metalomecânica -> Engenharia Mecânica	-	19.5h
SERGIO ALBERTO RODRIGUES GOUVEIA BARROSO	Professor Adjunto	Licenciatura	Gestão	Contabilidade	68.25h
Vítor Manuel Pinto de Figueiredo	Assistente Convidado	Doutoramento	Gestão e administração -> Gestão	-	0h

	2019/20	2020/21	2021/22
número total de docentes	0	36	37
número total de docentes ETI	0	34	33.5
número de docentes em tempo integral	0	29	27
número de docentes doutorados em tempo integral	0	16	15
número de professores de carreira	0	29	27
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	3	3
número total de docentes doutorados ETI	0	16.8	16.4
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	11.2	10.2
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	13.2	11.2
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	125	108

	2019/20	2020/21	2021/22
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	85.29%	80.60%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	47.06%	44.78%
percentagem de professores de carreira	0.00%	80.56%	72.97%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	8.82%	8.96%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	49.41%	48.96%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	38.82%	33.43%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	7.0	7.3
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	3.7	3.2

### Índice de envelhecimento do corpo docente

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	26.000	0	26.000
	>=30 A <40	0		1		1	
	>=40 A <50	0		9		10	
	>=50 A <60	0		12		13	
	>=60	0		14		13	

## Estudantes

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	64	51.61%	60	47.62%	43	39.81%
	2º Ano	19	15.32%	12	9.52%	18	16.67%
	3º Ano	41	33.06%	54	42.86%	47	43.52%
	Total	124	100.00%	126	100.00%	108	100.00%

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	59	47.58%	72	57.14%	54	50.00%
	Masculino	65	52.42%	54	42.86%	54	50.00%
	Total	124	100.00%	126	100.00%	108	100.00%

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	12	9.68%	1	0.79%	2	1.85%
	>=20 A <24	27	21.77%	23	18.25%	19	17.59%
	>=24 A <28	21	16.94%	26	20.63%	19	17.59%
	>=28	64	51.61%	76	60.32%	68	62.96%
	Total	124	100.00%	126	100.00%	108	100.00%

## Informação Adicional Sobre os Estudantes

Dos 108 estudantes que frequentaram o curso em 2021/2022, uma pequena percentagem pertence ao ramo da Contabilidade e Fiscalidade, tendo os restantes optado pelo ramo da Organização e Gestão. A opção é realizada no 2º ano, já que o 1º ano consiste num tronco comum a ambos os ramos.

## Procura

	2019/20	2020/21	2021/22
número de vagas	62	78	64
número de candidatos	96	128	100
número de colocados	69	83	57
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	42	61	43
nota mínima de entrada (CNA)	105.2	105.1	103.2
nota média de entrada (CNA)	115.7	121.2	124.7

## Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Considerando que neste ano letivo não foram preenchidas todas as vagas disponíveis, poderá existir uma necessidade de reforçar a procura do curso. Ainda assim, tendo em conta o regime de frequência do curso (pós-laboral), considera-se importante que os candidatos tenham consciência do empenho que lhes vai ser exigido. Não é benéfico para o curso a entrada de um número elevado de alunos que desistam precocemente, aumentando as taxas de abandono escolar já por si elevadas.

No âmbito geral do IPV e da ESTGV, todos os anos letivos se realizam diversas atividades de divulgação da oferta formativa de que se destacam:

- Publicidade institucional, a nível nacional, regional e local, com recurso a diferentes veículos de divulgação;
- Sessões de visitas e realização de seminários nas várias instituições do ensino secundário, especialmente das da região, direcionadas aos alunos finalistas do secundário;
- Visitas acompanhadas à ESTGV e ao Departamento de Gestão, que são organizadas anualmente para divulgação dos cursos e das suas condições de funcionamento.

A particularidade do regime de frequência pós-laboral, faz com que o curso seja menos procurado do que o seu equivalente do regime diurno. Ainda assim, entendemos que a procura justifica largamente a manutenção deste regime.

## Sucesso Académico

	2019/20	2020/21	2021/22
número de diplomados	49	25	14
diplomados em n anos**	5	18	8
diplomados em n+1 anos	16	3	3
diplomados em n+2 anos	14	3	1
diplomados em mais do que n+2 anos	14	1	2

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	-		1375		1369	
	estudantes aprovados	-	-	607	0.441	729	0.533
	estudantes avaliados	-	-	681	0.877	827	0.881

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	989	1.91	681	0.98	827	1.53
	estudantes não avaliados	518		694		542	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	-	-	15	33.33%	5	11.11%
	unidades curriculares	-	-	45		45	

## Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Os docentes são aconselhados a valorizar a participação ativa dos alunos, adotando a metodologia de avaliação contínua, que inclui elementos como a assiduidade, pontualidade, interesse e participação ao longo do semestre. Desta forma, há um contato mais próximo com o aluno e os resultados da avaliação intercalar, permitem ajustar, se necessário, a carga de trabalho e as metodologias de avaliação utilizadas, garantindo-se simultaneamente o cumprimento dos objetivos da unidade curricular.

Os professores incentivam os alunos a resolver exercícios extra-aula, procurando, desta forma, motivar o estudante para o acompanhamento regular das matérias.

Existe uma elevada disponibilidade dos docentes e uma relação estreita entre docentes e alunos, o que facilita o esclarecimento de dúvidas, dentro e fora do horário de orientação tutorial.

Analisando os indicadores apresentados no quadro anterior, verifica-se uma melhoria em todos eles relativamente ao ano letivo anterior. O número de alunos aprovados foi superior, tal como a razão entre os alunos que se submeteram a avaliação e aqueles que não se submeteram. Por outro lado, o número de UC com taxa de aprovação inferior a 30% diminuiu significativamente, reforçando a melhoria global verificada.

## Abandono Escolar

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	-	-	87	52.10%	59	41.26%
	número de inscritos	-	-	167		143	
1º Ano	número de abandonos	-	-	69	74.19%	44	61.97%
	número de inscritos	-	-	93		71	
2º Ano	número de abandonos	-	-	10	55.56%	8	34.78%
	número de inscritos	-	-	18		23	
3º Ano	número de abandonos	-	-	8	14.29%	7	14.29%
	número de inscritos	-	-	56		49	
4º Ano	número de abandonos	-	-	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	-	-	0		0	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	-	-	1	1.15%	0	0.00%
	Fatores Económicos	-	-	2	2.30%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	-	-	2	2.30%	6	10.17%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	-	-	3	3.45%	1	1.69%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	-	-	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	-	-	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	-	-	3	3.45%	6	10.17%
	Outro Motivo	-	-	76	82.76%	46	67.80%

## Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

A taxa de abandono em 2021/2022, de cerca de 41%, advém sobretudo do abandono escolar ainda durante o 1º ano do curso. Os alunos trabalhadores-estudantes, a maioria dos que frequentam este curso, apresentam algumas dificuldades em compatibilizar as suas atividades profissionais e familiares com o curso. Se eles não se apercebem antecipadamente da carga horária que o curso apresenta, o resultado é um abandono escolar elevado.

Os alunos que revelam deficiências na formação básica, nomeadamente ao nível da matemática, são incentivados a frequentar as unidades letivas de base. Existe uma elevada disponibilidade dos docentes, para o atendimento aos alunos, dentro e fora do horário de orientação tutorial. São realizadas aulas abertas com oradores convidados ligados às empresas e à banca, com o intuito de criar uma maior proximidade entre o meio académico e o meio empresarial. São realizadas atividades de acolhimento aos alunos do 1º ano, muito embora, tratando-se de um curso em regime pós-laboral, estas atividades não sejam muito frequentadas..

## Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados	9	7.3%	13	10.3%	6	5.6%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	1	0.8%	1	0.8%	0	0.0%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0.0%	1	0.8%	1	0.9%
Número total de estudantes	124	100.0%	126	100.0%	108	100.0%

## Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0.0%	0	0.0%	3	8.1%
Número total de docentes	38	100.0%	36	100.0%	37	100.0%

## Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

A pandemia COVID19 que se abateu em todo o mundo desde março de 2020, levando a sucessivos confinamentos e ao encerramento de muitas fronteiras, condicionou fortemente os dados relativos à internacionalização. Ainda assim, tem havido o cuidado de desenvolver algumas estratégias no sentido de incrementar a mesma e que se apresentam de seguida:

- Existência de 2 semestres ( *Fall e Spring* ) dirigidos a alunos estrangeiros e lecionados na íntegra em língua inglesa, o que permite o incremento dos alunos *incoming* ;
- Sessões realizadas pelos alunos estrangeiros que estão a realizar períodos de estudo Erasmus em Portugal e pelos alunos portugueses que já fizeram Erasmus e que contribuem para incentivar os alunos da ESTGV a candidatarem-se a bolsas Erasmus no estrangeiro;
- Participação dos docentes em congressos internacionais;
- A existência de uma fase de candidaturas para Estudantes Internacionais que termina em abril de forma a permitir que esses alunos possam ter tempo para tratar dos vistos atempadamente para começarem as aulas nos finais de setembro;
- Participação do Instituto Politécnico de Viseu no Salão do Estudante, tendo a oportunidade de divulgar toda a oferta formativa;
- Presença do Instituto Politécnico de Viseu na plataforma EDU Portugal.

## Empregabilidade

--

	2019/20	2020/21	2021/22
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*	8.3%	5.6%	4,9%

\* dados IEFP

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	2	50%	2	50%	1	100%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso	0	0%	2	50%	0	0%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	4	3%	4	5%	1	4%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	122	100%	50	100%	23	100%

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	0	0	0	0	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	0		0		-	

Não foi possível preencher os dados relativamente às Entidades Empregadoras, devido a problemas na passagem dos questionários às mesmas.

## Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

O IPV oferece um Serviço de Inserção na Vida Ativa (SIVA), que promove a integração profissional dos estudantes e diplomados através do contato com ofertas de emprego, formação profissional, voluntariado, empreendedorismo e atividades de investigação.

A UC «Empreendedorismo», comum a ambos os ramos de estudo, desenvolve competências relacionadas com o trabalho por conta própria.

A UC de opção «Estágio» permite ao estudante obter experiência de trabalho, que contribui não só para a valorização do seu curriculum, como também para uma melhor preparação para o mercado de trabalho. Adicionalmente, permite identificar as competências procuradas pelas entidades empregadoras, ajustando, sempre que necessário, os conteúdos do plano de estudo.

O ramo da Contabilidade e Fiscalidade é reconhecido pela Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC) para a inscrição como Contabilista Certificado e a UC de opção «Simulação Empresarial» permite o acesso à OCC com dispensa de estágio profissional.

## Satisfação

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	95		256		309	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	892	10.65%	1349	18.98%	1344	22.99%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		2	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	25	8%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	4		29		18	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	122	3.28%	126	23.02%	108	16.67%

		2019/20	2020/21	2021/22
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	3	3.55	3.89
	IMPLEMENTAÇÃO	4	3.47	3.89
	AUTOAVALIAÇÃO	3	3.53	3.96

		2019/20	2020/21	2021/22
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	-	4.6
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	-	4.6
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	-	4.5
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	-	4.75
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	-	5

		2019/20	2020/21	2021/22
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	2	3.72	3.48
	AMBIENTE	2	3.88	4.14

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

## Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

As taxas de resposta aos inquéritos de satisfação continuam relativamente baixas, ainda que tenham vindo a crescer de ano para ano. A sua análise deve, assim, ser efetuada com algum cuidado.

Comparando com anos anteriores, a satisfação com as unidades curriculares tem vindo a subir ligeiramente, encontrando-se as três vertentes neste momento próximos do 4 (muito adequado).

Já na satisfação com o curso existe um aumento substancial da satisfação do ambiente do curso, passando de 2 valores em 2019/2020 para 3,88 em 2020/2021 e 4,14 no ano de 2021/2022. Este aumento terá sido muito influenciado pela proximidade entre a direção do curso e os alunos, para obviar a problemas muito específicos deste regime de frequência. Foram eleitos delegados e vice delegados de turma nos vários anos, o que ajudou a identificar problemas mais cedo e assim eliminar problemas maiores no futuro. Relativamente à perceção global do curso, houve uma pequena diminuição, que iremos monitorizar para perceber onde residem ainda eventuais problemas.

**Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares**

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	41	91.00%	45	100.00%
	Número de unidades curriculares	-		45		45	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	-	-	39	95.00%	42	93.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	-		41		45	

## Análise Crítica do Funcionamento do Curso

No ano letivo 2021/2022, a nota mínima de entrada (CNA) na licenciatura em Gestão de Empresas pós-laboral foi de 103,2 e a nota média de entrada (CNA) foi de 124,7. O número de candidatos diminuiu ligeiramente relativamente ao ano letivo anterior, mantendo-se, ainda assim, bastante superior às vagas disponíveis. Estiveram inscritos 43 estudantes no 1º ano, 18 no 2º ano e 47 no 3º ano, num total de 108 alunos. Também no ano letivo em análise, 14 estudantes ficaram diplomados, destes, 8 concluíram a licenciatura em 3 anos, 3 em 4 anos, 1 em 5 anos e 2 em mais de 5 anos. A taxa média de aprovação às unidades curriculares apresenta resultados positivos, representando 88,1% em relação ao número de estudantes avaliados. A taxa de abandono escolar (média) fixou-se em 41,3% este ano letivo, no entanto, a percentagem de abandono no 1º ano curricular é de 62,0%. Este é um dos indicadores que é objeto de monitorização constante, sendo a sua redução um dos principais objetivos num futuro próximo.

Ao nível das unidades curriculares de síntese (estágio, projeto ou simulação empresarial), a opção mais escolhida foi o Estágio (13 inscritos), seguida pelo Projeto (9 inscritos) e com menor número de inscrições a Simulação Empresarial (5 inscritos).

As metodologias de ensino nas unidades curriculares do curso de Gestão de Empresas pós-laboral continuaram a privilegiar o ensino/aprendizagem com avaliação contínua, promovendo o acompanhamento das matérias ao longo do semestre, valorizando o empenho, comportamento, participação e assiduidade do estudante.

Por fim, há que levar em linha de conta que a natureza do curso (pós-laboral) leva a que a maioria dos alunos desenvolva atividades profissionais, pelo que a sua disponibilidade para a realização e participação em atividades complementares do curso (mobilidade, projetos, etc.) é mais limitada que a dos alunos do regime diurno. Em termos globais, o funcionamento do curso decorreu de forma positiva, apesar destas dificuldades sentidas pelos alunos.

## Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2020/2021	Ao nível da licenciatura: Incentivar os alunos ao preenchimento dos inquéritos relativos à satisfação com as unidades curriculares e com o curso	Aumentar a % de respostas aos inquéritos de satisfação	% de inquéritos respondidos superior ao do ano letivo 2020/2021 (18,62% UC; 23,02% Curso)	% de inquéritos de UC respondidos = 22,99% % de inquéritos de curso respondidos = 16,67%	O objetivo foi atingido nos inquéritos das Unidades Curriculares. O objetivo não foi atingido nos inquéritos do Curso onde a % de respostas diminuiu relativamente ao ano anterior.
2020/2021	Ao nível da licenciatura: Reduzir a taxa de abandono escolar, principalmente no 1º ano do curso	Reduzir a % de abandono escolar	% de abandono escolar inferior ao verificado no ano letivo 2020/2021 (52,10%)	Abandono escolar médio 2021/2022 = 41,26%	O objetivo foi atingido.

2020/2021	UC Macroeconomia: Aumentar os níveis de sucesso na UC, nomeadamente através de bons níveis de frequência e aproveitamento.	- Conseguir taxa de assiduidade superior a 50%; - Conseguir taxa de sucesso acima de 60%.	- Taxa de assiduidade (Rácio: N <sup>o</sup> médio de presenças/ N <sup>o</sup> de inscritos) - Taxa de sucesso (Rácio: Alunos Aprovados/Alunos Avaliados)	Tx. Assiduidade = 36% Tx. Sucesso = 56%	Nenhum dos dois objetivos foi atingido.
2020/2021	UC Microeconomia: Aumentar os níveis de sucesso na UC, nomeadamente através de bons níveis de frequência e aproveitamento	- Aumentar a taxa de assiduidade em 2%; - Conseguir taxa de sucesso acima dos 60%.	- Taxa de assiduidade (Rácio: N <sup>o</sup> médio de presenças/ N <sup>o</sup> de inscritos); - Taxa de sucesso (Rácio: Alunos Aprovados/Alunos Avaliados).	Tx. Assiduidade = 55% Tx. Sucesso = 65%	Ambos os objetivos foram atingidos.
2020/2021	UC Tecnologias de Informação e Gestão:  a) Continuar com a realização de uma avaliação contínua, retirando o trabalho de grupo, mas reforçando o peso do item EUC (Envolvimento com a Unidade Curricular).  b) Continuar a usar uma metodologia de ensino/aprendizagem mais ativa, promovendo a discussão de ideias entre pares com a minha supervisão em questões de resposta rápida quer ao nível das questões conceptuais quer nas questões de aplicação.	a) Aumentar a participação dos alunos nos momentos de avaliação contínua.  b) Aumentar a participação e envolvimento dos alunos nas aulas.	a) Participação dos alunos nos momentos de avaliação contínua superior ao verificado no ano letivo 2020/2021.  b) Participação e envolvimento dos alunos nas aulas superior ao verificado no ano letivo 2020/2021.	a) Em 2020/2021: 62% dos alunos inscritos participaram em pelo menos um dos momentos de avaliação contínua. Em 2021/2022: 66% dos alunos inscritos participaram em pelo menos um dos momentos de avaliação contínua.  b) Participação e envolvimento nas aulas: Houve um aumento de 2020/2021 para 2021/2022, aumento esse que, por um lado se justifica pelo aumento do n <sup>o</sup> de momentos de avaliação realizado em sala de aula (o que os leva a ir mais vezes às aulas e a serem mais ativos na aula) e por outro lado porque já foi possível o regresso ao ensino presencial.	Ambos os objetivos foram atingidos.

## Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
2021/2022	Incentivar os alunos ao preenchimento dos inquéritos relativos à satisfação com as unidades curriculares e com o curso.	Aumentar a % de respostas aos inquéritos de satisfação.	Alta	1 ano	% de inquéritos respondidos superior ao do ano letivo 2021/2022 (22,99% UC; 16,67% Curso)
2021/2022	Reduzir a taxa de abandono escolar, principalmente no 1º ano do curso.	Reduzir a % de abandono escolar.	Alta	1 ano	% de abandono escolar inferior ao verificado no ano letivo 2021/2022 (41,26%)

## Observações

A análise do regime pós-laboral do curso de Gestão de Empresas deve ser feita sempre em conjunto com o do regime diurno, já que existe uma grande interação entre os dois:

- O curso é o mesmo, ou seja, somente o horário diurno ou pós-laboral distingue os dois.
- É permitido aos alunos mudarem de regime de frequência (diurno/noturno) após o decorrer do 1º semestre.
- No último ano do curso e para quem opta pela UC de estágio, a mudança para o regime noturno é muito frequente, terminando o curso no regime pós-laboral, mesmo que tenha feito todo o seu percurso restante no regime diurno.

Estas situações podem introduzir alguma incerteza na análise dos dados individuais de cada regime do curso, pelo que se aconselha a análise simultânea dos dois.