ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Engenharia Informática

Ano letivo 2021-22
10/02/2023

Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Engenharia Informática

Identificação 3
Estrutura Curricular 3
Plano de Estudos 3
Ligações Externas no Apoio à Docência 5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço 6
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes 6
Informações adicionais 6
Corpo Docente 6
Índice de envelhecimento do corpo docente 9
Estudantes 10
Informação Adicional Sobre os Estudantes 10
Procura 11
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura 11
Sucesso Académico 11
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso 13
Abandono Escolar 14
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono 15
Internacionalização dos Estudantes 15
Internacionalização dos Docentes 16
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização 16
Empregabilidade 16
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso 19
Satisfação 19
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação 21
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares 22
Análise Crítica do Funcionamento do Curso 22
Melhorias Identificadas em anos anteriores 23
Melhorias Propostas 24
Observações 24

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Engenharia Informática

Identificação

diretor de curso:	[3218] Steven Lopes Abrantes
regime de funcionamento:	-
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	Departamento de Informática
unidade orgânica:	[3182] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Tronco Comum	**Obrigatórios**	**Opcionais**
Ciências Informáticas	151	0
Eletrónica e Automação	6	0
Gestão e Administração	3	0
Matemática	20	0
Total	180	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Álgebra	1º Ano / 1º Semestre	Matemática	Semestral	0119:30	0052:00	4.5	
Algoritmos e Programação	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0212:00	0097:30	8	
Análise Matemática	1º Ano / 1º Semestre	Matemática	Semestral	0146:00	0058:30	5.5	
Sistemas Digitais	1º Ano / 1º Semestre	Eletrónica e Automação	Semestral	0159:00	0071:30	6	
Tecnologia dos Computadores	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0065:00	6	
Arquiteturas de Computador	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0146:00	0058:30	5.5	
Estruturas de Dados	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0212:00	0097:30	8	
Matemática Aplicada	1º Ano / 2º Semestre	Matemática	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Matemática Discreta	1º Ano / 2º Semestre	Matemática	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Redes de Comunicação I	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0172:30	0071:30	6.5	

Análise de Sistemas	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0172:30	0071:30	6.5	
Aplicações para a Internet I	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0172:30	0071:30	6.5	
Programação Orientada aos Objetos	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0172:30	0071:30	6.5	
Sistemas Operativos	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0146:00	0058:30	5.5	
Usabilidade	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0132:30	0045:30	5	
Aplicações para a Internet II	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Bases de Dados I	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0071:30	6	
Engenharia de Software I	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0119:30	0045:30	4.5	
Programação para Dispositivos Móveis	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Projeto Integrado	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0132:30	0078:00	5	
Redes de Comunicação II	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0119:30	0045:30	4.5	
Bases de Dados II	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0071:30	6	
Complementos de Sistemas Operativos	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Redes de Comunicação III	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0119:30	0045:30	4.5	
Segurança Informática	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0119:30	0045:30	4.5	
Sistemas Distribuídos	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Sistemas Embebidos	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0132:30	0058:30	5	
Empreendedorismo e Gestão de Empresas	3º Ano / 2º Semestre	Gestão e Administração	Semestral	0079:30	0026:00	3	
Engenharia de Software II	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0159:00	0071:30	6	
Inteligência Artificial	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0132:30	0045:30	5	
Projeto	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0424:00	0045:30	16	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Unidade Curricular de Projeto de Análise de Sistemas - A unidade curricular envolve a realização de um trabalho prático em colaboração com uma empresa externa (no corrente ano letivo a Softinsa), o qual contribui para a unidade curricular de Projeto Integrado que decorre no 2º semestre. Neste contexto, foram realizadas várias visitas à ESTGV, por parte de membros da empresa Softinsa, a fim de reunir com os docentes e alunos da unidade curricular para apresentar o projeto e discutir os requisitos funcionais.

Unidade Curricular de Projeto de Bases de Dados I - A unidade curricular envolve a realização de um trabalho prático em colaboração com uma empresa externa (no corrente ano letivo a Softinsa), o qual contribui para a unidade curricular de Projeto Integrado que decorre no 2º semestre. Neste contexto, foram realizadas várias visitas à ESTGV, por parte de membros da empresa Softinsa, a fim de reunir com os docentes e alunos da unidade curricular para apresentar o projeto e discutir os requisitos funcionais.

Unidade Curricular de Projeto - Dado o carácter específico da uc de projeto, todos os projetos são realizados em empresas. Existem, portanto, para esta uc ligações externas com 28 entidades. Os docentes da unidade curricular organizam eventos para os alunos, juntamente com unidades externas no sentido de os melhor enquadrar com a realidade da unidade curricular. Neste sentido foram organizados os seguintes eventos:

- Workshop "Como elaborar um CV";

- Workshop "Criação de Poster";

- Evento "Dia das Empresas" que permite aos alunos interagir com as empresas que propõem propostas de projeto.

Unidade Curricular de Projeto Integrado - No âmbito da unidade curricular de Projeto Integrado foram realizadas várias interações com colaboradores da empresa Softinsa, a fim de reunir com os docentes e alunos da unidade curricular para apresentar o projeto, discutir os requisitos funcionais e os protótipos de alta fidelidade, bem como para a avaliação. Resumindo, para acompanhar os alunos nas várias fases do ciclo de vida do projeto.

Unidade Curricular de Usabilidade - O projeto final da unidade curricular é realizado em parceria com uma empresa que apresenta um problema a resolver pelos alunos .

Unidade Curricular de Segurança Informática e Unidade Curricular de Redes de Comunicação III - No âmbito destas unidades curriculares realizou-se uma visita ao data-center do Instituto Politécnico de Viseu (serviços centrais); Apresentação do data center com especial enfoque na segurança da infraestrutura de rede e serviços instalados.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

A UC "Projeto" funciona em modelo de Estágio Curricular sendo Projeto efetuado em Empresa e orientado conjuntamente por um orientador designado pela empresa e um outro do Departamento de Informática (DI).
O DI possui ligações fortes com cerca de 130 empresas, sendo a sua maioria nas áreas das Tecnologias de Informação. Novas empresas tecnológicas estão a implementar-se em Viseu, estando a ser firmados novos protocolos.
Locais de estágio 2020/2021: Purever; SoftInsa; TOMI PORTUGAL, Lda; Deloitte; PromptEquation, Lda; Findmore Consulting; RecenteGama - Informática e Sistemas Unipessoal, Lda. ; Armando Santos, Unipessoal, Lda; PSolutions, Lda; Twoplay Lda; Claranet; ENOVO - Desenvolvimento de Software; Instituto de Sistemas e Robótica da Universidade de Coimbra; Devscope Soluções de Sistemas e Tecnologias de Informação SA; Enbiente, Energia e Ambiente Lda; Kyntech Services, Lda; IntellectEU, Unipessoal Lda; Project Box, Lda.; ITSector, SA; MEO - Serviços de Comunicações e Multimédia, S.A ; Visionary Devotion Unipessoal Lda; Oportunatenção , Lda; Huf Portuguesa; Libertrium, Lda

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Unidade Curricular de Projeto Integrado - No decorrer da realização do projeto os alunos fizeram alguma investigação, nomeadamente de soluções tecnologias (Google API, Web Sockets, entre outras) para implementar soluções para o problema em causa.

Informações adicionais

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia de Sistemas	-	18h
ANA CRISTINA WANZELLER GUEDES DE LACERDA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Informática - Inteligência Artificial	-	78h
ARTUR JORGE AFONSO DE SOUSA	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Informação	-	87.75h
BRUNO FILIPE LOPES GARCIA MARQUES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	-	52h
CARLOS ALBERTO TOMAS SIMOES	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Electrotécnica - Telecomunicações	-	182h
CARLOS ALBERTO TORRES QUENTAL	Professor Adjunto	Doutoramento	Sistemas e Tecnologias de Informação	-	214.5h
CARLOS AUGUSTO DA SILVA CUNHA	Professor Adjunto	Doutoramento	Informática	-	123.5h

CRISTINA MARIA GOMES TOMAS DA COSTA	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática e Aplicações	-	156h
DANIEL AUGUSTO ESTÁCIO MARQUES MENDES GASPAR	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica	-	52h
FERNANDO MANUEL CARNEIRO ALMEIDA	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia de Sistemas e Informática	-	156h
FILIPE GONÇALVES CARDOSO	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Informática -> Informática	Informática	130h
FILIPE MANUEL SIMOES CALDEIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Informática	-	110.5h
FILIPE MARQUES DA SILVA CABRAL PINTO	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Telecommunications	-	149.5h
FRANCISCO FERREIRA FRANCISCO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Física Tecnológica	-	91h
Hélio Filipe Veríssimo Palaio	Assistente Convidado	Licenciatura	Informática -> Visão por Computador	-	104h
JOANA RITA DA SILVA FIALHO	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão	-	143h
JOAO CARLOS AZEVEDO SOUSA	Assistente Convidado	Mestrado	Informática -> Informática	-	39h
João Filipe Fereira Aguiar	Assistente Convidado	Mestrado	Informática -> Sistemas de Informação	-	52h
JOAO PEDRO MENOITA HENRIQUES	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Sistemas e Tecnologias da Informação para as Organizações	Ciências informÁticas	52h
JOAQUIM DUARTE BARROCA DELGADO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Electrotécnica - Sistemas de Energia	-	58.5h
JORGE ALEXANDRE DE ALBUQUERQUE LOUREIRO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Informática	-	123.5h
JOSE CARLOS PEREIRA CARDOSO	Assistente Convidado	Licenciatura	Ciências da Computação	-	52h
JOSE FRANCISCO MONTEIRO MORGADO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Eng. Informática - Computação Gráfica	-	117h
JULIO SOUSA FLORENTINO	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Informática	-	26h
LUCIA PAIVA MARTINS SOUSA	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática Aplicada	-	100.5h
LUIS CARLOS LOPES SOARES	Assistente Convidado	Mestrado	Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações	-	182h
Luís Manuel Ferreira de Oliveira	Assistente Convidado	Licenciatura	Informática -> Informática	-	104h
MARIA DE LURDES COSTA E SOUSA	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Matemática	-	201.5h
MARIA MADALENA DE FREITAS MALVA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Estatística e Investigação Operacional	-	8h
Mauro Loureiro Lima	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências informáticas -> Base de Dados	-	52h
NUNO MIGUEL ESTEVES PATRICIO DA CONCEICAO	Assistente	Mestrado	Matemática	-	143h

NUNO MIGUEL MARTINS DA COSTA	Assistente Convidado	Mestrado	Sistemas de Informação	-	130h
Paulo Jorge Lourenço Costa	Assistente Convidado	Licenciatura	Informática -> Informática	-	182h
PAULO ROGERIO PERFEITO TOME	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia e Gestão de Sistemas de Informação	-	117h
PEDRO MIGUEL DE OLIVEIRA MARTINS	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências e Tecnologias da Informação	-	175.5h
RICARDO JOÃO LUÍS MARQUES CORREIA	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Electrotécnica	-	182h
RUI JORGE DOS SANTOS ALMEIDA	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Engenharia Electrónica e Telecomunicações	Redes de Computadores	78h
RUI PEDRO DE OLIVEIRA ALVES	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica	-	195h
RUI PEDRO MONTEIRO AMARO DUARTE	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Informática - Computação Gráfica	-	55.25h
STEVEN LOPES ABRANTES	Professor Adjunto	Doutoramento	Sistemas e Tecnologias da Informação	-	149.5h
TERESA DE JESUS RESENDE SILVA DOS SANTOS NETO	Professor Adjunto	Doutoramento	Estatística e Investigação Operacional	-	65h
TIAGO ORLANDO DE JESUS REBELO	Assistente Convidado	Mestrado	Sistemas e Tecnologias da Informação para as Organizações	-	19.5h
Vitor Manuel dos Santos Figueiredo	Assistente Convidado	Mestrado	Informática -> Informática	-	58.5h

	2019/20	2020/21	2021/22
número total de docentes	0	52	43
número total de docentes ETI	0	43.6	35.9
número de docentes em tempo integral	0	34	26
número de docentes doutorados em tempo integral	0	29	23
número de professores de carreira	0	28	24
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	4	2
número total de docentes doutorados ETI	0	30.6	24.4
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	4.2	2.2
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	4.2	2.2
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	383	407

	2019/20	2020/21	2021/22
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	77.98%	72.42%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	66.51%	64.07%
percentagem de professores de carreira	0.00%	53.85%	55.81%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	9.17%	5.57%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	70.18%	67.97%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	9.63%	6.13%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	2.6	1.9
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	8.8	11.3

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	1	1.750	0	2.875
	>=30 A <40	0		11		8	
	>=40 A <50	0		19		12	
	>=50 A <60	0		17		20	
	>=60	0		4		3	

Estudantes

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	153	39.95%	180	44.23%
	2º Ano	0	0.00%	109	28.46%	102	25.06%
	3º Ano	0	0.00%	121	31.59%	125	30.71%
	Total	0		383		407	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	37	9.66%	31	7.62%
	Masculino	0	0.00%	346	90.34%	376	92.38%
	Total	0		383		407	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	33	8.62%	41	10.07%
	>=20 A <24	0	0.00%	220	57.44%	237	58.23%
	>=24 A <28	0	0.00%	88	22.98%	90	22.11%
	>=28	0	0.00%	42	10.97%	39	9.58%
	Total	0		383		407	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Procura

	2019/20	2020/21	2021/22
número de vagas	94	99	105
número de candidatos	330	433	365
número de colocados	133	142	121
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	111	100	104
nota mínima de entrada (CNA)	113,3	128,5	112,6
nota média de entrada (CNA)	132,0	143	138,8

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Apesar da elevada procura do ciclo de estudos, o Departamento de Informática, a ESTGV e o IPV, envidam continuamente vários esforços para publicitar o ciclo de estudos junto dos possiveis candidatos, em particular efetuando, de forma remota / presencial, dias abertos , visitas de estudo a escolas secundárias e profissionais, assim como participação em eventos nas escolas da região. É importante também referir que o cluster tecnológico existente em Viseu com o qual o Departamento de informática trabalha com grande proximidade, fomentou a empregabilidade local e consequentemente verificoa-se um aumento da procura do ciclo de estudos.

Promoção do Curso através da rede Regional PEPER - Promoção do Ensino Profissional em Rede, promovida pelo Instituto Politécnico de Viseu e pelo Instituto Piaget. Esta rede promove uma maior articulação entre os diversos agentes/entidades de educação/formação, com o objetivo de articular e construir percursos formativos que permitam alinhar os cursos profissionais de nível 4 aos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), licenciaturas e mestrados, garantindo aos alunos desses cursos o prosseguimento de estudos e o aumento do número de alunos no ensino superior proveniente dos cursos profissionais (http://peper.ipv.pt/redepro/).

Sucesso Académico

	2019/20	2020/21	2021/22
número de diplomados	0	59	47
diplomados em n anos**	0	24	18
diplomados em n+1 anos	0	17	16
diplomados em n+2 anos	0	14	6
diplomados em mais do que n+2 anos	0	4	7

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		3665		3892	
	estudantes aprovados	0	0.000	2027	0.553	2014	0.517
	estudantes avaliados	0	0.000	2118	0.957	2103	0.958

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0	0	2118	1.37	2103	1.18
	estudantes não avaliados	0		1547		1789	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	1	3.23%	0	0.00%
	unidades curriculares	0		31		31	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Existe uma contínua reflexão acerca da utilização dos métodos mais adequados para combater as causas que poderão estar subjacentes ao insucesso. Têm sido implementadas medidas que visam evitar o insucesso, nomeadamente a implementação de um sistema de avaliação com mais tempo entra as provas permitindo uma melhor gestão do tempo de estudo e a dinamização do trabalho ao longo do curso. Para promover o sucesso nas UCs da área da matemática, funcionam um conjunto de unidades letivas de base que visam colmatar algumas lacunas na preparação anterior.
Fomenta-se que, nas várias UCs, sejam apresentados aos alunos trabalhos práticos com casos reais que motivem o seu desenvolvimento e consequente aprendizagem. São efetuados na maioria das UCs testes e trabalhos práticos ao longo do semestre, para os quais, em algumas unidades, a submissão de código é feita online com correção feedback automático.

Abandono Escolar

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	56	14.11%	71	16.44%
	número de inscritos	0		397		432	
1º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	38 161	23.60%	51 200	25.50%
2º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	8 112	7.14%	8 105	7.62%
3º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	10 124	8.06%	12 127	9.45%
4º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	2	2.82%
	Fatores Económicos	0	0.00%	4	33.33%	1	1.41%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	1	8.33%	4	5.63%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	1	8.33%	2	2.82%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	2	16.67%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	2	16.67%	4	5.63%
	Outro Motivo	0	0.00%	2	16.67%	59	77.46%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

No ano letivo de 2021/2022 verifica-se uma taxa de abandono em linha com os anos anteriores. O Curso e o Departamento devem continuar atentos e manter iniciativas que têm como objetivo melhorar o sucesso escolar e consequentemente fomentar a manutenção dos alunos no curso. É feito um acompanhamento de proximidade aos estudantes promovendo mecanismos de vigilância anual dos abandonos escolares e de averiguação das respetivas causas junto dos estudantes. Apesar de todos os esforços para facilicitar a comunicação e o trabalho remoto, verificou-se que no periodo de pandemia, alguns alunos tiveram dificuldades em adaptar-se a novos modelos de ensino-aprendigagem o que poderá ter constituido um motivo para alguns casos de abandono.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados	26	7.24	20	5.22	22	5.4
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	1	0.28	0	0.00	3	0.737
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	6	1.67	1	0.26	1	0.245
Número total de estudantes	359	100	383	100	407	100

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	1	2,17	0	0,00	5	11,63
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0,00	0	0,00	1	2,32
Número total de docentes	46	100	52	100	43	100

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Os programas de mobilidade de docentes e estudantes foram apresentados e difundidos a todos os intervenientes. No ambito do curso promove-se a mobilidade em várias ocasiões, nomeadamente na receção dos novos estudantes. Apesar de todos os esforços, verifica-se um decrescimo de estudantes de mobilidade em incoming e outgoing. Relativamente a estudantes que pretendiam ir em Erasmus, existitu um claro decréscimo o qual se deveu à atual pandemia pois apesar da existência de um numero de candidaturas em linha com os anos anteriores, essas candidaturas não se materializaram em processos de mobilidade por desistência dos estudantes. O mesmo aconteceu com Erasmus incoming onde a procura foi claramente inferior. Neste âmbito considera-se que, devido a todas as restrições, receios dos estudantes e familias e formas de funcionamento do ano letivo, não podemos fazer outra análise dos dados disponiveis, a não ser referir que seriam expectáveis.

Empregabilidade

	2019/20	2020/21	2021/22
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*	1,3%	0,0%	-

* dados IEFP

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	13	81	9	100	4	80
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso	0	0	0	0,00	0	0,00
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	16	35,56	9	17,65	5	8,47
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	45	100	51	100	59	100

	2019/20		2020/21	2021/22		
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação			4	6.56%	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação			61		-	

	2019/20	2020/21	2021/22
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

	2019/20	2020/21	2021/22
justificação principal para o grau de satisfação atribuído	-	-	-
Competências técnicas face às necessidades da organização	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da organização	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	-	-	-
Outro	.-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Considera-se que o curso apresenta uma alta empregabilidade, contudo, o número de respostas aos inquéritos é insuficiente para retirar mais conclusões acerca dos mesmos. Não existindo respostas suficientes é visivel a perceção da grande empregabilidade pois o Departamento de Informática é constantemente abordado por empresas que pretendem contratar os seus diplomados.
As principais estratégias para melhoria da empregabilidade do curso centram-se na forte ligação com as empresas com as quais são efetuados projeto/estágio assim como diversas colaborações no âmbito de unidades curriculares, e.g. a UC de Projeto Integrado. Isto permite aos alunos um contacto real com o mercado de trabalho logo no segundo ano do curso. Ainda neste âmbito, o Departamento organiza anualmente o "Dia das Empresas" no qual as empresas apresentam aos alunos e diplomados as suas propostas de projeto, estágio ou emprego.

Satisfação

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	641	18.49%	478	12.94%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-		3467		3694	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	-	-	12	6.12%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-		-		196	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	66	17.23%	32	7.86%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-		383		407	

		2019/20	2020/21	2021/22
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	3.89	3.85
	IMPLEMENTAÇÃO	-	3.87	3.88
	AUTOAVALIAÇÃO	-	3.9	3.93

		2019/20	2020/21	2021/22
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	-	4.53
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	-	4.5
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	-	4.36
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	-	4.31
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	-	4.09

		2019/20	2020/21	2021/22
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	3.96	4.2
	AMBIENTE	-	3.86	4.22

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Apesar do numero reduzido de respostas face ao universo de estudantes, considera-se que os resultados do presente inquérito são bastante positivos pelo que se pode concluir que existe um elevado grau de satisfação dos estudantes relativamente ao curso.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	31	100.00%	31	100.00%
	Número de unidades curriculares	-		31		31	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	-	-	30	97.00%	31	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	-		31		31	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

Apesar da baixa taxa de resposta aos questionários, considera-se que existe, por parte dos alunos, um elevado grau de satisfação com o ciclo de estudos e com o Departamento. É de realçar a boa opinião dos empregadores acerca da preparação dos diplomados assim como a satisfação dos alunos com a realização da UC "Projeto" em entidades externas, permitindo um contacto com o mundo do trabalho e promovendo a empregabilidade e a visibilidade do curso. Verifica-se que muitos dos alunos que frequentam a unidade curricular "Projeto" ficam a trabalhar na entidade com quem realizaram esta UC. É importante realçar o aumento da qualidade dos trabalhos resultantes das UCs de "Projeto Integrado" e "Projeto", corroborada pela apreciação muito positiva das entidades onde decorrem os trabalhos. Importam também referir que, alguns trabalhos têm sido descritos em publicações científicas e/ou são desenvolvidos protótipos numa fase avançada que rapidamente são usados pelas entidades onde decorrem os trabalhos. Existe uma elevada taxa de empregabilidade dos diplomados do curso. É importante também referir a existência de projetos de investigação nos quais os alunos da licenciatura colaboram.

Melhorias Identificadas em anos anteriores

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES	RESULTADOS	
						INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
21/22	Unidade Curricular de Tecnologia dos Computadores - Reformulação de algumas folhas de exercícios das aulas teórico-práticas de forma a dar maior ênfase ao uso da eletrónica na informática.	1) Atualizar 50% das fichas	1) Média	1) 2 Anos	1) Média	Medida ainda em implementação.	Como a medida está em implementação, não há ainda resultados.

Melhorias Propostas

ANO	DESCRIÇÃO	META	PRIORIDADE	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
22/23	Nenhuma melhoria a propor				

Observações