1. Caracterização

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Instituto Politécnico De Viseu

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei nº 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei nº 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redacção conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei nº 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Engenharia Civil

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Civil Engineering

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

Licenciatura em Engenharia Civil.pdf | *PDF* | *520.1 Kb*

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Engenharia Civil

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Civil Engineering

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

*[0582] Construção Civil e Engenharia Civil
Arquitectura e Construção
Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção*

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

44

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

O número máximo de admissões atualmente autorizado pela A3ES é 66 (não 44).

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

(07) Física e Química e (16) Matemática

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

(07) Physics and Chemistry and (16) Mathematics

1.12. Modalidade do ensino

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [ ] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

[X] Diurno [ ] Pós-laboral [ ] Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

School of Technology and Management of Viseu

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

Regulamento Geral para a Creditação - ESTGV.pdf | *PDF* | *392.7 Kb*

1.15. Observações. (PT)

A3ES - Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
ADIV - Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu
AULP - Associação das Universidades de Língua Portuguesa
CAE - Comissão de Avaliação Externa
CAQ - Conselho para a Avaliação e Qualidade
CE - Ciclo de Estudos
CIM - Comunidade Intermunicipal
DEC - Departamento de Engenharia Civil
ESTGV - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu
EURASHE - European Association of Institutions in Higher Education
IEFP - Instituto do Emprego e Formação Profissional
IES - Instituição de Ensino Superior
IPV - Instituto Politécnico de Viseu
N/A - Não aplicável
PALOP - Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa
PE - Plano de Estudos
PEPER – Promoção do Ensino Profissional em Rede
UC - Unidade Curricular
VPN - Virtual Private Network

1.15. Observações. (EN)

A3ES - Higher Education Assessment and Accreditation Agency
ADIV - Association for the Development and Research of Viseu
AULP – Association of Portuguese Language Universities
CAE - External Assessment Committee
CAQ - Council for Assessment and Quality
CE - Study Cycle
CIM - Intermunicipal Community
DEC - Department of Civil Engineering
DGEEC - General Directorate of Education and Science Statistics
ESTGV - Viseu Higher School of Technology and Management
EURASHE - European Association of Institutions in Higher Education
IEFP - Institute of Employment and Professional Training
IES - Higher Education Institution
INE – National Statistics Institute
IPV - Polytechnic Institute of Viseu
N/A - Not applicable
PALOP - Portuguese-speaking African Countries
PEPER – Promotion of Professional Education in Networks
VPN - Virtual Private Network

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1718/0119297

2.2. Data da decisão.

10/04/2019

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredit

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2018

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Medidas propostas pelo DEC:

Introdução de conteúdos BIM na estrutura curricular do curso
- Prioridade: alta (2 anos)
- Indicadores: ajustamento de programas e entrada em funcionamento dos novos conteúdos programáticos.
- Implementação: a nova estrutura curricular foi incorporada no guião de avaliação de 2018, teve parecer favorável da CAE e entrou em funcionamento em 2020-21.

Sensibilizar as escolas profissionais da região para implementarem cursos de Nível 4 na área da construção civil
- Prioridade: alta (1 ano)
- Indicadores: número de novos cursos de nível 4 na área da construção civil em funcionamento.
- Implementação: foi criada a Rede Regional PEPER (Promoção do Ensino Profissional em Rede) e tem sido utilizada como uma plataforma de recrutamento de novos estudantes para o curso; a procura do curso por alunos oriundos da rede PEPER excede as vagas disponibilizadas.

Internacionalização do ciclo de estudos, nomeadamente com o incremento da divulgação no Brasil e PALOP.
• Prioridade: média (3 anos)
• Indicadores: número de ações de divulgação no Brasil e nos PALOP.
• Implementação: o DEC tem promovido o concurso de Estudantes Internacionais no Brasil.

Introduzir as metodologias de aprendizagem ativa (active learning)
• Prioridade: baixa (3 anos)
• Indicadores: entrada em funcionamento, em regime experimental, das novas metodologias em algumas UC.
• Implementação: a aprendizagem ativa foi testada nas UC de Introdução à Engenharia Civil e Mecânica Aplicada; alguns docentes adquiriram formação nesta área através de workshops organizados pelo IPV (cf. fichas curriculares).

Medidas adicionais propostas pela CAE

Deve ser assegurada a conclusão dos doutoramentos em curso
• Implementação: os programas de doutoramento ainda não foram concluídos; no entanto, os docentes prepararam e foram aprovados em provas públicas de avaliação de competência pedagógica e técnico-científica.

Devem ser abertos concursos para a categoria de professor coordenador
• Implementação: foram abertos concursos internos para a categoria de professor coordenador, o que permitiu a progressão de 6 docentes do DEC.

O número de funcionários administrativos de apoio à atividade docente deve ser aumentado
• Implementação: foi admitido um técnico superior com experiência laboratorial; contudo, outro técnico saiu pelo regime de mobilidade.

Adoptar medidas com vista a aumentar a eficiência formativa
• Implementação: em várias UC foi implementado o regime de avaliação contínua; foi aumentado o número de visitas de estudo.

A atividade de investigação e desenvolvimento deve ser aumentada
• Implementação: a participação dos docentes do DEC em projetos de investigação aumentou significativamente, o que se refletiu no aumento de receitas próprias e da produção científica (~70 artigos publicados em revistas científicas e ~80 comunicações em conferências, entre 2018 e 2023).

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Measures proposed by DEC:

Introduction of BIM (Building Information Modeling) content into the course curriculum
- Priority: High (2 years)
- Indicators: Adjustment of programs and beginning of new program content.
- Implementation: The new curriculum was incorporated into the 2018 curricular structure, received a favorable opinion from the CAE, and became operational in 2020-21.

Raise awareness among professional schools in the region to implement Level 4 courses in the field of civil construction.
- Priority: High (1 year)
- Indicators: Number of new Level 4 courses in civil construction.
- Implementation: The Regional PEPER Network (Promotion of Vocational Education Network) was created and has been used as a platform for recruiting new students for the course; demand for the course from students in the PEPER network exceeds the available slots.

Internationalization of the study cycle, particularly by increasing promotion in Brazil and PALOP (Portuguese-speaking African countries).
- Priority: Medium (3 years)
- Indicators: Number of promotional actions in Brazil and PALOP.
- Implementation: DEC has promoted the call for international students in Brazil.

Introduction of active learning methodologies.
- Priority: Low (3 years)
- Indicators: Experimental implementation of new methodologies in some units.
- Implementation: Active learning was tested in Introduction to Civil Engineering and Applied Mechanics; some professors training in this area through workshops organized by IPV (see curriculum vitae).

Additional measures proposed by the CAE:

Ensure the completion of ongoing doctorates
- Implementation: Doctoral programs have not been completed yet; however, professors have prepared and passed public exams evaluating pedagogical and technical-scientific competence.

Open calls for the position of coordinating professor
- Implementation: Internal competitions for the position of coordinating professor were opened, allowing the progression of 6 DEC professors.

Increase the number of administrative support staff for teaching activities
- Implementation: One technical specialist with laboratory experience was hired; however, another technician left through the mobility program.

Adopt measures to increase educational efficiency
- Implementation: Continuous assessment regimes were implemented in various units; the number of field trips was increased.

Increase research and development activities
- Implementation: DEC members' participation in research projects significantly increased, resulting in higher own revenues and scientific output (~70 articles published in scientific journals and ~80 conference presentations between 2018 and 2023).

4. Desenvolvimento curricular

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

[X] Sim [ ] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

[ ] Sim [X] Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

N/A

4.6. Observações. (EN)

N/A

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• *António Luís Pimentel Vasconcelos*

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
António Luís Pimentel Vasconcelos	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António Miguel Costa Baptista	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
António Manuel Figueiredo Freitas de Oliveira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia Civil - Construções	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
António Ventura Gouveia	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carlos dos Santos Costa	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Francisco José Paulos Martins	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Engenharia Civil - Hidráulica e Recursos Hídricos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Gilberto Antunes Ferreira Rouxinol	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Manuel Pinto Marado	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Estruturas de Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
José Avelino Loureiro Moreira Padrão	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Estruturas de Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís António Pereira Duarte	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Engenharia Civil - Estruturas Pré Bolonha	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Nuno Pereira Raposo	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia Civil - Geotecnia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Paulo Alexandre S. Costeira Marques Silva	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Miguel Ferreira de Castro Mendes	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ricardo Manuel dos Santos Ferreira de Almeida	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
André Codeço Marques	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia de Sistemas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Manuel Fernandes Simões	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Geologia - Ramo científico	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Manuel António Pinto da Silva Amaral	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 1800	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Manuel Fernandes Simões

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Geologia - Ramo científico

Área científica deste grau académico (EN)

Geology

Ano em que foi obtido este grau académico

1986

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-1164-2354

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Manuel Fernandes Simões

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação da Terra e do Espaço da Universidade de Coimbra (CITEUC)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Outro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Manuel Fernandes Simões

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1991	Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica	Geologia	Universidade de Coimbra	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Manuel Fernandes Simões

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Especialização em Análises de Dados – Inferência Estatística (60h)
Curso do Magistério Primário (1979)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Manuel Fernandes Simões

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Dinâmica dos Sistemas Terrestres	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	52.0	26.0	26.0						
Riscos Naturais	CTeSP: Proteção Civil	60.0		60.0						
Hidrologia e Recursos Hídricos	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	26.0	26.0							
Cartografia e Sistemas de Informação Geográfica	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	26.0	26.0							
Opção 1: Projeto	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	13.0								13.0
Geologia de Engenharia	Engenharia Civil	45.0	19.0	26.0						
Riscos Naturais e Tecnológicos	Mestrado em Tecnologias Ambientais	26.0		26.0						
Planeamento Ambiental	Mestrado em Tecnologias Ambientais	26.0		26.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos dos Santos Costa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F312-A5C5-A11A

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos dos Santos Costa

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos dos Santos Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	3.º Ciclo, do Diploma de Estudos Avançados em Engenharia do Território	Engenharia do Território	Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa	15 valores (0-20)
2002	Curso de Pós-Graduação em Direito do Ordenamento, do Urbanismo e do Ambiente	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (Centro de Estudos de Direito do Ordenamento do Urbanismo e do Ambiente)	11 valores
1998	Mestrado em Engenharia Civil	Engenharia Civil	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	Bom
1990	Bacharelato em Engenharia Civil	Engenharia Civil	Instituto Superior de Engenharia de Coimbra	13 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos dos Santos Costa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos dos Santos Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Planeamento Territorial e Gestão Urbanística	Licenciatura em Engenharia Civil	52.0	19.5	32.5						
Urbanização	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5	19.5	39.0						
Projeto de Infraestruturas	Licenciatura em Engenharia Civil	38.0	6.0	12.0	8.0				12.0	
Plano Urbano	Mestrado em Engenharia da Construção e Reabilitação	58.5	19.5	39.0						
Qualidade e Sustentabilidade	CTeSP em Desenho e Modelação Digital	45.5		45.5						
Topografia	CTESP em Desenho e Modelação Digital	9.0		9.0						
Ordenamento do Território e Proteção Civil	CTeSP – Proteção Civil	35.0		35.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Francisco José Paulos Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil - Hidráulica e Recursos Hídricos

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E815-15A5-2182

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Francisco José Paulos Martins

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Francisco José Paulos Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Licenciatura	Engenharia Civil	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	14
1991	Bacharelato	Engenharia Civil	Instituto Superior de Engenharia de Coimbra	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Francisco José Paulos Martins

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Francisco José Paulos Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Hidráulica Aplicada	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5	19.5	39.0						
Hidráulica II	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5	19.5	39.0						
Projeto de Infraestruturas	Licenciatura em Engenharia Civil	66.5	10.5	21.0	14.0				21.0	
Hidrologia e Recursos Hídricos	Mestrado em Engenharia da Construção e Reabilitação	58.5	19.5	39.0						
Cheias e Inundações	CTeSP - Proteção Civil	45.0		45.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Manuel Pinto Marado

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estruturas de Engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering Structures

Ano em que foi obtido este grau académico

1993

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D619-17AC-91E3

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Manuel Pinto Marado

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Manuel Pinto Marado

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciatura	Engenharia Civil	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Manuel Pinto Marado

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Manuel Pinto Marado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Mecânica dos Solos I	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5	19.5	39.0						
Mecânica dos Solos II	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5	19.5	39.0						
Planeamento e Gestão de Projetos e Obras	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5	19.5	39.0						
Métodos de Modelação Numérica em Engenharia	Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação	58.5	19.5	39.0						
Planeamento e Gestão de Projetos	CTeSP em Desenho e Modelação Digital	58.5	0.0	58.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Avelino Loureiro Moreira Padrão

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estruturas de Engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering Structures

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2C1E-1AB4-4F58

Orcid

0000-0002-4862-1901

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Avelino Loureiro Moreira Padrão

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Instituto de I&D em Estruturas e Construções (CONSTRUCT)	Muito Bom	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP)	Outro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Avelino Loureiro Moreira Padrão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Bacharelato	Engenharia Civil	Instituto Superior de Engenharia	12
1994	Licenciatura	Estruturas de Engenharia Civil	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Avelino Loureiro Moreira Padrão

Formação pedagógica relevante para a docência
Ciclo de Workshops “Apps & Coisas”: a) - Aferir conhecimentos através da aplicação Socrative (por Nuno Bastos), 9 de outubro de 2019; b) - Slides, para que vos quero (por Valter Alves), 30 de outubro de 2019; c) - SCRUM na implementação de PBL (por Carlos Cunha), 6 de novembro de 2019

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Avelino Loureiro Moreira Padrão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Edificações	CTESP em Desenho e Modelação Digital	58.5		58.5						
Física Aplicada à Engenharia Civil	Licenciatura em Engenharia Civil	52.0		52.0						
Introdução à Engenharia Civil	Licenciatura em Engenharia Civil	32.5		32.5						
Durabilidade e Reabilitação de Estruturas de Betão Armado	Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação	22.5	7.5	15.0						
Durabilidade e Reabilitação de Estruturas de Alvenaria e Madeira	Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação	58.5	19.5	39.0						
Estágio	CTESP em Desenho e Modelação Digital	7,800.0						7,800.0		
Opção A: Projeto de Estruturas de Edifícios	Licenciatura em Engenharia Civil	92.0	15.0	27.0	20.0				30.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís António Pereira Duarte

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil - Estruturas Pré Bolonha

Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering -

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9514-A455-4256

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís António Pereira Duarte

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís António Pereira Duarte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1986	Licenciatura em Engenharia Civil	Engenharia Civil	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís António Pereira Duarte

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís António Pereira Duarte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Resistência dos Materiais I	Licenciatura em Engenharia Civil	52.0		52.0						
Estruturas	Licenciatura em Engenharia Civil	31.5	10.5	21.0						
Hidráulica I	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5	19.5	39.0						
Mecânica dos Fluidos	Licenciatura em Engenharia Civil	52.0	26.0	26.0						
BIM nas Estruturas e MEP	CTeSP Desenho e Modelação Digital	71.5		71.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Miguel Ferreira de Castro Mendes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

1994

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3418-3140-25A2

Orcid

0009-0002-5615-9670

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Miguel Ferreira de Castro Mendes

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Miguel Ferreira de Castro Mendes

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Miguel Ferreira de Castro Mendes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Miguel Ferreira de Castro Mendes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenho Técnico	CTeSP em Desenho e Modelação Digital	71.5		71.5						
Desenho Técnico	Licenciatura em Engenharia Civil	71.5		19.5	52.0					
Betão Estrutural I	Licenciatura em Engenharia Civil	65.0	13.0	52.0						
Betão Estrutural II	Licenciatura em Engenharia Civil	65.0	13.0	52.0						
BIM na Arquitetura	CTeSP em Desenho e Modelação Digital	65.0		65.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Luís Pimentel Vasconcelos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A71C-EC9C-1E1B

Orcid

0000-0002-9209-5750

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Luís Pimentel Vasconcelos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação do Território, Transportes e Ambiente (CITTA)	Excelente	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP)	Outro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Luís Pimentel Vasconcelos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Engenharia Urbana	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	Muito Bom
1996	Licenciatura	Engenharia Civil	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Luís Pimentel Vasconcelos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Luís Pimentel Vasconcelos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Modelação Digital de Infraestruturas	CTeSP Desenho e Modelação Digital	45.5	0.0	45.5						
Vias de Comunicação I	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5	19.5	39.0						
Vias de Comunicação II	Licenciatura em Engenharia Civil	34.5	10.5	24.0						
Projeto de Infraestruturas	Licenciatura em Engenharia Civil	19.0	3.0	6.0	4.0				6.0	
Construção e Reabilitação de Pavimentos Rodoviários	Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação	58.5	19.5	26.0	13.0					
Gestão de Tráfego	Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação	58.5	19.5	39.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Miguel Costa Baptista

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0009-0002-4280-2848

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Miguel Costa Baptista

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Miguel Costa Baptista

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestrado	Engenharia Civil	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1993	Licenciatura	Engenharia Civil	Universidade de Coimbra	Bom
2007	Doutoramento	Engenharia Civil	Universidade de Coimbra	Aprovado com Distinção e Louvor

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Miguel Costa Baptista

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Miguel Costa Baptista

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Vias de Comunicação II	Licenciatura em Engenharia Civil	9.0	3.0	6.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Manuel Figueiredo Freitas de Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil - Construções

Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering - Construction

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3C1D-56C1-4BEC

Orcid

0000-0002-4157-8234

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Manuel Figueiredo Freitas de Oliveira

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Manuel Figueiredo Freitas de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Bacharelato	Engenharia Civil	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	14
2008	Mestrado	Engenharia Civil - Construções	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Muito Bom
2002	Licenciatura	Engenharia Civil	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Manuel Figueiredo Freitas de Oliveira

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Pedagógica Inicial de Formadores

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Manuel Figueiredo Freitas de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
BIM na Manutenção e Gestão	CTESP em Desenho e Modelação Digital	25.0		25.0						
Segurança e Saúde no Trabalho III	CTeSP em Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente	65.0		65.0						
Segurança Contra Incêndio em Edifícios	CTeSP em Proteção Civil	75.0		75.0						
Física das Construções	Licenciatura em Engenharia Civil	39.0		39.0						
Gestão e Avaliação da Qualidade, Ambiente e Património	Mestrado em Engenharia da Construção e Reabilitação	58.5	19.5	39.0						
Desenho Assistido por Computador	Licenciatura em Engenharia Civil	45.5	13.0	32.5						
Desenho Assistido por Computador	CTESP em Desenho e Modelação Digital	45.5		45.5						
Topografia	CTESP em Desenho e Modelação Digital	30.0		30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Ventura Gouveia

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4313-1336-7EEC

Orcid

0000-0002-1057-8733

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Ventura Gouveia

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Instituto para a Sustentabilidade e Inovação em Estruturas de Engenharia (ISISE)	Excelente	Universidade do Minho (UM)	Outro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Ventura Gouveia

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Licenciado	Engenharia Civil	Universidade do Minho	16
2000	Mestre	Engenharia Civil - Estruturas	Universidade do Minho	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Ventura Gouveia

Formação pedagógica relevante para a docência
Workshop "Utilização dos métodos de aprendizagem ativa Team based learning e Spaced learning em turmas grandes"

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Ventura Gouveia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Resitência dos Materiais I	Licenciatura em Engenharia Civil	13.0	13.0							
Resitência dos Materiais II	Licenciatura em Engenharia Civil	19.5	19.5							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Gilberto Antunes Ferreira Rouxinol

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Coimbra University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B914-6EB3-E075

Orcid

0000-0003-2286-7732

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Gilberto Antunes Ferreira Rouxinol

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra (INESC Coimbra)	Bom	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra (INESC Coimbra)	Outro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Gilberto Antunes Ferreira Rouxinol

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestrado - Pre-Bologna	Engenharia Civil	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1995	Licenciatura - Pré-Bolonha	Engehnaria Civil	Universidade de Coimbra	13
2021	Licenciatura	Engenharia Informática	Universidade de Coimbra	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Gilberto Antunes Ferreira Rouxinol

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Gilberto Antunes Ferreira Rouxinol

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tecnologias de Informação e Programação	CTeSP - Desenho e Modelação Digital	45.5	0.0	45.5						
Introdução à Programação	CTeSP – Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis	13.0		13.0						
Programação	Licenciatura em Engenharia Civil	45.5		45.5						
Opção: Engenharia Sísmica e Dinâmica de Estruturas	Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação	58.5	19.5	39.0						
Construções Metálicas	Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação	58.5	19.5	39.0						
Estruturas	Licenciatura em Engenharia Civil	27.0	9.0	18.0						
Técnicas Avançadas de Programação	CTeSP - Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis	39.0		39.0						
Dissertação/Projeto/Estágio	Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação	0.0								
Estágio	CTeSP - Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis	0.0								
Estágio	CTeSP - Desenho e Modelação Digital	0.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Pereira Raposo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil - Geotecnia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-9715-2999

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Pereira Raposo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Instituto de I&D em Estruturas e Construções (CONSTRUCT)	Muito Bom	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP)	Outro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Pereira Raposo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestrado	Engenharia Civil (Geotecnia)	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Muito Bom
2001	Licenciatura	Engenharia Civil (Estruturas)	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Pereira Raposo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Pereira Raposo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas de Informação Geográfica	CTESP em Desenho e Modelação Digital	58.5		58.5						
Física Aplicada à Engenharia Civil	Licenciatura em Engenharia Civil	13.0	13.0							
Melhoramento e Reforço de Solos e Fundações	Mestrado em Engenharia da Construção e Reabilitação	58.5	19.5	39.0						
Topografia e Sistemas de Informação Geográfica	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5		32.5	26.0					
Vias de Comunicação II	Licenciatura em Engenharia Civil	18.0	6.0	12.0						
Estruturas de Suporte e Fundações	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5	19.5	39.0						
Projeto de Estruturas de Edifícios	Licenciatura em Engenharia Civil	31.5	4.5	12.0	6.0				9.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Alexandre S. Costeira Marques Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4E17-5808-77AC

Orcid

0000-0003-1123-0816

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Alexandre S. Costeira Marques Silva

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Alexandre S. Costeira Marques Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Licenciado	Engenharia Civil	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	13
1999	Mestre	Estruturas de Engenharia Civil	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Alexandre S. Costeira Marques Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Aferir conhecimentos através da aplicação Socrative
Comunicação expedita em contextos pedagógicos, com Slack
Slides, para que vos quero
Acadly
Captação de vídeo na produção de conteúdos pedagógicos
2nd Learnin´'s Creation´'Worshop

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Alexandre S. Costeira Marques Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologia BIM	Licenciatura em Engenharia Civil	52.0		26.0	26.0					
Durabilidade e Reabilitação de Estruturas de Betão Armado	Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação	36.0	12.0	24.0						
Projeto BIM	Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação	36.0	12.0	24.0						
Mecânica Aplicada	Licenciatura em Engenharia Civil	65.0	13.0	52.0						
Resistência de Materiais II	Licenciatura em Engenharia Civil	39.0		39.0						
Introdução ao BIM	CTeSP em Desenho e Modelação Digital	45.5		45.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Manuel dos Santos Ferreira de Almeida

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5616-9BDA-CF6E

Orcid

0000-0002-9846-6081

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Manuel dos Santos Ferreira de Almeida

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Instituto de I&D em Estruturas e Construções (CONSTRUCT)	Muito Bom	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP)	Outro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Manuel dos Santos Ferreira de Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Master of Science in Structural Engineering		University of Glasgow	Distinction
2001	Licenciatura em Engenharia Civil		Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Manuel dos Santos Ferreira de Almeida

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Manuel dos Santos Ferreira de Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Materiais de Construção	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5	19.5	39.0						
Tecnologia das Construções	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5	19.5	39.0						
Eficiência Energética e Conforto nos Edifícios	Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação	58.5	19.5	39.0						
Projeto BIM	Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação	22.5	7.5	15.0						
Projeto Integrado	CTESP em Desenho e Modelação Digital	65.0		65.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - André Codeço Marques

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E01D-2FEC-9638

Orcid

0000-0002-0167-7967

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - André Codeço Marques

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - André Codeço Marques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura	Matemática	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	14
2005	Mestrado	Matemática	Universidade de Coimbra	Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - André Codeço Marques

Formação pedagógica relevante para a docência
Participação no projeto Learnin's Creatin'-Resolver problemas de CI&DT, reduzindo o abandono e melhorando as qualificações dos estudantes, utilizando metodologias de aprendizagem ativa; (Projeto SAICT-POL/23394/2016)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - André Codeço Marques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Álgebra Linear e Geometria Analítica	Licenciatura em Engenharia Civil	52.0	19.5	32.5						
Análise Matemática I	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5	19.5	39.0						
Álgebra Linear e Geometria Analítica	Licenciatura em Engenharia Mecânica	104.0	39.0	65.0						
Análise Matemática II	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5	19.5	39.0						
Estruturas Discretas	CTeSP em Redes e Sistemas Informáticos	26.0		26.0						
Álgebra Linear e Geometria Analítica	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	0.0	0.0	0.0						
Análise Matemática I	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	0.0	0.0	0.0						
Análise Matemátiva II	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	0.0	0.0	0.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia de Sistemas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico da Universidade Técnica de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

961C-1FBD-5555

Orcid

0000-0001-6408-5857

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Distribuição e Logística	CTeSP em Gestão Comercial e Vendas	34.0		34.0						
Cálculo e Tratamento de Dados	CTeSP em Proteção Civil	24.0		24.0						
Métodos Numéricos e Investigação Operacional	Licenciatura em Engenharia Civil	52.0	19.5	19.5	13.0					
Métodos de Otimização	Licenciatura em Gestão Industrial	58.5	19.5	39.0						
Probabilidades e Estatística	Licenciatura em Engenharia Civil	52.0	13.0	13.0	26.0					
Matemática Aplicada	Licenciatura em Engenharia Informática	91.0		26.0	65.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Manuel António Pinto da Silva Amaral

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FEUP)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

861C-BB78-8A95

Orcid

0000-0002-0258-5140

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Manuel António Pinto da Silva Amaral

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Instituto de I&D em Estruturas e Construções (CONSTRUCT)	Muito Bom	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP)	Outro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Manuel António Pinto da Silva Amaral

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1991	Licenciatura	Engenharia Civil	Instituto Superior Técnico (IST)	14
1997	Mestrado	Construção de Edifícios	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FEUP)	Bom com Distinção

5.2.1.4. Formação pedagógica - Manuel António Pinto da Silva Amaral

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Manuel António Pinto da Silva Amaral

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
BIM na Manutenção e Gestão	CTESP em Desenho e Modelação Digital	40.0	40.0							
Qualidade e Sustentabilidade na Construção	Licenciatura em Engenharia Civil	52.0	19.5	32.5						
Física das Construções	Licenciatura em Engenharia Civil	19.5	19.5							
Edificações	Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação	58.5	19.5	39.0						
Patologia e Reabilitação de Edifícios	Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação	58.5	19.5	39.0						
Gestão, Coordenação e Fiscalização de Empreendimentos	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5	19.5	39.0						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

18

5.3.1.2. Número total de ETI.

18.00

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	100.00%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	0.00%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1100	61.11%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	9.0	50.00%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	6.0	33.33%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		50.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	18.0	100.00%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	1.0	5.56%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

A avaliação do desempenho de pessoal docente é realizada tendo em conta o Regulamento de Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente do Instituto Politécnico de Viseu (Despacho nº. 3605/2021), considerando as dimensões: i) Científica; ii) Pedagógica; iii) Organizacional. O Regulamento de Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente do Instituto Politécnico de Viseu está disponível em: https://ipv.pt/wp-content/uploads/2022/02/0013500169.pdf

5.4. Observações. (EN)

The performance assessment of teaching staff is carried out taking into account the Performance Evaluation Regulation for Teaching Staff of the Polytechnic Institute of Viseu, considering the following dimensions: i) Scientific; ii) Pedagogical; iii) Organizational. The Performance Evaluation Regulation for Teaching Staff of the Polytechnic Institute of Viseu is available at: https://ipv.pt/wp-content/uploads/2022/02/0013500169.pdf

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Observações pessoal docente

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A ESTGV dispõe de 2 Diretores de Serviços e 42 trabalhadores distribuídos pelas seguintes carreiras: 19 Técnicos Superiores, 2 Especialistas de Informática, 1 Coordenador Técnico, 13 Assistentes Técnicos e 7 Assistentes Operacionais, associados aos diversos departamentos, serviços técnicos e serviços administrativos. Destes trabalhadores, 2 encontram-se em regime de tempo parcial, os restantes em regime de tempo integral.
O curso em análise tem associado ao seu funcionamento 2 recursos humanos não docentes, que exercem atividade em todas as áreas que permitem a dinamização do curso.
O curso conta ainda com a colaboração do pessoal técnico/administrativo da ESTGV, incorporando nomeadamente as áreas Financeira, Académica, de Recursos Humanos, de Manutenção, de Informática, de Documentação, do Património e Serviços auxiliares de apoio. A afetação ao ciclo de estudos em causa é efetuada considerando o equilíbrio entre as exigências específicas de todos os ciclos em funcionamento na instituição.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

ESTGV has 2 Service Directors and 42 employees in the following careers: 19 Higher Technicians, 2 Computer Specialists, 1 Technical Coordinator, 13 Technical Assistants and 7 Operational Assistants, associated with various departments, technical services and administrative services. Two of these workers are in part-time employment, while the remaining ones are in full-time employment.
There are 2 non-teaching staff members associated to this course that carry out activities in all the areas needed for the dynamics of this study cycle.
The course also counts on the collaboration of the technical / administrative staff of ESTGV, especially from the following areas: Financial, Academic, Human Resources, Maintenance, IT, Documentation, Heritage and Auxiliary Support Services. The allocation to the study cycle in question is carried out considering the balance between the specific requirements of all the cycles in operation within the institution.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A qualificação académica do pessoal não docente está adequada às áreas específicas de atuação.
Dos dois trabalhadores afetos ao Departamento de Engenharia Civil, um é técnico superior e é licenciado em Engenharia Civil, outro é assistente técnico e possui o ensino secundário.
Dos 31 trabalhadores do pessoal não docente da ESTGV não afeto a nenhum departamento específico, 3% têm uma qualificação inferior ao 9º ano, 3% têm o 9º ano, 42% têm o 12º ano, 42% são licenciados e 10% são mestres.
De salientar o facto de quase a totalidade dos trabalhadores da ESTGV pertencerem aos quadros da instituição há mais de 10 anos e do esforço que tem sido efetuado para promover a melhoria das suas qualificações académicas, nomeadamente através do incentivo à frequência de cursos de formação e à progressão de estudos superiores.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The academic qualification of the non-teaching staff is suitable for specific fields of work.
There are two employees working for the Civil Engineering Department: one is senior official and holds an undergraduate degree in Civil Engineering and the other is a technical assistant and is a high school graduate.
There are 31 non-teaching staff of the entire ESTGV, who are not part of any specific department. 3% of this staff have a 9th grade education or lower, 3% completed the 9th grade, 42% have a high school diploma, 42% hold a Bachelor's degree and 10% have a Master's degree.
It should be noted that almost all the ESTGV staff have been working in the institution for more than 10 years and that efforts have been made to help these people improve their academic qualifications. For example, they are encouraged to attend training courses and continue their studies in higher education.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [ ] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Foi adquirido equipamento e software para equipar os laboratórios do Departamento de Engenharia Civil. Estas aquisições destinam-se à utilização nas aulas com fins didáticos, em trabalhos de investigação e na prestação de serviços à comunidade.

Equipamento
- Equipamento para realização de ensaios triaxiais em solos (processo de aquisição em fase de conclusão)
- Equipamento de recolha de dados de tráfego baseado em radar microondas Dopler
- LIDAR de utilização manual para medição da velocidade de veículos
- Balanças de precisão de uso geral
- Câmaras termográficas

Software
- Aimsun (modelação e microssimulação de tráfego)
- Rhinocerus 3D (modelação e análise 3D)

Ao nível da ESTGV substituiu-se toda a cablagem e Access Points, com o objetivo de se ter uma cobertura WI-FI em todos os espaços da escola, remodelou-se toda a infraestrura de rede, e foram colocadas câmeras de vídeo em salas e laboratórios para possibilitar ensino à distância no período Covid.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Equipment and software have been acquired to equip the laboratories of the Department of Civil Engineering. These acquisitions are intended for use in educational classes, research projects, and community service.

Equipment:
- Equipment for conducting triaxial tests on soils (acquisition process nearing completion)
- Traffic data collection equipment based on Doppler microwave radar
- Handheld LIDAR for measuring vehicle speed
- Precision scales for general use
- Thermal imaging cameras

Software:
- Aimsun (traffic modeling and microsimulation)
- Rhinocerus 3D (3D modeling and analysis)

All cabling and access points at ESTGV were replaced, aiming to achieve Wi-Fi coverage in all areas of the school, including laboratories and pavilions. The entire network infrastructure was redesigned. Additionally, video cameras were installed in classrooms and laboratories to allow non presential lectures during the Covid period.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [ ] Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A REDE Regional PEPER, criada em 2019 pelo IPV e pelo Instituto Piaget em parceria com as CIM Viseu Dão Lafões e CIM Douro, promove o ensino profissional na região e fortalece a colaboração entre entidades de educação/formação. O objetivo é articular percursos formativos, alinhando os cursos de nível 4 aos CTeSP, licenciaturas e mestrados. A rede facilita o prosseguimento de estudos para os alunos e aumenta a presença de estudantes do ensino profissional no ensino superior.

No contexto do Concurso Vias Profissionalizantes, o IPV participa na Rede Provas Centro, em conjunto com outros institutos politécnicos.

O projeto Portugal Polytechnics International Network está alinhado com as políticas para atrair estudantes internacionais.

No âmbito do programa Erasmus+ o DEC tem acordos com 18 instituições de 12 países.

Para implementar a estratégia de internacionalização, o IPV participa em consórcios relevantes, como a AULP e a EURASHE, ambas associações internacionais.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

PEPER Regional Network, established in 2019 by IPV and the Piaget Institute in collaboration with the Viseu Dão Lafões and Douro Intermunicipal Communities, promotes vocational education in the region and strengthens collaboration among education/training entities. The goal is to align educational paths, connecting level 4 courses to CTeSP, bachelor's, and master's degrees. The network facilitates further studies for students and increases the presence of vocational students in higher education.

In the context of the call "Vias Profissionalizantes" , IPV participates in the Provas Centro Network.

The Portugal Polytechnics International Network project aligns with policies aimed at attracting international students.

Within the Erasmus+ program, DEC has agreements with 18 institutions in 12 countries.

To implement the internationalization strategy, IPV engages in relevant consortia, such as AULP and EURASHE, both international associations.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [ ] Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Foi implementada uma Virtual Private Network (VPN), o que permite aos estudantes e docentes acederem aos recursos internos da instituição, nomeadamente à B-ON, Science Direct, entre outros recursos importantes.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

A Virtual Private Network (VPN) has been implemented, enabling students and faculty to access internal resources of the institution, including B-ON, Science Direct, and other important resources.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

N/A

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

N/A

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

63.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	79
Feminino	21

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	37
2º ano curricular	13
3º ano curricular	13

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Os resultados de um inquérito promovido pelo IPV aos alunos do 1.º ano (2023-24) revelam que a localização é um fator muito condicionante na escolha do curso. Com efeito, 71% dos respondentes têm origem no próprio concelho de Viseu e os restantes em concelhos do distrito. Estes números contrastam com o universo de alunos da ESTGV, em que apenas 35% dos alunos são provenientes do concelho de Viseu, enquanto 26% têm origem noutros concelhos do distrito, e 39% noutros distritos.

The results of a survey conducted by IPV (Polytechnic Institute of Viseu) on first-year students (2023-24) reveal that location is a highly influential factor in the choice of course. Indeed, 71% of the respondents come from the municipality of Viseu itself, and the remaining students are from other municipalities within the district. These numbers contrast with the student population at ESTGV (School of Technology and Management of Viseu), where only 35% of students hail from the municipality of Viseu. Additionally, 26% come from other municipalities within the district, and 39% come from other districts.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	78	78	66
N.º de candidatos / No. of candidates	66	120	120
N.º de admitidos / No. of admissions	34	36	34
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	22	21	26

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	165.3	130.9	133.4
Nota média de entrada / Average entry grade	165.3	130.9	147.3

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	3	3	6
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	1	1	4
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	2	0
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	1
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	2	0	1

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

N/A

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

N/A

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

A página de Dados e Estatísticas de Cursos Superiores (medu.pt) indica que dos 46 alunos que se diplomaram no curso entre os anos letivos 2016/17 e 2019/20, 2 estavam registados como desempregados no IEFP em 2021. A correspondente taxa de desemprego (4.3%) é ligeiramente superior à média nacional para os diplomados nas instituições superiores públicas (3.1%), e à média nacional para a mesma área de formação (2.4%).

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

The Higher Education Courses Data and Statistics page (medu.pt) indicates that, among the 46 students who graduated from the course between the academic years 2016/17 and 2019/20, 2 were registered as unemployed with the IEFP in 2021. The corresponding unemployment rate (4.3%) is slightly higher than the national average for graduates from public higher education institutions (3.1%) and the national average for the same field of study (2.4%).

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	31	24.3	22.2
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	7.1	8.1	9.3
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	0	2.7	0
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	5.6	22.2	16.7
Docentes (out) / Teaching staff (out)	0	11.1	5.6
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	0	0	0
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	0	0	0

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

No âmbito do programa Erasmus+ o DEC tem acordos com 18 instituições de 12 países.
Desde 2022 que o IPV integra a European University for Customized Education (EUNICE), uma rede que junta 10 universidades europeias. Essa integração fomenta uma maior participação de estudantes, professores e funcionários em programas internacionais, possibilitando também a realização de doutoramentos e outros cursos em parceria com instituições da rede. A EUNICE oferece serviços conjuntos, como um portal de estágios internacionais, formação em competências globais, cursos de línguas online, atividades culturais e desportivas nas "EUNICE Weeks", e um catálogo de cursos online por meio do campus virtual compartilhado EUNICE. A EUNICE recebeu 14,4 milhões de euros da call “2023 Erasmus + European Universities”, garantindo as atividades do consórcio até 2027.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

Within the Erasmus+ program, DEC has agreements with 18 institutions in 12 countries.
Since 2022, IPV has been part of the European University for Customized Education (EUNICE), a network that brings together 10 European universities. This integration promotes increased participation of students, faculty, and staff in international programs, also enabling the pursuit of doctoral programs and other courses in collaboration with institutions within the network. EUNICE offers joint services such as an international internship portal, training in global skills, online language courses, cultural and sports activities during "EUNICE Weeks," and a catalog of online courses through the shared EUNICE virtual campus. EUNICE received 14.4 million euros from the "2023 Erasmus + European Universities" call, ensuring the consortium's activities until 2027.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Investigação da Terra e do Espaço da Universidade de Coimbra (CITEUC)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	1
Centro de Investigação do Território, Transportes e Ambiente (CITTA)	Excelente	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP)	Outro	1
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	2
Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra (INESC Coimbra)	Bom	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra (INESC Coimbra)	Outro	1
Instituto de I&D em Estruturas e Construções (CONSTRUCT)	Muito Bom	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP)	Outro	4
Instituto para a Sustentabilidade e Inovação em Estruturas de Engenharia (ISISE)	Excelente	Universidade do Minho (UM)	Outro	1

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Com verbas atribuídas ao IPV
- "InovC+ Ecossistema de Inovação Inteligente da Região Centro", financiamento de 3.529.202,21 €. IPV: 131.050,00 €, IR: Ricardo Almeida (RA)
- Super Energy Efficient Radiant Floor Systems – SEERFloor", financiamento FCT de 239.879,76 €. IPV: 20.028,52 €, IR: RA
- "BlueWoodenHouse", referência POCI-01-0247-FEDER-017840, financiamento de 1.153.022,77 €. IPV: 240.631,65 €, IR: RA
- "Built Environment for an Active, Safe and Healthy Life - BEASHL", financiamento CCISP / FCT: 19.891,71 €. IPV: 10.000,00 €, IR: RA

Com financiamento do IPV
- "Protocolo de medição da temperatura corporal através da termografia de infravermelhos" (10.000 €). IR: RA
- "Passadeiras seguras e eficientes para cidades sustentáveis" (10.000 €). IR: Luís Vasconcelos

Outros
- "H0ME ZERO", ref. POCI-01-0247-FEDER-017840, financiamento FEDER – POCI (818 880,58 €). Investigador IPV: RA
- FemWebAI – Integrated approach for reliable and advanced analysis and design of sustainable construction..., PTDC/ECI-EST/6300/2020. Financiamento FCT. Investigador IPV: A. Ventura Gouveia (AVG).
- PufProtec – Prefabricated Urban Furniture Made by Advanced Materials..., POCI-01-0145-FEDER-028256, (PTDC/ECI-EGC/28256/2017). Financiamento FCT e FEDER. Investigador IPV: AVG
- ICoSyTec – Innovative construction system for a new generation of high performance buildings", POCI-01-0145-FEDER-027990, (PTDC/ECI-CON/27990/2017). FCT e FEDER. Investigador IPV: AVG.
- SPAFLAMIS – FRP-based innovative technique with improved fire behavior ..., POCI-01-0145-FEDER-030956, (PTDC/ECI-EST/30956/2017) e FEDER. Investigador IPV: AVG;
- "SUDOE Stations of Transport Opposed to CO2", referência SOE1/P3/E0032, financiamento FEDER, coordenado pela Fundación Centro Tecnológico en Logística Integral Cantabria, com um financiamento de 1 186 570,00€. Investigador IPV: RA
- ENREFLECT - Sistemas da envolvente de elevada refletância solar ...", referência POCI-01-0145-FEDER-028766, financiamento P2020\|COMPETE, FCT (237.513,48 €). Investigador IPV: RA
- IEA EBC - Annex 86 - Energy Efficient Indoor Air Quality Management ...", promovido pela International Energy Agency. Investigador IPV: RA
- InOlicTower - Innovative structural system ..., POCI-01-0145-FEDER-016905 (PTDC/ECM-EST/2635/2014), Financiamento FCT/ FEDER (POCI). Investigador IPV: AVG.
- "SmartInsulation: isolamento térmico dinâmico e inteligente", financiado pela UPorto Inovação (10.000,00 €) (RA)
- "BINAFET - Building Integrated Agriculture for an effective ecological transition", ref. TED2021-1300478-C22, cofinanciado pela Agencia Estatal de Investigación (AEI) - Spain (149.500,00 €). (RA)
- "MOVE4EDU - Modular ventilation system ...", ref. PID2021-126845OB-C22, cofinanciado pela AEI (135.520,00 €).(RA)
- "TuRUpAI – Multiscale modelling for optimum retrofitting of tunnels ...", 2022.06602.PTDC. FCT.
IPV: (AVG)
- "FIRECOMPOSITE - Fire Behaviour of Reinforced Concrete ..." (PTDC/ECM-EST/1882/2014). FCT. (AVG)

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

With funds allocated to IPV:

- "InovC+ Intelligent Innovation Ecosystem of the Central Region," funding of €3,529,202.21. IPV: €131,050.00. PI: Ricardo Almeida (RA)
- "Super Energy Efficient Radiant Floor Systems – SEERFloor," FCT funding of €239,879.76. IPV: €20,028.52. PI: RA
- "BlueWoodenHouse," reference POCI-01-0247-FEDER-017840, funding of €1,153,022.77 (IPV: €240,631.65, PI: RA)
- "Built Environment for an Active, Safe and Healthy Life - BEASHL," CCISP/FCT funding of €19,891.71 (IPV: €10,000.00, PI: RA)

With IPV funding:

- "Body Temperature Measurement Protocol ..." (€10,000). PI: RA
- "Safe and Efficient Crosswalks ..." (€10,000). PI: L Vasconcelos

Others:

- "H0ME ZERO," ref. POCI-01-0247-FEDER-017840, FEDER funding (€818,880.58). IPV researcher: RA
- "FemWebAI – Integrated approach for reliable and advanced analysis and design of sustainable construction systems...," PTDC/ECI-EST/6300/2020. FCT funding. IPV researcher: A. Ventura Gouveia (AVG).
- "PufProtec – Prefabricated Urban Furniture Made by Advanced Materials...," POCI-01-0145-FEDER-028256, (PTDC/ECI-EGC/28256/2017). FCT and FEDER funding. IPV researcher: AVG
- "ICoSyTec – Innovative construction system for a new generation of high-performance buildings," POCI-01-0145-FEDER-027990, (PTDC/ECI-CON/27990/2017). FCT and FEDER funding. IPV researcher: AVG.
- "SPAFLAMIS – FRP-based innovative technique with improved fire behavior...," POCI-01-0145-FEDER-030956, (PTDC/ECI-EST/30956/2017) and FEDER. IPV researcher: AVG;
- "SUDOE Stations of Transport Opposed to CO2" reference SOE1/P3/E0032, FEDER funding, coord: Fundación Centro Tecnológico en Logística Integral Cantabria, with funding of €1,186,570.00. IPV researcher: RA
- "ENREFLECT - High Reflectance Solar Envelope Systems..." reference POCI-01-0145-FEDER-028766, P2020\|COMPETE, FCT funding (€237,513.48). IPV researcher: RA
- "IEA EBC - Annex 86 - Energy Efficient Indoor Air Quality Management...". International Energy Agency. IPV researcher: RA
- "InOlicTower - Innovative structural system..." POCI-01-0145-FEDER-016905 (PTDC/ECM-EST/2635/2014), FCT/FEDER funding (POCI). IPV researcher: AVG.
- "SmartInsulation: dynamic and intelligent thermal insulation..." funded by UPorto Inovação (€10,000.00) (RA)
- "BINAFET - Building Integrated Agriculture for an effective ecological transition," ref. TED2021-1300478-C22, co-financed by the Agencia Estatal de Investigación (AEI) - Spain (€149,500.00). (RA)
- "MOVE4EDU - Modular ventilation system...," ref. PID2021-126845OB-C22, co-financed by AEI (€135,520.00). (RA)
- "TuRUpAI – Multiscale modelling for optimum retrofitting of tunnels ..." 2022.06602.PTDC. FCT.
IPV: (AVG)
- "FIRECOMPOSITE - Fire Behaviour of Reinforced Concrete ..." (PTDC/ECM-EST/1882/2014). FCT. (AVG)

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

O DEC, através da Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu, realiza serviços técnicos e prestações de serviços, a fim de reforçar as parcerias com a indústria e os serviços da região. Neste âmbito, os laboratórios afetos ao DEC realizam regularmente ensaios de caracterização de materiais de construção e avaliam a qualidade da execução em obra. O DEC presta também serviços técnicos especializados, tais como:

- Auditorias anuais a relatórios elaborados por empresas concessionárias de autoestradas relativos a diferentes campos da sua atividade: segurança rodoviária, operação e manutenção, e monitorização das externalidades ambientais. Em 2023 foram elaboradas 17 auditorias para as operadoras Ascendi, Norte litoral, Globalvia Transmontana e Douro Interior.
- Estudos de gestão de tráfego e planeamento de transportes para autarquias e empresas.
- Perícias técnicas no âmbito de processos judiciais e relatórios técnicos para instituições da região (Ex. Viseu Novo - SRU, Ministério da Justiça, requerentes particulares).

O DEC continua a promover e a organizar ações de formação avançada, tais como:
- Seminário "Portugal Steel".
- Seminário sobre o tema "Decreto-Lei n.º 95/2019 – Novo Regime da Reabilitação de Edifícios".
- Palestras no "Dia do DEC" abertas à comunidade.
- Formações no LREC dos Açores (A Ação da Água e a Construção nos Açores) e na ATAM - Associação dos Trabalhadores da Administração Local (A Reabilitação Urbana e o Decreto-Lei n.º 95/2019 – Novo Regime da Reabilitação de Edifícios).

The DEC, through the Association for the Development and Research of Viseu, provides technical services and consulting to strengthen partnerships with the industry and services in the region. In this context, the laboratories affiliated with DEC regularly conduct tests for characterizing construction materials and assess the quality of on-site execution. DEC also provides specialized technical services, including:

- Annual audits of reports prepared by highway concessionaire companies in various fields of their activities: road safety, operation and maintenance, and monitoring environmental externalities. In 2023, 17 audits were conducted for operators Ascendi, Norte litoral, Globalvia Transmontana, and Douro Interior.
- Traffic management and transportation planning studies for municipalities and companies.
- Technical expertise in the context of legal proceedings and technical reports for regional institutions (e.g., Viseu Novo - SRU, Ministry of Justice, private applicants).

DEC continues to promote and organize advanced training activities, such as:
- "Portugal Steel" Seminar.
- Seminar on the theme "Decree-Law No. 95/2019 – New Regime for Building Rehabilitation".
- Lectures on "DEC Day" open to the community.
- Training sessions at LREC in the Azores (Water Action and Construction in the Azores) and at ATAM - Association of Local Administration Workers (Urban Rehabilitation and Decree-Law No. 95/2019 – New Regime for Building Rehabilitation).

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

RAC LEC (aprovado CP) 22-23 v 2024-01-12.pdf | PDF | 1,006 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

OBJETIVOS/ESTRUTURA DO CURSO
- Trata-se de uma formação clássica em "banda larga", estruturada de acordo com os princípios de Bolonha, que viabiliza a aquisição de um número alargado de competências
- O atual ciclo de estudos foi anteriormente avaliado e acreditado pela A3ES, pelo período máximo.
- A LEC está articulada com o Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação, através de um regime que possibilita a frequência e posterior creditação de unidades curriculares isoladas do mestrado.
- A LEC está articulada com o CTeSP em Desenho e Modelação Digital, através de um regime que possibilita a creditação de UC na licenciatura

INSTALAÇÕES
- Instalações de boa qualidade, com salas de aula e laboratórios devidamente equipados
- Disponibilização de espaços físicos adequados ao estudo dos alunos, nomeadamente a biblioteca e salas de aula com funcionamento em horário alargado.
- Investimento continuado em bibliografia e equipamentos laboratoriais

PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE
- Corpo docente estável, totalmente em regime de tempo integral, qualificado, e com formação avançada, traduzida pelo aumento significativo do número de publicações científicas, participações em projetos de I&D, e coorientações de alunos de mestrado e doutoramento de outras IES
- Técnico superior licenciado em Engenharia Civil e assistente técnico com experiência laboratorial.

ESTUDANTES E AMBIENTE DE ENSINO/APRENDIZAGEM
- Apesar dos diferentes constrangimentos que se refletiram na redução da procura do curso através do concurso nacional, o curso continua a ser observado com interesse, atraindo alunos por via de outros meios de acesso ao ensino superior.
- Docentes empenhados na recuperação de alunos que iniciam o curso com insuficiente preparação
- Existência de um programa de bolsas para a frequência do ciclo de estudos (PROIFEC)
- Existência de um programa de melhoria dos conhecimentos na matemática e física aos estudantes do 1º ano (unidades letivas de base)
- Elevado grau de satisfação dos alunos, quer em relação ao ciclo de estudos quer em relação aos docentes.
- Realização regular de visitas técnicas como metodologia complementar de aprendizagem.

PARCERIAS NACIONAIS / INTERNACIONAIS
- Incremento do número de acordos de mobilidade no âmbito do Programa Erasmus e com outras instituições de ensino superior estrangeiras
- Integração do IPV na Universidade Europeia para a Educação Personalizada (EUNICE)

LIGAÇÃO AO MEIO EXTERIOR
- Contributo do ciclo de estudos para o desenvolvimento socioeconómico da região através da formação de quadros técnicos superiores.
- Boa opinião dos empregadores acerca da preparação técnico-científica dos diplomados.
- Dinâmica apresentada pelo DEC na realização de prestações de serviço ao exterior.

9.1.1. Forças. (EN)

COURSE OBJECTIVES/STRUCTURE

- This is a classic "broadband" training program, structured according to the principles of the Bologna Process, enabling the acquisition of a wide range of skills.
- The current study cycle has been previously evaluated and accredited by A3ES for the maximum period.
- The course is coordinated with the Master's in Construction Engineering and Rehabilitation, facilitating the attendance and subsequent accreditation of isolated curricular units from the master's program.
- The course is coordinated with the CTeSP in Digital Design and Modeling, allowing for the accreditation of curricular units in the undergraduate program.

FACILITIES

- High-quality facilities, with well-equipped classrooms and laboratories.
- Provision of suitable study spaces for students, including the library and classrooms with extended operating hours.
- Continuous investment in literature and laboratory equipment.

TEACHING AND NON-TEACHING STAFF

- Stable teaching staff, all working full-time, qualified, and with advanced training, demonstrated by a significant increase in the number of scientific publications, participation in R&D projects, and co-supervision of master's and doctoral students from other higher education institutions.
- Higher education graduate in Civil Engineering and technical assistant with laboratory experience.

STUDENTS AND TEACHING/LEARNING ENVIRONMENT

- Despite various constraints reflected in the reduced demand for the course through the national admissions process, the course continues to attract interest, drawing students through alternative access routes to higher education.
- Teachers dedicated to supporting students who begin the course with insufficient preparation.
- Availability of a scholarship program for participating in the study cycle (PROIFEC).
- Implementation of a program to enhance mathematics and physics knowledge for first-year students (basic teaching units).
- High level of student satisfaction, both regarding the study cycle and the teaching staff.
- Regular organization of technical visits as a complementary learning methodology.

NATIONAL/INTERNATIONAL PARTNERSHIPS

- Increase in the number of mobility agreements under the Erasmus Program and with other foreign higher education institutions.
- Integration of IPV into the European University for Customized Education (EUNICE).

CONNECTION TO THE EXTERNAL ENVIRONMENT

- Contribution of the study cycle to the socio-economic development of the region through the training of high-level technical professionals.
- Positive opinion from employers about the technical-scientific preparation of graduates.
- Dynamic involvement of DEC in providing external services.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

Os aspetos identificados de seguida são conjunturais e apenas podem ser resolvidos / mitigados através de intervenção a nível superior.

ESTUDANTES E AMBIENTE DE ENSINO/APRENDIZAGEM
- Inexistência de renovação do corpo docente
- Excesso de unidades curriculares lecionadas pelo mesmo docente
- Reduzida procura do ciclo de estudos, principalmente através do concurso nacional de acesso
- Insuficiente preparação e falta de espírito crítico dos novos alunos

INSTALAÇÕES
- Falta de espaços de convívio para os estudantes
- Alguns equipamentos laboratoriais, computadores e projetores estão desatualizados
- O número de salas é insuficiente e condiciona a preparação dos horários

Os pontos fracos que se identificam de seguida são específicos da Licenciatura em Engenharia Civil e são alvo de ações de melhoria (AM).

1. Dificuldades na ligação ao tecido empresarial e ao setor público durante o período de formação (AM 1)
2. Reduzida procura dos programas de mobilidade internacional por parte dos alunos do DEC (AM 2-4)

9.1.2. Fraquezas. (EN)

The aspects identified below are circunstantial and can only be addressed/mitigated through intervention at a higher level.

STUDENTS AND LEARNING ENVIRONMENT
- Lack of faculty renewal
- Excessive teaching of curriculum units by the same instructor
- Limited demand for the study program, especially through the national admission competition
- Insufficient preparation and lack of critical thinking among new students

FACILITIES
- Lack of socializing spaces for students
- Some deficiencies in laboratory equipment, computers, and projectors are outdated
- Insufficient number of classrooms hinders schedule preparation

The weaknesses identified below are specific to the Bachelor's degree in Civil Engineering and are the subject of improvement actions (IA).

1. Challenges in connecting with the business environment and the public sector during the training period (IA 1)
2. Limited interest in international mobility programs by DEC students (IA 2-4)

9.1.3. Oportunidades. (PT)

OBJETIVOS/ESTRUTURA DO CURSO
- A procura de profissionais habilitados na área do BIM é uma realidade e tende a aumentar. É assim oportuno continuar a ajustar/atualizar os conteúdos programáticos do curso nesse sentido

ESTUDANTES E AMBIENTE DE ENSINO/APRENDIZAGEM
- A recuperação económica do país, o crescimento do setor da construção e a expectativa de investimentos estruturantes em grandes infraestruturas nacionais poderão contribuir para o aumento da procura do curso. A crescente dinâmica na área da reabilitação urbana, impulsionada pela elevada procura de habitações, poderá também contribuir para este fim.
- O reduzido número de alunos pode ser aproveitado para potenciar um acompanhamento mais personalizado pelos docentes, promovendo o trabalho autónomo e de caráter individual dos alunos.

PARCERIAS NACIONAIS / INTERNACIONAIS
- Aproveitar a boa imagem de Portugal no estrangeiro (em termos de economia, segurança e clima) para reforçar as parcerias com instituições internacionais e aumentar significativamente o número de alunos;
- A recuperação económica, o contexto pós-pandemia e a integração do IPV no projeto EUNICE poderá potenciar a participação de mais alunos do DEC em programas internacionais.

9.1.3. Oportunidades. (EN)

OBJETIVES/COURSE STRUCTURE

- The demand for qualified professionals in the field of BIM is a reality and is expected to increase. It is therefore opportune to continue adjusting/updating the course's curriculum in that direction.

STUDENTS AND TEACHING/LEARNING ENVIRONMENT

- The country's economic recovery, the growth of the construction sector, and the anticipation of substantial investments in major national infrastructures may contribute to an increased demand for the course. The growing momentum in urban rehabilitation, driven by a high demand for housing, may also contribute to this trend.
- The small number of students can be leveraged to provide more personalized guidance by instructors, promoting students' independent and individual work.

NATIONAL/INTERNATIONAL PARTNERSHIPS

- Leveraging Portugal's positive image abroad (in terms of the economy, safety, and climate) to strengthen partnerships with international institutions and significantly increase the number of students.
- The economic recovery, post-pandemic context, and IPV's integration into the EUNICE project may enhance the participation of more DEC students in international programs.

9.1.4. Ameaças. (PT)

OBJETIVOS/ESTRUTURA DO CURSO
- O acesso e o exercício da atividade profissional estão legalmente regulamentados, impondo ao ciclo de estudos a necessidade de reunir um número significativo de competências que são difíceis de atribuir em apenas três anos letivos.

INSTALAÇÕES
- Constrangimentos financeiros e físicos para atualização das infraestruturas de apoio.

PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE
- Restrições orçamentais e o número de UC lecionadas pelos docentes dificultam a existência de um regime que permita a obtenção de dispensa ou de redução de serviço docente para realização de doutoramentos ou de investigação pós-doutoramento.
- Envelhecimento e não renovação do corpo docente

ESTUDANTES E AMBIENTE DE ENSINO/APRENDIZAGEM
- A imagem da Engenharia Civil, enquanto formação superior, foi prejudicada pela crise económica do país e apenas recentemente começou a ser recuperada.
- A nível nacional, existem em funcionamento apenas três cursos profissionais de Nível 4 na área da construção civil.
- Reduzido número de alunos no ensino secundário nos cursos científico-humanísticos e, especificamente, nos cursos de ciência e tecnologia.
- A evolução demográfica e a tendência de despovoação do interior condiciona a base de recrutamento dos futuros estudantes

9.1.4. Ameaças. (EN)

OBJETIVES/COURSE STRUCTURE

- The access to and practice of the professional activity are legally regulated, imposing on the study cycle the need to encompass a significant number of skills that are challenging to cover in just three academic years.

FACILITIES

- Financial and physical constraints hinder the update of support infrastructures.

TEACHING AND NON-TEACHING STAFF

- Budgetary restrictions and the number of courses taught by instructors make it challenging to establish a system allowing for exemption or reduction of teaching duties to pursue doctoral studies or post-doctoral research.
- Aging and lack of renewal of the teaching staff.

STUDENTS AND TEACHING/LEARNING ENVIRONMENT

- The image of Civil Engineering as higher education was affected by the country's economic crisis and has only recently begun to recover.
- Nationally, there are only three operating Level 4 professional courses in the field of civil construction.
- Limited number of students in secondary education in scientific-humanistic courses and, specifically, in science and technology courses.
- Demographic changes and the trend of depopulation in the interior regions limit the recruitment base for future students.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

1. Promover a ligação do DEC e dos alunos ao meio empresarial durante o período de formação
2. Potenciar a participação do DEC na Universidade EUNICE
3. Implementar ações de divulgação dos programas nacionais e internacionais de mobilidade
4. Participação do DEC num Blended Intensive Programme (Erasmus+ KA131) num país estrangeiro, com envolvimento de alunos e docentes da licenciatura em Engenharia Civil e do Mestrado em Engenharia em Construção e Reabilitação.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

1. Foster the connection between DEC and students with the business environment during the training period.
2. Enhance DEC's participation in the EUNICE University.
3. Implement promotional activities for national and international mobility programs.
4. DEC's participation in a Blended Intensive Programme (Erasmus+ KA131) in a foreign country, involving students and faculty from the Civil Engineering undergraduate program and the Master's in Construction and Rehabilitation Engineering.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

1. Média (2 anos)
2. Média (2 anos)
3. Média (3 anos)
4. Baixa (3 anos)

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

1. Average (2 years)
2. Average (2 years)
3. Average (3 years)
4. Low (3 years)

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

1. Número de iniciativas de ligação às empresas
2. Número de participações
3. Número de ações de divulgação
4. Número de alunos e docentes envolvidos

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

1. *Number of initiatives connecting with companies*
2. *Number of participations*
3. *Number of promotional activities*
4. *Number of students and faculty staff involved*