1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Instituto Politécnico De Viseu

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei nº 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei nº 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redacção conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei nº 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Engenharia Informática

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Computer Sciences Engineering

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

Licenciatura em Engenharia Informa?tica - a partir 2015-2016.pdf | *PDF* | *257.1 Kb*

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Ciências Informáticas

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Computer Science

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

*[0523] Eletrónica e Automação
Engenharia e Técnicas Afins
Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção*

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

130

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Ano Letivo 2024/2025: 16 Matemática
Anos letivos 2025/2026 e 2026/2027: 16 Matemática e Uma(02 Biologia e Geologia,03 Desenho,04 Economia,07 Física e Química,10 Geometria Descritiva,18 Português)
Ano letivo 2027/2028 e seguintes: 16 Matemática e Uma(07 Física e Química, 10 Geometria Descritiva, 18 Português)

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

School year 2024/2025: 16 Maths
School years 2025/2026 and 2026/2027: 16 Maths and One (02 Biology and Geology,03 Drawing,04 Economics,07 Physics and Chemistry,10 Descriptive Geometry,18 Portuguese)
School year 2027/2028 and following: 16 Maths and One (07 Physics and Chemistry, 10 Descriptive Geometry, 18 Portuguese)

1.12. Modalidade do ensino

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [ ] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

[X] Diurno [ ] Pós-laboral [ ] Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

School of Technology and Management of Viseu

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

Regulamento_CREDITACAO.pdf | PDF | 643.2 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

1.16. Observações. (PT)

Considerações relativas a este relatório:

1. Lista de Acrónimos utilizada no relatório de avaliação:

A3ES - Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
AC - Arquiteturas de Computadores
AP - Algoritmos e Programação
AULP – Associação de Universidades de Língua Portuguesa
CAE - Comissão de Avaliação Externa
CE - Ciclo de Estudos
CISeD - Centro de Investigação em Serviços Digitais
CNAES - Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior
CnC -Computação na Cloud
CNCS - Centro Nacional de Cibersegurança
CoVE - Consortium of Virtual Exchange
CTC – Conselho Técnico-Científico
DI – Departamento de Informática
EI - Engenahria Informática
ESTGV – Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu
EUNICE – European University for Customized Education
EURASHE – European Association of Institutions in Higher Education
I&D – Investigação e Desenvolvimento
IA - Inteligência Artificial
IPV - Instituto Politéncico de Viseu
LEI - Licenciatura em Engenharia Informática
N/A – Não Aplicável
PEPER - Promoção do Ensino Profissional em Rede
PPIN - Projeto Portugal Polytechnics International Network
SIADAP – Sistema Integrado de Avaliação de Desempenho da Administração Pública
SI - Segurança Informática
SIGQ – Sistema Interno de Garantia da Qualidade
TIC - Tecnologias da Informação e Comunicação
UC – Unidade Curricular
UE - Universidade Europeia
ULB – Unidade Letiva Base

2. O Relatório de autoavaliação do Ciclo de Estudos (CE) elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade submetido (item 8.6) refere-se ao ano letivo 2022/2023, uma vez que o relatório referente ao ano letivo 2023/2024 apenas fica disponível em janeiro de 2025.

3. O corpo docente inclui 2 docentes integrais de carreira, sem ficha curricular e que não foram contabilizados, mas que lecionarão no CE no 2º semestre, porque serão admitidos em concursos documentais para professores adjuntos, das áreas de "Redes de Computadores e Sistemas Operativos" e "Sistemas Embebidos e Arquitetura de Computadores". Estes concursos estão em fase de conclusão.

1.16. Observações. (EN)

Considerations regarding this report:

1. List of Acronyms used in assessment report:

A3ES - Agency for Assessment and Accreditation of Higher Education
AEC - Accreditation and Evaluation Commission
AP - Algorithms and Programming
APLU - Association of Portuguese Language Universities
BCSE - Bachelor's degree in Computer Sciences Engineering
BTU - Base Teaching Unit
CA - Computer Architecture
CC - Cloud Computing
CE - Computer Engineering
CISeD – Research Centre in Digital Services
CoVE - Consortium of Virtual Exchange
CU - Curricular Units
ESTGV - School of Technology and Management of Viseu
EU - European University
EUNICE - European University for Customised Education
EURASHE – European Association of Institutions in Higher Education
IA - Artificial Intelligence
ICT - Information and Communication Technologies
IPV- Institute Polytechnic of Viseu
IQAS - Internal Quality Assurance System
ITD - IT department
ITS - IT Security
N/A – Not Applicable
NCAHE - National Contest for Access to Higher Education
NCC - National Cybersecurity Centre
PEPER - Promoting Networked Professional Education
PPIN - Portugal Polytechnics International Network
R&D - Research and development
IPASPA – Integrated Performance Assessment System for Public Administration
SC - Study Cycle
TCS – Technical-Scientific Council

2. The self-assessment report for the study cycle, prepared within the framework of the internal quality assurance system (item 8.6), refers to the 2022/2023 academic year, as the report for the 2023/2024 academic year will only be available in January 2025.

3. The teaching staff includes 2 full teachers without curricular records who have not been accounted for, but who will be teaching at the SC in the 2nd semester, because they will be admitted to documentary applications for assistant professors, in the areas of 'Computer Networks and Operating Systems' and 'Embedded Systems and Computer Architecture'. These applications are currently being finalised.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0219312

2.2. Data da decisão.

29/07/2020

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredit

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Sintese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Após a acreditação incondicional pelo período de 6 anos da LEI no processo ACEF/1819/0219312, o CE foi ao longo dos últimos anos alvo de várias melhorias, considerando as sugestões efetuadas pela CAE, assim como propostas de melhoria identificadas internamente, nomeadamente:
O CE oferece vários turnos nas UC, proporcionando flexibilidade de horários. O processo de escolha de horários foi revisto. Os novos estudantes escolhem agora um dos horários completos, o que facilita a sua integração e adaptação.
O CE incentiva o uso do inglês em várias UC, utilizando bibliografia e materiais pedagógicos alternativos em inglês. A UE EUNICE oferece formações em diversas línguas, incluindo o inglês, promovendo a participação dos estudantes nessas opções gratuitas.
A UC de AC foi atualizada logo após a visita da CAE incluindo atualmente sistemas embebidos baseados em Arduino, contribuindo também para o desenvolvimento das competências de programação dos estudantes.
Em 2024/2025, implementou-se um horário de apoio em Programação, mesmo sem a disciplina ser parte de uma ULB, reconhecendo a importância de competências sólidas nessa área para o sucesso em várias UC do CE.
A linguagem Python é utilizada ao longo do percurso dos estudantes, conforme recomendação da CAE, e não apresenta dificuldades de aprendizagem. As competências adquiridas na UC de AP permitem aos estudantes explorarem outras linguagens com esforço reduzido.
A UC de projeto inclui, a partir de 2019/2020, projetos de investigação do CISeD, tendo já vários estudantes escolhido esta tipologia de projeto, prevendo-se um aumento proporcional ao aumento dos projetos em curso no CISeD. No entanto, a maioria dos estudantes ainda opta por projetos em empresas, atendendo às demandas regionais e frequentemente sendo contratados por elas após a conclusão.
Foram feitos esforços, junto aos docentes da Matemática, para melhorar a distribuição das UC dessa área no plano de estudos. Da análise efetuada concluiu-se que as mudanças não melhorariam a estrutura do CE e poderiam gerar dificuldades devido aos pré-requisitos e dependências entre UC que ficariam afetados.
De acordo com recomendação da CAE, as áreas de IA, da SI e da CnC, sendo consideradas transversais ao CE, foram reforçadas em várias UC.
Verifica-se um aumento significativo da atividade científica no CE, impulsionado pela integração de docentes no CISeD, candidaturas a novos projetos e sinergia no trabalho conjunto, resultando em maior produção científica. A atribuição de bolsas favoreceu o envolvimento de estudantes em atividades de I&D, aumentando a colaboração nessa área.
Diversos esforços têm sido realizados para incentivar a participação nos programas de mobilidade internacional. Observa-se um leve aumento na procura, embora o fator financeiro ainda seja a principal barreira. O aumento previsto nas bolsas deverá levar a mais candidaturas. Além disso, considera-se a possibilidade de obter apoios de entidades externas, como empresas parceiras do CE.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

After the unconditional accreditation for 6 years of the BCSE program in the ACEF/1819/0219312 process, the SC program has undergone several improvements over the past few years, taking into account the suggestions made by the AEC, as well as improvement proposals identified internally, including:
The SC offers several periods in the CU, providing flexibility in timetables. The process for choosing timetables has been revised. New students now select one of the full timetables, making it easier to integrate and adapt.
The SC encourages using English in several courses, using alternative bibliography and teaching materials in English. The EUNICE EU offers training in various languages, including English, promoting student participation in these free options. The CU in CA was updated immediately following the AEC visit, now including embedded systems based on Arduino, which also contributes to developing students' programming skills.
In 2024/2025, a support period in programming was implemented, even without the subject being part of a BTU, recognizing the importance of solid skills in this area for success in various SC CUs.
Python is used throughout the student's studies, as recommended by the AEC, and does not present learning difficulties. The skills acquired in the AP CU enable students to explore other programming languages with minimal effort.
From 2019- 2020, the CU project will include CISeD research projects, and several students have already chosen this type of project, which is expected to increase in proportion to the increase in ongoing CISeD projects. However, most students still opt for projects in companies that meet regional demands and are often hired by them upon completion.
Efforts have been made with the Mathematics faculty to improve the distribution of CUs in this area within the study plan. The analysis concluded that the changes would not improve the SC structure and could create difficulties due to prerequisites and dependencies between CUs that would be affected.
In line with the AEC's recommendation, the areas of IA, ITS, and CC have been reinforced across several CUs, as they are considered transversal to the SC program.
A significant increase in scientific activity within the SC program has been observed, driven by faculty involvement in CISeD, applications for new projects, and synergies in collaborative work, leading to greater scientific output. The allocation of scholarships has fostered student involvement in R&D activities, enhancing collaboration in this area.
Various efforts have been made to encourage participation in international mobility programs. A slight increase in demand has been noted, although financial constraints remain the main barrier. The expected increase in scholarships is likely to lead to more applications. In addition, there is consideration of obtaining support from external entities, such as partner companies of the SC program.

4.Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

[X] Sim [ ] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

[ ] Sim [X] Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

N/A

4.6. Observações. (EN)

N/A

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• *Steven Lopes Abrantes*

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Steven Lopes Abrantes	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Sistemas e Tecnologias da Informação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Ana Cristina Wanzeller Guedes de Lacerda	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Informática - Inteligência Artificial	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Ana Raquel Ferreira de Almeida Sebastião	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Matemática e estatística - Matemática Aplicada	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Artur Jorge Afonso de Sousa	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Informação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carlos Alberto Tomás Simões	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Sistemas e Automação - Telecomunicaçõ es	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Carlos Alberto Torres Quental	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Sistemas e Tecnologias de Informação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Carlos Augusto da Silva Cunha	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Filipe Manuel Simões Caldeira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Francisco Ferreira Francisco	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Física tecnológica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Pedro Menoita Henriques	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia Informática - Arquiteturas. Redes e Cibersegurança	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Ciências Informáticas	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jorge Alexandre de Albuquerque Loureiro	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Informática - Inteligência Artificial	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
José Francisco Monteiro Morgado	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Marco André Vieira Andrade Bernardo	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia Informática - Multimédia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Paulo Rogério Perfeito Tomé	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia e Gestão de Sistemas de Informação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Pedro Miguel de Oliveira Martins	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências e Tecnologias da Informação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Rui Pedro Monteiro Amaro Duarte	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Joana Rita Silva Fialho	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Teresa de Jesus Neto	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Estatística e Investigação Operacional	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Carla Alexandra Martins Santos Leal	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Direito	100	Ficha Submetida CienciaVitae
Joaquim Duarte Barroca Delgado	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia Eletrotécnica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia de Sistemas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Cecília Maria Martins Agostinho Soares Pinto	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Matemática Aplicada	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Lúcia Paiva Martins Sousa	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Matemática Aplicada	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria de Lurdes da Costa e Sousa	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Nuno Miguel Esteves Patrício da Conceição	Assistente ou equivalente	Mestre Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ricardo João Luís Marques Correia	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia e técnicas afins - Eletrotécnica	Outro vínculo		96	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rui Pedro de Oliveira Alves	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia Eletrotécnica	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Filipe Marques da Silva Cabral Pinto	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Telecomunicaçõ es	Outro vínculo		67	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Filipe Ferreira Aguiar	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Informática e Gestão	Outro vínculo		59	Ficha Submetida CienciaVitae
José Carlos Pereira Cardoso	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Ciências Informáticas	Outro vínculo	Sim Audiovisuais e Produção dos Média (CNAEF 213)	67	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Carlos Lopes Soares	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações	Outro vínculo		60	Ficha Submetida CienciaVitae
Luis Henrique Pereira Neves	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Engenharia Informática	Outro vínculo		60	Ficha Submetida CienciaVitae
Luís Manuel Ferreira de Oliveira	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Informática	Outro vínculo		60	Ficha Submetida CienciaVitae
Miguel Domingos Ferreira	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Engenharia Informática	Outro vínculo		42	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Miguel Martins Costa	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae
Paulo Jorge Lourenço Costa	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Licenciatura em Engenharia Informática	Outro vínculo		42	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Miguel Pereira Baptista	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Ciências Informáticas	Outro vínculo		58	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rui Jorge dos Santos Almeida	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Mestrado em Engenharia Electrónica e Telecomunicaçõ es	Outro vínculo	Sim Redes de Computadores	67	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
José Manuel Marques Luís	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Física	Outro vínculo		71	Ficha Submetida CienciaVitae
Maria de Lurdes Silva Duarte Patrício	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências Empresariais - Gestão	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Manuel Cardoso Lopes	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Engenharia Informática - Sistemas de Informação	Outro vínculo		25	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 3524	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carla Alexandra Martins Santos Leal

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusíada

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Direito

Área científica do título de especialista (EN)

Law

Ano em que foi obtido o título de especialista

2015

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0A18-AA21-68CF

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carla Alexandra Martins Santos Leal

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carla Alexandra Martins Santos Leal

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Advogada	Direito	Ordem Advogados	Aprovada com Distinção

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carla Alexandra Martins Santos Leal

Formação pedagógica relevante para a docência
Automatização da Correção de Testes de Escolha Múltipla em Papel

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carla Alexandra Martins Santos Leal

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Noções Fundamentais de Direito	Licenciatura em Gestão de Empresas	97.5	58.5	39.0						
Projeto Integrado IV	Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia	13.0		13.0						
Segurança Informática	Licenciatura em Engenharia Informática	3.9		3.9						
Direito de Empresa	Licenciatura em Gestão de Empresas	58.5	39.0	19.5						
Direito de Empresa	Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral)	58.5	19.5	39.0						
Direito Aplicado ao Marketing	Licenciatura em Marketing	13.0		13.0						
Direito Empresarial	Licenciatura em Contabilidade	58.5		58.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Alberto Tomás Simões

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sistemas e Automação - Telecomunicações

Área científica deste grau académico (EN)

Systems and Automation - Telecommunications

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

DD1B-5D3D-CE07

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Alberto Tomás Simões

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra (INESC Coimbra)	Bom	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra (INESC Coimbra)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Alberto Tomás Simões

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	17
2018	Aptidão Pedagógica e Capacidade Cientifica	Informática	Instituto Politécnico de Viseu	Aprovado por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Alberto Tomás Simões

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Alberto Tomás Simões

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução às Tecnologias dos Computadores	CTeSP em Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis	13.0		13.0						
Arquitetura de Sistemas Computacionais	CTeSP em Redes e Sistemas Informáticos	26.0		26.0						
Programação Orientada aos Objetos	Licenciatura em Engenharia Informática	78.0		26.0	52.0					
Tecnologia dos Computadores	Licenciatura em Engenharia Informática	65.0		39.0	26.0					
Estruturas de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática	91.0		39.0	52.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Miguel Esteves Patrício da Conceição

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

Mathematics

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

861C-98E0-8D04

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Miguel Esteves Patrício da Conceição

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Miguel Esteves Patrício da Conceição

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura	Matemática	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	14
2018	Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica	Matemática	Instituto Politécnico de Viseu	Aprovado por Unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Miguel Esteves Patrício da Conceição

Formação pedagógica relevante para a docência
Docência Digital em Rede (UAberta 1 ECTS)
E-atividades no desenho de cursos (UAberta 1 ECTS)
Projeto de UC em Ambiente Digital (UAberta 2 ECTS)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Miguel Esteves Patrício da Conceição

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Cálculo e Tratamento de Dados	CTeSP em Proteção Civil	20.0		20.0						
Análise Matemática	Licenciatura em Engenharia Informática	78.0		78.0						
Matemática Discreta	Licenciatura em Engenharia Informática	58.5		58.5						
Métodos Quantitativos Aplicados ao Turismo	Licenciatura em Turismo	117.0		117.0						
Análise Estatística e Probabilidades	Licenciatura em Gestão Industrial	26.0		26.0						
Quantitative Methods for Business	Semestre Internacional	13.0		13.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Steven Lopes Abrantes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sistemas e Tecnologias da Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Information Systems and Technologies

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Fernando Pessoa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1D11-F6BD-6871

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Steven Lopes Abrantes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Steven Lopes Abrantes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Engenharia Informática	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	14
2007	Mestrado	Gestão da Informação	Universidade de Aveiro	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Steven Lopes Abrantes

Formação pedagógica relevante para a docência
FORMAÇÃO DE UTILIZADORES DO SISTEMA DE GESTÃO DOCUMENTAL FILEDOC
Aprendizagem Remota com o Microsoft Teams
Apresentação da plataforma de gestão curricular CIÊNCIAVITAE.
Code fast and low
Plataforma de Inovação Digital – IBM Bluemix
Web Summit 2022

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Steven Lopes Abrantes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Web Development and Interactive Contents	Semestre Internacional	0.0								
Programação e Serviços Web	CTeSP em Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis	13.0		13.0						
Aplicações para a Internet I	Licenciatura em Engenharia Informática	123.5	19.5		104.0					
Aplicações para a Internet I	Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia	13.0	13.0							
Aplicações para a Internet II	Licenciatura em Engenharia Informática	58.5	19.5		39.0					
Aplicações para a Internet II	Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia	13.0	13.0							
Desenvolvimento para a Web	Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação	27.4	15.0	12.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Cristina Wanzeller Guedes de Lacerda

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática - Inteligência Artificial

Área científica deste grau académico (EN)

Informatics - Artificial Intelligence

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E81F-11C0-E77C

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Cristina Wanzeller Guedes de Lacerda

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Cristina Wanzeller Guedes de Lacerda

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Mestrado	Sistemas e Tecnologias da Informação	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1992	Licenciatura	Engenharia de Sistemas e Informática	Universidade do Minho	13
1994	Pós-graduação	Master in Business Administration em Comércio Internacional	Associação Empresarial de Portugal em colaboração com ESADE Barcelona	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Cristina Wanzeller Guedes de Lacerda

Formação pedagógica relevante para a docência
Ação de Formação Pedagógica: “Técnicas de Utilização de Audiovisuais e de Apresentação” Organização: ESTGV e APGEI
ação de formação "Ciência e Ensino Superior: como a investigação é fundamental para a atividade docente”. Programa de Inovação e Formação Pedagógica da ESTGV.
sessão de formação "Inovação e Formação Pedagógica" – ESTGV
Seminário "NTES 2024 New Technologies in Education and Society" – IPV
conferência ICALE 2018 - International Conference on Active Learning and Education – IPV

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Cristina Wanzeller Guedes de Lacerda

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise de Sistemas	Licenciatura em Engenharia Informática	97.5	19.5	78.0						
Bases de Dados I	Licenciatura em Engenharia Informática	97.5	19.5	78.0						
Administração e Exploração Avançada de Bases de Dados	Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação	10.0	10.0							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Raquel Ferreira de Almeida Sebastião

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática e estatística - Matemática Aplicada

Área científica deste grau académico (EN)

Mathematics and statistics - Applied Mathematics

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C51A-5960-CE92

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Raquel Ferreira de Almeida Sebastião

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Engenharia Eletrónica e Informática de Aveiro (IEETA)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Raquel Ferreira de Almeida Sebastião

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Matemática e estatística -> Matemática Aplicada	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Aprovado
2003	Licenciatura	Matemática e estatística -> Matemática	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Raquel Ferreira de Almeida Sebastião

Formação pedagógica relevante para a docência
Inteligência Artificial nas Estratégias de Ensino e Aprendizagem
IA na Prática: A Partilha de Experiências
Sessão de formação Inovação e Formação Pedagógica: “Devemos ter em conta a ciência quando ensinamos ciência?”
Estudantes ativamente envolvidos nas aulas com os seus telemóveis: estratégias de utilização de Audience Response Systems (ARS)
X-based learning
Avaliação e feedback
Workshop “Padlet”
Introdução à Inteligência Artificial: Perspetivas para o Ensino
Automatização da Correção de Testes de Escolha Múltipla em Papel (Programa de Inovação e Formação Pedagógica da ESTGV)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Raquel Ferreira de Almeida Sebastião

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Programação	CTeSP em Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis	65.0		65.0						
Iniciação à Informática	CTeSP em Redes e Sistemas Informáticos	13.0		13.0						
Introdução à Programação	CTeSP em Redes e Sistemas Informáticos	13.0		13.0						
Programação de Computadores	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	65.0		13.0	52.0					
Estruturas de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática	156.0		52.0	104.0					
Análise Inteligente de Dados	Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação	4.9		4.9						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Artur Jorge Afonso de Sousa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Information Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Fernando Pessoa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4819-29C0-6C72

Orcid

0000-0002-8249-4766

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Artur Jorge Afonso de Sousa

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Artur Jorge Afonso de Sousa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciatura	Engenharia Informática	Universadade de Coimbra	Bom
2001	Mestrado	Sistemas de Informação	Universidade do Minho	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Artur Jorge Afonso de Sousa

Formação pedagógica relevante para a docência
EDBT'02 SUMMER SCHOOL Distributed Databases on the Net: Models, Languages and Infrastructures - 25 de Agosto a 31 de Agosto 2002 (30 horas)
Seventh EDBT SUMMER SCHOOL on XML and Databases - 6 de Setembro a 10 de Setembro 2004 (30 horas)
Microsoft Research Academic Days Portugal - 18 a 21 de Maio de 2004
Microsoft TechDays Portugal - 20 a 22 de Março de 2007
EFQUEL Forum on Quality and Innovation of Learning - 16 a17 de Junho de 2008
Avaliação da Aprendizagem em e-Learning - 13 de Fevereiro de 2009

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Artur Jorge Afonso de Sousa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Project	Semestre Internacional - DESPACHO DSD 2024 DA ESTGV	0.0		0.0						
Análise de Sistemas	Licenciatura em Engenharia Informática	78.0			78.0					
Bases de Dados I	Licenciatura em Engenharia Informática	52.0			52.0					
Projeto	Licenciatura em Engenharia Informática	13.0								13.0
Projeto Integrado	Licenciatura em Engenharia Informática	52.0			52.0					
Aplicações de Base de Dados	Licenciatura em Tecnologias e Design de Multuimédia	52.0			52.0					
Aplicações de Bases de Dados	Licenciatura em Tecnologia e Design de Multimédia	26.0			26.0					
Projeto	Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia	13.0								13.0
Desenvolvimento para a Web	Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação	12.8		12.8						
Introdução à Dissertação/Projeto/Estágio	Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação	10.0	10.0							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Alberto Torres Quental

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sistemas e Tecnologias de Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Information Systems and Technologies

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Fernando Pessoa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1217-AD67-0EA6

Orcid

0000-0002-8598-2511

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Alberto Torres Quental

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Alberto Torres Quental

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica - Ramo de Sistemas de Energia	Instituto Superior de Engenharia de Coimbra	13
1989	Bacharelato	Engenharia Eletrotécnica	Instituto Superior de Engenharia de Coimbra	13
1998	CESE/Licenciatura	Ciências da Informação	Instituto Superior de Tecnologias Avançadas de Lisboa	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Alberto Torres Quental

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de qualificação de formador na área das TIC - Equipa de Missão Computadores, Redes e Internet nas Escolas
Curso de Formação Contínua sobre estrutura modular - Ministério da Educação
Estratégias de ação para a concretização da estrutura modular - GETAP – Gabinete de Educação Tecnológica, Artística e Profissional-Ministério da Educação

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Alberto Torres Quental

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Programação e Estruturas de Dados	Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia	52.0			52.0					
Aplicações para a Internet II	Licenciatura em Engenharia Informática	52.0	0.0		52.0					
Sistemas Operativos	Licenciatura em Engenharia Informática	78.0			78.0					
Engenharia de Software I	Licenciatura em Engenharia Informática	78.0	0.0		78.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Augusto da Silva Cunha

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Informatics

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D71F-FC65-1F07

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Augusto da Silva Cunha

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Augusto da Silva Cunha

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Informática	Universidade do Minho	Muito Bom
2002	Licenciatura	Informática	Instituto Politécnico de Viseu	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Augusto da Silva Cunha

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Inovação e Formação Pedagógica - ESTGV
Far-future Strategy Development for STEAM Higher Education Teachers - Stuttgart University
Evento NTES - New Technologies in Education and Society
Formação Gamification for Educators - Romenia

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Augusto da Silva Cunha

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Distribuídos	Licenciatura em Engenharia Informatica	136.5	19.5		117.0					
Engenharia de Software I	Licenciatura em Engenharia Informática	45.5	19.5		26.0					
Engenharia de Software II	Licenciatura em Engenharia Informática	45.5	19.5		26.0					
Aplicações para a Internet III	Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia	13.0	13.0							
Introdução à Dissertação/Projeto/Estágio	Mestrado em Engenharia Informática	9.9	4.9	4.9						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Filipe Manuel Simões Caldeira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Informatics Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra (Faculdade de Ciências e Tecnologia)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

CB11-8109-AB1D

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filipe Manuel Simões Caldeira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim
Centro de Informática e Sistemas da Universidade de Coimbra (CISUC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filipe Manuel Simões Caldeira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura	Engenharia Informática	Universidade de Coimbra (Faculdade de Ciências e Tecnologia)	15
2002	Mestrado	Engenharia Informática	Universidade de Coimbra (Faculdade de Ciências e Tecnologia)	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Filipe Manuel Simões Caldeira

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de certificação de formadores CISCO "CCNA Cybersecurity Operations"
Participou na sessão de formação “Inovação e Formação Pedagógica” - ESTGV
Participou na sessão de formação "Web of Science - Top papers in Essential Science Indicators"
Participou na sessão de formação "Web of Science - Highly Cited Papers & Highly Cited Researchers"
Participou no Seminário "NTES 2024 New Technologies in Education and Society" - IPV
Participou no Seminário Prevenção e Combate ao Assédio Moral e Assédio Sexual: Desafios para as Instituições do Ensino Superior, organizado pelo Instituto Politécnico de Viseu
Participou no Webinar: "Aprendizagem Remota com o Microsoft Teams" - ESTGV
Participou na conferência ICALE 2018 - International Conference on Active Learning and Education - IPV
Frequentou e concluiu com aproveitamento o curso de certificação de formadores CISCO "CCNA Exploration: Accessing the WAN" - CCNA 4
Frequentou e concluiu com aproveitamento o curso de certificação de formadores CISCO "CCNA Exploration: Lan Switching and Wireless" - CCNA 3.
Frequentou e concluiu com aproveitamento o curso de certificação de formadores CISCO "CCNA Exploration: Routing Protocols and Concepts" CCNA 2
Frequentou e concluiu com aproveitamento o curso de certificação de formadores CISCO "CCNA Exploration: Network Fundamentals" - CCNA 1.
Frequentou e concluiu com aproveitamento o curso de formação profissional "Formação Pedagógica Contínua de Formadores" - ADIV
Participou na ação de formação "Ciência e Ensino Superior: como a investigação é fundamental para a atividade docente”. Programa de Inovação e Formação Pedagógica da ESTGV.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filipe Manuel Simões Caldeira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Segurança em Redes e Sistemas Informáticos	CTeSP em Redes e Sistemas Informáticos	13.0		13.0						
Redes de Comunicação III	Licenciatura em Engenharia Informática	19.5	19.5							
Segurança Informática	Licenciatura em Engenharia Informática	93.6	15.6		78.0					
Cloud Services and Continuous Delivery	Semestre Internacional	0.0								0.0
Redes de Comunicação II	Licenciatura em Engenharia Informática	71.5	19.5		52.0					
Tecnologias e Gestão de Serviços	Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação	10.1	10.1							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Francisco Ferreira Francisco

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Física tecnológica

Área científica deste grau académico (EN)

Technological Physics

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9C12-5551-82D6

Orcid

0009-0001-2968-7104

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Francisco Ferreira Francisco

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Francisco Ferreira Francisco

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Certificação profissional	Administração de Redes	School of Continuing and Professional Studies of the New York University	Aprovado
2011	Certidicação Instrutor CCNA Exploration: Nível 1 a 4, da Cisco Networking Academy.	Redes de computadores	Cisco Networking Academy.	Aprovado
1988	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica	Universidade de Coimbra-faculdade de Ciências e Tecnologia	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Francisco Ferreira Francisco

Formação pedagógica relevante para a docência
Certficação Instrutor CCNA Exploration: Nível 1 a 4, da Cisco Networking Academy.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Francisco Ferreira Francisco

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Digitais	Licenciatura em Engenharia Informática	195.0	39.0		156.0					
Redes de Comunicação I	Licenciatura em Engenharia Informática	91.0	39.0		52.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Menoita Henriques

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática - Arquiteturas. Redes e Cibersegurança

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science - Architectures, Networks and Cybersecurity

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Ciências Informáticas

Área científica do título de especialista (EN)

Computer Science

Ano em que foi obtido o título de especialista

2020

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

BB15-BFE2-17AA

Orcid

0000-0001-7380-9511

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Menoita Henriques

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Informática e Sistemas da Universidade de Coimbra (CISUC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Menoita Henriques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Mestrado	Sistemas e Tecnologias da Informação para as Organizações	Instituto Politécnico de Viseu	Aprovado Com Distinção e Louvor
2008	Licenciatura	Engenharia Informática	Instituto Politécnico da Guarda	12
1997	Bacharelato	Ciências da Computação	Instituto Politécnico da Guarda	12

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Menoita Henriques

Formação pedagógica relevante para a docência
Microcredencial em Educação à Distância e Digital: Docência Digital em Rede
Automatização da Correção de Testes de Escolha Múltipla em Papel
Ciência e Ensino Superior: como a investigação é fundamental para a atividade docente
Secure Cloudscape: Exploring Cloud Security Solutions
Storage Strategies: Your Ultimate Solution for Ransomware and Data Backup
Digital Certificates - Industry Updates and best practices
Continuous Compliance and Policy as Code
AI Data Quality, Compliance, and Infrastructure Requirements
Deploying Sustainable AI Infrastructure
CSecurity 2024
Using data and predictive models to promote study success in higher education
Ferramentas de Apoio à Investigação

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Menoita Henriques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Segurança em Redes e Sistemas Informáticos	CTeSP em Redes e Sistemas Informáticos	13.0		13.0						
Bases de Dados II	Licenciatura em Engenharia Informática	26.0			26.0					
Aplicações para a Internet III	Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia	52.0			52.0					
Integração em Sistemas Inteligentes	Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação	39.9	15.0	25.0						
Planeamento e Gestão de Projetos	Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação	39.9	15.0	25.0						
Tecnologias e Sistemas de Informação em Marketing Marketing	Mestrado em Marketing	6.0	3.0	3.0						
Database Technology	Semestre Internacional - DESPACHO DSD 2024 DA ESTGV	0.0								
Estágio em Empresa	CTeSP em Redes e Sistemas Informáticos	0.0								
Bases de Dados I	Licenciatura em Engenharia Informática	78.0	26.0	52.0						
Tecnologias e Gestão de Serviços	Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação	30.2	10.0	20.2						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Alexandre de Albuquerque Loureiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática - Inteligência Artificial

Área científica deste grau académico (EN)

Informatics - Artificial Intelligence

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho - Escola de Engenharia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7E1D-88B1-30A2

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Alexandre de Albuquerque Loureiro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Alexandre de Albuquerque Loureiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestrado	Sistemas e Tecnologias de Informação	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	Muito Bom
1982	Licenciatura	Engenharia Electrónica e Telecomunicações	Universidade de Aveiro	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Alexandre de Albuquerque Loureiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Code Fast And Low - Ação de Formação promovida pela Deloitte
INSPIRING FUTURE | PROJETO NORTE

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Alexandre de Albuquerque Loureiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estruturas de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática	78.0		26.0	52.0					
Algoritmos e Programação	Licenciatura em Engenharia Informática	130.0		26.0	104.0					
Armazenamento e Processamento Analítico de Dados	Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação	39.9	15.0	25.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Francisco Monteiro Morgado

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-9292-5323

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Francisco Monteiro Morgado

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Francisco Monteiro Morgado

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciatura	Matemática - Computação Gráfica	Universidade de Coimbra	15
1996	Mestrado	Eng. Electrotécnica e de Computadores, Área de Informática	Instituto Superior Técnico	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Francisco Monteiro Morgado

Formação pedagógica relevante para a docência
Inovação e Formação Pedagógica: “Devemos ter em conta a ciência quando ensinamos ciência?”

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Francisco Monteiro Morgado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Programação Orientada aos Objectos	Licenciatura em Engenharia Informática	97.5	19.5	52.0	26.0					
Computação Gráfica	Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia	65.0	13.0		52.0					
Programação Orientada a Objetos	Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia	13.0	13.0							
Estruturas de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática	130.0	39.0	39.0	52.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Marco André Vieira Andrade Bernardo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática - Multimédia

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Engineering - Multimedia

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E617-3633-CC0F

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marco André Vieira Andrade Bernardo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marco André Vieira Andrade Bernardo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	Engenharia Informática - Ramo Redes e Multimédia	Universidade da Beira Interior	14
2008	Licenciatura	Engenharia Informática	Universidade da Beira Interior	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marco André Vieira Andrade Bernardo

Formação pedagógica relevante para a docência
Introdução à fotogrametria
Imagem 3D: Introdução ao Blender
Noções básicas de vídeo: da ideia ao produto final
Requisitos Técnicos para a Manufatura Aditiva 3D
Ciência e Ensino Superior: como a investigação é fundamental para a atividade docente

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marco André Vieira Andrade Bernardo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tecnologia dos Computadores	Licenciatura em Engenharia Informática	19.5	19.5							
Fundamentos Multimédia	Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia	84.5	19.5	65.0						
Projeto Integrado IV	Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia	13.0			13.0					
Design de Interfaces	Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação	4.9		4.9						
Web Development and Interactive Contents	Semestre Internacional - DESPACHO DSD 2024 DA ESTGV	0.0		0.0						0.0
Estágio	CTeSP em Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis	0.0		0.0				0.0		
Projeto	Licenciatura em Engenharia Informática	13.0								13.0
Aplicações Avançadas Multimédia	Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia	97.5	19.5		78.0					
Conteúdos Interativos	Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia	71.5	19.5		52.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Rogério Perfeito Tomé

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia e Gestão de Sistemas de Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Engineering and Management of Information Systems

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6B1C-0282-75C1

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Rogério Perfeito Tomé

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Rogério Perfeito Tomé

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura	Engenharia de Sistemas e Informática	Universidade do Minho	14
1996	Mestrado	Informática de Gestão	Universidade do Minho	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Rogério Perfeito Tomé

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Rogério Perfeito Tomé

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Bases de Dados II	Licenciatura em Engenharia Informática	71.5	19.5		52.0					
Aplicações de Base de Dados	Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia	13.0	13.0							
Aplicações para Dispositivos Móveis	Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia	45.5	19.5		26.0					
Sistemas de Informação Empresariais	Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação	40.0	15.0		25.0					
Programação para Dispositivos Móveis	Licenciatura em Engenharia Informática	97.5	19.5		78.0					
Bases de Dados	Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia	13.0	13.0							
Processamento de Imagem e Visão Artificial	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica - Energia e Automação Industrial	19.5	19.5							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Miguel de Oliveira Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Tecnologias da Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Information Science and Technology

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E51D-5A8E-03F8

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Miguel de Oliveira Martins

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Miguel de Oliveira Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Licenciatura	Engenharia Informática	Universidade de Coimbra	
2010	Mestrado	Engenharia Informática	Universidade de Coimbra	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Miguel de Oliveira Martins

Formação pedagógica relevante para a docência
Webinar "Trabalho Remoto e Híbrido"

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Miguel de Oliveira Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Administração e Exploração Avançada de Bases de Dados	Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação	29.9	4.9	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Sistemas de Informação em Dispositivos Moveis	Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação	39.9	15.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Complementos de Sistemas Operativos	Licenciatura em Engenharia Informática	58.5	19.5	0.0	39.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Sistemas Operativos	Licenciatura em Engenharia Informática	97.5	19.5	0.0	78.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Engenharia de Software II	Licenciatura em Engenharia Informática	65.0	0.0	0.0	65.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Database Technology	Semestre Internacional	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Projeto	Licenciatura em Engenharia Informática	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Pedro Monteiro Amaro Duarte

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

211F-55A0-4B63

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Pedro Monteiro Amaro Duarte

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Pedro Monteiro Amaro Duarte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestrado	Métodos Computacionais em Ciências e Engenharia	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Muito Bom
2000	Licenciatura	Matemática Aplicada	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	Suficiente

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Pedro Monteiro Amaro Duarte

Formação pedagógica relevante para a docência
Inovação e Formação Pedagógica, ESTGV, 2024
Web of Science - Os meus primeiros passos com a WoS, 2024
Implicações científicas e pedagógicas da inteligência artificial generativa no ensino superior, 2024
Qualidade dos sistemas de ensino e formação de ensino não superior – Formação de docentes e outros agentes de educação e formação, 2021
Programa de Formação em Desenvolvimento Profissional sobre Facilitação da Co-Criação Demola, 2021
Aprendizagem com base em processos de co-criação, 2021
Workshop Design Thinking, 2021
Aprendizagem Remota com o Microsoft Teams, 2020
Plataforma de Inovação Digital Cloud - IBM Bluemix, 2017
Seminário IBM Bluemix, 2017
Lean and Agile Development, 2017
A Contextualização da Formação no Apoio aos Projetos TIC nas Escolas e o seu Apoio através de E-Learning, 2006

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Pedro Monteiro Amaro Duarte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Usabilidade	Licenciatura em Engenharia Informática	45.5	19.5		26.0					
Programação e Resolução de Problemas	Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia	123.5	19.5	104.0						
Introdução à Dissertação/Projeto/Estágio	Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação	10.0	0.0	10.0						
Projeto Integrado III	Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia	52.0			52.0					
Dissertação/Projeto/Estágio	Mestrado em Engenharia Informática - Sistema de Informação	40.0								40.0
Project	Semestre Internacional	0.0			0.0					
EUNICE	EUNICE	0.0		0.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Joana Rita Silva Fialho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

FEUC

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6D16-185B-43D0

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Joana Rita Silva Fialho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Joana Rita Silva Fialho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Gestão	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	Muito Bom
2003	Licenciatura	Matemática	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Joana Rita Silva Fialho

Formação pedagógica relevante para a docência
Introdução à Inteligência Artificial: perspetivas para o Ensino
Workshop “Padlet”
Inovação e Formação Pedagógica
Boas Práticas para a receção de alunos nas atividades institucionais
Apoio a alunos com necessidades educativas específicas - Programa de Atualização Pedagógica para os docentes do ensino superior

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Joana Rita Silva Fialho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Algoritmos e Programação	Licenciatura em Engenharia Informática	65.0	39.0	26.0						
Programação e Estruturas de Dados	Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia	26.0	13.0		13.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Teresa de Jesus Neto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estatística e Investigação Operacional

Área científica deste grau académico (EN)

Statistics and Operational Research

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

AE14-261C-71F4

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Teresa de Jesus Neto

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Teresa de Jesus Neto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Matemática	Universidade de Lisboa	Muito Bom
1997	Licenciatura em Matemática	Matemática	Universidade de Coimbra	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Teresa de Jesus Neto

Formação pedagógica relevante para a docência
Inovação e Formação Pedagógica - "Devemos ter em conta a ciência quando ensinamos ciência", 16 de julho de 2024, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu
Projeto Erasmus + MAESTRO-AI - Math and Programming Education with Smart Teaching and Robust Outreach using AI at Universities

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Teresa de Jesus Neto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Cálculo	CTeSP em Automação e Energia	104.0		104.0						
Álgebra	Licenciatura em Engenharia Informática	78.0		78.0						
Matemática Discreta	Licenciatura em Engenharia Informática	32.5		32.5						
Matemática Discreta	Licenciatura em Engenharia Informática	65.0		65.0						
Programação e Estruturas de dados	Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia	26.0			26.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Joaquim Duarte Barroca Delgado

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Eletrotécnica

Área científica deste grau académico (EN)

Electrical Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9516-FF34-90E1

Orcid

0000-0002-8816-934X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Joaquim Duarte Barroca Delgado

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Sistemas e Robótica - ISR – COIMBRA (ISR-UC)	Excelente	Instituto de Sistemas e Robótica (ISR)	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Joaquim Duarte Barroca Delgado

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	Informática e Automação Industrial	Faculdade de Ciência e Tecnologia da Universidade de Coimbra	14
1994	Mestrado em Engenharia Electrotécnica	Sistemas e Automação	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra.	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Joaquim Duarte Barroca Delgado

Formação pedagógica relevante para a docência
1997 - Formação Pedagógica de Formadores

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Joaquim Duarte Barroca Delgado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução aos Motores Térmicos e Elétricos	CTeSP em Tecnologia Automóvel	13.0		6.5	6.5					
Introdução às Tecnologias dos Computadores	CTeSP em Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis	26.0		26.0						
Energias Renováveis I - Fotovoltaica, Eólica e Hídrica	CTeSP em Energias Renováveis	32.5		9.8	22.8					
Mobilidade Elétrica	Mestrado em Engenharia Electrotécnica - Energia e Automação Industrial	39.0	13.0	26.0						
Sistemas AVAC	CTeSP em Automação e Energia	58.5		19.5	39.0					
Instrumentação Industrial	Licenciatura em Engenharia Electrotécnica	58.5	26.0		32.5					
Dissertação	Mestrado em Engenharia Electrotécnica - Energia e Automação Industrial	3.2							3.2	
Projeto	Licenciatura em Engenharia Electrotécnica	3.2							3.2	
Tecnologia dos Computadores	Licenciatura em Engenharia Informática	71.5	19.5		52.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia de Sistemas

Área científica deste grau académico (EN)

Systems Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico da Universidade Técnica de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

961C-1FBD-5555

Orcid

0000-0001-6408-5857

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Mestrado	Investigação Operacional e Engenharia de Sistemas	Instituto Superior Técnico da Universidade Técnica de Lisboa	
1992	Licenciatura	Matemática Aplicada à Investigação Operacional	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos

Formação pedagógica relevante para a docência
Workshop “Padlet” realizado na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu
Utilização dos métodos de aprendizagem ativa Team based learning e Spaced learning em turmas grandes.
Workshop "Professores em Ação: ferramentas digitais para cativar os alunos Quizizz & Slido ."

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Distribuição e Logística	Ctesp em Gestão Comercial e Vendas	34.0		34.0						
Cálculo e Tratamento de Dados	CTeSP em Proteção Civil	24.0		24.0						
Métodos Numéricos e Investigação Operacional	Licenciatura em Engenharia Civil	52.0	19.5	19.5	13.0					
Métodos de Otimização	Licenciatura em Gestão Industrial	58.5	19.5	39.0						
Probabilidades e Estatística	Licenciatura em Engenharia Civil	52.0	13.0	13.0	26.0					
Matemática Aplicada	Licenciatura em Engenharia Informática	91.0		26.0	65.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cecília Maria Martins Agostinho Soares Pinto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática Aplicada

Área científica deste grau académico (EN)

Applied Mathematics

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A21C-82D5-59C3

Orcid

0009-0005-8410-1195

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cecília Maria Martins Agostinho Soares Pinto

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cecília Maria Martins Agostinho Soares Pinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Mestrado	Física Matemática	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1988	Licenciatura	Matemática	Universidade de Coimbra	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cecília Maria Martins Agostinho Soares Pinto

Formação pedagógica relevante para a docência
Ação de formação, Introdução ao modelo de ensino EaD e Plataforma Moodle, em 11 de março de 2024, duração de 14h

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cecília Maria Martins Agostinho Soares Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática de Apoio I - Gestão de Empresas (Diurno)	Unidade Letiva de Base	19.5		19.5						
Matemática de Apoio I - Gestão Empresas (Pós-laboral)	Unidade Letiva de Base	0.0		0.0						
Análise Matemática	Licenciatura em Engenharia Informática	78.0	39.0	39.0						
Matemática I	Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral)	58.5	19.5	39.0						
Matemática I	Licenciatura em Gestão de Empresas	6.5		6.5						
Análise Matemática II	Licenciatura em Engenharia Mecânica	78.0	39.0	39.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Lúcia Paiva Martins Sousa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática Aplicada

Área científica deste grau académico (EN)

Applied Mathematics

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

EC13-959A-E80D

Orcid

0009-0004-3922-9678

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Lúcia Paiva Martins Sousa

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Lúcia Paiva Martins Sousa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciatura	Matemática Aplicada	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto	13
2006	Mestrado	Estatística Computacional e Simulação	Faculdade de Economia da Universidade do Porto	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Lúcia Paiva Martins Sousa

Formação pedagógica relevante para a docência
Em junho de 2017, Curso do Programa de Intervenção Formativa – Projeto SuperES, Supervisão e Mentorado no Ensino Superior: Dinâmicas de sucesso, ESSV.
Em 1993, Curso de Verão em Inteligência Artificial na Universidade Técnica de Brno, Republica Checa, (120 horas de contacto) com escrita de monografia.
Em junho de 2018, Minicurso Biometry with Compositional Data, inserido no III Encontro Luso-Galaico de Biometria, EBIO2018, Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro.
Em novembro de 2017, Curso CompetentES, ESSV.
Em julho 2017 Workshop de software livre de Matemática
Em julho 2017 Sessões práticas de Scratch e de Python
Em junho 2017 Forum Internacional em Educação e pedagogia
Em novembro 2018 12th Workshop on Statistics, Mathematics and Computation
Em junho 2018 Supervisão pedagógica- Práticas inovadoras do século XXI
Em maio, 2018 Desafios de aprendizagem e formação de professores
Em abril 2018 2nd Learning Creatin workshop
Em setembro 2018 International Conference of Active Learning and Education- ICALE'18
Em julho 2019, Curso de iniciação à Língua Gestual Portuguesa
Em novembro 2020, Curso: Aprendizagens ativas em Matemática com recurso a ferramentas digitais, no âmbito do 18ºMatViseu
Em abril 2020, Aprendizagem Remota com o Microsoft Teams
Em fevereiro 2022, Aprendizagem com base em processos de co-criação.No total de 344 horas de formação
Em junho de 2024, formação no âmbito do Programa Erasmus+.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Lúcia Paiva Martins Sousa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Matemática	Licenciatura em Engenharia Informática	78.0		78.0						
Matemática de Apoio	Licenciatura em Engenharia Informática	19.5		19.5						
Matemática Aplicada	Licenciatura em Engenharia Informática	143.0		78.0	65.0					
Desenvolvimento de Competências Pessoais	Licenciatura em Contabilidade	26.0		26.0						
Tecnologias e Sistemas de Informação	CTeSP em Gestão Comercial e Vendas	45.0		45.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria de Lurdes da Costa e Sousa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

Mathematics

Ano em que foi obtido este grau académico

1997

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0003-0100-1673

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria de Lurdes da Costa e Sousa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Matemática da Universidade de Coimbra (CMUC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria de Lurdes da Costa e Sousa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Agregação	Matemática	Universidade de Coimbra	Aprovada
1990	Mestrado	Matemática	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1985	Licenciatura	Matemática	Universidade de Coimbra	16 valores (em 20)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria de Lurdes da Costa e Sousa

Formação pedagógica relevante para a docência
Utilização dos métodos de aprendizagem ativa Team based learning e Spaced Learning em turmas grandes (2h), ESTGV, 07-02-2024
Jornadas de Engenharia, a Engenharia e o Ensino da Matemática e da Física, Luso, 29-01-2005
Software no Ensino da Matemática - softwares Mathematica e Maple, Instituto Superior Técnico, 09-03-2002
Ensinar Engenharia: Princípios Básicos, curso da GFP da FEUP, Universidade do Porto, ESTGV, 25-28 de janeiro e 8-11 de fevereiro de 1999

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria de Lurdes da Costa e Sousa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
´Álgebra	Licenciatura em Engenharia Informática	143.0	26.0	117.0						
Matemática Discreta	Licenciatura em Engenharia Informática	58.5	52.0	6.5						
Matemática Aplicada à Engenharia	Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação	58.5	19.5	39.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Carlos Pereira Cardoso

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Politécnico de Viseu

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Audiovisuais e Produção dos Média (CNAEF 213)

Área científica do título de especialista (EN)

Audiovisual and Media Production (CNAEF 213)

Ano em que foi obtido o título de especialista

2024

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

67

CienciaVitae

0D18-7CFA-7964

Orcid

0009-0007-2516-828X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Carlos Pereira Cardoso

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Carlos Pereira Cardoso

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Carlos Pereira Cardoso

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso “Adobe After Efects”, pela Galileu, em abril de 2010.
Curso “Google AdWords”, pela Galileu, em junho de 2010.
Curso “Desenvolvimento Android“, pela FLAG, em abril de 2014.
Workshop “Igualdade de Género“, pela UMAR, em fevereiro de 2017.
Workshop “Code fast and low“, pela Deloitte e Departamento de Informática - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu - PV, a 16 de maio de 2019.
Curso “Implementação do RGPD“, pela Udemy, em dezembro 2019.
Workshop “Design Thinking para Professores e Investigadores no Ensino Superior“, pela Unidade – Abordagem de Design Thinking para uma Universidade Interdisciplinar, a 21 de dezembro de 2018.
Workshop “Professores em Ação: Ferramentas Digitais para Cativar os Alunos – Quizizz & Slido“, pelo IPV, a 15 de fevereiro de 2020.
Workshop “AWS Virtual Days“, pela AWS Iberia, a 14 de abril de 2020.
Webinar “Aprendizagem Remota com Equipes Micorosoft“, pela Bizdirect, a 15 de abril de 2020.
Workshop “AWS Tech Virtual Talk“, pela Rumos, a 9 de junho de 2020.
Workshop "Pensamento Algorítmico e Criatividade" enquadrado no ciclo "TDM Acontece!" na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, IPV, em 07 e 12 de outubro de 2022, como membro da organização.
Palestra "Interfaces acessíveis a pessoas com dificuldades intelectuais" a 21 de novembro de 2022, na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, IPV, a 21 de novembro de 2022, como membro da organização.
Ciclo de Workshops “Educação e Cocriação no Metaverso“: Ambientes Virtuais; Otimização de Modelos 3D; Scripts; Sonorização de Ambientes Virtuais; Animação para Ambientes Virtuais; Avatares, de março a junho de 2023.
Conferência “O direito a continuar: Inclusão e cidadania no Ensino Superior” no dia 20 de junho de 2023, no âmbito da Atividade IPV Equitativo do Projeto IPV Inova e Inclui.
Curso “Distance Learning Model Reinforced with Robotics for 3-7 Years Old Children” pela Scuola di Robotica, de 14 a 20 de fevereiro de 2024.
Conferência “Inovação e Formação Pedagógica” pelo Instituto Politécnico de Viseu, a 14 de junho de 2024.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Carlos Pereira Cardoso

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Design Gráfico	CTeSP em Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis	52.0		52.0						
Usabilidade	Licenciatura em Engenharia Informática	52.0			52.0					
Design de Interação	CTeSP em Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis	52.0		52.0						
Design de Interação I	Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia	65.0			65.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Manuel Ferreira de Oliveira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVitae

471E-B8DC-21B5

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Manuel Ferreira de Oliveira

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Manuel Ferreira de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Bacharelato	Elect´rónica e Telecomunicações	Instituto Português de Estudos Superiores	13/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Manuel Ferreira de Oliveira

Formação pedagógica relevante para a docência
Técnico de engenharia electrónica
Certificado em Técnico Especialista em Gestão de Redes Cisco (CCNA)
Fundamentos de DNS
Nokia- Containers deployment and operations
VXLAN TRAINING
CISCO 5G Training
SEGURANÇA DE REDES E SERVIÇOS
NFV – NETWORK FUNCTIONS VIRTUALIZATION
SDN – SOFTWARE DEFINED NETWORKING
IPv6 - Introdução
IPv6 - Avançado
Nokia - 5G CLOUD MOBILE GATEWAY INTRODUCTION

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Manuel Ferreira de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Redes de Comunicação I	Licenciatura em Engenharia Informática	104.0			104.0					
Introdução às Redes e Serviços de Comunicação	Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia	91.0	13.0	78.0						
Arquitecturas e Protocolos de Comunicação	CTeSP em Redes e Sistemas Informáticos	13.0		13.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Miguel Domingos Ferreira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

42

CienciaVitae

EC10-65F2-BF01

Orcid

0009-0006-9290-2686

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Miguel Domingos Ferreira

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Miguel Domingos Ferreira

5.2.1.4. Formação pedagógica - Miguel Domingos Ferreira

Formação pedagógica relevante para a docência
Sessão de formação “Inovação e Formação Pedagógica”
Curso online de Web of Science, Sessão 1 - Os meus primeiros passos com a Web of Science
Curso online de Web of Science, Sessão 2 - Utilizar operadores booleanos e guardar as minhas consultas na Web of Science
Curso online de Web of Science, Sessão 21 - Highly Cited Papers & Highly Cited Researchers
Curso online de Web of Science, Sessão 22 - Top papers in Essential Science Indicators

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Miguel Domingos Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Algoritmos e Programação	Licenciatura em Engenharia Informática	52.0	0.0	0.0	52.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Estruturas de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática	52.0	0.0	0.0	52.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Arquiteturas e Protocolos de Comunicação	CTeSP em Redes e Sistemas Informáticos	26.0	0.0	26.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Jorge Lourenço Costa

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Licenciatura em Engenharia Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Licenciatura in Computer Sciences Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Escola Superior Tecnologia e Gestão Viseu

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

42

CienciaVitae

921D-D4E1-A186

Orcid

0009-0006-6427-5734

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Jorge Lourenço Costa

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Jorge Lourenço Costa

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Jorge Lourenço Costa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Jorge Lourenço Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Algoritmos e Programação	Licenciatura em Engenharia Informática	26.0		26.0						
Aplicações para a Internet II	Licenciatura em Engenharia Informática	39.0			39.0					
Bases de Dados II	Licenciatura em Engenharia Informática	78.0			78.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Filipe Ferreira Aguiar

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática e Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management and IT

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

IUL - ISCTE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

59

CienciaVitae

3D14-3B20-B7B7

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Filipe Ferreira Aguiar

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Filipe Ferreira Aguiar

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Licenciatura	Eng. Electrotécnica	ESTGV - IPV	12

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Filipe Ferreira Aguiar

Formação pedagógica relevante para a docência
ITIL Foundation
Cisco Customer Success Manager
Red Hat Sales Engineer Specialist - Automation
Red Hat Sales Specialist - IT Automation and Management
Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores B-Learning
Red Hat Sales Specialist - Hybrid Cloud Infrastructure

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Filipe Ferreira Aguiar

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Complementos de Sistemas Operativos	Licenciatura em Engenharia Informática	78.0			78.0					
Complementos de Sistemas Operativos	CTESP em Redes e Sistemas Informáticos	26.0		26.0						
Arquitectura de Computadores	Licenciatura em Engenharia Informática	91.0			91.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Carlos Lopes Soares

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações

Área científica deste grau académico (EN)

Information Systems and Technologies for Organizations

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVitae

1819-9F41-4E18

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Carlos Lopes Soares

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Carlos Lopes Soares

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Licenciatura em Engenharia Informática	Engenharia Informática	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Carlos Lopes Soares

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Aptidão Profissional

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Carlos Lopes Soares

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise de Sistemas	Licenciatura em Engenharia Informática	52.0		26.0	26.0					
Bases de Dados I	Licenciatura em Engenharia Informática	52.0		26.0	26.0					
Programação Orientada aos Objetos	Licenciatura em Engenharia Informática	52.0		26.0	26.0					
Projeto Integrado	Licenciatura em Engenharia Informática	52.0			52.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luis Henrique Pereira Neves

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Politécnico Leiria

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVitae

3F13-F56E-E973

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luis Henrique Pereira Neves

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luis Henrique Pereira Neves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Licenciatura	Informática	Politécnico de VIseu	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luis Henrique Pereira Neves

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luis Henrique Pereira Neves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Redes de Comunicação III	Licenciatura em Engenharia Informática	78.0		78.0						
Programação Orientada a Objetos	Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia	26.0			26.0					
Redes de Comunicação I	Licenciatura em Engenharia Informática	104.0			104.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Miguel Martins Costa

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações

Área científica deste grau académico (EN)

Information Systems and Technologies for Organizations

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

4C10-7F00-41EF

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Miguel Martins Costa

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Miguel Martins Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Bacharelato	Engenharia de Sistemas e Informática	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	12
2002	Licenciatura	Engenharia de Sistemas e Informática	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Miguel Martins Costa

Formação pedagógica relevante para a docência
Sessão técnica How to write a chatbot
Seminário Virtualização de Tecnologias da Informação (TI)
Formação Profissional Red Hat Linux System Administration
Formação Profissional Red Hat Linux Networking & Security
Sessão de Treino Conjunto CSE
Sessão de Treino CXA
Sessão de Treino Conjunto CME e CSE Post Grad
WebCasts de Segurança em Servidores Windows
WebCasts de Implementar Segurança num Servidor de Correio Electrónico
Formação Profissional Segurança Informática - Métodos e Soluções Técnicas
Sessão Técnica Enterasys SAM Solutions - SAM - Security Availability & Mobility
I Seminário de Turismo
Formação Profissional Formação Inicial Pedagógica de Formadores
Formação Online RGPD para Implementadores na Administração Pública
Formação Online RGPD para Cidadãos Atentos
Certificação OutSystems 11 Associate Web Developer Certification
Formação Online Cidadão Ciberseguro
Webinar Aprendizagem Remota com o Microsoft Teams
Conferência 11.º Congresso da Administração Pública
Webinar Patch Tuesday Webinars - Inside Risk Management
Webinar The Power of Teams - Como Organizar um Teams Live Event de Sucesso
Certificação Certificado de Reconhecimento - Educador Inovador Microsoft Certificado
Developer Live Oracle Developer Live: Java Innovations
Webinar Microsoft 365: Plataforma para a Colaboração Remota
Developer Live AI and ML for Your Enterprise
Webinar The Power of Teams - Comece hoje a digitalização do seu negócio

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Online Filedoc - RH
Formação Online Filedoc - Gestão Documental
Webinar The Power of Teams - Digitalize os seus processos
Webinar Patch Tuesday Webinars - Microsoft Defender for Identity: Aprenda a detetar e a gerir riscos de identidade
Webinar The Power of Teams - Apps gratuitas em Teams - O seu negócio numa única plataforma
Webinar Microsoft Azure: Keep it simple
Oficinas E OFICINA E - ESTGV: Marketing para Startups
Webinar 1º Curso Geral de CiberHigiene
Webinar Patch Tuesday Webinars - Microsoft Defender for Office 365: Proteja-se contra armadilhas nas ferramentas de produtividade
Webinar Mark'it - 9ª edição do evento Mark'it, com o tema "Rebranding"
Webinar Patch Tuesday Webinars - Microsoft Cloud App Security (CASB): Transite para a cloud com segurança
Webinar The Power of Teams - Novas Funcionalidades de Teams
2021 Web of Science online course for Portugal Session A1 - Researching a field
2021 Web of Science online course for Portugal Session A2 - Finding the full-text
2021 Web of Science online course for Portugal Session A3 - Signing in to save and export
2021 Web of Science online course for Portugal Session A4 - Analyzing results to get a bigger picture
2021 Web of Science online course for Portugal Session A5 - Advanced tips to find more information
2021 Web of Science online course for Portugal Session B1 - Managing my bibliography with EndNote Online
2021 Web of Science online course for Portugal Session B3 - Journal profiles in Journal Citation Reports
2021 Web of Science online course for Portugal Session B4 - Searching and comparing journals
2021 Web of Science online course for Portugal Session C1 - My ResearcherID and profile in Publons
2021 Web of Science online course for Portugal Session C2 - Author Records in the Web of Science
2021 Web of Science online course for Portugal Session C3 - Searching and analyzing an author's papers
2021 Web of Science online course for Portugal Session D1 - Analyzing an institution’s publication output
2021 Web of Science online course for Portugal Session D2 - Top papers in Essential Science Indicators
2021 Web of Science online course for Portugal Session D3 - Highly Cited Researchers and Research Fronts
Jornadas Jornadas da unidade FCCN
Webinar Qualificação Profissional na Capacitação dos Trabalhadores em Funções Públicas

Formação pedagógica relevante para a docência
Webinar Investigação, Desenvolvimento e Inovação na Administração Pública
Webinar Aquisição da Língua Portuguesa escrita por surdos numa perspetiva multimodal
Webinar A melhoria contínua no processo de planeamento e de monitorização da atividade de ensino e aprendizagem
Webinar Experiências de construção da democracia participativa
Webinar Reconhecer a diversidade, promover a igualdade – oportunidades e estratégias de inclusão
Webinar A Agenda 2030 e as mudanças nas políticas públicas
Webinar Inovação, Sustentabilidade e Direitos Humanos
Webinar Posto trabalho/estudo: A relevância das Boas Práticas
Webinar Os ODS e a Avaliação de Impacto
Web of Science - Formação online Sessão 1 - Começar a utilizar
Web of Science - Formação online Sessão 2 - Ligações Web of Science para textos integrais
Webinar Os Desafios Renovados em Sustentabilidade
Web of Science - Formação online Sessão 3 - Guardar o meu trabalho na Web of Science
Web of Science - Formação online Sessão 4 - De pesquisas simples a complexas na Web of Science
Formação Online O Essencial da Gestão de Dados de Investigação
Formação Online Auditores e Facilitadores em Acessibilidade Web - Selos Bronze e Prata
Formação Online Supercomputação
Formação Online Data Science: Conceitos Introdutórios
Formação Online Data Science: Competências e Ferramentas do Data Scientist
Formação Online Data Science: Transformação de Dados em Conhecimento
Web of Science - Formação online Sessão 5 – Exportar os dados da Web of Science
Webinar Prevenção da Corrupção na Administração Pública
Web of Science - Formação online Sessão 6 - Gerir a minha bibliografia com EndNote Online
Web of Science - Formação online Sessão 7 - Estratégias para encontrar mais informação na Web of Science
Web of Science - Formação online Sessão 8 - Tirar partido da rede de citações na Web of Science
Web of Science - Formação online Sessão 9 - Descobrir documentos relevantes com o índice de citações da Web of Science
Web of Science - Formação online Sessão 10 - O que há de novo na Web of Science?
Web of Science - Formação online Sessão 11 - Revistas indexadas na Web of Science

Formação pedagógica relevante para a docência
Web of Science - Formação online Sessão 12 - Os meus primeiros passos com o Journal Citation Reports
Webinar Workshop for Authors - B-On
Webinar The Open Access Advantage: How Open Access Improves Your Impact
Webinar Unlocking the Value of Wiley Scientific Journals: Making the Most out of Wiley Online Library
Web of Science - Formação online Sessão 13 - O significado do Fator de Impacto e de outras métricas no Journal Citation Reports
Webinar How To Publish Your Manuscript Successfully with Wiley (in Portuguese) - B-On
Web of Science - Formação online Sessão 14 - Journal Citation Reports para especialistas
Web of Science - Formação online Sessão 16 - Pesquisar o perfil de um/a investigador/a na Web of Science
Web of Science - Formação online Sessão 17 - Ler um perfil de investigador na Web of Science
Web of Science - Formação online Sessão 18 - Gerir o meu perfil de investigador na Web of Science
Web of Science - Formação online Sessão 19 - Ciências, Ciências Sociais e Humanidades na Web of Science
Web of Science - Formação online Sessão 20 - Analisar as publicações de uma instituição na Web of Science

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Miguel Martins Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Modelação e Bases de Dados	CTeSP em Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis	26.0		26.0						
Aplicações para a Internet I	Licenciatura em Engenharia Informática	52.0			52.0					
Programação para Dispositivos Móveis	Licenciatura em Engenharia Informática	78.0			78.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Miguel Pereira Baptista

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

58

CienciaVitae

2615-88AA-797C

Orcid

0000-0003-3666-6552

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Miguel Pereira Baptista

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Miguel Pereira Baptista

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Licenciatura em Engenharia Informática	Ciências Informáticas	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	17
2008	Licenciatura em Enfermagem	Enfermagem	Escola Superior de Saúde de Viseu	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Miguel Pereira Baptista

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedag´ógicas IEFP

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Miguel Pereira Baptista

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Engenharia de Software I	Licenciatura em Engenharia Informática	26.0			26.0					
Engenharia de Software II	Licenciatura em Engenharia Informática	65.0			65.0					
Tecnologias e Sistemas de Informação em Marketing	Mestrado em Marketing	26.0		13.0	13.0					
Sistemas Distribuidos	Licenciatura em Engenharia Informática	39.0			39.0					
Segurança em Redes e Sistemas Informáticos	CTeSP em Redes e Sistemas Informáticos	26.0		26.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Jorge dos Santos Almeida

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Mestrado em Engenharia Electrónica e Telecomunicações

Área científica deste grau académico (EN)

Mestrado in Electronics and Telecommunications Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Redes de Computadores

Área científica do título de especialista (EN)

Computer Networks

Ano em que foi obtido o título de especialista

2015

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

67

CienciaVitae

3D1D-4026-E34A

Orcid

0009-0005-4143-4686

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Jorge dos Santos Almeida

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Jorge dos Santos Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Universidade de Coimbra	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Jorge dos Santos Almeida

Formação pedagógica relevante para a docência
Instituto Eletrotécnico Português - Curso de FIBRAS ÓPTICAS
Certificação CISCO - CCNA Exploration - Network Fundamentals (CCNA 1)
Certificação CISCO - CCNA Exploration - Routing Protocols and Concepts (CCNA 2)
Certificação CISCO - CCNA Exploration – Lan Switching and Wireless (CCNA 3)
Certificação CISCO - CCNA Exploration – Accessing the Wan (CCNA 4)
Curso CISCO - Cisco Networking Academy® Introduction to the Internet of Everything
"Introdução à Gestão de Sistemas e Redes", organizado pelo Colégio Regional de Engenharia Informática da Ordem dos Engenheiros
Certificação “Veeam Sales Professional”
Certificação “Huawei IT Sales Specialist”
Certificação “Huawei IP Networks Sales Specialist”
Palo Alto Networks Accredited Sales Executive (ASE)
Certificação Huawei HCPA-IP Network Pre Sales Specialist

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Jorge dos Santos Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Arquitecturas e Protocolos de Comunicação	CTeSP em Redes e Sistemas Informáticos	39.0		39.0						
Projeto Integrado	CTeSP em Redes e Sistemas Informáticos	52.0		52.0						
Administração e Gestão de Redes	CTeSP em Redes e Sistemas Informáticos	13.0		13.0						
Redes de Comunicação III	Licenciatura em Engenharia Informática	26.0			26.0					
Redes de Comunicação I	Licenciatura em Engenharia Informática	52.0			52.0					
Redes de Comunicação II	Licenciatura em Engenharia Informática	26.0			26.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Manuel Cardoso Lopes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática - Sistemas de Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Informatics Engineering - Information Systems

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Politécnico de Viseu

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVitae

5410-02E6-BA83

Orcid

0009-0007-6820-0294

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Manuel Cardoso Lopes

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Manuel Cardoso Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Licenciatura	Engenharia Informática	Instituto Politécnico de Viseu	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Manuel Cardoso Lopes

Formação pedagógica relevante para a docência
Oracle Cloud Coaching: Real-Time IoT Mastery - Powering Microcontrollers with OCI Open-Source Tools
MongoDB - Advanced Querying webinar
Amazon - re:Invent EMEA Technical Recap 2023
Outsystems - How to Integrate Video Calling in Your Apps with AWS Kinesis
AWS Developer Workshop 2017
NextStep + OSDC 2021
Deloitte - Code fast and low (Outsystems)
Hitachi Solutions: "Know your Beer – Microsoft Power Platform" | ENEI 2020
OutSystems Developer Cloud Training Program

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Manuel Cardoso Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Algoritmos e Programação	Licenciatura em Engenharia Informática	78.0	0.0	26.0	52.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo João Luís Marques Correia

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia e técnicas afins - Eletrotécnica

Área científica deste grau académico (EN)

Engineering and related techniques - Electrotechnics

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

96

CienciaVitae

211D-1354-DCA3

Orcid

0000-0003-3767-4538

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo João Luís Marques Correia

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo João Luís Marques Correia

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Electrónica e Telecomunicações	Universidade de Aveiro	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo João Luís Marques Correia

Formação pedagógica relevante para a docência
Redes sem fio: da captação de energia ao processamento de informações
Eletromagnetismo e tecnologias emergentes para aplicações generalizadas: Internet das Coisas, Saúde e Segurança
Tutorial SG13 BiCMOS PDK - Cadência e interoperabilidade ADS
Participação no Roadshow No-Code Portugal 2024
Participação na primeira sessão do Programa de Inovação e Formação Pedagógica da ESTGV, "Ciência e Ensino Superior: como a investigação é fundamental para a atividade docente"

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo João Luís Marques Correia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Arquiteturas de Computador	Licenciatura em Engenharia Informática	143.0	39.0		104.0					
Sistemas Embebidos	Licenciatura em Engenharia Informática	136.5	19.5		117.0					
Tecnologia dos Computadores	Licenciatura em Engenharia Informática	26.0			26.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Pedro de Oliveira Alves

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Eletrotécnica

Área científica deste grau académico (EN)

Electrical Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E31C-F41F-54FC

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Pedro de Oliveira Alves

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Pedro de Oliveira Alves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica e Telecomunicações	Universidade de Aveiro	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Pedro de Oliveira Alves

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Pedro de Oliveira Alves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Arquitetura de Sistemas Computacionais	CTeSP em Redes e Sistemas Informáticos	26.0		26.0						
Programação Avançada	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	13.0	13.0							
Programação Avançada	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	52.0			52.0					
Programação de Computadores	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	13.0	13.0							
Programação de Computadores	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	13.0		13.0						
Arquiteturas de Computador	Licenciatura em Engenharia Informática	26.0			26.0					
Sistemas Digitais	Licenciatura em Engenharia Informática	156.0			156.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Filipe Marques da Silva Cabral Pinto

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Telecomunicações

Área científica deste grau académico (EN)

Telecommunications

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Queen Mary University of London

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

67

CienciaVitae

9318-A67A-D525

Orcid

0000-0001-8708-9025

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filipe Marques da Silva Cabral Pinto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filipe Marques da Silva Cabral Pinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Telecomunicações	Queen Mary University of London	Distinção
1998	Licenciatura	Engenharia electrotécnica	Universidade de Coimbra	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Filipe Marques da Silva Cabral Pinto

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Aptidão Pedagógica

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filipe Marques da Silva Cabral Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Inteligente de Dados	Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação	35.0	15.0	20.0						
Inteligência Artificial	Licenciatura em Engenharia Informática	97.5	19.5		78.0					
Algoritmos e Programação	Licenciatura em Engenharia Informática	78.0		26.0	52.0					
Tecnologias e Gestão de Serviços	Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação	4.9		4.9						

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Manuel Marques Luís

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Física

Área científica deste grau académico (EN)

Physics

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

71

CienciaVitae

C718-DF6B-121D

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Manuel Marques Luís

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Manuel Marques Luís

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestre	Física - Área de Especialização Física Nuclear e de Partículas	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	16 (dezasseis)

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Manuel Marques Luís

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas do IEFP

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Manuel Marques Luís

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tecnologia dos Computadores	Licenciatura em Engenharia Informática	39.0		39.0	0.0					
Higiene e Segurança Industrial	CTeSP em Automação e Energia	26.0		26.0						
Higiene e Segurança Industrial	CTeSP em Energias Renováveis	26.0	0.0	26.0						
Sistemas Digitais	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	19.5			19.5					
Eletrotecnia e Circuitos	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	26.0	0.0	0.0	26.0					
Eletromagnetismo	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	52.0	0.0	52.0	0.0					
Processamento de Sinal	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	39.0	0.0	13.0	26.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria de Lurdes Silva Duarte Patrício

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais - Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Business Sciences - Administration

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

261B-B58B-BE08

Orcid

0000-0002-6414-3719

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria de Lurdes Silva Duarte Patrício

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria de Lurdes Silva Duarte Patrício

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura	Gestão e Administração - Management	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu - IPV	12
2007	Mestrado	Gestão e Administração - Gestão	Universidade do Algarve	Muito Bom - Unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria de Lurdes Silva Duarte Patrício

Formação pedagógica relevante para a docência
"NTES 2024 New Technologies in Education and Society" realizado entre os dias 4 e 6 de abril de 2024 em Viseu, Portugal.. EUNICE | IPV
Formação Pedagógica Inicial de Formadores, 2004, Promovido pela ADIV – Associação para o Desenvolvimento e Investigação da Região de Viseu.
Curso de Formação de Construção e Administração de Questionários, 2021. Universidade da Beira Interior
Curso de Formação Profissional de Análise Qualitativa com apoio do Software "NVIVO", 2021. Ministrado pelo Centro de Formação Interação UBI Tecido Empresarial - CFIUTE

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria de Lurdes Silva Duarte Patrício

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ramo O e G: Negócios Internacionais	Licenciatura em Gestão de Empresas	39.0		39.0						
Ramo O e G: Negócios Internacionais	Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós Laboral)	58.5		58.5						
Empreendedorismo	Licenciatura em Gestão de Empresas	39.0		39.0						
Empreendedorismo	Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós Laboral)	19.5		19.5						
Introdução à Empresa	Licenciatura em Marketing	78.0	19.5	58.5						
Empreendedorismo e Gestão de Empresas	Licenciatura em Engenharia Informática	52.0		52.0						
Comunicação Interpessoal e Institucional	Gestão Comercial e Vendas	26.0		26.0						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

41

5.3.1.2. Número total de ETI.

35.24

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	70.94%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	29.06%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	2634	74.74%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	21.63	61.38%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	1.34	3.80%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		65.18%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	25.0	70.94%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Existe avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir as competências científicas, pedagógicas e organizacionais. O Regulamento de Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente do Instituto Politécnico de Viseu está disponível em: https://ipv.pt/wp-content/uploads/2022/02/0013500169.pdf. Foi criada na ESTGV a Comissão para a Inovação e Formação Pedagógica, que dinamiza ações de formação pedagógica para docentes. Vários docentes do CE participam em missões de ensino e formação ao abrigo do programa Erasmus+.

No âmbito de contratações de docentes de carreira, foram abertos e concluídos três concursos para Professores Adjuntos. Para além disso, foi regularizada a situação de dois Professores Adjuntos ao abrigo do PREVPAP. Na sequência da rescisão de contrato de dois docentes, foram abertas e concluídas mais duas vagas de Professor Adjunto; encontra-se em curso a conclusão de concurso para dois professores adjuntos nas áreas de Engenharia Informática ou afim nas subáreas de Sistemas Embebidos e Arquitetura de Computadores e de Engenharia Informática ou afim nas subáreas de Redes de Computadores e Sistemas Operativos; estão aprovados no CTC dois concursos de Professores Adjuntos para o DI.

Ao nível da progressão na carreira, foram concluídos seis concursos internos para Professor Coordenador; encontra-se em apreciação pelo júri o concurso documental interno para quatro postos de trabalho na categoria de professor coordenador, previstos no mapa de pessoal do IPV, na modalidade de Contrato de Trabalho em Funções Públicas por tempo indeterminado, para o DI da ESTGV, nas áreas disciplinares de Engenharia Informática e de Ciências e Tecnologias da Informação conforme publicado no Aviso (extrato) n.º 17717/2024/2, Diário da República, 2.ª série, n.º 159, de 19 de agosto de 2024 e na Bolsa de Emprego Público com o código de oferta OE202408/0700, na qual poderão ser opositores todos os docentes de carreira com a categoria de Professor Adjunto ou Equivalente que lecionam ao ciclo de estudos em avaliação. Consequentemente, o CE passará a contar com mais quatro professores coordenadores.

5.4. Observações. (EN)

There is an evaluation of the teaching staff performance, to guarantee scientific, pedagogical and organizational competencies. The Performance Evaluation Regulation for Teaching Staff of the Polytechnic Institute of Viseu is available at: https://ipv.pt/wpcontent/uploads/2022/02/0013500169.pdf. The Innovation and Pedagogical Training Commission at ESTGV has been established to promote pedagogical training for teachers. Several SC professors also participate in teaching and training programs under the Erasmus+ initiative.

Regarding new career hires, three positions for Adjunct Professors were opened and concluded. In addition, the status of the two Adjunct Professors was regularized under PREVPAP. Following the termination of contracts for two professors, two more Adjunct Professor positions were opened and filled. A position for two adjunct professors in computer engineering or related areas is underway, specifically in embedded systems, computer architecture, computer networks, and operating systems. The TCS has approved two additional positions for Adjunct Professors in the ITD .

Six internal positions for Coordinating Professors have been completed regarding career progression. The internal public positions for four Coordinating Professor positions, as outlined in the IPV staff plan, are currently under review by the jury. These positions are for the ITD at ESTGV-IPV in the areas of Computer Engineering and Information Science and Technology, as published in Notice No. 17717/2024/2, Diário da República, 2.nd series, No. 159, August 19, 2024, and in the Public Employment Exchange under offer code OE202408/0700. All career professors in the category of adjunct professor or equivalent who teach in the program under evaluation may apply. As a result, SC will have four additional Coordinating Professors.

Observações (PDF)

SEL_EI.pdf | PDF | 90.8 Kb

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A ESTGV dispõe de 2 Diretores de Serviços e 41 trabalhadores distribuídos pelas seguintes carreiras: 18 Técnicos Superiores, 1 Especialistas de Informática, 1 Coordenador Técnico, 14 Assistentes Técnicos e 7 Assistentes Operacionais, associados aos diversos departamentos, serviços técnicos e serviços administrativos. Destes trabalhadores, 2 encontram-se em regime de tempo parcial, os restantes em regime de tempo integral.
O curso em análise tem associado ao seu funcionamento 2 recursos humanos não docentes, com o grau de mestre, que exercem atividade em todas as áreas que permitem a dinamização do curso.
O curso conta ainda com a colaboração do pessoal técnico/administrativo da ESTGV, incorporando nomeadamente as áreas Financeira, Académica, de Recursos Humanos, de Manutenção, de Informática, de Documentação, do Património e Serviços auxiliares de apoio. A afetação ao ciclo de estudos em causa é efetuada considerando o equilíbrio entre as exigências específicas de todos os ciclos em funcionamento na instituição.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

ESTGV has 2 Service Directors and 41 employees in the following careers: 18 Higher Technicians, 1 Computer specialist, 1 Technical Coordinator, 14 Technical Assistants, and 7 Operational Assistants associated with various departments, technical services, and administrative services. Two workers are employed part-time, while the remaining are employed full-time.
There are 2 non-teaching staff members with a master's degree associated with this course who carry out activities in all the areas needed for the dynamics of this study cycle.
The course also counts on the collaboration of the technical/administrative staff of ESTGV, especially from the following areas: Financial, Academic, Human Resources, Maintenance, IT, Documentation, Heritage, and Auxiliary Support Services. The allocation to the study cycle in question is carried out considering the balance between the specific requirements of all the cycles in operation within the institution.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A qualificação académica do pessoal não docente está adequada às áreas específicas de atuação.

Dos 30 trabalhadores do pessoal não docente da ESTGV não afeto a nenhum departamento específico, 3.33% têm uma qualificação inferior ao 9º ano, 3.33% têm o 9º ano, 43.33% têm o 12º ano, 40% são licenciados e 10% são mestres.

De salientar o facto de quase a totalidade dos trabalhadores da ESTGV pertencerem aos quadros da instituição há mais de 10 anos e do esforço que tem sido efetuado para promover a melhoria das suas qualificações académicas, nomeadamente através do incentivo à frequência de cursos de formação e à progressão de estudos superiores.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The academic qualifications of the non-teaching staff are suitable for specific fields of work.

30 non-teaching staff members in the ESTGV are separate from any specific department. 3.33% of this staff have a 9th-grade education or lower, 3.33% completed the 9th grade, 43.33% have a high school diploma, 40% hold a Bachelor's degree, and 10% have a Master's degree.

It should be noted that almost all the ESTGV staff have been working in the institution for more than 10 years and that efforts have been made to help these people improve their academic qualifications. For example, they are encouraged to attend training courses and continue their studies in higher education.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [ ] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Substituição de toda a cablagem e Access Points da ESTGV, permitindo cobertura WI-FI em todos os laboratórios e pavilhões da escola.
Renovação dos equipamentos do Lab. Redes I e do Lab. Informática 8 e renovação completa do parque informático de dois dos laboratórios de informática (instalados iMACs, respetivo software e equipamentos passivos/ativos de ligação à rede).
Criação do "Laboratório de Investigação do Departamento de Informática" com equipamento informático recente e que recebe estudantes que integram projetos de investigação.
Colocação de câmaras de vídeo nas salas e laboratórios, possibilitando a transmissão das aulas no contexto da pandemia;
Remodelação de toda a infraestrutura de rede nas componentes ativa e passiva, passando a ser usada fibra assim como foi efetuada a substituição de alguns bastidores e cablagem.
Aquisição e instalação de dois novos servidores: o servidor de licenças para a nova versão do PowerDesigner e o servidor de validação de código pelos alunos.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Replacement of ESTGV's cabling and Access Points, enabling WI-FI coverage in all of the school's laboratories and halls. Upgrade equipment in Lab Networks I and Lab Informatics 8 and complete renovation of the computer park in two informatics laboratories (iMACs, respective software, and passive/active network connection equipment installed).
Creation of the 'Department of Informatics Research Laboratory' with recent computer equipment. This lab welcomes students who are part of research projects.
Video cameras have been installed in classrooms and laboratories, enabling lectures to be transmitted in the context of the COVID-19 pandemic;
The entire active and passive network infrastructure was renewed to use fiber, and some racks and cabling were replaced.
Acquisition and installation of two new servers: the license server for the new version of PowerDesigner and the student code validation server.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [ ] Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O IPV integra a European University for Customized Education (EUNICE) desde 2022, que junta 10 universidades europeias e oferece serviços conjuntos.
Projeto Portugal Polytechnics International Network (PPIN), no âmbito das políticas desenvolvidas para a atração de novos estudantes internacionais.
O IPV está integrado no CoVE (Consortium of Virtual Exchange), que permite o Intercâmbio Virtual com Coordenadores do Canadá, Gana, Alemanha, Portugal, Quénia e EUA.
Integra a REDE Regional PEPER, constituída em 2019 e promovida pelo IPV e pelo Instituto Piaget em parceria com a Comunidade Intermunicipal Viseu Dão Lafões e a Comunidade Intermunicipal do Douro.
O Departamento criou e reforçou parcerias com empresas (ver ponto 7.4), promovendo a colaboração nas UC de Projeto e Projeto Integrado.
Novos acordos Erasmus para mobilidade de estudantes e docentes, com instituições de vários países (França, Polónia, Bélgica, Dinamarca, Holanda, Espanha, Brasil, Turquia, Lituânia e Montenegro).

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

IPV has been part of the European University for Customised Education (EUNICE) since 2022, which brings together 10 European universities and offers joint services.
Portugal Polytechnics International Network (PPIN) project, as part of the policies developed to attract new international students.
IPV is part of CoVE (Consortium of Virtual Exchange), allowing Virtual Exchange with Coordinators from Canada, Ghana, Germany, Portugal, Kenya, and the USA.
It is part of the PEPER Regional Network, set up in 2019 and promoted by IPV and the Piaget Institute in partnership with the Viseu Dão Lafões Intermunicipal Community and the Douro Intermunicipal Community.
The Department created and strengthened company partnerships (see point 7.4), promoting collaboration in the Project and Integrated Project CUs.
New Erasmus agreements for student and teacher mobility with institutions in various countries (France, Poland, Belgium, Denmark, Holland, Spain, Brazil, Turkey, Lithuania and Montenegro).

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [ ] Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Foi implementada uma Virtual Private Network (VPN), o que permite aos estudantes e docentes acederem aos recursos internos da instituição, nomeadamente à B-ON, Science Direct, Web of Science entre outros recursos importantes.
Procedeu-se à instalação de câmaras / microfones para permitir o streaming em tempo real de aulas, nomeadamente durante o COVID.
Foi feita a Instalação de servidores / software e reforçada toda a infraestrutura informática para permitir a execução de trabalhos práticos de forma remota.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

A Virtual Private Network (VPN) was implemented, allowing students and teachers to access the institution's internal resources, namely B-ON, Science Direct, and Web of Science, among other important resources.
Cameras/microphones were installed to enable real-time streaming of classes, particularly during COVID.
Servers/software were installed and the Information Technology infrastructure was reinforced to enable practical work to be carried out remotely.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [ ] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A unidade curricular de "Projeto" funciona em modelo de Estágio Curricular sendo o desenvolvimento do Projeto efetuado em Empresa. De forma a garantir o acompanhamento efetivo do aluno, o projeto é orientado conjuntamente por um orientador designado pela empresa e um outro do Departamento de Informática designado pela Comissão de Estágios.
O Departamento de Informática possui ligações fortes com cerca de 150 empresas, sendo a sua maioria nas áreas das Tecnologias de Informação (Delloite, SoftInsa/IBM, Grupo Visabeira, Altice Labs, Critical Software, Grupo Celeuma, WSIS, Vector I, Blackmedia, PSA Groupe, Libertrium, HUF Portuguesa, ENAME, entre outras).
Após o anterior processo de avaliação, têm sido estabelecidos novos protocolos relativos à UC de projeto com empresas tais como Claranet, Devscope, ENOVO, Findmore, Kyntech Services, Kyndryl, Labesfal, PROMPTEQUATION, Project Box, SIBS, TOMI PORTUGAL, TakeMedia, Tangível, TeamViewer e xgeeks Portugal.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The 'Project' curricular unit works on a curricular internship model, with the project being developed in a company. The project is jointly supervised by a supervisor appointed by the company and another from the Department of Informatics appointed by the Internship Committee to guarantee adequate supervision of students.
The Department of Informatics has strong links with around 150 companies, most of which are in the Information Tecnhology sector (Delloite, SoftInsa/IBM, Grupo Visabeira, Altice Labs, Critical Software, Grupo Celeuma, WSIS, Vector I, Blackmedia, PSA Groupe, Libertrium, HUF Portuguesa, ENAME, among others).
Following the previous evaluation process, new protocols have been established for CU projects with companies such as Claranet, Devscope, ENOVO, Findmore, Kyntech Services, Kyndryl, Labesfal, PROMPTEQUATION, Project Box, SIBS, TOMI PORTUGAL, TakeMedia, Tangível, TeamViewer and xgeeks Portugal.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

468.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	91
Feminino	9

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	188
2º ano curricular	122
3º ano curricular	158

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Para a caracterização de estudantes foram usadas estatísticas disponíveis na ESTGV em https://www.estgv.ipv.pt/saestv/estatisticas/.

No ciclo de estudos existe uma concentração de estudantes nas faixas etárias mais jovens. A distribuição percentual dos estudantes por faixa etária revela uma predominância dos jovens entre 20 e 23 anos, que representam valores superiores a 44%. A segunda maior parcela corresponde aos estudantes com idade até 20 anos, com aproximadamente 27%. Em seguida, encontramos aqueles entre 24 e 27 anos, que constituem aproximadamente 16%. Por fim, a menor representação é dos alunos com 28 anos ou mais, representando aproximadamente 10%.

A maioria dos alunos é proveniente da região do Centro, representando valores acima dos 94%. As demais regiões apresentam percentuais significativamente menores: o Norte conta com aproximadamente 2%, enquanto Lisboa, Ilhas e o grupo de estudantes estrangeiros representam cada um aproximadamente 1%.

A grande maioria dos alunos possui nacionalidade portuguesa, representando valores acima dos 92%. Entre os alunos estrangeiros, destacam-se os brasileiros com valores acima dos 3% e os angolanos e moçambicanos com valores aproximados de 1%. Outras nacionalidades, como guineense de Bissau, americana, cubana e italiana, apresentam cada um percentuais inferiores a 0,5%.

Statistics is available from ESTGV at https://www.estgv.ipv.pt/saestv/estatisticas/ were used to characterize the students.

There is a concentration of students in the younger age groups. The percentage distribution of students by age group reveals a predominance of young people aged between 20 and 23, who account for more than 44%. The second largest group is made up of students aged up to 20, with approximately 27%. This is followed by those aged between 24 and 27, who make up approximately 16%. Finally, the smallest representation is of students aged 28 or over, representing approximately 10%.

The majority of students come from the Centre region, accounting for over 94%. The other regions have significantly lower percentages: the North accounts for approximately 2%, while Lisbon, the Islands and the group of foreign students each account for approximately 1%.

The vast majority of students are Portuguese, accounting for over 92%. Among the foreign students, Brazilians stand out with values over 3% and Angolans and Mozambicans with values approximately 1%. Other nationalities, such as Guineans from Bissau, Americans, Cubans and Italians, each have percentages of less than 0.5%.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	123	130	130
N.º de candidatos / No. of candidates	574	494	582
N.º de admitidos / No. of admissions	127	137	149
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	115	123	128

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	133	134.1	142
Nota média de entrada / Average entry grade	144	147.9	156.4

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	49	62	73
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	18	31	40
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	18	17	14
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	6	6	11
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	7	8	8

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Não aplicável

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Não aplicável

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

A página de Dados e Estatísticas de Cursos Superiores (infocursos.medu.pt) indica que dos 181 alunos que se diplomaram no curso entre os anos letivos de 2017/18 e 2020/21, estavam, em média, registados 3 alunos como desempregados no IEFP. A correspondente taxa de desemprego (1.6%) é inferior à média nacional para os diplomados nas instituições superiores públicas (3.1%), e ligeiramente superior à média nacional para a mesma área de formação (1%).

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

The Higher Education Courses Data and Statistics page (infocursos.medu.pt) indicates that of the 181 students who graduated from the course between the 2017/18 and 2020/21 academic years, an average of 3 students were registered as unemployed with the IEFP. The corresponding unemployment rate (1.6%) is lower than the national average for graduates from public higher education institutions (3.1%), and slightly higher than the national average for the same training area (1%).

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	5.4	6.9	6.36
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	0.737	0.46	0.91
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	0.25		1.36
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	11.63	4	11.36
Docentes (out) / Teaching staff (out)	2.32	8	6.82
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			2.33

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

O IPV integrou o Projeto PPIN, no âmbito das políticas desenvolvidas para a atração de novos estudantes internacionais. Integrou também consórcios relevantes para a implementação da estratégia de internacionalização do IPV: a AULP e a EURASHE.

O IPV está integrado no CoVE, que é um Consórcio de Intercâmbio Virtual com Coordenadores do Canadá, Gana, Alemanha, Portugal, Quénia e EUA.

Desde 2022 que o IPV integra a EUNICE, uma rede que junta 10 universidades europeias. Essa integração fomenta uma maior participação de estudantes, professores e funcionários em programas internacionais, possibilitando também a realização de doutoramentos e outros cursos em parceria com instituições da rede. A EUNICE oferece serviços conjuntos, como um portal de estágios internacionais, formação em competências globais, cursos de línguas online, atividades culturais e desportivas nas "EUNICE Weeks", e um catálogo de cursos online por meio do campus virtual compartilhado EUNICE.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

The IPV is part of the PPIN Project. This network develops policies to attract new international students. It is also involved in critical consortia for implementing IPV's internationalization strategy, namely APLU and EURASHE.

IPV is part of CoVE, a Virtual Exchange Consortium with coordinators from Canada, Ghana, Germany, Portugal, Kenya, and the USA.

Since 2022, IPV has been part of EUNICE, a network that brings together 10 European universities. This integration fosters student, faculty, and staff participation in international programs. Also, it facilitates doctoral degrees and other courses in partnership with institutions within the network. EUNICE provides joint services such as an international internship portal, global skills training, online language courses, cultural and sports activities during the "EUNICE Weeks", and a catalog of online courses through a shared virtual campus.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	1
Centro de Informática e Sistemas da Universidade de Coimbra (CISUC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	2
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	13
Centro de Matemática da Universidade de Coimbra (CMUC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	1
Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra (INESC Coimbra)	Bom	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra (INESC Coimbra)	Outro	1
Instituto de Engenharia Eletrónica e Informática de Aveiro (IEETA)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	1
Instituto de Sistemas e Robótica - ISR – COIMBRA (ISR-UC)	Excelente	Instituto de Sistemas e Robótica (ISR)	Outro	1
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Outro	2
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	1

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

- "EARLY – Distance Learning Model Reinforced with Robotics for 3-7 Years Old Children", financiado em 241.445€ (IPV - 31.695,49€) - ERASMUS+, ref. 2021-1-TR01-KA220-HED-000027617

- "Algolittle – Algorithmic Thinking Skills Through Play-Based Learning for Future's Code Literates", financiado em 191.975,00€ (IPV - 33.450€) - ERASMUS+, ref. 2020-1-TR01-KA203-092333

- "CityAction", financiado em 546.967,99€, ref. CENTRO-01-0247-FEDER- 017711

- "beeB – Foster for beekeeping bridges through innovative and participative training", financiado em 348.990€ (IPV - 83.785€) - ERASMUS+, ref. 2019-1-PT01- KA202-060782

- "GreenAuto: Green Innovation for the Automotive Industry PPS15", financiado em 118.676.568,38 € (IPV - 357.793,08€) - PRR, ref. C644867037-00000013

- "GreenAuto: Green Innovation for the Automotive Industry PPS8", financiado em 118.676.568,38 € (IPV - 47.067,55 €) - PRR, ref. C644867037-00000013

- "Laboratório Associado de Sistemas Inteligentes", financiado em 375.000 € - FCT, ref. LA/P/0104/2020

- "5G-EPICENTRE", financiado em 560.625€ pelo H2020 - grant agreement N.º 101016521

- "FUDGE-5G", financiado em 521.261,72€ - H2020 under grant agreement N.º 957242

- "CHARITY - Cloud for Holography and Augmented RealiTY", financiado em 459.305€ - H2020 under grant agreement N.º 101016509

- "Switch2Steel", financiado em 620.232,61€ - PT2020 - SI I&DT, ref. CENTRO-01-FEDER-04136

- "5G Auto", financiado em 548.500€ - PORTUGAL 2020/COMPETE 2020, ref. POCI-01-0247-FEDER-046962

- "City Catalyst – Catalisador para cidades sustentáveis", financiado em 3,98 M€ - PORTUGAL 2020/COMPETE 2020, ref. POCI-01-0247-FEDER-046119

- "NextGen Mobility – Next generation of connected mobility and infrastructures", financiado em 1,73M€ - PRR, ref. 07/C16-i02/2022.P783

- "Emotional Modulation in Pain Assessment", financiado em 49.945,99 € - FCT, ref. 2022.05005.PTDC

- "Solução de Segurança Abrangente para pessoas com Afasia", financiado em 190.934€ - FCT, ref. AAL/0006/2019

- "Portal Integrado@PV", financiado em 268.560€ - COMPETE 2020/PORTUGAL 2020/FSE, ref. POCI-05-5762-FSE-000399

- "Cyber & Data Protection IP", financiado em 984.492€ - COMPETE 2020/PORTUGAL 2020/FSE (IPV - 334.727,28 €), ref. POCI-05-5762-FSE-000360

- "EaD@PV – Plataforma Integrada de Ensino à Distância", financiado em 663.732€ - COMPETE 2020/PORTUGAL 2020/FSE, ref. POCI-05-5762-FSE-000397

- "IPV Inova e Inclui", financiado em 788.493,36€ - POCH, ref. POCH-02-53I2-FSE-000014

- "Stay with Us – IPV", financiado em 324 026,96 € - POCH/PORTUGAL 2020/FSE, com a referência POCH-02-53I2-FSE-000027

- "Sus2Trans – Transições Transformativas Sustentáveis", financiado em 249.928,75 € (IPV - 34 865,00 €) - FCT, ref. PTDC/GES-AMB/0934/2020

- "Learnin's Creatin", financiado em 78.921,74€ - FCT, ref. CENTRO-01-0145-FEDER-023394

- "INOVC+", financiado em 3.393.755,86 € (IPV – 128.510,53 €) - FEDER, ref. CENTRO-01-0246-FEDER-000044

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

- "EARLY – Distance Learning Model Reinforced with Robotics for 3-7 Years Old Children," funded at €241,445 (IPV - €31,695.49) - ERASMUS+, ref. 2021-1-TR01-KA220-HED-000027617

- "Algolittle – Algorithmic Thinking Skills Through Play-Based Learning for Future's Code Literates," funded at €191,975 (IPV - €33,450) - ERASMUS+, ref. 2020-1-TR01-KA203-092333

- "CityAction," funded at €546,967.99, ref. CENTRO-01-0247-FEDER-017711

- "beeB – Foster for Beekeeping Bridges through Innovative and Participative Training," funded at €348,990 (IPV - €83,785) - ERASMUS+, ref. 2019-1-PT01-KA202-060782

- "GreenAuto: Green Innovation for the Automotive Industry PPS15," funded at €118,676,568.38 (IPV - €357,793.08) - PRR, ref. C644867037-00000013

- "GreenAuto: Green Innovation for the Automotive Industry PPS8," funded at €118,676,568.38 (IPV - €47,067.55) - PRR, ref. C644867037-00000013

- "Associated Laboratory for Intelligent Systems," funded at €375,000 - FCT, ref. LA/P/0104/2020

- "5G-EPICENTRE," funded at €560,625 by H2020 - grant agreement No. 101016521

- "FUDGE-5G," funded at €521,261.72 - H2020 under grant agreement No. 957242

- "CHARITY – Cloud for Holography and Augmented RealiTY," funded at €459,305 - H2020 under grant agreement No. 101016509

- "Switch2Steel," funded at €620,232.61 - PT2020 - SI I&DT, ref. CENTRO-01-FEDER-04136

- "5G Auto," funded at €548,500 - PORTUGAL 2020/COMPETE 2020, ref. POCI-01-0247-FEDER-046962

- "City Catalyst – Catalyst for Sustainable Cities," funded at €3.98M - PORTUGAL 2020/COMPETE 2020, ref. POCI-01-0247-FEDER-046119

- "NextGen Mobility – Next Generation of Connected Mobility and Infrastructures," funded at €1.73M - PRR, ref. 07/C16-i02/2022.P783

- "Emotional Modulation in Pain Assessment," funded at €49,945.99 - FCT, ref. 2022.05005.PTDC

- "Comprehensive Security Solution for People with Aphasia," funded at €190,934 - FCT, ref. AAL/0006/2019

- "Portal Integrado@PV," funded at €268,560 - COMPETE 2020/PORTUGAL 2020/FSE, ref. POCI-05-5762-FSE-000399

- "Cyber & Data Protection IP," funded at €984,492 - COMPETE 2020/PORTUGAL 2020/FSE (IPV - €334,727.28), ref. POCI-05-5762-FSE-000360

- "EaD@PV – Integrated Distance Learning Platform," funded at €663,732 - COMPETE 2020/PORTUGAL 2020/FSE, ref. POCI-05-5762-FSE-000397

- "IPV Innovates and Includes," funded at €788,493.36 - POCH, ref. POCH-02-53I2-FSE-000014

- "Stay with Us – IPV," funded at €324,026.96 - POCH/PORTUGAL 2020/FSE, ref. POCH-02-53I2-FSE-000027

- "Sus2Trans – Transformative Sustainable Transitions," funded at €249,928.75 (IPV - €34,865) - FCT, ref. PTDC/GES-AMB/0934/2020

- "Learnin's Creatin," funded at €78,921.74 - FCT, ref. CENTRO-01-0145-FEDER-023394

- "INOVC+," funded at €3,393,755.86 (IPV – €128,510.53) - FEDER, ref. CENTRO-01-0246-FEDER-000044

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

O CE está alinhado com a missão do IPV de estreita relação com a comunidade envolvente.
- A participação de docentes do CE em projetos com impacto na comunidade inclui o programa IPV Região Impulsa e Inclui para formação de adultos e jovens; a atividade "Engenharias no Feminino" do projeto IPV iNOVA e iNCLUI, que capta mulheres para a Engenharia Informática bem como o protocolo com a E-REDES no Top Women Scholarship Program. O projeto IAPHP oferece formação em mediação intercultural, enquanto "Fazer a diferença, não fazendo diferença" foca na inclusão de estudantes com necessidades educativas específicas. O projeto "Stay With Us" promove o sucesso académico e reduz o insucesso no 1.º ano, com o sistema de IA preditivo do projeto "Move Forward" para identificar estudantes em risco de abandono.
- Intervenções de docentes junto de Escolas e de outras Instituições: Participação como oradores, em diversas iniciativas: Jornadas de Informática de Gestão da Escola Profissional de Tondela; na Secundária de Viriato, Anadia, Oliveira de frades; na Básica de Grão Vasco; no evento "Open Day JE - Transição Digital & CiberSegurança"; no Webinar: "Tecnologia ao serviço dos Negócios – Tendências para 2024", organizado pela empresa Crowe Portugal; de entre outras.
- Os docentes continuam a atualizar os seus conhecimentos com o apoio do IPV, participando em congressos científicos internacionais e em missões de formação através do programa Erasmus+.
- Docentes têm participado na organização de importantes eventos (e.g., "Dia das Empresas" para aproximar os seus alunos do tecido empresarial, Jornadas da FCCN - 2022, CAPSI2021, "RoadShow No Code", em parceria com o No Code Institute – 2024, "AI and Security Winter Academy", em parceria com a Bizdirect - 2021) e na participação nas comissões científicas de vários eventos ligados à Informática (e.g.: VRI'23 e VRI'24, DiTTet, WorldCist, CISTI, ICITS, CENTRIC);
- Docentes do CE participam em atividades externas como docentes convidados por outras instituições, orientando teses e integrando júris de doutoramento, mestrado, licenciatura, especialista, estágios e provas de aptidão profissional.
- Os docentes fazem a revisão de artigos para várias revistas na área da Informática. São editores de revistas e fazem parte do corpo editorial de revistas.
- Participação no grupo de trabalho para criação do curso de Mestrado "Cybersecurity" com parceiros (internacionais) da aliança EUNICE.
- Avaliação de propostas de projetos e projetos em curso financiados pela Comissão Europeia (e.g., Horizon Europe, ERASMUS+) e avaliação de propostas de projetos no âmbito do CISeD.
- Participação no evento "Dias abertos" dinamizado pelo IPV.
- Participação no evento "Dia da Defesa nacional" promovendo palestras aos participantes.
- Acolhimento de alunos de cursos profissionais de Escolas Secundárias para formação em contexto de trabalho (e.g., Escola Secundária Emídio Navarro, Agrupamento de Escolas de Gouveia).

The SC aligns with IPV's mission of fostering a close relationship with the surrounding community.
- The participation of SC teachers in projects with an impact on the community includes the IPV Região Impulsa e Inclui program for training adults and young people; the 'Engineering for Women' activity of the IPV iNOVA and iNCLUI project, which attracts women to Computer Engineering, as well as the protocol with E-REDES on the Top Women Scholarship Programme. The IAPHP project offers training in intercultural mediation, while 'Making a difference, not making a difference' focuses on the inclusion of students with specific educational needs. The 'Stay With Us' project promotes academic success and reduces failure in the 1st year, with the 'Move Forward' project's predictive AI system to identify students at risk of dropping out
- Speeches by teachers at schools and other institutions: Participation as speakers in various initiatives: Management Informatics Days at the Tondela Professional School; at Viriato Secondary School, Anadia, Oliveira de Frades; at Grão Vasco Primary School; at the 'Open Day JE - Digital Transition & Cyber Security' event; at the Webinar: 'Technology at the Service of Business - Trends for 2024', organised by the company Crowe Portugal; among others.
- Professors continue to update their expertise, supported by IPV, through participation in international scientific conferences and professional development missions via the Erasmus+ program.
- Professors organized key events such as "Company Day," bringing students closer to the business sector, the FCCN Journeys in 2022, CAPSI 2021, the "No Code RoadShow" in collaboration with the No Code Institute in 2024, and the "AI and Security Winter Academy" in partnership with Bizdirect in 2021. They also serve on scientific committees for various informatics-related events, including VRI'23 and VRI'24, DiTTet, WorldCist, CISTI, ICITS, and CENTRIC.
- Professors participate in external academic activities as guest lecturers at other institutions, supervise theses, and serve on doctoral, master's, bachelor's, and professional examination juries.
- Professors regularly review articles for various Computer Science journals, serve as editors, and are members of journal editorial boards.
- Participation in the working group for establishing the "Cybersecurity" master's program in collaboration with international partners from the EUNICE alliance.
- Evaluation of project proposals and current projects funded by the European Commission (e.g., Horizon Europe, ERASMUS+) as well as the evaluation of project proposals under CISeD.
- Participation in the "Open Days" organized by IPV and participate in the "National Defense Day," where they give lectures to attendees.
- Hosting of high school students from vocational programs for workplace training (e.g., from Emídio Navarro Secondary School, Gouveia School Group).

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

RAC_Licenciatura em Engenharia Informatica.pdf | PDF | 1.1 Mb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

-Ensino de elevada qualidade, aplicado a situações reais e eminentemente prático, ministrado em constante colaboração com entidades externas.
-Boa estruturação e plano curricular atualizado, considerando as necessidades da região, englobando UC que abrangem as principais competências que os engenheiros informáticos necessitam, corroborado por consultas a entidades externas e pela elevada procura de diplomados do CE.
-Quadro estável de docentes afetos ao CE, qualificados, experientes e com formação científica especializada nas áreas do CE, apoiado por pessoal técnico e administrativo qualificado.
-Sinergia da atividade científica do corpo docente do CE, na área das Ciências Informáticas. Muitos docentes passaram a membros integrados de centros de I&D do IPV, e.g. CISeD, intensificando o trabalho conjunto, com principal foco em projetos de I&D, produção científica e participação em conferências.
-Forte ligação ao meio envolvente em estreita ligação com entidades externas em iniciativas como organização de eventos (e.g. feira de emprego, dia das empresas), participação em UC como Projeto Integrado e análise da oferta formativa.
-Proximidade entre docentes e estudantes, potenciando um ambiente de ensino e aprendizagem de elevada interação.
-UC de "Projeto" maioritariamente desenvolvida em entidades externas contribuindo para uma melhor integração dos licenciados no mercado.
-Envolvimento de estudantes em projetos de I&D (UC de "Projeto" ou bolsas de investigação) permitindo desenvolver competências diferenciadas.
-Combate ao insucesso e abandono, e.g. ULB, apoio de programação, ações de formação pedagógica e principalmente o Projeto Move Forward with Us (descrito mais à frente).
-Ofertas formativas, e.g. Academia Cisco,CTESP,Mestrado,cursos breves, C-Academy do CNCS e cursos da Universidade Europeia EUNICE (incluindo IPV/ESTGV), permitindo aos estudantes construir percursos formativos complementares de acordo com os seus interesses contribuindo para uma maior especialização.
-Mestrado em EI-SI permite continuidade de estudos dos diplomados do CE, mantendo-se na região onde uma grande parte vive e trabalha na área.
-Preparação cuidada de horários, incluindo horários que incentivem a assiduidade, especialmente para trabalhadores-estudantes e com UC por concluir.
-Utilização de espaços adequados à lecionação e ao estudo.
-Disponibilização de recursos tecnológicos de apoio à docência.
-Aplicação de metodologias de ensino/aprendizagem inovadoras (e.g. plataformas interativas e PBL) contribuindo para acelerar o desenvolvimento de competências. O Conselho Pedagógico promove programas de formação e inovação pedagógica.
-Quantidade, diversidade e qualidade das atividades organizadas, designadamente as extracurriculares e as que envolvem entidades externas.
-Estruturação do SIGQ de acordo com referenciais da qualidade da A3ES e da NP EN ISSO 9001:2008 acreditado por 6 anos.
-Auditorias internas e externas ao SIGQ (em todas as dimensões) efetuadas regularmente.

9.1.1. Forças. (EN)

-High-quality teaching, applied to real situations and highly practical, delivered in constant collaboration with external organizations.
-A well-structured and up-to-date curricular plan, considering the region's needs and encompassing CUs that cover the main competencies that computer engineers need, corroborated by consultations with external organizations and the high demand from SC graduates.
-Stable staff of teachers assigned to the SC, qualified, experienced, and with specialized scientific training in the areas of the SC, supported by skilled technical and administrative staff.
-Synergizing the scientific activity of the SC's teaching staff in Computer Science. Many teachers have become integrated members of IPV's R&D centers, e.g., CISeD, intensifying joint work, focusing mainly on R&D projects, scientific production, and conference participation.
-Strong connection to the surrounding environment in close contact with external entities in initiatives such as organizing events (e.g., job fairs, company days), participating in CU such as Integrated Projects, and analyzing the training offer.
-Proximity between teachers and students, encouraging a highly interactive teaching and learning environment.
-The 'Project' CU is mainly developed in external organizations, contributing to better integrating graduates into the market.
-Involvement of students in R&D projects ('Project' CUs or scholarships), enabling them to develop differentiated competencies.
-Combating underachievement and dropout, e.g., BTU, program support, pedagogical training actions, and the Move Forward with Us project (described below).
-Training offers, e.g., Cisco Academy, CTESP, Masters, short courses, CNCS C-Academy, and EUNICE European University courses (including IPV/ESTGV), allowing students to build complementary training paths according to their interests, contributing to greater specialization.
-Master's degree in IE-IS allows SC graduates to continue their studies, remaining in the region where a large proportion of them live and work in the area.
-Careful preparation of schedules, including schedules that encourage attendance, especially for student-workers and those with CU to complete.
-Use of suitable spaces for teaching and studying.
-Availability of technological resources to support teaching.
-Applying innovative teaching/learning methodologies (e.g., interactive platforms and PBL) helps accelerate the development of competencies. The Pedagogical Council promotes training and pedagogical innovation programs.
-The quantity, diversity and quality of activities organized, particularly extracurricular activities and those involving external entities.
-Structuring the IQAS by A3ES quality references and NP EN ISO 9001:2008, accredited for 6 years.
-Internal and external audits of the IQAS (in all dimensions) are carried out regularly.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

a) Continua a existir um número insuficiente de docentes de carreira, nomeadamente de Professores Coordenadores e de Professores Adjuntos, para a realização de todas as tarefas implícitas ao funcionamento do Departamento, incluindo atividades letivas, investigação, orientação de estudantes, preparação de seminários e palestras e atividades administrativas. Este facto exige dos docentes um esforço adicional continuado para garantir a qualidade na realização das atividades atribuídas.
b) Excesso de trabalho burocrático, em particular dos docentes que exercem cargos diretivos.
c) Abandono escolar por parte de estudantes do primeiro ano.
d) Limitação em termos do número de salas e laboratórios atribuídos em exclusividade ao Departamento de Informática, o que dificulta muito a gestão de espaços
e) Índices de internacionalização reduzidos, em particular na mobilidade de estudantes.
f) Participação insuficiente dos estudantes em atividades extracurriculares abaixo do que se considera ideal.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

a)There is still an insufficient number of career teachers, namely Coordinating Professors and Assistant Professors, to carry out all the tasks involved in running the Department, including teaching activities, research, student guidance, preparing seminars and lectures and administrative activities. This scenario requires teachers to ensure quality in the assigned activities continuously.
b)Excessive bureaucratic work, particularly for teachers in management positions.
c)First-year students dropping out of school.
d)Limitation in terms of the number of rooms and laboratories assigned exclusively to the Department of Computer Science makes space management very difficult.
e)Low rates of internationalization, particularly in student mobility.
f)More student participation in extracurricular activities is needed, below what is considered ideal.

9.1.3. Oportunidades. (PT)

-Diversificação e fortalecimento da oferta formativa, dada a constante evolução das TIC e, especialmente, a continuação do crescimento do cluster de empresas tecnológicas em Viseu (e.g. XGeeks, DevScope). Intensificar a relação de grande proximidade com este cluster que dinamizou o mercado de trabalho e deu maior visibilidade ao CE, gerando aumento de candidatos, maioritariamente em primeira opção.
-Aumento da atratividade e notoriedade do CE. O aumento de oportunidades de emprego contribui para atrair candidatos com mais qualidade
-Reforço e consolidação do Mestrado em EI, permitindo continuidade da formação aos diplomados do CE, através do aumento de estudantes que ficam a residir em Viseu por terem ofertas de emprego e disponibilidade de formações adicionais.
-Captação de mais estudantes em colaboração com Escolas Profissionais e Secundárias, para implementar um ecossistema a montante do CE. Recrutamento de mais estudantes internacionais, em particular de nacionalidade Brasileira.
-Valorização do ensino na área de atuação, reforço da ligação entre o meio empresarial e sistema científico e da atratividade para fixar jovens para desenvolver atividades de Investigação e inovação que potenciem a continuação da evolução das organizações locais, dado o reconhecimento oficial do STAR Institute como Centro de Tecnologia e Inovação (CTI) e a instalação e parceria no/com IPV.
-Intensificação e valorização da atividade de I&D, dada a evolução e reconhecimento do CISeD na área de atuação do CE, pode intensificar a dinâmica na vertente de I&D e a captação de novos projetos, envolvendo docentes e estudantes.
-Aumento da produção científica na sequência do maior número de docentes doutorados e de docentes integrados em equipas de projetos de I&D.
-Contribuição para o reposicionamento do ensino politécnico e importância na atividade de I&D aplicada, com particular incidência na região, dada a nova sinergia de atividade científica que tem permitido desenvolver novas capacidades e parcerias.
-Aproveitamento de oportunidades de integração de estudantes e de mais docentes em unidades de investigação internas (CISeD) ou mesmo externas.
-Incremento da articulação com outros centros de I&D nacionais e internacionais.
-Promoção de candidaturas a financiamento comunitário, nomeadamente no que concerne a transferência de conhecimento e cooperação com empresas.
-Fortalecimento da ligação com alumni, via Portal Integrado IPV, com funcionalidades dedicadas à rede Alumni, novos e potenciais estudantes e embaixadores do CE. Continuação da promoção de palestras, conferências e workshops, convidando alumni a partilhar experiências/percursos, visando a sua aproximação, identificando e divulgando casos de sucesso de alumni, fomentando parcerias e motivando os futuros diplomados.
-Promoção do envolvimento de estudantes com incubadoras de empresas.
-Melhoramento do nível de internacionalização, contando com o incentivo do aumento do valor das bolsas para apoio aos estudantes.

9.1.3. Oportunidades. (EN)

-Diversification and strengthening of the training offer, given the constant evolution of ICT and especially the continued growth of the cluster of technology companies in Viseu (e.g. XGeeks, DevScope). Intensify the close relationship with this cluster, which has boosted the labour market and given the SC greater visibility, generating an increase in candidates, mostly first-choice candidates.
-Increasing the attractiveness and reputation of the SC. The increase in job opportunities helps to attract better-quality candidates.
-Reinforcement and consolidation of the Master's Degree in CE, allowing SC graduates to continue their training by increasing the number of students who stay in Viseu due to job offers and the availability of additional training.
-Capturing more students in collaboration with Professional and Secondary Schools to implement an ecosystem upstream of the SC. We are recruiting more international students, particularly Brazilian students.
-Enhancement of education in the area of activity, reinforcement of the relationship between the business community and the scientific system and the attractiveness of attracting young people to develop research and innovation activities that will foster the further development of local organizations, given the official recognition of the STAR Institute as a Technology and Innovation Centre (TIC) and the installation and partnership with IPV.
-Intensification and valorization of R&D activity, given the evolution and recognition of CISeD in the SC's area of activity, could intensify the dynamics of R&D and attract new projects involving teachers and students.
-Increase scientific production due to more PhD lecturers and lecturers in R&D project teams.
-Contribution to the repositioning of polytechnic education and the importance of applied R&D activity, particularly in the region, given the new synergy of scientific activity that has made it possible to develop new capacities and partnerships.
-Taking advantage of opportunities to integrate students and more teachers into internal or external research units (CISeD).
-Increased coordination with other national and international R&D centers.
-Promoting applications for community funding, particularly about knowledge transfer and cooperation with companies.
-Strengthen links with alums via the IPV Integrated Portal, with functions dedicated to the alum network, new and potential students, and SC ambassadors.
- Continued promotion of lectures, conferences, and workshops, inviting alums to share experiences/courses to bring them closer together, identifying and publicizing alum success stories, fostering partnerships, and motivating future graduates.
-Promoting student involvement with business startups.
-Improving the level of internationalization, with the incentive of an increase in the value of scholarships to support students.

9.1.4. Ameaças. (PT)

- Declínio demográfico, e desinvestimento sucessivo nas regiões do interior que poderão vir a condicionar o número de candidatos ao ciclo de estudos e a disponibilidade de recursos
- Aumento constante do número total de cursos e vagas a nível nacional no domínio das TIC, com particular incidência em zonas do litoral e das grandes áreas metropolitanas
- Heterogeneidade do nível de conhecimentos dos estudantes que entram no ciclo de estudos e especialmente, algumas lacunas nas áreas de matemática e inglês que contribuem significativamente para o insucesso a algumas UC do 1º ano e abandono escolar
- Baixo nível de financiamento nas dotações para o Ensino Superior que dificultam os investimentos em recursos humanos e materiais.
- Restrições orçamentais que limitam a contratação de docentes e geram aumento da massa salarial, diminuem a capacidade em dar resposta a necessidades do mercado com novas formações, nomeadamente, cursos breves, especializados ou de requalificação. Estas restrições também condicionam a contratação de funcionários não docentes, progressões de carreira e concessão de licenças sabáticas que contribuiriam para melhorar o desempenho da Instituição
-Procura elevada de profissionais da área das TIC, levando a uma diminuição da quantidade de docentes doutorados /especialistas disponíveis, gerando mesmo a rescisões de contratos que se verificaram no DI (saída de 2 docentes para outras instituições).
-Burocracia e demora dos processos de contratação de docentes dificultam o recrutamento de novos docentes, criando grandes dificuldades para colmatar necessidades de contratação e mesmo perda de candidaturas com interesse, devido ao elevado tempo de espera.
- Burocracia elevada e excesso de tempo na apresentação de resultados de candidaturas a financiamentos.
- Apesar do aumento, as Bolsas para mobilidade de alunos poderão ter valores insuficientes para permitir a mobilidade em muitos dos países europeus, o que conciliado com o fraco poder económico de muitas famílias, condiciona o funcionamento dos programas de mobilidade existentes.
- Localização geográfica afastada dos grandes centros.
- Equipamentos de laboratório com necessidade constante de renovação.
- Mudança de paradigmas e formas de estar dos estudantes.

9.1.4. Ameaças. (EN)

- Demographic decline and successive disinvestment in regions of the interior, which may affect the number of candidates for the program and the availability of resources.
- A constant increase in the total number of ICT courses and openings nationwide, with a particular focus on coastal areas and large metropolitan areas.
- Heterogeneity in the level of knowledge of students entering the cycle of studies and, in particular, some gaps in the areas of maths and English which contribute significantly to the failure of some 1st year CUs and school drop-outs.
-Low levels of funding in higher education appropriations, which prevent investment in human and material resources.
-Budget restrictions that limit the hiring of teaching staff and generate an increase in the salaries bill reduce the capacity to respond to market needs with new training courses, mainly specialized or requalification courses. These restrictions also limit the hiring of non-teaching staff, career progressions and the granting of sabbaticals that would help improve the institution's performance.
-High demand for ICT professionals, leading to a decrease in the number of available doctoral/specialist lecturers and even the termination of contracts at ITD (2 lecturers left for other institutions).
-Bureaucracy and the time it takes to recruit teaching staff make it difficult to recruit new staff, creating significant difficulties in filling hiring needs and even losing interested candidates due to the long waiting time.
-High levels of bureaucracy and excessive time taken to present the results of funding applications.
-Despite the increase, student mobility grants may need to be increased to allow mobility in many European countries, which, combined with the low economic power of many families, limits the operation of existing mobility programs.
-Geographical location far from major centers.
-Laboratory equipment in constant need of renewal.
-Changing paradigms and ways of being for students.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

a)Sensibilizar as estruturas diretivas para a necessidade de abrir concursos para professores de carreira;
b)Simplificar processos e continuar o desenvolvimento e melhoramento de aplicações de desmaterialização de processos;
c)Apoiar e divulgar iniciativas em curso para melhorar o sucesso escolar designadamente: Promover a participação nas iniciativas do projeto Move Forward with us e outros projetos do mesmo tipo (O projeto Move Forward visa promover o Sucesso Académico e reduzir as taxas de abandono no Ensino Superior, através da implementação de um sistema preditivo de Inteligência Artificial para estudantes em risco de abandono, de programas de mentoria, processos de acolhimento e inclusão de Alunos com Necessidades Educativas Específicas e de medidas de apoio pedagógico, baseadas em práticas inovadoras); aumentar o acompanhamento dos estudantes; promover mecanismos de vigilância anual dos abandonos escolares; averiguação das causas junto dos estudantes; reforçar a participação dos alunos nas unidades letivas de base (ULB) e outras iniciativas de apoio como aulas de Programação; Reforçar o recurso a trabalhos práticos com casos reais e testes ao longo do semestre. Manter e melhorar o sistema de avaliação que permite espaçar as provas escritas. Incentivar a participação dos docentes em iniciativas que envolvam desenvolvimento de capacidades pedagógicas e de inovação;
d)Elaborar os horários antecipadamente para otimizar ainda mais a utilização de espaços físicos. Continuar a consciencializar os responsáveis para os problemas subjacentes de funcionamento e envidar esforços para promover uma atribuição e gestão de espaços físicos mais ajustada às necessidades do Departamento;
e)Continuar a fazer referência explícita às oportunidades de mobilidade internacional.
Procurar obter apoios de entidades externas com representação internacional, no sentido de complementar sistema de bolsas, apesar de o valor das bolsas ter aumentado, o que poderá ser uma ajuda.
f)Sensibilizar os estudantes para a pertinência da organização de eventos e outras iniciativas, enquadrados em períodos como a semana cultural, bem como envolver mais os estudantes nas muitas iniciativas que são organizadas pelo Departamento.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

a)Raise awareness among management structures of the need to open applications for career teachers;
b)Simplifying processes and continuing to develop and improve process dematerialization applications;
c)Support and promote ongoing initiatives to improve academic success, namely: Promoting participation in the initiatives of the Move Forward with Us project and other projects of the same type (The Move Forward project aims to promote Academic Success and reduce dropout rates in Higher Education by implementing an Artificial Intelligence predictive system for students at risk of dropping out, mentoring programs, processes for welcoming and including Students with Specific Educational Needs and pedagogical support measures based on innovative practices); Increasing student monitoring; promoting mechanisms for annual monitoring of school dropouts; investigating the causes with students; reinforcing student participation in base teaching units (BTU) and other support initiatives such as Programming classes; Reinforcing the use of practical work with real cases and tests throughout the semester. Maintain and improve the assessment system that allows written tests to be spread out. Encourage teachers to take part in initiatives involving the development of teaching skills and innovation;
d) Prepare timetables in advance to further optimize the use of physical spaces. Continue to raise awareness among those responsible for the underlying operating problems and endeavor to promote the allocation and management of physical space that is more in line with the Department's needs;
e)Continue to make explicit reference to international mobility opportunities.
Seek support from external organizations with international representation to complement the scholarship system, even though the value of scholarships has increased, which could help;
f) Make students aware of the relevance of organizing events and other initiatives during periods such as the cultural week and involve students more in the many initiatives organized by the Department.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

a) Alta, 1 ano
b) Alta, contínua
c) Alta, contínua
d) Média, 2 anos
e) Média, 3 anos
f) Baixa, 3 anos

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

a) High, 1 year
b) High, continuous
c) High, continuous
d) Medium, 2 years
e) Medium, 3 years
f) Low, 3 years

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

a) Número de propostas aprovadas pelo Conselho do Departamento de Informática relativas a abertura de concursos para professores de carreira.
b) Número de processos simplificados, melhorados ou desmaterializados.
c) Número de iniciativas implementadas
d) Iniciativas de sensibilização das estruturas diretivas.
e) Ações para dinamizar a mobilidade e Número de apoios concretizados.
f) Número de ações de sensibilização aos alunos e número de eventos em que os estudantes sejam organizadores ou co-organizadores

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

a) Number of proposals approved by the Informatics Department Council to open competitions for career teachers.
b) Number of processes simplified, improved or dematerialized.
c) Number of initiatives implemented
d) Initiatives to sensitize management structures.
e) Actions to boost mobility and number of supports implemented.
f) Number of actions to raise awareness among students and a number of events in which students are organizers or co-organizers.