1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Instituto Politécnico De Viseu

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei nº 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei nº 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redacção conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei nº 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Engenharia Electrotécnica

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Electrotechnical Engineering

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica - a partir 2021-2022.pdf | PDF | 418.9 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Sistemas de Energia e Automação Industrial

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Energy Systems and Industrial Automation

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

*[0522] Eletricidade e Energia
Engenharia e Técnicas Afins
Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção*

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

*[0523] Eletrónica e Automação
Engenharia e Técnicas Afins
Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção*

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

68

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Podem candidatar-se ao ciclo de estudos com as condições específicas: (07) Física e Química e (16) Matemática.

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

Candidates can apply for the cycle of studies with the following specific conditions: (07) Physics and Chemistry and (16) Mathematics.

1.12. Modalidade do ensino

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [ ] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

[X] Diurno [ ] Pós-laboral [ ] Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Departamento de Engenharia Eletrotécnica da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Department of Electrical Engineering of the School of Technology and Management of Viseu

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

Regulamento_CREDITACAO.pdf | PDF | 643.2 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

1.16. Observações. (PT)

[sem resposta]

1.16. Observações. (EN)

[sem resposta]

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0219307

2.2. Data da decisão.

07/06/2021

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredit

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Sintese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Após a acreditação sem condições em 07/06/2021 foram implementadas diversas medidas de melhoria, destacando-se as seguintes:

Divulgação: a) divulgação do curso através de dezenas de visitas de estudantes de escolas da região ao DEE, acompanhadas por docentes, muitos dos quais são alumni do DEE; b) promoção do curso em eventos organizados pelo IPV/ESTGV/DEE, como são exemplos o Dia DEE, o "Electrical Engineering OPEN DAY" (com mais de 500 participantes e 20 empresas), a GreenWeek 2024 (em colaboração com o IAPMEI), a Open Week ESTGV 2024 (sessão dedicada à divulgação e esclarecimento sobre o curso), a Feira do Emprego ESTGV/IPV, o "VRI - IPViseu Study, Research & Innovation Summit"; c) Fortalecimento da imagem do DEE e dos seus cursos por meio da divulgação nas redes sociais sobre eventos e atividades realizadas. d) Participação do IPV em vários eventos, incluindo internacionais, para promoção da sua oferta formativa; e) integração de consórcios relevantes para a implementação da estratégia de internacionalização do IPV com a AULP e a EURASHE, ambas associações internacionais;

Equipamentos/Serviços:
i) aquisição de novos equipamentos laboratoriais, além da renovação do parque informático em dois laboratórios;
ii) substituição de toda a cablagem e Access Points da ESTGV, com o objetivo de se ter uma cobertura WI-FI em todos os espaços da escola, incluindo laboratórios e pavilhões, melhorando assim as condições de acesso à rede.
iii) Reformulação de alguns laboratórios de informática;
iv) Colocação de câmaras de vídeo nas salas de aula e laboratórios, de forma a possibilitar a transmissão das aulas no contexto da pandemia COVID-19;
v) Remodelada toda a infraestrutura de rede: a remodelação foi total na parte ativa da rede (passou a ser fibra) e, na parte passiva, foram substituídos alguns bastidores e cablagem. Em termos de velocidade de rede, dentro da UO, passou a ser 10 GB, a velocidade inter UO passou a ser 20 GB, e a velocidade para o exterior passou a ser 100 GB;
vi) Implementada uma Virtual Private Network (VPN), o que permite aos estudantes e docentes acederem aos recursos internos da instituição, nomeadamente à B-ON, Science Direct, entre outros recursos importantes.

Mobilidade: a) integração do IPV na Eunice (European University for Customised Education), promovendo a mobilidade; b) estabelecimento de novos acordos Erasmus.

Consórcios relevantes para a implementação da estratégia de internacionalização do IPV: a AULP e a EURASHE, ambas associações internacionais.

Docentes: Promoção de 7 docentes à categoria de professor coordenador;

Conteúdos: Ajuste de conteúdos em algumas UC para acompanhar as evoluções tecnológicas;

Qualidade: Certificação do sistema de gestão interna de qualidade do IPV.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

After the unconditional accreditation on 07/06/2021, several improvement measures were implemented, highlighting the following:

Dissemination: a) dissemination of the course through dozens of visits by students from schools in the region to DEE, accompanied by teachers, many of whom are DEE alumni; b) promotion of the course in events organized by IPV/ESTGV/DEE, such as DEE Day, the "Electrical Engineering OPEN DAY" (with more than 500 participants and 20 companies), GreenWeek 2024 (in collaboration with IAPMEI), the Open Week ESTGV 2024 (session dedicated to the dissemination and clarification of the course), the Fair of the ESTGV/IPV Employment, the "VRI - IPViseu Study, Research & Innovation Summit"; c) Strengthening the image of the DEE and its courses are conducted through the dissemination of information on social networks about events and activities carried out; d) Participation of the IPV in various events, including international ones, to promote its training offer; e) integration of consortia relevant to the implementation of the IPV internationalization strategy with AULP and EURASHE, both international associations;

Equipment/services:
i) acquisition of new laboratory equipment, in addition to the renovation of the computer park in two laboratories;
ii) replacement of all ESTGV's cabling and Access Points to have WI-FI coverage in all school spaces, including laboratories and pavilions, thus improving access to the network.
iii) Reformulation of some computer labs;
iv) Placement of video cameras in classrooms and laboratories to enable the transmission of classes in the context of the COVID-19 pandemic;
v) Network infrastructure remodelled: the remodelling was done in the active part of the network (it became fibre), and some racks and cabling were replaced in the passive part. In terms of network speed, within the UO, it became 10 GB, the inter UO speed became 20 GB, and the speed to the outside became 100 GB;
vi) Implementation of a Virtual Private Network (VPN) allows students and teachers to access the institution's internal resources, namely B-ON and Science Direct, among other essential resources.

Mobility: a) integration of the IPV into Eunice (European University for Customised Education), promoting mobility; b) establishment of new Erasmus agreements;

Teachers: Promotion of 7 teachers to the category of coordinator teacher;

Contents: Adjustment of content in some CUs to keep up with technological evolutions;

Quality: Certification of IPV's internal quality management system.

4.Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

[X] Sim [ ] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

[ ] Sim [X] Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• *Bruno Filipe Lopes Garcia Marques*

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Raquel Ferreira de Almeida Sebastião	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Matemática e estatística - Matemática Aplicada	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
António Alberto Ferreira	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Engenharia Eletrotécnica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
António Manuel Pereira Ferrolho	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia Eletrotécnica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Bruno Filipe Lopes Garcia Marques	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Edmundo Manuel Tavares Marques	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia Mecânica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Eduardo Miguel Teixeira Mendonça Gouveia	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Isabel Maria Pereira Duarte	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia Eletrotécnica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Joaquim Duarte Barroca Delgado	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia Electrotécnica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jorge Paulo Jesus Santos	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Carlos Marques Martins	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Física Tecnológica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
José Eduardo Monney de Sá Paiva	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia Eletrotécnica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Luís Miguel Freire Meneses Pestana	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Sistemas e Automação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Márcio Dinis do Nascimento de Jesus	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Madalena de Freitas Malva	Professor Coordenador Principal ou equivalente	Doutor Estatística e Investigação Operacional	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Miguel Francisco Martins de Lima	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia Eletrotécnica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Odete Carvalho Ribeiro	Assistente ou equivalente	Mestre Matemática Pura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Paulo Moisés Almeida Costa	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rui Pedro de Oliveira Alves	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia Eletrotécnica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
José Manuel Marques Luís	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Física	Outro vínculo		71	Ficha Submetida CienciaVitae
Luís Filipe Abade Rodrigues	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Engenharia Electrónica e Telecomunicaçõ es	Outro vínculo		60	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Filipe Batista Marques	Assistente convidado ou equivalente	Mestre AUTOMAÇÃO E COMUNICAÇÕE S DE SISTEMAS DE ENERGIA	Outro vínculo		58	Ficha Submetida OrcID
Patrick Fonseca de Sousa	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Licenciatura em Engenharia Electrotécnica	Outro vínculo		29	Ficha Submetida CienciaVitae
Paulo Amílcar Carvalho de Abreu Costa Santos	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Engenharia Eletrotécnica	Outro vínculo		59	Ficha Submetida CienciaVitae
					Total: 2077	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Alberto Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Eletrotécnica

Área científica deste grau académico (EN)

Electrical Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

1994

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A711-2940-E8F5

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Alberto Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Alberto Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Alberto Ferreira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Alberto Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Digitais	CTeSP em Automação e Energia	71.5		26.0	45.5					
Sistemas Digitais	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	65.0	26.0	19.5	19.5					
Microssistemas	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	97.5	19.5	39.0	39.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Paulo Jesus Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

Math

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

851F-0305-A006

Orcid

0000-0001-5636-7838

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Paulo Jesus Santos

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Paulo Jesus Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura	Matemática	Universidade de Coimbra	13
2017	Provas Públicas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Cientifica	Matemática	Instituto Politécnico de Viseu	Aprovado por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Paulo Jesus Santos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Paulo Jesus Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática Aplicada ao Marketing	Licenciatura em Marketing	117.0	39.0	78.0						
Sistemas de Informação para Gestão	Licenciatura em Marketing	78.0			78.0					
Matemática Apoio - CTeSP	Unidade Letiva de Base	0.0		0.0						
Matemática Apoio - Marketing	Unidade Letiva de Base	19.5		19.5						
Métodos Matemáticos	CTeSP em Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis	10.0		10.0						
Estágio	CTeSP em Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis	0.0						0.0		
Aplicações para Engenharia do Ambiente	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	0.0	0.0	0.0	0.0					
Métodos Numéricos	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	39.0		13.0	26.0					
Matemática (Engenharia + TDMultimédia)	Maiores de 23 Anos	42.0		42.0						
Matemática (Gestão + TDMobiliário)	Maiores de 23 Anos	0.0		0.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Carlos Marques Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Física Tecnológica

Área científica deste grau académico (EN)

Technological Physics

Ano em que foi obtido este grau académico

1994

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0009-0002-3727-1181

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Carlos Marques Martins

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Carlos Marques Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciatura	Física	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra (FCTUC)	

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Carlos Marques Martins

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Carlos Marques Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Eletrotecnia e circuitos	CTeSP - Automação e Energia	19.5		19.5						
Eletrotecnia e circuitos	CTeSP - Energias Renováveis	19.5		19.5						
Física Geral	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	78.0	26.0	52.0						
Fundamentos de Mecânica	Unidades letivas de Base	19.5		19.5						
Eletrotecnia e circuitos	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	84.5	19.5	13.0	52.0					
Fundamentos de Eletricidade	Unidades letivas de Base	19.5		19.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel Freire Meneses Pestana

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sistemas e Automação

Área científica deste grau académico (EN)

Systems and automation

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

FCTUC-Faculdade de Ciencias e Tecnologia da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-5048-4718

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel Freire Meneses Pestana

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel Freire Meneses Pestana

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciatura em Engenharia Electrotécnica	Electrotecnia	FCTUC- Faculdade de Ciencias e Tecnologia da Universidade de Coimbra	Muito Bom
2011	Provas Publicas de Aptidao Pedagogica e capacidade cientifica	Engenharia Electrotécnica	Instituto Politécnico de Viseu	Aprovado por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel Freire Meneses Pestana

Formação pedagógica relevante para a docência
curso - "Ensinar no ensino Superior" - 48 horas -FEUP - Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto
Curso de nível 4 CE em «formação de formadores» em "metodologias de formação de adultos" - 105 horas de formação
Curso de Formação Profissional de "FORMAÇÃO PEDAGOGICA CONTINUA DE FORMADORES" - 60 horas
Curso de "tecnicas de utilização de Audiovisuais e de apresentação" - 14 horas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel Freire Meneses Pestana

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas de Acionamento Eletromecânicos	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	84.5	19.5	13.0	52.0					
Máquinas Elétricas	CTeSP em Automação e Energia	58.5		19.5	39.0					
estagio	CTeSP em Energias renováveis	0.0								
Máquinas Elétricas	CTeSP em Energias renováveis	58.5		19.5	39.0					
Máquinas Elétricas	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	78.0	19.5	19.5	39.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Odete Carvalho Ribeiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática Pura

Área científica deste grau académico (EN)

Pure Mathematics

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Université d'Orléans

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7C19-1599-6AB7

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Odete Carvalho Ribeiro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Odete Carvalho Ribeiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado	Matemática Pura	Universidade de Coimbra	Muito Bom
2018	Aptidão Pedagógica e Capacidade Cientifica	Matemática	Instituto Politécnico de Viseu	Aprovado por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Odete Carvalho Ribeiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação de E-formadores
Introdução ao modelo de ensino EaD e plataforma Moodle

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Odete Carvalho Ribeiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	65.0	26.0	39.0						
Álgebra Linear e geometria Analítica	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	104.0	39.0	65.0						
Análise Matemática I	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	25.0		25.0						
Probabilidades e Estatística	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	104.0	39.0	65.0						
Matemática de Apoio II - GE	Licenciatura em Gestão de Empresas (cursos diurno e pós-laboral)	13.0		13.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Raquel Ferreira de Almeida Sebastião

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática e estatística - Matemática Aplicada

Área científica deste grau académico (EN)

Mathematics and statistics - Applied Mathematics

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C51A-5960-CE92

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Raquel Ferreira de Almeida Sebastião

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Engenharia Eletrónica e Informática de Aveiro (IEETA)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Raquel Ferreira de Almeida Sebastião

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Licenciatura	Matemática e estatística -> Matemática	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto	13
2006	Mestrado	Matemática e estatística -> Matemática Aplicada	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Raquel Ferreira de Almeida Sebastião

Formação pedagógica relevante para a docência
Inteligência Artificial nas Estratégias de Ensino e Aprendizagem
IA na Prática: A Partilha de Experiências
X-based learning
Sessão de formação Inovação e Formação Pedagógica: “Devemos ter em conta a ciência quando ensinamos ciência?”
Estudantes ativamente envolvidos nas aulas com os seus telemóveis: estratégias de utilização de Audience Response Systems (ARS)
Avaliação e feedback
Workshop “Padlet”
Introdução à Inteligência Artificial: Perspetivas para o Ensino
Automatização da Correção de Testes de Escolha Múltipla em Papel (Programa de Inovação e Formação Pedagógica da ESTGV)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Raquel Ferreira de Almeida Sebastião

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Programação	CTeSP em Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis	65.0		65.0						
Iniciação à Informática	CTeSP em Redes e Sistemas Informáticos	13.0		13.0						
Introdução à Programação	CTeSP em Redes e Sistemas Informáticos	13.0		13.0						
Programação de Computadores	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	65.0		13.0	52.0					
Estruturas de Dados	Licenciatura em Engenharia Informática	156.0		52.0	104.0					
Análise Inteligente de Dados	Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação	4.9		4.9						

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Manuel Pereira Ferrolho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Eletrotécnica

Área científica deste grau académico (EN)

Electrical Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-6585-8364

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Manuel Pereira Ferrolho

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Manuel Pereira Ferrolho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Engenharia Eletrotécnica, área de especialização em Automação Industrial	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	Muito Bom por Unanimidade
1998	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu	14 valores
1992	Bacharelato	Engenharia Eletrotécnica	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu	14 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Manuel Pereira Ferrolho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Manuel Pereira Ferrolho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Automação Industrial	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	58.5	19.5	13.0	26.0					
Robótica Industrial	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	58.5	13.0	19.5	26.0					
Sistemas Robóticos	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica - Energia e Automação Industrial	45.5	19.5		26.0					
Sistemas Flexíveis de Fabrico	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica - Energia e Automação Industrial	45.5	19.5		26.0					
Automação Industrial	CTeSP Automação e Energia	58.5	0.0	19.5	39.0					
Robótica Industrial	CTeSP Automação e Energia	19.5		19.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Bruno Filipe Lopes Garcia Marques

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Eletrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Electrical and Computer Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3B15-0FBC-853D

Orcid

0000-0002-3795-337X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Bruno Filipe Lopes Garcia Marques

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Bruno Filipe Lopes Garcia Marques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Engenharia Eletrotécnia e de Computadores	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Bom com distinção
1998	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	14
1994	Bacharelato	Engenharia Eletrotécnica	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Bruno Filipe Lopes Garcia Marques

Formação pedagógica relevante para a docência
MathWorks Webinar: "Deep Learning with Raspberry Pi and MATLAB"
Certificado nas áreas e domínios: A27 Electrónica, A28 Electrotecnia, A40 Informática, Registo CCPFC/RFO-23827108, de acordo com o previsto no artigo 37o, alinea d), do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, anexo ao Decreto-Lei no 207/96, de 2 de Novembro, do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Bruno Filipe Lopes Garcia Marques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Eletrónica	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	45.5	26.0	19.5						
Informática Industrial	Diploma de Técnico Superior Profissional	39.0		13.0	26.0					
Redes Industriais	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	97.5	19.5	39.0	39.0					
Energias Renováveis I - Fotovoltaica, Eólica e Hídrica	Diploma de Técnico Superior Profissional	16.3		4.9	11.4					
Comunicações em Sistemas Industriais	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica - Energia e Automação Industrial	39.0	13.0		26.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Edmundo Manuel Tavares Marques

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Mecânica

Área científica deste grau académico (EN)

Mechanical Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

BE15-A65C-DB6D

Orcid

0000-0002-9569-4126

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Edmundo Manuel Tavares Marques

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Edmundo Manuel Tavares Marques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciatura em Engenharia Mecânica (Pré-Bolonha)	Engenharia Mecânica (Ramo de Produção)	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	13 valores (Pré-bolonha)
1991	Engenheiro Mecânico Sénior	Colégio da especialidade em Engenharia Mecânica	Ordem dos Engenheiros	
2003	Pós-Graduação em Higiene e Segurança no Trabalho	Higiene e Segurança no Trabalho	Instituto Politécnico do Porto (ADITEC - Associação para o Desenvolvimento e Inovação Tecnológica)	17 valores
2004	Técnico Superior de Segurança e Higiene do Trabalho	Higiene e Segurança no Trabalho	SNCP - Sistema Nacional de Certificação Profissional da República Portuguesa	Certificado nº 0409/2837/02
2007	Mestre em Engenharia dos Materiais Lenhocelulósicos	Engenharia dos Materiais Lenhocelulósicos	Instituto Superior de Agronomia da Universidade Técnica de Lisboa	Aprovado
2019	Doutor em Engenharia Mecânica	Engenharia Mecânica (Bioenergia, Termodinâmica, Combustão em Leito Fluidizado)	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Edmundo Manuel Tavares Marques

Formação pedagógica relevante para a docência
Marketing da Formação Profissional para PME (ministrada pela DGEFP e BFZ em 1998)
Formação Pedagógica Continua de Formadores (certificado nº 5/2001/FVI)
Certificado de Aptidão Profissional de Formador (certificado nº EDF 10614/2000 DC)
Certificado do Conselho Cientifico-Pedagógico da Formação Continua (CCPFC/RFO-22955/08)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Edmundo Manuel Tavares Marques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Industrial	Licenciatura Engenharia Electrotécnica	65.0	26.0	39.0						
Gestão e Segurança no Trabalho	Licenciatura Engenharia Electrotécnica	65.0	26.0	39.0						
Física Geral	Licenciatura em Engenharia de Ambiente	52.0		52.0						
Gestão Industrial	Curso Técnico Superior Profissional em Automação e Energia	39.0		39.0						
Gestão da Manutenção	Curso Técnico Superior Profissional em Energias Renováveis	26.2		9.8	16.4					
Gestão de Operações	Curso Técnico Superior Profissional em Energias Renováveis	52.0		52.0						
Higiene e Segurança Industrial	Curso Técnico Superior Profissional em Automação e Energia	13.0	13.0							
Higiene e Segurança Industrial	Curso Técnico Superior Profissional em Energias Renováveis	13.0	13.0							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Eduardo Miguel Teixeira Mendonça Gouveia

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Eletrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Electrical and Computer Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto, Faculdade de Engenharia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

431B-862C-6545

Orcid

0000-0002-0506-1596

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eduardo Miguel Teixeira Mendonça Gouveia

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eduardo Miguel Teixeira Mendonça Gouveia

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado em Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Universidade do Porto, Faculdade de Engenharia	Muito Bom
1998	Licenciatura em Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Universidade do Porto, Faculdade de Engenharia	14
1996	Bacharelato em Engenharia Eletrotécnica	Engenharia Eletrotécnica	Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Tecnologia e Gestão	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Eduardo Miguel Teixeira Mendonça Gouveia

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eduardo Miguel Teixeira Mendonça Gouveia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Produção Renovável de Eletricidade	Engenharia Eletrotécnica - Energia e Automação Industrial	31.8	13.6		18.2					
Eletricidade Industrial	Engenharia Eletrotécnica - Energia e Automação Industrial	37.7	19.5		18.2					
Projeto de Instalações Elétricas e Telecomunicações em Edifícios	Engenharia Eletrotécnica	25.5		6.0	19.5					
Gestão e Qualidade da Energia Elétrica	Engenharia Eletrotécnica	58.5	19.5	19.5	19.5					
Instalações Elétricas II	Engenharia Eletrotécnica	39.6	26.0	13.6						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Maria Pereira Duarte

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Eletrotécnica

Área científica deste grau académico (EN)

Electrical Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A015-8487-F7E4

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Maria Pereira Duarte

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Maria Pereira Duarte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Mestrado	Matemática	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto	Muito Bom
1987	Licenciatura	Matemática	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Maria Pereira Duarte

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Maria Pereira Duarte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos Numéricos	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	52.0	13.0	13.0	26.0					
Métodos Numéricos	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	91.0	26.0	13.0	52.0					
Análise Matemática I	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	51.3	25.6	25.6						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Joaquim Duarte Barroca Delgado

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrotécnica

Área científica deste grau académico (EN)

Electrical Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9516-FF34-90E1

Orcid

0000-0002-8816-934X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Joaquim Duarte Barroca Delgado

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Sistemas e Robótica - ISR – COIMBRA (ISR-UC)	Excelente	Instituto de Sistemas e Robótica (ISR)	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Joaquim Duarte Barroca Delgado

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciatura em Eng. Electrotécnica	Informática e Automação Industrial	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	14 (bom)
1994	Mestrado em Eng. Eletrotécnica	Sistemas e Automação	Faculdade de Ciência e Tecnologia da Universidade de Coimbra	Muito bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Joaquim Duarte Barroca Delgado

Formação pedagógica relevante para a docência
1997 - Formação Pedagógica de Formadores.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Joaquim Duarte Barroca Delgado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução aos Motores Térmicos e Elétricos	CTeSP em Tecnologia Automóvel	13.0		6.5	6.5					
Introdução às Tecnologias dos Computadores	CTeSP em Desenvolvimento para Web e Dispositivos Móveis	26.0		26.0						
Mobilidade Elétrica	Mestrado em Engenharia Electrotécnica - Energia e Automação Industrial	39.0	13.0		26.0					
Tecnologia dos Computadores	Licenciatura em Engenharia Informática	71.5	19.5		52.0					
Sistemas AVAC	CTeSP em Automação e Energia	58.5		19.5	39.0					
Energias Renováveis I - Fotovoltaica, Eólica e Hídrica.	CTeSP em Energias Renováveis	32.5		9.8	22.8					
Instrumentação Industrial	Licenciatura em Engenharia Electrotécnica	58.5	26.0		32.5					

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Eduardo Monney de Sá Paiva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Eletrotécnica

Área científica deste grau académico (EN)

Electrotechnical Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade Engenharia Universidade Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-4428-4346

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Eduardo Monney de Sá Paiva

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Eduardo Monney de Sá Paiva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica	Faculdade Ciências Tecnologia da Universidade Coimbra	14
1996	Mestre	Ciências Empresariais	Instituto Superior de Ciências do Trabalho e Empresa	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Eduardo Monney de Sá Paiva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Eduardo Monney de Sá Paiva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Eletrónica Potência	Licenciatura Engenharia Eletrotécnica	117.0	19.5	39.0	58.5					
Desenho Eletrotécnico	Licenciatura Engenharia Eletrotécnica	15.2		8.0	7.2					
Eletrónica	Licenciatura Engenharia Eletrotécnica	6.0			6.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Márcio Dinis do Nascimento de Jesus

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D818-FB50-D030

Orcid

0000-0003-0712-7031

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Márcio Dinis do Nascimento de Jesus

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Márcio Dinis do Nascimento de Jesus

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado em Matemática Pura	Matemática	Universidade de Coimbra	Muito Bom
2014	Mestrado em Ensino da Matemática	Matemática	Universidade de Coimbra	19
2003	Licenciatura em Matemática Pura	Matemática	Universidade de Coimbra	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Márcio Dinis do Nascimento de Jesus

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Especialização em Análise de Dados, utilizando o SPSS.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Márcio Dinis do Nascimento de Jesus

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Matemática I	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	42.0	14.0	28.0						
Matemática Apoio I	Unidade Letiva de Base	9.0		9.0						
Análise Matemática II	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	117.0	39.0	78.0						
Matemática Apoio II	Unidade Letiva de Base	39.0		39.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Madalena de Freitas Malva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador Principal ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estatística e Investigação Operacional

Área científica deste grau académico (EN)

Matemática

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

371C-2BAF-8F7B

Orcid

0000-0003-4982-0184

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Madalena de Freitas Malva

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Madalena de Freitas Malva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura	Matemática	Universidade de Coimbra	Suficiente
1999	Mestrado		Universidade de Lisboa	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Madalena de Freitas Malva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Madalena de Freitas Malva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática	Licenciatura	117.0		117.0						
Matemática Apoio - Contabilidade	Unidade Letiva de Base	13.0		13.0						
Matemática de Apoio - Turismo	Unidade Letiva de Base	13.0		13.0						
Matemática Apoio I - Amb + Civil + Eletr	Unidade Letiva de Base	13.8		13.8						
Estatística Aplicada à Gestão	Licenciatura em Contabilidade	117.0		117.0						
Análise de Dados	Mestrado em Marketing	32.0	0.0	16.0	16.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Miguel Francisco Martins de Lima

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Eletrotécnica

Área científica deste grau académico (EN)

Electrical Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B214-E799-52CE

Orcid

0000-0001-6280-6534

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Miguel Francisco Martins de Lima

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Miguel Francisco Martins de Lima

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e Computadores	Instituto Superior Técnico da Universidade Nova de Lisboa	Muito Bom
1986	Licenciado	Engenharia Eletrónica e Telecomunicações	Universidade de Aveiro	12

5.2.1.4. Formação pedagógica - Miguel Francisco Martins de Lima

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Miguel Francisco Martins de Lima

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Automação	CTeSP em Energias Renováveis	52.0		13.0	39.0					
Sistemas de Automação	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica - Energia e Automação Industrial	45.5	19.5	0.0	26.0					
Sistemas e Controlo	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	52.0	26.0	26.0						
Sistemas Domóticos	CTESP em Automação e Energia	52.0		26.0	26.0					
Controlo Moderno	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica - Energia e Automação Industrial	45.5	19.5		26.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Moisés Almeida Costa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Eletrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Electrical and Computer Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C715-1844-6E3F

Orcid

0000-0001-6787-3357

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Moisés Almeida Costa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim
INESC TEC - INESC Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Muito Bom	Inesc Tec - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Moisés Almeida Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Bacharelato	Engenharia Eletrotécnica	Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior de Tecnologia de Viseu	16
1998	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia	16
2002	Mestrado	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Moisés Almeida Costa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Moisés Almeida Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Eletromagnetismo	Licenciatura Engenharia Eletrotécnica	26.0	26.0							
Projeto de Instalações Elétricas e Telecomunicações em Edifícios	Licenciatura Engenharia Eletrotécnica	39.5	13.0	7.0	19.5					
Proteção e Comando em Sistemas Elétricos	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica - Energia e Automação Industrial	45.5	19.5		26.0					
Instalações Elétricas 1	Licenciatura Engenharia Eletrotécnica	58.5	19.5	39.0						
Mercados de Energia, Otimização Energética e Microgeração	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica - Energia e Automação Industrial	45.5	19.5		26.0					
Dissertação/Projeto/Estágio	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica - Energia e Automação Industrial	0.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Pedro de Oliveira Alves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Eletrotécnica

Área científica deste grau académico (EN)

Electrical Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E31C-F41F-54FC

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Pedro de Oliveira Alves

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Pedro de Oliveira Alves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura em Engenharia Eletrónica e Telecomunicações	Eletrónica e Telecomunicações	Universidade de Aveiro	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Pedro de Oliveira Alves

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Pedro de Oliveira Alves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Arquitetura de Sistemas Computacionais	CTeSP em Redes e Sistemas Informáticos	26.0		26.0						
Programação Avançada	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	13.0	13.0							
Programação Avançada	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	52.0			52.0					
Programação de Computadores	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	13.0	13.0							
Programação de Computadores	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	13.0		13.0						
Arquiteturas de Computador	Licenciatura em Engenharia Informática	26.0			26.0					
Sistemas Digitais	Licenciatura em Engenharia Informática	156.0			156.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Patrick Fonseca de Sousa

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Licenciatura em Engenharia Electrotécnica

Área científica deste grau académico (EN)

Graduate in Electrical Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

29

CienciaVitae

FB1C-08E0-C993

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Patrick Fonseca de Sousa

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Patrick Fonseca de Sousa

5.2.1.4. Formação pedagógica - Patrick Fonseca de Sousa

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas - CCP

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Patrick Fonseca de Sousa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenho Eletrotécnico	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	17.9		17.9						
Eletrónica	Licenciatura emEngenharia Eletrotécnica	13.5			13.5					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Amílcar Carvalho de Abreu Costa Santos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Eletrotécnica

Área científica deste grau académico (EN)

Eletrical Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

59

CienciaVitae

F71C-017E-D4D2

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Amílcar Carvalho de Abreu Costa Santos

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Amílcar Carvalho de Abreu Costa Santos

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Amílcar Carvalho de Abreu Costa Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas do IEFP

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Amílcar Carvalho de Abreu Costa Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenho Eletrotécnico	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	72.5			72.5					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Filipe Abade Rodrigues

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado Integrado

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrónica e Telecomunicações

Área científica deste grau académico (EN)

Electronics and Telecommunications Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVitae

5110-3548-FE71

Orcid

0000-0003-2593-3619

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Filipe Abade Rodrigues

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Filipe Abade Rodrigues

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Filipe Abade Rodrigues

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Filipe Abade Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas de Eletrónica	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	104.0	13.0	39.0	52.0					
Processamento de Sinal	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	19.5	19.5							
Eletrónica Industrial	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica - Energia e Automação Industrial	45.5	19.5		26.0					
Processamento de Imagem e Visão Artificial	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica - Energia e Automação Industrial	26.0			26.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Filipe Batista Marques

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

AUTOMAÇÃO E COMUNICAÇÕES DE SISTEMAS DE ENERGIA

Área científica deste grau académico (EN)

POWER SYSTEMS AUTOMATION AND COMMUNICATIONS

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

INSTITUTO POLITÉCNICO DE COIMBRA

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

58

CienciaVitae

-

Orcid

0009-0006-9394-6656

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Filipe Batista Marques

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Filipe Batista Marques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	BACHAREL	ENGENHARIA ELETROTÉCNICA	INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU	13
2008	LICENCIADO	ENGENHARIA ELETROTÉCNICA	INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU	13
2018	MESTRE	ENGENHARIA ELETROTÉCNICA	INSTITUTO POLITÉCNICO DE COIMBRA	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Filipe Batista Marques

Formação pedagógica relevante para a docência
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA INICIAL DE FORMADORES
PROGRAMAÇÃO DE AUTÓMATOS MITSUBISHI
VVE - EXPLORAÇÃO DE VARIADORES DE VELOCIDADE PARA MOTORES ASSÍNCRONOS EM CURTO-CIRCUITO
JHAR - IDENTIFICAR E VENCER AS HARMÓNICAS
JCER - COMPENSAÇÃO DE ENERGIA REATIVA
PROJETO AVAC
TÉCNICO SUPERIOR SEGURANÇA NO TRABALHO
OEMT - ESCOLHA, OPERAÇÃO E EXPLORAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE MT

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Filipe Batista Marques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
ELECTROTÉCNIA E CIRCUITOS	CTESP - AUTOMAÇÃO E ENERGIA	39.0			39.0					
GESTÃO E QUALIDADE DE ENERGIA ELÉTRICA	CTESP - AUTOMAÇÃO E ENERGIA	91.0		26.0	65.0					
INSTALAÇÕES ELÉTRICAS II	LICENCIATURA EM ENGENHARIA ELETROTÉCNICA	44.8		5.8	39.0					
ELETRICIDADE INDUSTRIAL	MESTRADO EM ENGENHARIA ELETROTÉCNICA - ENERGIA E AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	7.8			7.8					

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Manuel Marques Luís

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Física

Área científica deste grau académico (EN)

Physics

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

71

CienciaVitae

C718-DF6B-121D

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Manuel Marques Luís

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Manuel Marques Luís

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestre	Física Nuclear e de Partículas	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	16 (dezasseis)
2023	Doutor	Física Nuclear e das Partículas	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	Aprovado com Distinção e Louvor - 17 (dezassete),

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Manuel Marques Luís

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagócias do IEFP

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Manuel Marques Luís

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Digitais	Licenciatura	19.5	0.0	0.0	19.5					
Tecnologia dos Computadores	Licenciatura	39.0	0.0	39.0	0.0					
Eletromagnetismo	Licenciatura	52.0	0.0	52.0	0.0					
Eletrotecnia e Circuitos	Licenciatura	26.0	0.0	0.0	26.0					
Processamento de Sinal	Licenciatura	26.0	0.0	0.0	26.0					
Processamento de Sinal	Licenciatura	13.0	0.0	13.0	0.0					
Higiene e Segurança Industrial	CTeSP em Automação e Energia	26.0		26.0						
Higiene e Segurança Industrial	CTeSP em Energias Renováveis	26.0		26.0						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

23

5.3.1.2. Número total de ETI.

20.77

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	86.66%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%

Outro vínculo	13.34%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1371	66.01%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	13.71	66.01%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	7.07	34.04%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		66.01%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	18.0	86.66%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	1.0	4.81%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

O Docente José Eduardo Paiva é o docente responsável pela UC "Desenho Eletrotécnico", leciona a componente PL da UC Eletrónica, entrou de baixa médica a 10 de outubro de 2024. Por este motivo, foram temporariamente contratados os docentes Patrick Sousa e Paulo Amílcar Santos para assegurarem estas UC. Esta situação imprevisível impactuou nos rácios apresentados no presente relatório que, não tendo ocorrido, seriam os seguintes:
- Número total docentes: 21;
- Número total ETI: 19.89;
- Docente Carreira: 90.50%;
- Docentes do CE com grau de Doutor: 1371 68.91%;
- Doutorados especializados: 13.71 68.93%;
- Não doutorados especializados: 6.18 31.07%;
- % de docentes com título especialista ou doutores especializados: 68.93%;
- Docentes do CE de carreira com ligação à instituição por um período superior a 3 anos: 18.0 90.49%;
- Docentes do CE inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano: 1.0 5.03%;

Para além da distribuição do serviço docente incluída nas fichas curriculares de cada docente, existe tempo de serviço equivalente a letivo atribuído a alguns docentes, nos termos do Regulamento de Prestação de Serviço dos Docentes do Instituto Politécnico de Viseu (https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/despacho/3679-2021-161133400) e dos Despachos n.º 40/2024 e n.º 5/2023 do Senhor Presidente do IPV, bem como do Despacho n.º 13/2024 do Senhor Presidente da ESTGV. Em concreto, o tempo equivalente a letivo está relacionado, nomeadamente, com a prestação de serviço em órgãos de gestão, a orientação de trabalhos de projeto final de curso de licenciatura, orientação de trabalhos de Dissertação/Projeto/Estágio de curso de mestrado, docentes com idade superior a 60 anos, participação em projetos de investigação. A lista que se segue evidencia, para cada docente do ciclo de estudos, o número de horas semestrais de tempo de serviço equivalente a letivo para o ano letivo 2024/2025 (ver anexo para informação mais detalhada):

António Alberto Ferreira: 1º Sem, 52h/2º Sem, 54h10min
António M. P. Ferrolho: 1º Sem, 9h45min/2º Sem, 11h55min
Bruno Filipe L. G. Marques: 1º Sem, 26h/2º Sem, 21h40min
Edmundo M. T. Marques: 2º Sem, 2h10min
Eduardo Miguel T. M. Gouveia: 1º Sem, 56h33min/2º Sem, 57h59min
Isabel Maria P. Duarte: 1º Sem, 52h/2º Sem, 52h
Joaquim Duarte B. Delgado: 1º Sem, 9h45min/2º Sem, 5h25min
Jorge Paulo J. Santos: 1º Sem, 10h/2º Sem, 6h30min
José Carlos M. Martins: 1º Sem, 26h/2º Sem, 27h5min
José Eduardo M. de Sá Paiva 1º Sem, 26h/2º Sem, 26h
Luís Miguel F. M. Pestana: 1º Sem, 19h30min/2º Sem, 21h40min
Miguel Francisco M. de Lima: 1º Sem, 26h/2º Sem, 33h35min
Paulo Moisés A. Costa: 1º Sem, 29h15min/2º Sem, 30h20min

Existe avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir as competências científicas, pedagógicas e organizacionais. O Regulamento de Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente do Instituto Politécnico de Viseu está disponível em: https://ipv.pt/wp-content/uploads/2022/02/0013500169.pdf.

5.4. Observações. (EN)

Teacher José Eduardo Paiva is the professor responsible for the UC "Electrotechnical Design" and teaches the PL component of the UC Electronics went on medical leave on October 10, 2024. For this reason, teachers Patrick Sousa and Paulo Amílcar Santos were temporarily hired to ensure these UCs. This unpredictable situation impacted the ratios presented in this report, which, if it had not occurred, would be as follows:
- Total number of teachers: 21;
- ETI total number: 19.89;
- Career Teacher: 90.50%;
- CE professors with a PhD degree: 1371 68.91%;
- Specialized doctorates: 13.71 68.93%;
- Non-specialized doctorates: 6.18 31.07%;
- % of professors with a specialist title or specialized doctors: 68.93%;
- Career EC teachers with connection to the institution for more than 3 years: 18.0 90.49%;
- CE professors enrolled in doctoral programs for more than one year: 1.0 5.03%;

In addition to the distribution of the teaching service included in the curriculum sheets of each teacher, there is a time of service equivalent to teaching time assigned to some teachers under the terms of the Regulation for the Provision of Service of Teachers of the Polytechnic Institute of Viseu (https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/despacho/3679-2021-161133400) and Orders No. 40/2024 and No. 5/2023 of the President of the IPV and Order No. 13/2024 of the President of ESTGV. Specifically, the time equivalent to teaching is related, namely, to the provision of service in management bodies to supervision of final project work of a degree course, supervision of Dissertation/Project/Internship work of a master's degree, teaching over 60 years old, and participating in research projects. The following list shows, for each teacher in the study cycle, the number of semester hours of service time equivalent to teaching for the academic year 2024/2025. Detailed information can be found in the attached document.

António Alberto Ferreira: 1st Sem, 52h / 2nd Sem, 54:10h
António M. P. Ferrolho: 1st Sem, 9:45h / 2nd Sem, 11:55h
Bruno Filipe L. G. Marques: 1st Sem, 26h / 2nd Sem, 21:40h
Edmundo Manuel T. Marques: 2nd Sem, 2:10h
Eduardo Miguel T. M. Gouveia: 1st Sem, 56:33h / 2nd Sem, 57:59h
Isabel Maria P. Duarte: 1st Sem, 52h / 2nd Sem, 52h
Joaquim Duarte B. Delgado: 1st Sem, 9:45h / 2nd Sem, 5:25h
Jorge Paulo J. Santos: 1st Sem, 10h / 2nd Sem, 6:30h
José Carlos M. Martins: 1st Sem, 26h / 2nd Sem, 27:5h
José Eduardo M. de Sá Paiva 1st Sem, 26h / 2nd Sem, 26h
Luís Miguel F. M. Pestana: 1st Sem, 7:30h / 2nd Sem, 9:40h
Miguel Francisco M. de Lima: 1st Sem, 26h / 2nd Sem, 33:35h
Paulo Moisés A. Costa: 1st Sem, 29:15h / 2nd Sem, 30:20h

The teaching staff's performance is evaluated to guarantee scientific, pedagogical and organizational skills. The Regulation for evaluating the Performance of the Polytechnic Institute of Viseu Teaching Staff is available at: https://ipv.pt/wp-content/uploads/2022/02/0013500169.pdf.

Observações (PDF)

DSD_SEL-EE.pdf | PDF | 417 Kb

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A ESTGV dispõe de dois Diretores de Serviços e 41 trabalhadores distribuídos pelas seguintes carreiras: 18 Técnicos Superiores, 1 Especialista de Informática, 1 Coordenador Técnico, 14 Assistentes Técnicos e 7 Assistentes Operacionais, associados aos diversos departamentos, serviços técnicos e serviços administrativos. Destes trabalhadores, 2 encontram-se em regime de tempo parcial, os restantes em regime de tempo integral.
O curso em análise tem associado ao seu funcionamento 2 recursos humanos não docentes especializados que desenvolvem a sua atividade especificamente no DEE, e que exercem atividade em todas as áreas que permitem a dinamização do curso.
O curso conta ainda com a colaboração do pessoal técnico/administrativo da ESTGV, incorporando nomeadamente as áreas Financeira, Académica, de Recursos Humanos, de Manutenção, de Informática, de Documentação, do Património e Serviços auxiliares de apoio. A afetação ao ciclo de estudos em causa é efetuada considerando o equilíbrio entre as exigências específicas de todos os ciclos em funcionamento na instituição.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

ESTGV has two Service Directors and 41 workers distributed across the following careers: 18 Senior Technicians, 1 IT Specialist, 1 Technical Coordinator, 14 Technical Assistants and 7 Operational Assistants associated with the various departments, technical services and administrative services. Of these workers, 2 are part-time, the rest are full-time.
The course under analysis is associated with its operation of 2 specialized non-teaching human resources, which develop their activity specifically in the DEE and carry out an activity in all areas that allow the dynamization of the course.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A qualificação académica do pessoal não docente está adequada às áreas específicas de atuação. Os 2 trabalhadores afetos ao departamento onde o ciclo de estudos se encontra a funcionar são mestres em Engenharia Eletrotécnica. Dos 30 trabalhadores do pessoal não docente da ESTGV não afeto a nenhum departamento específico, 3.33% têm uma qualificação inferior ao 9º ano, 3.33% têm o 9º ano, 43.33% têm o 12º ano, 40% são licenciados e 10% são mestres. De salientar o facto de quase a totalidade dos trabalhadores da ESTGV pertencerem aos quadros da instituição há mais de 10 anos e do esforço que tem sido efetuado para promover a melhoria das suas qualificações académicas, nomeadamente através do incentivo à frequência de cursos de formação e à progressão de estudos superiores.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The academic qualifications of non-teaching staff are appropriate for the specific areas of activity. The 2 employees assigned to the department where the study cycle is operating are masters in Engineering Electrotechnics. Of the 30 non-teaching staff at ESTGV not assigned to any specific department, 3.33% qualify for the 9th grade, 3.33% have the 9th grade, 43.33% have the 12th grade, 40% are graduates, and 10% are masters. It should be noted that almost all ESTGV employees have been on the institution's staff for more than 10 years, and an effort has been made to improve their academic qualifications, namely by encouraging the attendance of training courses and the progression of higher studies.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [ ] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Principais alterações equipamento (2019/2024):
sistema estudo relés IED (4 relés siemens,TI/TT, comunicação...)
2 sistemas visão artificial OMRON instalados robôs do DEE
sistema estudo pneumática
17 PLC (S7-1200-siemens), 6 integrados em sistemas didáticos
1 PLC (S7-1500- Siemens)
10 consolas HMI
1 consola HMI com CPU 15,6"
4 sistemas estudo energia fotovoltaica (painel+inversor+regulador de carga+bateria)
1 sistema híbrido treino energia solar/eólica
3 anemómetros
3 medidores radiação solar
12 computadores desktop
1 portátil
6 cargas trifásicas (R, L, C)
3 sistemas didáticos estudo transformadores
30 multímetros
6 osciloscópios
8 medidores energia
15 fontes alimentação
33 sensores diversos
6 motor passo
2 driver motor passo
1 encoder
1 servomotor com drive
72 microcontroladores diversos
23 fontes alimentação microcontroladores
5 módulos comunicação microcontroladores (wi-fi, bluetooth)
12 displays para microcontroladores
software (robot studio, factory IO, domótica, digsi...)

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Main equipment changes (2019/2024):
Study system IED relays (4 Siemens relays, TI/TT, communication,...)
2 OMRON artificial vision systems were installed on DEE robots
pneumatic study system
17 PLC (S7-1200-siemens), 6 integrated into teaching systems
1 PLC (S7-1500-Siemens)
10 HMI consoles
1 HMI console with 15.6" CPU
4 photovoltaic energy study systems (panel+inverter+charge regulator+battery)
1 hybrid solar/wind energy training system
3 anemometers
3 solar radiation meters
12 desktop computers
1 laptop
6 three-phase loads (R, L, C)
3 teaching systems for transformers study
30 multimeters
6 oscilloscopes
8 energy meters
15 power supplies
33 sensors
6 stepper motor
2 stepper motor driver
1 encoder
1 servomotor with drive
72 different microcontrollers
23 microcontroller power supplies
5 microcontroller communication modules (wi-fi, Bluetooth)
12 displays for microcontrollers
software (robot studio, IO factory, home automation, digsi...)

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [ ] Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Foram adicionadas as seguintes parcerias no período 2019/24:
-Integração do IPV na European University for Customised Education (EUNICE), estrutura constituída por um conjunto de 10 instituições de ensino superior localizadas em Portugal, Polónia, Alemanha, Suécia, Espanha, Bélgica, Itália, Grécia, França e Finlândia;
-Integração do IPV na rede "La Conferencia de Rectores de las Universidades e Institutos Politécnicos del Suroeste Europeo (CRUSOE);
-University of Peloponnese - Grécia (Erasmus);
-Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities in Radom - Polónia (Erasmus);
-Poznan University of Technology - Polónia (Erasmus);

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The following partnerships have been added in the 2019/24 period:
-Integration of the BTI into the European University for Customised Education (EUNICE), a structure consisting of a set of 10 higher education institutions located in Portugal, Poland, Germany, Sweden, Spain, Belgium, Italy, Greece, France and Finland;
-Integration of the IPV in the network "La Conferencia de Rectores de las Universidades e Institutos Politécnicos del Suroeste Europeo (CRUSOE);
-University of Peloponnese - Greece (Erasmus);
-Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities in Radom - Poland (Erasmus);
-Poznan University of Technology - Poland (Erasmus);

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [ ] Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Foi implementada uma Virtual Private Network (VPN), o que permite aos estudantes e docentes acederem aos recursos internos da instituição, nomeadamente à B-ON, Science Direct, entre outros recursos importantes.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

A Virtual Private Network (VPN) was implemented, which allows students and teachers to access the institution's internal resources, namely B-ON and Science Direct, among other important resources.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[ ] Sim [X] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Não aplicável

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Not applicable

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

132.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	96
Feminino	4

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	72
2º ano curricular	21
3º ano curricular	39

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

É importante informar que o Relatório de Autoavaliação do ciclo de estudos apresentado no ponto 8.6 refere-se ao ano letivo 2022/2023, uma vez que o relatório referente ao ano letivo 2023/2024 ainda não estava disponível no momento de elaboração do presente relatório.
It is essential to inform that the Self-Assessment Report of the study cycle presented in point 8.6 refers to the academic year 2022/2023 since the 2023/2024 academic year report was yet to be available at the time of preparation of this report.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	68	68	68
N.º de candidatos / No. of candidates	131	85	96
N.º de admitidos / No. of admissions	44	40	52
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	36	38	40

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	132	125.5	130.5
Nota média de entrada / Average entry grade	147.7	131	147.9

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	14	15	14
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	7	11	5
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	3	3	5
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	3	1	2
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1	0	2

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

0

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

A informação disponibilizada na plataforma infocursos (https://infocursos.medu.pt/) indica que a percentagem de recém diplomados do curso que estão registados no IEFP como desempregados é de 1.4% (consulta efetuada a 5/11/2024). Para o cálculo desta percentagem são considerados todos os alunos que se diplomaram no curso entre os anos letivos de 2017/18 e 2020/21 e a média entre os registados como desempregados no IEFP à data de 31-12-2021 e à data de 30-06-2022. O valor apresentado poderá dever-se ao facto de alguns diplomados terem-se inscrito no Instituto de Emprego para efeitos de candidatura a estágios profissionais.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

The information available on the infocursos platform (https://infocursos.medu.pt/) indicates that the % of recent course graduates registered with the IEFP as unemployed is 1.4% (consult carried out on 2024/11/5). To calculate this percentage, all students who graduated from the course between 2017/18 and 2020/21 and the average between those registered as unemployed in the IEFP on 31-12-2021 and 30-06-2022 are considered. The value shown maybe because some graduates have registered with the Employment Institute to apply for traineeships Professionals.

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	7.21	9.65	8.5
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	5.41	7.01	5.1
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	0.9	0.87	1.7
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)		3	
Docentes (out) / Teaching staff (out)	5.26	5	4.5
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			0
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			2.33

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

IPV está envolvido:
-Desde 2022 integra a European University for Customized Education (EUNICE), rede que junta 10 universidades europeias;
-European Association for International Education;
-European Association for Institutions in Higher Education;
-Rede Transfronteiriça de biomassa;
-ERASMUSCENTRO;
-CoVE (Consortium of Virtual Exchange), Canadá, Gana, Alemanha, Portugal, Quénia e EUA.
-Rede CRUSOE;

Parcerias Erasmus+ do DEE:
-Fochhochschule Dortmund - Alemanha;
-Hochschule Regensburg - Alemanha;
-Haute École Louvain en Hainaut - Bélgica;
- Universidad de Burgos - Espanha;
-Universidad de Salamanca - Espanha;
- Universidad de Zaragoza - Espanha;
-University of Peloponnese - Greece;
-Kazimierz Pu?aski University of Technology and Humanities in Radom - Polónia;
-Poznan University of Technology - Polónia;
-West Pomerian University of Technology, Szczecin - Polónia;
-VŠB Technická univerzita Ostrava, FEI - República Checa;

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

IPV is involved:
-Since 2022, it has been part of the European University for Customized Education (EUNICE), a network that brings together 10 European universities;
-European Association for International Education;
-European Association for Institutions in Higher Education;
-Transboundary biomass network;
-ERASMUSCENTRO;
-CoVE (Consortium of Virtual Exchange), Canada, Ghana, Germany, Portugal, Kenya and the USA;
-CRUSOE Network;

DEE's Erasmus+ Partnerships:
-Fochhochschule Dortmund - Germany;
-Hochschule Regensburg - Germany;
-Haute École Louvain en Hainaut - Belgium;
- Universidad de Burgos - Spain;
-Universidad de Salamanca - Spain;
- Universidad de Zaragoza - Spain;
-University of Peloponnese - Greece;
-Kazimierz Pu?aski University of Technology and Humanities in Radom - Poland;
-Poznan University of Technology - Poland;
-West Pomerian University of Technology, Szczecin - Poland;
-VŠB Technická univerzita Ostrava, FEI - Czech Republic;

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	1
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	5
INESC TEC - INESC Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Muito Bom	Inesc Tec - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência (INESC TEC)	Outro	1
Instituto de Engenharia Eletrónica e Informática de Aveiro (IEETA)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	1
Instituto de Sistemas e Robótica - ISR – COIMBRA (ISR-UC)	Excelente	Instituto de Sistemas e Robótica (ISR)	Outro	1
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Outro	2

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

No período 2019/24, os docentes do DEE estiveram envolvidos nas seguintes atividades:

i) Projetos:
- "Sus2Trans- Transições Transformativas SustentáveisConciliar a Aceleração das Transições para Baixo carbono com Transformações do Sistema", FCT (PTDC/GES-AMB/0934/2020), 249928,75€;
- Green innovation for the Automotive Industry, GA_RV/RA GREENAUTO, C644867037-00000013-9/15 - GA_RV/RA GREENAUTO: Sistema de orientação do operador por RV/RA PRR, IPV: 357.793,07 € (Total do projeto: 59.968.135,07 €);
- Green innovation for the Automotive Industry, GA_RV/RA GREENAUTO, C644867037-00000013-8/8 - GA_OBTURADORES GREENAUTO: Sistema automatizado de montagem de obturadores em carroçaria, PRR, IPV: 47.067,55 € (Total do projeto: 59.968.135,07 €);
- AgroSafeBox - Intelligent Alert System for AgroVehicles Rollover and Driver Safety, CENTRO2020; PORTUGAL2020; FEDER, 534.687,85€;
- CityAction - Plataforma tecnológica integrada para operação de cidades inteligentes, CENTRO-01-0247-FEDER- 017711, 546.967,99€;
- RETIOT - Utilização de Tecnologias de Reflectometría no melhoramento do futuro Internet das Coisas e Sistemas Ciber-Físicos, ALG-01-0145-FEDER-016432/LISBOA-01-0145-FEDER-016432 / POCI-01-0145-FEDER-016432, 2.401.726,69 € (IPV: 0€);
- BioValor - Ecoponto Florestal: Valorização Integrada da Biomassa e digitalização da sua gestão;
- Biomasa AP - "Mejora de capacidades de investigación en biomassa, para un uso energético optimizado de biomasa no valorizada, pero de alto potencial en la Eurorregión", 23.655,16€;
- Resolver problemas de CI&DT, reduzindo o abandono e melhorando as qualificações dos estudantes, utilizando metodologias de aprendizagem activa, CENTRO-01-0145-FEDER-023394, 106.100€;
- Escolas de Verão IPV- A aplicação da impressão 3D a projetos de I&D, FCT-VC-IPV | Escolas de Verão - MCTES, 22.240€;
- Monitorização e controlo de ventilador para respiração invasiva, Projeto Interno do IPV, 10.000€;
- Sustainable Mobility Practices, Projeto interno CISeD - PIDI/CISeD/2023/013, 12.145,16€
- Southern European Community for Offshore Wind Energy, UE, DEE participa como stakeholder, 3.980.423 € (IPV: 0€);

ii)Trabalho doutoramento:
-Luís Abade Rodrigues, "Arquiteturas de sistemas de comunicação por luz visível para a Internet das coisas", Projeto Doutoramento orientado por Prof. Doutor Luís Alves (Universidade de Aveiro) e Prof. Doutora Mónica Figueiredo (Instituto Politécnico de Leiria), Univ. Aveiro/Inst. de Telecomunicações Aveiro;

iii) Desafios empresariais:
- Participação de um grupo de alunos no SIEMENS Accelerate Challenge 2023, tendo um desempenho considerado muito bom;

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

During the period 2019/24, the faculty of DEE were involved in the following activities:

i) Projects:
- "Sus2Trans - Sustainable Transformative Transitions: Reconciling the Acceleration of Low Carbon Transitions with System Transformations," FCT (PTDC/GES-AMB/0934/2020), €249,928.75;
- Green innovation for the Automotive Industry, GA_RV/RA GREENAUTO, C644867037-00000013-9/15 - GA_RV/RA GREENAUTO: Operator guidance system using AR/VR PRR, IPV: €357,793.07 (Total project: €59,968,135.07);
- Green innovation for the Automotive Industry, GA_RV/RA GREENAUTO, C644867037-00000013-8/8 - GA_OBTURADORES GREENAUTO: Automated shutter assembly system for vehicle bodies, PRR, IPV: €47,067.55 (Total project: €59,968,135.07);
- AgroSafeBox - Intelligent Alert System for AgroVehicles Rollover and Driver Safety, CENTRO2020; PORTUGAL2020; FEDER, €534,687.85;
- CityAction - Integrated technological platform for the operation of intelligent cities, CENTRO-01-0247-FEDER-017711, €546,967.99;
- RETIOT - Use of Reflectometry Technologies in the improvement of future Internet of Things and Cyber-Physical Systems ALG-01-0145-FEDER-016432/LISBOA-01-0145-FEDER-016432 / POCI-01-0145-FEDER-016432, €2,401,726.69 (IPV: €0);
- BioValor - Forest Ecopoint: Integrated Valorization of Biomass and digitization of its management;
- Biomasa AP - "Improvement of research capabilities in biomass for the optimized energy use of non-valorized biomass, but with high potential in the Euroregion," €23,655.16;
- Solving CI&DT problems, reducing dropout rates and improving student qualifications using active learning methodologies, CENTRO-01-0145-FEDER-023394, €106,100;
- IPV Summer Schools - The application of 3D printing to R&D projects, FCT-VC-IPV | Summer Schools - MCTES, €22,240;
- Monitoring and control of ventilators for invasive ventilation, Internal Project of IPV, €10,000;
- Sustainable Mobility Practices, Internal project CISeD - PIDI/CISeD/2023/013, €12,145.16;
- Southern European Community for Offshore Wind Energy, EU, DEE participates as a stakeholder, €3,980,423 (IPV: €0);

ii) PhD Work:
- Luís Abade, "Architectures of communication systems using visible light for the Internet of Things," PhD Project supervised by Prof. Dr. Luís Alves (University of Aveiro) and Prof. Dr. Mónica Figueiredo (Polytechnic Institute of Leiria), Uni. Aveiro/Inst. of Telecommunications Aveiro;

iii) Business challenges:
- Participation of a group of students in the SIEMENS Accelerate Challenge 2023, with a performance considered very good;

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Os recursos humanos e os equipamentos existentes no DEE permitem a oferta de prestação de serviços a entidades externas ao IPV, nomeadamente nas áreas da da energia e da automação industrial. Ao longo dos anos têm vindo a ser desenvolvidas diversas atividades, incluindo:
- Elaboração da "Matriz Energética do Concelho de Tondela", Câmara Municipal de Tondela (em curso);
- alguns docentes integram o Editorial Board de algumas revistas científicas internacionais;
- alguns docentes organizam e integram o Review Staff de algumas conferências científicas internacionais;
- 1 docente desempenhou o papel de Guest Editor: "Advances in Power Flow Analysis of Power System", A special issue of Applied Sciences (ISSN 2076-3417), section "Electrical, Electronics and Communications Engineering";
- alguns docentes integraram comissão científica de eventos organizados dentro e fora do IPV;
- alguns docentes participam em júris de provas públicas de dissertação/projeto/estágio tanto do ESTGV como de outras instituições de ensino superior;
- alguns docentes integraram júris de concursos públicos para recrutamento de docentes para o ensino superior;
- alguns docentes integraram júris de concursos para recrutamento de bolseiros para projetos de investigação;
- alguns docentes integraram júris de provas públicas para atribuição do título de especialista;
- Projeto E3DL - Comissão Intermunicipal da Região Dão-Lafões;
- Fiscalização da execução das obras do Projeto de Telegestão da Rede de Águas do Concelho de Viseu nos domínios da Instrumentação, Automação e Telecomunicações - SMAS Viseu;
- Acompanhamento e supervisão do CET em Automação, Robótica e Controlo Industrial, na Escola Profissional de Torredeita;
- Cursos de formação avançada e apoio técnico-científico na área da robótica industrial - HUF Portuguesa;
- Análise à avaria de transformadores de potência na central de cogeração do Palácio do Gelo de Viseu - Grupo Visabeira;
- Identificação de situações a corrigir e a melhorar na instalação elétrica existente e análise da capacidade para satisfação das cargas elétricas atuais e a instalar - Escola Secundária de Castro Daire;

The human resources and equipment in the DEE allow services to entities external to the IPV, namely in energy and industrial automation. Over the years, several activities have been developed, including:
- Elaboration of the "Energy Matrix of the Municipality of Tondela", Municipality of Tondela (in progress);
- some professors are members of the Editorial Board of some international scientific journals;
- some professors organize and integrate the Review Staff of some international scientific conferences;
- 1 lecturer played the role of Guest Editor: "Advances in Power Flow Analysis of Power System", A special issue of Applied Sciences (ISSN 2076-3417), section "Electrical, Electronics and Communications Engineering";
- some professors were part of the scientific committee of events organized inside and outside the IPV;
- some teachers participate in juries of public dissertation/project/internship exams both at ESTGV and at other higher education institutions;
- some teachers were part of public competition juries for the recruitment of teachers for higher education;
- some professors were part of juries for competitions for the recruitment of scholarship holders for research projects;
- some teachers were part of public examination juries for the attribution of the title of specialist;
- E3DL Project - Intermunicipal Commission of the Dão-Lafões Region;
- Supervision of the execution of the works of the Telemanagement Project of the Water Network of the Municipality of Viseu in the fields of Instrumentation, Automation and Telecommunications - SMAS Viseu;
- Monitoring and supervision of CET in Automation, Robotics and Industrial Control at the Professional School of Torredeita;
- Advanced training courses and technical-scientific support in the area of industrial robotics - HUF Portuguesa;
- Analysis of the breakdown of power transformers in the cogeneration plant of Palácio do Gelo de Viseu - Visabeira Group;
- Identification of situations to be corrected and improved in the existing electrical installation and analysis of the capacity to satisfy the current electrical loads and to be installed - Castro Daire Secondary School;

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

RAC-LEE-2022-23.pdf | PDF | 1.1 Mb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

1) Elevada empregabilidade dos estudantes formados nas áreas fundamentais do curso (energia e automação industrial);
2) Áreas fundamentais do ciclo de estudos são de grande atualidade e relevância para o desenvolvimento socioeconómico regional e nacional;
3) Os objetivos do curso e as competências que os estudantes devem adquirir atendem às suas expectativas, contribuindo para a fixação dos graduados e para a satisfação das empresas e organizações locais e nacionais;
4) Corpo docente altamente qualificado, estável, afeto a unidades curriculares afins à sua formação, motivado e com experiência num ensino de índole predominantemente prática, o que contribui para uma melhor empregabilidade dos diplomados;
5) Instalações físicas de boa qualidade com laboratórios bem equipados e adequados a um curso desta natureza e com possibilidade de acesso em horário extra letivo;
6) Biblioteca bem equipada, com salas de estudo acessíveis e com horário alargado;
7) Boa opinião dos empregadores relativamente à preparação técnico-científica dos diplomados do curso;
8) Boa ligação do DEE (e, por conseguinte, do curso) ao meio envolvente;
9) Reconhecimento social dos diplomados do curso, do DEE, da ESTGV e do IPV;
10) Corpo técnico e administrativo empenhado, sendo que o pessoal não docente afeto ao DEE e que apoia a lecionação do curso são mestres em Engenharia Eletrotécnica (um com preponderância na área da Energia e outro na área Automação Industrial - áreas fundamentais do curso);
11) Os docentes promovem o trabalho autónomo dos alunos;
12) Disponibilização no Moodle de informação das diferentes UC e facilidade de contacto com os docentes do curso;
13) Bom relacionamento entre docentes e estudantes, com forte ligação e interação, o que contribui para a satisfação com o ciclo de estudos e com o DEE;
14) Implementação de estratégias de combate ao insucesso nas UC que o justifiquem, bem como a definição dos objetivos a atingir;
15) Atualização dos conteúdos em algumas UCS, referentes a tecnologias emergentes, nomeadamente indústria 4.0;
16) Disponibilidade no horário dos docentes de horas de atendimento aos alunos;
17) Disponibilização, para consulta por parte dos discentes, do RUC de cada UC assim como do RAC;
18) Existência de um sistema interno de garantia da qualidade no IPV acreditado pelo prazo máximo (6 anos) no último processo de avaliação;
19) Existe avaliação do desempenho do pessoal docente que promove a necessária competência científica e pedagógica e a sua atualização;
20) Integração do IPV na Eunice (European University for Customised Education).
21) O ciclo de estudos foi acreditado pela A3ES pelo prazo máximo e sem condições no último processo de avaliação;

9.1.1. Forças. (EN)

1) High employability of students trained in the fundamental areas of the course (energy and industrial automation);
2) Fundamental areas of the study cycle are of great relevance and relevance for regional socio-economic development and national;
3) The objectives of the course and the skills that students must acquire meet their expectations, contributing to the retention of graduates and the satisfaction of local and national companies and organizations;
4) Highly qualified, stable faculty, assigned to curricular units related to their training, motivated and experienced in a predominantly practical education, which contributes to a better employability of graduates;
5) Good quality physical facilities with well-equipped laboratories suitable for a course of this nature and with the possibility of access during extra school hours;
6) Well-equipped library, with accessible study rooms and extended hours;
7) Good opinion of employers regarding the technical and scientific preparation of graduates of the course;
8) Good connection of the DEE (and, therefore, the course) to the surrounding environment;
9) Social recognition of graduates of the course DEE, ESTGV and IPV;
10) Committed technical and administrative staff, with the non-teaching staff assigned to the DEE and supporting the teaching of the course
they have master's degrees in Electrical Engineering (one with a preponderance in the area of energy and the other in the area of Industrial Automation - fundamental areas of the course);
11) Teachers promote the autonomous work of students;
12) Availability in Moodle of information from the different CUs and ease of contact with the course teachers;
13) Good relationship between teachers and students, with strong connection and interaction, which contributes to satisfaction with the cycle of studies and with the DEE;
14) Implementation of strategies to combat failure in Classes that justify it, as well as the definition of the goals to be achieved;
15) Updating of the contents in some UCS, referring to emerging technologies, namely industry 4.0;
16) Availability of hours of service to students in the teachers' schedule;
17) Availability for consultation by students of the RUC of each UC as well as of the RAC;
18) The existence of an internal quality assurance system in the IPV accredited for a maximum period (6 years) in the last production process evaluation;
19) There is an evaluation of the performance of the teaching staff that promotes the necessary scientific and pedagogical competence and its update;
20) Integration of the IPV into Eunice (European University for Customised Education).
21) A3ES accredited the study cycle for the maximum period and without conditions in the last evaluation process;

9.1.2. Fraquezas. (PT)

1) Reduzido número de alunos por via do Concurso Nacional de Acesso;
2) Reduzida participação dos estudantes do curso em programas de mobilidade;
3) Reduzida participação dos docentes do curso em programas de mobilidade;
4) Reduzida participação dos estudantes no preenchimento dos inquéritos de satisfação;
5) Necessidade de aumentar a produção científica dos docentes bem como a respetiva participação em projetos de investigação, preferencialmente envolvendo estudantes do curso;
6) Equipamento informático de alguns laboratórios necessita de ser renovado e reforçado;

9.1.2. Fraquezas. (EN)

1) Reduced number of students through the National Call;
2) Reduced participation of students in mobility programs;
3) Reduced participation of the course's teachers in mobility programs;
4) Reduced participation of students in filling out satisfaction surveys;
5) There is a need to increase the scientific production of teachers as well as their participation in research projects, preferably involving students of the course;
6) Computer equipment of some laboratories needs to be renewed and reinforced;

9.1.3. Oportunidades. (PT)

1) Crescente procura por profissionais qualificados na área da Engenharia Eletrotécnica, nomeadamente nos domínios da energia e da automação industrial, o que pode atrair estudantes que pretendam incrementar as suas competências e/ou especializarem-se;
2) Atualização de conteúdos programáticos em unidades curriculares específicas com a inclusão de tópicos com crescente importância como a "Internet das Coisas", "Inteligência Artificial", "Machine Learning" e "Digitalização", o que pode aumentar a atratividade do curso para alunos interessados nas últimas tendências tecnológicas;
3) Possibilidade de estabelecimento de colaborações/parcerias com empresas locais ligadas às áreas fundamentais do curso (energia e automação industrial), potenciando o aumento da atratividade do curso e reforçando a sua imagem junto do tecido empresarial;
4) Importância crescente da eletrificação da economia, visando a respetiva descarbonização, que potencia o interesse por diversos conteúdos abordados nas unidades curriculares do curso (incluindo: redes elétricas inteligentes, energias renováveis, autoconsumo, mobilidade elétrica, otimização energética, mercados de energia, etc.), o que pode aumentar a atratividade do curso;
5) Integração do IPV na Eunice (European University for Customised Education), o que pode potenciar a atração de estudantes internacionais para o curso e facilitar o intercâmbio de estudantes, contribuindo para aumentar a visibilidade e a reputação do curso. Além disso, a referida integração potencia a internacionalização do IPV o que pode possibilitar uma maior internacionalização do próprio curso;
6) Fixação de quadros altamente qualificados na região de Viseu e consequente disponibilização de competências nas áreas da Energia e da Automação Industrial ao tecido socioeconómico da região em que o IPV se insere;
7) o IPV integra a REDE Regional PEPER – Promoção do Ensino Profissional em Rede, constituída em 11/11/2019 e promovida pelo IPV e pelo Instituto Piaget em parceria com a Comunidade Intermunicipal Viseu Dão Lafões e a Comunidade Intermunicipal do Douro. Pretende valorizar o ensino profissional na região e promover uma maior articulação entre os diversos agentes/entidades de educação/formação, com o objetivo de articular e construir percursos formativos que permitam alinhar os cursos profissionais de nível 4 aos CTeSP, licenciaturas e mestrados, garantindo aos estudantes desses cursos o prosseguimento de estudos e o aumento do número de estudantes no ensino superior proveniente dos cursos profissionais;
8) No âmbito do Concurso Vias Profissionalizantes, o IPV integra a Rede Provas Centro em conjunto com os Institutos Politécnicos de Castelo Branco, de Coimbra, da Guarda, de Leiria e de Tomar para possibilitar o ingresso no curso pelos alunos diplomados pelas Vias Profissionalizantes;

9.1.3. Oportunidades. (EN)

1) Growing demand for qualified professionals in the field of Electrical Engineering, namely in the fields of energy and industrial automation, which may attract students who wish to increase their skills and specialize;
2) Updating of the syllabus in specific curricular units with the inclusion of topics with increasing importance, such as "Internet of Things", "Artificial Intelligence", "Machine Learning", and "Digitalization", which can increase the attractiveness of the course for students interested in the latest technological trends;
3) Possibility of establishing collaborations/partnerships with local companies linked to the fundamental areas of the course (energy and industrial automation), enhancing the attractiveness of the course and reinforcing its image in the business community;
4) The growing importance of the electrification of the economy, aiming at its decarbonization, which enhances the interest in various contents covered in the course units (including smart grids, renewable energies, self-consumption, electric mobility, energy optimization, energy markets, etc.), which can increase the attractiveness of the course;
5) Integration of the IPV into Eunice (European University for Customised Education), which can enhance the attraction of students to international courses for the course and facilitate student exchange, increasing the visibility of the course's reputation. In addition, this integration enhances the internationalization of the IPV, which can enable a greater internationalization of the course itself;
6) Establishment of highly qualified staff in the region of Viseu and consequent availability of skills in the areas of Energy and Industrial Automation to the socio-economic fabric of the region in which the IPV is located;
7) the IPV is part of the PEPER Regional Network – Promotion of Vocational Education Network, established on 11/11/2019 and promoted by the IPV and the Piaget Institute in partnership with the Viseu Dão Lafões Intermunicipal Community and the Douro Intermunicipal Community. It aims to value vocational education in the region and promote greater articulation between the various education/training agents/entities to articulate and build training paths that allow the alignment of level 4 professional courses with CTeSP, bachelor's and master's degrees, ensuring that students of these courses continue their studies and increase the number of students in higher education from professional courses;
8) Within the scope of the Vocational Pathways Competition, the IPV is part of the Prova Centro Network together with the Polytechnic Institutes of Castelo Branco, Coimbra, Guarda, Leiria and Tomar to enable entry to the course by students who graduated from the Professional Pathways;

9.1.4. Ameaças. (PT)

1) Localização do IPV no interior do país, existindo cursos de Lincenciatura em Engenharia Eletrotécnica em outras instituições de ensino superior localizadas em regiões relativamente próximas do IPV e menos afastadas do litoral, o que dificulta a captação de estudantes para o curso;
2) Rápida evolução tecnológica nas áreas fundamentais do curso, o que obriga ao ajustamento cuidado dos conteúdos programáticos para se evitar a obsolescência de algumas competências adquiridas pelos estudantes;
3) O desenvolvimento de cursos em formato digital (total ou parcial) pode afastar potenciais estudantes;
4) Envelhecimento do corpo docente e redução do número de docentes de carreira;
5) Restrições financeiras que dificultam a aquisição de novos equipamentos;
6) Contínuo declínio demográfico, particularmente nas regiões do interior, o que condiciona a procura do curso;
7) Dificuldades económicas das famílias para suportar os custos inerentes à frequência do ensino superior;
8) Dificuldades relacionadas com a obtenção de vistos por parte de estudantes internacionais.
9) Diminuição dos cursos de educação e formação de aprendizagem e profissionais na área da eletrotecnia;

9.1.4. Ameaças. (EN)

1) The location of the IPV in the interior of the country, with Bachelor of Science in Electrical Engineering courses in other higher education institutions located in regions relatively close to the IPV and less distant from the coast, which makes it challenging to attract students to the course;
2) Rapid technological evolution in the fundamental areas of the course, which requires a careful adjustment of the programmatic contents to avoid the obsolescence of some skills acquired by students;
3) The development of courses in digital format (total or partial) can drive away potential students;
4) Aging of the teaching staff and reduction in the number of career teachers;
5) Financial constraints that hinder the acquisition of new equipment;
6) Continuous demographic decline, particularly in the interior regions, which conditions the demand for the course;
7) Economic difficulties for families to bear the costs inherent to attending higher education;
8) Difficulties related to obtaining visas for international students;
9) Reduction of education and training courses for apprenticeships and professionals in the area of electrical engineering;

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

1)
i) Reforçar a estratégia de comunicação do IPV/ESTGV/DEE junto dos estudantes do Ensino Secundário a nível nacional;
ii) Reforçar campanhas de divulgação do DEE e do curso (incluindo as atividades mais relevantes desenvolvidas) nas redes sociais e em eventos organizados pelo DEE/ESTGV/IPV ou em que o DEE/ESTGV/IPV participe (presenciais ou virtuais);
2) Continuar o reforço do incentivo aos alunos para que participem nos programas de mobilidade, evidenciando os benefícios pessoais e coletivos da referida participação;
3) Continuar o reforço do incentivo aos docentes para que participem nos programas de mobilidade, evidenciando os benefícios pessoais e coletivos da referida participação;
4) Continuar a consciencializar os estudantes para a importância do preenchimento dos inquéritos de satisfação, destacando sua importância no contexto da melhoria contínua e evidenciando como as opiniões dos estudantes podem influenciar essa melhoria;
5) Aumentar o número de Projetos de I&D em articulação com empresas, inseridos na UC de Projeto;
6) Reequipar laboratórios com equipamento informático mais recente (computadores);

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

1)
i) Strengthen the communication strategy of the IPV/ESTGV/DEE with secondary school students at the national level;
ii) Reinforce campaigns to publicize the DEE and the course (including the most relevant activities developed) on social networks and at events organized by the DEE/ESTGV/IPV or in which the DEE/ESTGV/IPV participates (face-to-face or virtual);
2) Continue to strengthen the incentive for students to participate in mobility programs, highlighting the personal and collective benefits of such participation;
3) Continue to strengthen the incentive for teachers to participate in mobility programs, highlighting the personal and collective benefits of such participation;
4) Continue to make students aware of the importance of completing satisfaction surveys, highlighting their significance in the context of continuous improvement and highlighting how students' opinions can influence this improvement;
5) Increase the number of R&D Projects in conjunction with companies included in the Class Project;
6) Re-equip laboratories with newer computer equipment (computers);

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

1)
i) Alta / Continuamente;
ii) Alta / Continuamente;

2) Alta / Anualmente;

3) Alta / Anualmente;

4) Alta / Continuamente;

5) Média / Anualmente;

6) Média/ 2 anos;

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

1)
i) Highly/Continuously;
ii) Highly/Continuously;

2) High / Annually;

3) High/Annually;

4) Highly/Continuously;

5) Average/Annually;

6) Average/ 2 years;

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

1)
i) Evolução do número de candidaturas de estudantes provenientes do concurso nacional de acesso;
ii) Evolução do número de campanhas de divulgação organizadas pelo IPV/ESTGV/DEE. Evolução do número de alumni e estudantes de outras instituições que se candidatam;
2) Evolução do número de alunos em mobilidade (out);
3) Evolução do número de docentes em mobilidade (out);
4) Evolução da taxa de respostas aos inquéritos de satisfação;
5) Evolução do número de publicações em revistas e/ou conferências;
6) Número de computadores adquiridos / N.º Laboratórios reequipados;

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

1)
i) Evolution of the number of applications from students from the national call;
ii) Evolution of the number of dissemination campaigns organized by the IPV/ESTGV/DEE has been changed. Evolution of the number of alumni and students from other institutions who apply;
2) Evolution of the number of students in mobility (out);
3) Evolution of the number of teachers in mobility (out);
4) Evolution of the response rate to satisfaction surveys;
5) Evolution of the number of publications in journals and conferences;
6) Number of computers purchased / number of laboratories re-equipped;